

大班感恩的心活动教案 幼儿园大班感恩教案(大全8篇)

安全教案包括内容设置、教学策略和评估方法等方面，是一项综合性的教学设计工作。以下是小编为大家精心挑选的高中教案范文，希望能给大家提供一些编写教案的参考和借鉴。

大班感恩的心活动教案篇一

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你妈妈——我爱你)。

大班感恩的心活动教案篇二

2-3岁的. 幼儿对于自己是从哪里来的感到十分好奇也很模糊。有的孩子认为自己是从商店里买来的，有的认为自己是从街上捡来的，还有的孩子认为自己是从魔术师变出来的，等等各种想法。为满足幼儿的好奇心和初步为孩子解开这一迷惑，根据本班幼儿的年龄特点，我特设计此感恩教育活动《出生的秘密》。通过观看动画片大耳朵图图《出生的秘密》，层层更进，再展开谈话，让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

1、幼儿能够安静地倾听别人讲话。

2、初步萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

dvd碟片：大耳朵图图

（一）通过提问，引入主题。

1、我们都有一个家，家里都有哪些人呢？

2、宝宝们知道我们是从哪里来的呢？

（二）通过看动画片：大耳朵图图《出生的秘密》，初步了解自己是从哪儿来的。

片段1：图图认为自己是垃圾箱捡来的，也是最便宜的小孩。

片段2：图图很迷惑，回家问妈妈自己是从哪里来的。

片段3：图图遇到丁丁阿姨肚子很大，快生宝宝了。

片段4：图图到医院看望小宝宝，看到宝宝是从妈妈肚子里生出来的。

片段5：图图通过抱宝宝，从而知道了是妈妈辛辛苦苦的把我们养大的。

（三）萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

2、我们应该为妈妈做些什么呢？

（四）结束部分

学做手语：妈妈，我爱你！

通过活动，本节活动制定的目标达到。通过看视频让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，展开谈话活动萌发幼儿从小爱妈妈的情感。活动中幼儿的积极性较高。

大班感恩的心活动教案篇三

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

- 1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 2、初步培养感激之情、感恩之心。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

- 1、音乐：感恩的心。
- 2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2)幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3)社会：清洁工扫地、警察指挥交通·····

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

1、设计感恩卡。

2、制作感恩卡。

3、赠送感恩卡。

整个活动的安排，我认为遵循了新《纲要》中教育性、互动性、针对性的原则，注重了教育内容的情景化、过程化、活动化、经验化，符合大班幼儿的年龄特点和情感发展，充分发挥了幼儿的主体地位，培养了幼儿主动、积极的学习态度和情感态度。作为一堂综合活动研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西。

大班感恩的心活动教案篇四

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。

2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

大班感恩的心活动教案篇五

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感，懂得感恩。

大班感恩的心活动教案篇六

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验感恩。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感，懂得感恩。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为是谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的’情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

大班感恩的心活动教案篇七

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母
2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：

继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

大班感恩的心活动教案篇八

1、歌咏会

2、分组教学赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝教学。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

反思今年的感恩节教学，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园教学当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等教学，唱歌、跳舞、送感恩卡等教学热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个教

学环节上看，此次我们班组开展的教学是比较成功的！通过这些教学，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！