

2023年五年级语文教师教学工作总结 五年级语文教师工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级语文教师教学工作总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师们都倾注了很大的热情，尽心的辅导。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些经验，现作出总结。

（一）、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都反复进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

（二）、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的

学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

（三）、做好转差工作

针对我们班差生问题，我经常给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

（五）、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的`语文活动。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的

积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

五年级语文教师教学工作总结篇二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：按新课程标准，根据学生的情况备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

教学上充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我把课堂变成有利于学生主动探索的学习环境。

积极做好课后辅导工作，能积极做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极做好学习方法的指导，教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

注重知识点的落实、过关，在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实有困难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了各章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。为促

使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的兴趣爱好，促使每一位学生都有提高。

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

五年级语文教师教学工作总结篇三

时间过得真快，转瞬一学期又要过去。回忆本学期语文教学工作，有许多阅历积存下来。现将本学期语文教学工作总结如下：

教学中，我依据每单元的导读，提示学生整体把握本单元的内容及训练重点，做到教学活动的连贯。例如，精读与略读课文的联系和整合。教学中，通过课前导读这一连接语，提示学生留意学习要求和方法，利用学习方法的迁移，使精读课文和略读课文形成整体感。

高年级的学生具有肯定的独立识字力量。教学中，我在学生自学的根底上进展检查，对多音字、难读准的生字或易混的生字作指导，引导学生用多种识字方法记生字，学生随时抄写，准时检测，复习稳固。但是个别学困生很难记住一些形近字。例如，应接不暇的，总是写成字旁。下学期需要从第一熟悉入手，加深第一印象，当堂练写。

随着年级的上升，学生自学力量也提高了。对于精读课文，做好朗读的指导，给学生以充分的读书时间，多读少讲，让学生在自主的读书中学习、思索，读中理解内容，体悟感情，增加语感。另外在读中，交给学生体会重点语句的方法，结合联想和想象，加深对文本的理解，同时积存语句，提高运用语言文字的力量。教给学生整体把握课文的方法，留意每一课不同的写作特点，有的是总分总，有的是并列关系。经过本学期的教学，许多学生在写作业中，能解决有关的阅读问题，习作力量也有了肯定的提高。

对于略读课文的教学，让学生运用在精读课文中获得的学问与方法，自己读懂课文，并在以后的大量阅读中进一步把握

读书方法，提高阅读力量。

课程标准中提出：让学生乐于书面表达。习作中，我引导学生结合专题学习，把在阅读中积存的语言材料，学到的表达方式，运用到习作中去。教学中敏捷处理口语交际习作的先后关系，关键在于怎么让学生乐写、爱写。平常强调学生要学会观看，发觉生活情趣，引起写的热忱和愿望。写的时候，没有写法上的条条框框，让学生放开手脚去写，重在提示学生把心中所想的，所感受的准时写下来，不说空话套话，养成勤练笔、勤动手的良好习惯。读书笔记、周记、小练笔坚持不断。在本学期学校组织的同题作文竞赛中，我们班获得了第一名的好成绩。

付出了不肯定有收获，但不付出肯定没有收获。总结了，反思了，不肯定全面，但肯定会让自己在今后的工作中扬长避短。

五年级语文教师教学工作总结篇四

源时间过得真快，转眼间，从五年级语文团队的建立到现在已经一学期了。在本期，五年级语文组全体老师在学校领导下，团结努力，以创新进取的精神，以踏实肯干的工作作风，以“全面提高学生素质，一切为了学生的发展”为宗旨，认真开展各项教研教学活动，充分体现了团队的精神：勤学、善思、务实。现将一期工作汇报如下：

1、学习《小学语文新课程标准》

《语文课程标准》是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，在教研活动中，我们组织本组教师继续学习《小学语文新课程标准》，对其中第三年段的目标做了深入学习、对实施建议进行讨论研究，形成操作共实。并确定在本学期内精读《小学语文新课程标准》

在读的过程中有所感悟，促进教学，使教师明确新课程的目的、任务，现阶段的阶段目标及教材修订意图，做到教学好整体把握，有的放矢。

2、练习教学基本功

语文教学是一切学习的基础，教师的言行将直接影响学生的发展，因此语文教师基本功的练习对我们来说是非常重要的。在半期来我们组对此作了一系列的努力。课堂教学中练习说普通话，课后教师练习朗诵，并定期进行教师朗诵交流活动；要求学生字迹工整，教师首先要求板书工整，评改作业字迹工整，给学生起好示范的作用。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更新的模式教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育理念，坚持“以全面提高学生素质”为宗旨，努力提高教学质量，提高课堂高效率。

1、以课堂为载体，提高课堂效率。

课堂教学是提高教学质量的主阵地，在上半期工作中，我们始终围绕课堂这一阵地开展教学研讨活动。

(1) 本组教师相互间的听课学习：利用空堂的时间，深入本年级组的语文课堂，听课，并在课后与上课教师交流上课和听课心得，分析本课教材，根据课标评价课堂，根据学生的学习活动评价教学效果。

(2) 上好研讨课，利用名师工作室下年级指导这一学习机会，我执教了《彭德怀和他的大黑骡子》这一课，课后本组教师认真听取接受了指导老师的意见，并在会后进行了思考，交流，及时调整了教学中的不足，并正在对这一课进行进一步的研究，修改教案，共同合作争创优质教案，并在后半期进行进一步的研讨，录制了精品课。

2、教研活动促发展

教研活动是提高教师教育教学水平的平台，在活动中我们力求让教师在活动中得到发展

(1) 教研活动主题明确。在开展教研活动之前，我们制订了活动计划，落实了活动主题：怎样培养学生回答问题的能力？在教研活动中，我们力求从小处着手，解决教学，考试中纯在的问题，使老师在每次活动中有所得，使学生在教师的活动中得到实惠。

(2) 平时活动促发展。教室走廊，办公室，等都是教师交流的场所，教学中出现的问题随时讨论，练习中的难题随时解决，单元教学前一起找重点，抓单元训练点，单元测试后一起总结单元教学得失，查漏补缺……灵活的交流探讨促进教学质量的提高。

我们组的教师总是以满腔的热情投入教学中，以一颗无私的心对待每一个学生，尤其是他们踊跃上课以及对后进生辅导的干劲真让我感叹不已。

1、精心备课，踏实走好每一步

面对新课程，我们全组人员同心同力共同商讨教案，努力地备好每一堂语文课教案，并根据实际情况作好复备，反思。并不断向六年级教研组请教，取长补短，共同探索着新课程的. 教改方向。教研组长制定了这一学期的工作计划，并随时询问教学进度。

2、师生互动，激活了学生的思维

精心备好的课，总要有一个结果。我们语文组老师欣喜地发现，在信息技术渗透进课堂时，学生的活跃思维被激活了。课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师

争论的人也多了。于是老师们开始学习并使用现代远程教育资源来充实自己的课堂。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。

3、加强学生的课外阅读。

为了检阅学生课外阅读的情况，为了领悟优秀古诗文的独特魅力，为了加强对古诗文的感悟，增强文化底蕴，我们五年级语文教研组根据教学内容规定本期学生必读课外书目《上下五千年》并要求在期末各班进行读书交流。

4、开展丰富多彩的语文课外活动

本学期，我们还将开展了形式多样的语文活动如写字比赛、朗诵比赛、读书交流活动……这些活动拓宽学生学语文、用语文的天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

5、狠抓后进生的辅导

学生是学习的主人，不能放弃一个孩子，为了让每一个孩子都学有所得，在开学初我们把本年级中语文学习有困难的学生列了出来，落实到每个班级，每位教师，制订辅导计划，并在教学中重点关注学困生，让他们每天都有所收获，一天一得积累进步。

当然，在教研组活动中还有些不完善的地方。一分耕耘，一分收获，教学工作苦乐共伴。我们将本着“勤学、善思”的准则，再接再厉，把工作搞得更好，使教师、学生都得到更好的发展。

五年级语文教师教学工作总结篇五

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，

认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发

他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

本学期充分利用校讯通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

五年级语文教师教学工作总结篇六

本学期，我继续担任五年级3班的语文教学工作，本着提高每一位学生成绩的目标，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，一学期下来，教学工作有计划，有组织，有步骤地完成了。现对本学期教学工作做出总结，以促来年工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，不仅备学生而且备教材教法，

拟定好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用各种资源来提高学生学习语文的兴趣，如和文本内容相关的音频、视频资料等。

上课的技能直接关系到课堂是否能达到有效。因此在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高；另外，虚心听别人的课也是自己上课技能提高的很好途径，我不仅听认识的人的课，也经常听网上的优质课，收益颇多。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，另外，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，如对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要解决他们心结，并教给他们学习的方法，提高他们的技能。

本学期充分利用通讯簿，和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

为了提高同学的学习积极性，形成良好的学风，一开学，班级就成立了8个语文学习小组，并开展了一系列活动，在学生兴起一种为小组争光、你追我赶的学习风气。当一个活动结束，我们马上总结成绩，好的表扬，差的批评，并各自分析各自的原因。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学

苦练的习惯，形成了良好的学风总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。如果这样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在下学期的学习中会更有利于教师同学生共同提高。