

# 2023年工作计划的考核标准(精选9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 工作计划的考核标准篇一

安全生产工作要常抓不懈，标准化工作也应持续改进和完善，重在坚持，点在执行，重点在重视、认真。要摒弃那种标准化考评达标后就放松管理的思想，达标后就松懈执行的行为，我们仍应对这项工作保持高度的关注。

### 1、坚持安全标准化常抓不懈指导思想

通过建立安全绩效考核制度，约束人员的安全工作思想，坚持推进标准化建设规范化管理工作的持续改善，日常安全工作还是坚持从抓源头、控过程入手，全面提高公司安全生产监管水平，积极运用先进的安全生产技术和管理方法，遏制各类事故的发生。要通过标准化的管理手段，对公司生产中可能存在的人的不安全行为和物的不安全因素处于掌控中，最大限度的降低安全隐患。

不断提高公司安全生产管理水平，努力实现道路运输安全形势的根本好转。加强以安全为中心的理念，强化提高安全标准化为主线，全面落实安全生产责任制，充分发挥各部门安全员的积极性，及时检查和消除各安全隐患和不安全因素，杜绝各种安全事故发生，为公司的生产经营提供可靠的安全保证。通过接下来的几年安全标准化管理工作，希望为公司的安全管理工作打下基础，力争在20xx年申请导入安全标准化二级达标，在20xx年导入“职业健康安全管理体系”和“质量管理体系”。

### 3、优化管理责任分工，强化管理工作要求

#### (1) 组织机构及分工

13年刚刚导入安全标准化，由于对安全标准化工作的陌生，可能在推进工作中存在比较多的盲区和模糊点，为确保公司安全生产标准化建设工作的持续推进和完善，安全生产标准化建设和规范化管理工作的责任和任务要坚持，仍然要以总经理张建波为主要领导，坚持推进，努力完善。按已经运行的安全标准化体系，各部门的责任和任务，坚持执行，逐渐优化，持续改进。

(2) 加强组织领导，分阶段认真制定工作方案，合理确定阶段目标，分阶段、分步骤实施[]20xx年重点抓好政策法规、评级程序和评级标准的制订及宣传推广等工作，做好标准化3级的评定工作[]20xx-2015年开始全面开展安全生产标准化建设工作，成熟健全建立公司安全生产标准化的可持续和规范化建设，力争20xx年实现标准化2级的评定。

(3) 加强工作的完善和学习，进一步完善安全生产标准化的目标、方针、管理制度、操作规程；发现安全生产制度和措施不适宜的条款、不能充分反映公司实际情况和不能有效防止安全生产事故发生时应及时进行修订；安全生产工作目标、指标不能完成的单位和个人要查明原因，根据实际进行处罚并适当调整指标。各员工、部门要按照方案要求，积极开展安全生产标准化建设工作，确保工作质量；要实行分类指导，加强对评审的专题培训，研究解决安全生产标准化建设工作中的突出问题；加强经验交流，以点带面、推动公司全面达标，为公司安全生产标准化建设提供有效的指导服务。

(4) 加强跟踪和监督检查，不断巩固建设成果，坚持与时俱进、突出建设重点、解决突出问题，做到持续改进和升级，切实提高公司安全生产标准化建设水平；完善考核制度，落实工作责任，；建立有效激励机制，激发员工自觉性，以经

济手段引导促进完善；建立安全生产标准化建设工作信息化管理平台，加强对工作进展的实时管理，及时掌握动态信息，提高工作效率和服务水平。

断提高安全绩效。加大宣传力度，及时广泛宣传工作进展和好的经验做法，为公司安全生产标准化建设推进工作营造良好的氛围。

## 工作计划的考核标准篇二

一级指标：自我发展（30分）

二级指标：政治思想（7.5分）

三级指标：

一、政治表现（2.5分）

a□有很高的政治觉悟，热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的各项方针、政策、政治上积极要求进步。并能够积极参加园内组织的各项政治学习及政治活动，态度认真，坚持全勤，遵守纪律，积极参与讨论，带头发言，表明观点。

（2—2.5分）

b□有一定的政治觉悟，爱祖国，拥护中国共产党及各项方针、政策。政治上要求进步。并能坚持参加园内组织的政治学习及政治活动，遵守纪律，态度端正，参与讨论，出勤率达90%。

（1—1.9分）

c□有基本的政治觉悟，能执行中国共产党的各项方针、政策。无与中央相违背的言论及行为。能参加园内组织的政治学习及政治活动，但活动中不能围绕学习内容进行讨论，无故缺勤不超过2次。（0—0.9分）

## 二、职业道德（2.5分）

1□a□模范遵守国家的法律法规，模范贯彻执行《北京市幼儿园教职工职业道德规范》，模范遵守幼儿园的各项规章制度，严于律己，时时处处起带头作用，是师德的楷模。（0.8—1分）

b□较好地遵守国家的法律法规，较好的贯彻执行《北京市幼儿园教职工职业道德规范》，较好地遵守幼儿园的各项规章制度。（0.4—0.7分）

c□基本能遵守国家的法律法规及幼儿园的规章制度，有时有违反《北京市幼儿园教职工职业道德规范》的行为。（0—0.3分）

2□a□热爱幼教事业，热爱孩子，师生关系融洽，教态和蔼可亲，并有突出表现和事迹，受到幼儿园及上级教育行政部门的表彰。（1—1.5分）

b□爱幼教事业，爱孩子，教态和蔼可亲，无体罚和变相体罚现象。（0.6—0.9分）

c□能从事幼教事业，关心幼儿，有时有体罚和变相体罚现象。（0—0.5分）

## 三、工作态度（2.5分）

a□模范履行《教师法》有极高的工作热情和主人翁意识，主动承担园内重大的工作任务，并能与班组人员密切合作，主动协调各方面工作，克服困难，出色完成领导交给的任务。无迟到早退现象，学年考勤为全勤。（2—2.5分）

b□能较好地履行《教师法》第八条所规定的义务。有一定的工作人情和主人翁意识，能承担园内的各项工作任务，并于

同志互相帮助，合作完成任务。不迟到早退，学期考勤情况良好（病事假累计一周以内）。（1—1.9分）

c□能履行《教师法》第八条所规定的义务。但工作中积极主动性差，日常工作不严谨，不善于与同志团结合作，协调配合能力差，又不完成本职工作的现象。迟到早退现象严重，缺勤较多。（0—0.9分）

二级指标：业务水平（15分）

三级指标：

一、专业知识水平（5分）

参加市、区、园组织的各种业务学习，具有市级骨干教师资格。（1—1.5分）

b□具备本专业（或相关专业）大专以上学历，职称为小学高级教师，积极参加市、区、园组织的各种业务学习，具有区级骨干教师资格。（0.6—0.9分）

c□具备本专业中专学历，任职年限在基础期（1—4年），职称为小学二级教师，能参加园内组织的各项业务学习培训。（0.1—0.5分）

2□a□能不断吸纳新的教育理论并指导实践，潜心钻研，创造性地开展工作，高质量地按时完成计划、教育笔记及观察记录。（1.5—2分）

b□学习幼教的先进教育理论并到实践，积极开展工作，质量较好地按时完成计划、教育笔记及观察记录。（0.6—1.4分）

c□能结合实践工作，观察幼儿，按时完成计划、教育笔记及观察记录。（0.1—0.5分）

3、技能技巧（考核内容每年另附。）

a□ □1—1.5分）

b□ □0.5—0.9分）

c□ □0—0.4分）

另类才艺展示每增加一项即增0.5分，专指器乐。

二、教育教学能力（5分）

1□a□能根据幼儿的年龄特点、发展水平、兴趣需要等，有的放矢的设计、组织富有教育价值、生动有趣的教育活动，精心、细致、周到地照顾幼儿一日生活，积极主动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。（2—2.5分）

b□能根据幼儿的年龄特点及发展水平，设计、组织有益的教育活动，细致的照顾好幼儿的一日生活，主动帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。（1—1.9分）

c□能根据幼儿的特点及教育计划的要求，在他人的指导下设计教育活动，并能比较顺利地完成计划内容，能照顾幼儿的一日生活，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。（0—0.9分）

2□a□能根据教育目标及本班幼儿发展的需要，创设适宜的教育环境，并充分发挥环境的教育功能，做到幼儿与环境互动。能自制大量的玩教具，获园内评比一等奖。（2—2.5分）

b□根据教育目标及本班幼儿发展的需要，能创设良好的教育环境，发挥环境的教育功能，做到幼儿与环境互动。能根据要求自制玩教具，获园内评比三等奖以上。（1—1.9分）

c□能在老师的指导下，为幼儿创设较好的教育环境。能制作

简单的玩教具。（0—0.9分）

### 三、教科研能力（5分）

a□具有很强的教科研意识能力，能发现自身教育实践中的问题确立研究课题，并有完整的研究计划、个案记录、反思笔记及阶段报告，能带动班内教师进行教育科研与实践，创新教育方法。（4.5—5分）

b□有一定的教科研能力，能发现自身教育实践中的问题，在有关人员的帮助下确立研究课题，并有个案记录、反思笔记，教育方法较好。（2—4.4分）

c□能在老师的指导下参与课题研究和实践。（0—1.9分）

### 二级指标：工作业绩（7.5分）

#### 三级指标：

#### 一、教科研成果（5.5分）

a□能将教科研成果有效地运用于教育实践中。（4.6—5.5分）

b□近两年内，撰写的教科研论文获区级奖或在区级刊物发表。能将教科研成果较好地运用于教育实践中。（3—4.5分）

c□近两年内，有专题总结或论文，撰写的教科研论文获园内奖或在园网上发表。能将教科研成果运用于教育实践中。（0—2.9分）

#### 二、个人荣誉称号（时间为2年）（2分）

a□近五年内，获得市级荣誉称号。（2分）

b□近五年内，获得区级（含教委）荣誉称号。（1.8分）

c□近五年内，获得园内荣誉称号。（1.5分）

## 教师考核标准（二）

一级指标：幼儿发展（50分）

二级指标：健康（10分）

三级指标：

### 一、心理发展（5分）

a□掌握本班幼儿的心理发展特点，全身心地爱护、理解、照顾每一位幼儿，关注幼儿心理方面的个体差异，积极为幼儿营造宽松、接纳、理解、支持的精神环境，使幼儿感到心情愉快，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢来园，且来园率达95%。（4—5分）

b□了解本班幼儿的心理发展特点，爱护、理解、照顾每一位幼儿，关注幼儿心理方面的个体差异，积极为幼儿营造宽松、理解的精神环境，使幼儿感到心情愉快，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢来园，且来园率达90%。（2—3.9分）

c□了解本班幼儿的心理发展特点，爱护、照顾每一位幼儿，积极为幼儿营造良好的精神环境，使幼儿感到心情愉快，喜欢幼儿园集体生活，喜欢来园，且来园率达85%。（0.1—0.9分）

### 二、体能发展（5分）

1□a□掌握本班幼儿的身体发展特点，综合运用多种活动形式提高幼儿的锻炼兴趣，丰富幼儿的运动经验，增强幼儿的身



体素质。幼儿体质测试合格率达95%以上，身高体重的增长合格率达95%以上，幼儿出勤率达95%。（2—3分）

b□了解本班幼儿的身体发展特点，运用多种活动形式提高幼儿的锻炼兴趣，丰富幼儿的运动经验，增强幼儿的身体素质。幼儿体质测试合格率达90%以上，身高体重的增长合格率达90%以上，幼儿出勤率达90%。（1—1.9分）

c□了解本班幼儿的身体发展特点，运用多种活动形式提高幼儿的锻炼兴趣，丰富幼儿的运动经验，增强幼儿的身体素质。幼儿体质测试合格率达85%以上，身高体重的增长合格率达85%以上，幼儿出勤率达85%。（0.1—0.9分）

2□a□严格遵守幼儿的作息制度和生活要求，根据幼儿需要建立科学的生活常规，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试，提高幼儿的自我保护意识。本学年中无幼儿外伤事故发生。（1—2分）

b□认真遵守幼儿的作息制度和生活要求，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿的生活自理能力，提高幼儿的自我保护意识。本学年中幼儿无重大外伤事故发生。（0.6—0.9分）

c□遵守幼儿的作息制度和生活要求，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿的生活自理能力，提高幼儿的自我保护意识。本学年中幼儿有外伤事故发生。（0.1—0.5分）

二级指标：语言（10分）

三级指标：

一、倾听与理解（4分）

a□熟练掌握本班幼儿的语言发展特点及个体差异，引导幼儿

有意识的注意倾听，养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力，测查中通过率达85%以上，无不及格的。（2.6—4分）

b□掌握本班幼儿的语言发展特点及个体差异，引导幼儿有意识的注意倾听，养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力，测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1.6—2.5分）

c□了解本班幼儿的语言发展特点，引导幼儿有意识的注意倾听，养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力，测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—1.5分）

## 二、阅读与表达（6分）

a□熟练掌握本班幼儿的语言发展特点及个体差异，幼儿在想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答和肯定的阅读与表达环境中，能够大胆运用词汇及各种表达方式，清楚并连贯的表述自己的想法。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（4.6—6分）

b□掌握本班幼儿的语言发展特点及个体差异，幼儿在想说、敢说、有机会说的阅读与表达环境中，能够运用词汇及各种表达方式连贯的表述自己的想法。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（2—4.5分）

c□了解本班幼儿的语言发展特点，幼儿在想说、有机会说的阅读与表达环境中，能够运用词汇及各种表达方式连贯的表述自己的想法。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—1.9分）

二级指标：社会性（10分）

三级指标：

## 一、自我认识（3分）

a□熟练掌握本班幼儿的社会性发展特点、习得特点及个性特点，帮助幼儿形成开朗、自尊、自信及初步的责任感和意志品质。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（2—3分）

b□掌握本班幼儿的社会性发展特点、习得特点及个性特点，使幼儿形成开朗、自尊、自信及初步的责任感和意志品质。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1—1.9分）

c□了解本班幼儿的社会性发展特点、习得特点，培养幼儿形成开朗、自尊、自信及初步的责任感和意志品质。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—0.9分）

## 二、情绪情感（3分）

a□增进幼儿积极的情感体验，培养其爱亲人、集体、家乡、祖国等良好的社会情感。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（2—3分）

b□丰富幼儿积极的情感体验，培养其爱亲人、集体、家乡、祖国等良好的社会情感。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1—1.9分）

c□培养幼儿积极的情感体验，引发其爱亲人、集体、家乡、祖国等良好的社会情感。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—0.9分）

## 三、交往行为（4分）

规则、使用礼貌用语等良好的自觉的社会行为，提高社会交往能力。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（3—4分）

b□幼儿能在平等、和谐、友善的人际氛围中，关心他人，乐

群合作、遵守规则、使用礼貌用语等良好的自觉的社会行为，提高社会交往能力。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1.5—2.9分）

c□幼儿在教师的引导下，在良好的人际氛围中，关心他人，乐群合作、遵守规则、使用礼貌用语等良好的社会行为和社会交往能力。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—1.4分）

### 教师考核标准（三）

二级指标：科学（10分）

三级指标：

一、态度与认知（4分）

a□熟练掌握本班幼儿学科学的特点，理解幼儿的思维方式、思维水平，承认个体差异，激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，幼儿能主动提出问题，积极思考，并能以自己独特的方式解决问题。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（3—4分）

b□掌握本班幼儿学科学的特点，努力提高幼儿的思维方式、思维水平，承认个体差异，激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，幼儿能提出问题，并能以自己独特的方式解决问题。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1.5—2.9分）

c□了解本班幼儿学科学的特点、思维方式、思维水平，激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，引导幼儿提出问题，并能以自己独特的.方式解决问题。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—1.4分）

二、基本经验（6分）

1□a□积极主动引导幼儿爱护动植物，关心周围环境，鼓励其学会使用日常生活中便于操作的简单工具、用具，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，感受科学探究的过程和方法。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（2—3分）

b□主动引导幼儿爱护动植物，关心周围环境，使其学会使用日常生活中便于操作的简单工具、用具，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，感受科学探究的过程和方法。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1—1.9分）

c□引导幼儿爱护动植物，关心周围环境，学习使用日常生活中便于操作的简单工具、用具，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，感受科学探究的过程和方法。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—0.9分）

2□a□积极主动引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣，鼓励幼儿在探索中学习，培养其初步的比较、概括、分类、排序、判断等能力。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（2—3分）

b□引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣，使幼儿在探索中学习，培养其初步的比较、概括、分类、排序、判断等能力。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1—1.9分）

c□能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要，培养幼儿初步的比较、概括、分类、排序、判断等能力。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—0.9分）

二级指标：艺术（10分）

三级指标：

## 一、感知与欣赏（5分）

1□a□熟练掌握并尊重本班幼儿艺术活动的特点，综合运用多种手段激发幼儿参与艺术活动的兴趣，使幼儿在活动中产生积极、愉快的情绪体验，帮助幼儿培养艺术活动的良好习惯。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（1.5—2分）

b□掌握并尊重本班幼儿艺术活动的特点，运用多种手段激发幼儿参与艺术活动的兴趣，使幼儿在活动中产生积极、愉快的情绪体验，帮助幼儿培养艺术活动的良好习惯。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（0.6—1.4分）

c□了解本班幼儿艺术活动的特点，激发幼儿参与艺术活动的兴趣，使幼儿在活动中产生积极、愉快的情绪体验，培养幼儿艺术活动的良好习惯。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—0.5分）

2□a□丰富幼儿的审美经验，引导幼儿乐于感受并喜爱周围环境和生活中的美好事物。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（2—3分）

b□丰富幼儿的审美经验，引导幼儿乐于感受并喜爱周围环境和生活中的美好事物。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（1—1.9分）

c□丰富幼儿的审美经验，引导幼儿乐于感受并喜爱周围环境和生活中的美好事物。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—0.9分）

## 二、表现与创造（5分）

a□引导幼儿积极主动参加艺术活动，鼓励幼儿运用多种不同的艺术形式，大胆、富有个性地表达自己的情感、理解和创造。测查中通过率达85%以上，无不及格的。（4—5分）

b□引导幼儿喜欢参加艺术活动，鼓励幼儿运用不同的艺术形式，大胆、富有个性地表达自己的情感、理解和创造。测查中通过率达80%以上，不及格率不高于10%。（2—3.9分）

c□引导幼儿能参加艺术活动，让幼儿大胆表达自己的情感、理解和创造。测查中通过率达75%以上，不及格率不高于15%。（0.1—1.9分）

## 教师考核标准（四）

一级指标：社会效应（20分）

二级指标：家园沟通（14分）

三级指标：

一、家长工作（7分）

1□a□遵循尊重、平等、合作的原则，积极争取家长的理解、支持及主动参与，充分利用家园联系栏及一切教育资源，提升家长科学的育儿观念，帮助家长提高教育能力。随时更换家园联系栏的家教宣传内容达20篇以上。（2—3分）

b□遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持及主动参与，坚持利用家园联系栏及一切教育资源，提升家长科学的育儿观念，随时更换家园联系栏的家教宣传内容达10篇以上。（1—1.9分）

c□遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持及参与，能够利用家园联系栏及一切教育资源，提升家长科学的育儿观念，更换家园联系栏的家教宣传内容达6篇以上。（0—0.9分）

月详细交流2次以上。（3—4分）

b□坚持利用家访、亲子活动、家园联系册等形式，与家长沟通。家访率达全班幼儿总数的40%以上；每学年亲子活动至少3次，家园联系册每个幼儿每月详细交流1次以上。

（1—2.9分）

c□能够利用家访、亲子活动、家园联系册等形式，与家长沟通。家访率达全班幼儿总数的30%以上；每学年亲子活动至少2次，家园联系册每个幼儿每月详细交流1次。（0—0.9分）

## 二、家长反馈（4分）

a□本学年中未接到家长的批评信或批评电话。（4分）

b□本学年中接到家长的批评信或批评电话1次。（3分）

c□本学年中接到家长的批评信或批评电话2次以上。

（0—2.9分）

## 三、家长满意率（3分）

a□在家长调查问卷中，满意率达95%以上，无不满意率。  
（2—3分）

b□在家长调查问卷中，满意率达90%以上，无不满意率。  
（1—1.9分）

c□在家长调查问卷中，满意率达85%以上，不满意率不超过5%。  
（0—0.9分） 二级指标：社会影响（6分）

### 三级指标：

#### 一、承担任务（4分）

a□积极主动承担市级以上半日开放任务，并获好评。（开放



次数根据每年实际情况而定)。 (2.9—4分)

b□积极主动承担区级以上教育教学开放任务, 并获好评。  
(开放次数根据每年实际情况而定)。 (1.6—2.8分)

c□积极主动承担区级以上环境开放任务, 并获好评。开放次数根据每年实际情况而定)。 (0—1.5分)

## 二、集体荣誉称号 (1分)

a□近五年内, 获得市级以上本岗位、本部门 (或本班组) 集体荣誉称号。 (1分)

b□近五年内, 获得区级以上本岗位、本部门 (或本班组) 集体荣誉称号。 (0.6分)

c□近五年内, 获得园内本岗位、本部门 (或本班组) 集体荣誉称号。 (0.3分)

## 三、社会工作 (1分)

a□发挥自身特长, 积极主动为社会服务。承担2项以上社会工作。 (1分)

b□发挥自身特长, 积极主动为社会服务。承担1项以上社会工作。 (0.5分)

早晨:

1、5: 30督促学生起床。

2、指导学生整理内务。

3、严查学生滞留宿舍。

4、8：00前打扫好本楼层楼道、厕所卫生。

5、收集检查本楼层学生反映的一切信息、和本楼层硬件设施存在的问题并报宿舍管理处。

6、整理昨晚本楼层学生就寝、夜不归宿等情况、和当日宿舍内务情况报宿舍管理处。

7、监守岗位，处理应急情况。

中午：

1、12：40开门，生活老师在门口或楼梯口禁止学生回宿舍吃饭，预防剩菜剩饭堵塞下水道。

2、12：50督促学生午休，13点锁楼门，不允许任何学生进出。

3、严查在水房洗漱、楼道宿舍大声喧闹的学生，并登记下来，记入本班量化考核。

1、9：45开门。

2、开门后深入宿舍检查学生违纪情况，如玩手机、看闲书等情况。

3、10：20关门，配合班主任做好学生请假情况和夜不归宿情况。 4、10：30督促学生洗漱，准备休息。

5、10：40熄灯，严查学生在楼道大声说话、打电话、在宿舍灯说话、等违纪现象并记录下来、记入本班量化考核。

6、监守岗位、严明纪律作好登记情况、次日8：00报宿舍管理处。

永年一中生活老师考核办法

生活老师考核从出勤、能绩和业绩三方面进行考核 出勤方面：

1、工作时间脱岗、离岗。（扣5分/次）

2、开会迟到。（扣1分/次）

工作能绩方面：

1、不能按时完成规定任务。（扣5分/次）

2、学生无故滞留宿舍。（扣2分/人次）

3、不如实考核、弄虚作假。（扣5分/次）

4、课间无故放学生进入宿舍。（扣1分/人次）

5、学生宿舍内务不达标。（扣1分/人次）

6、瞎区内墙面脚印、污渍没擦。（扣1分/处）

7、厕所水房打扫不干净、有异味。（扣2分/次）

8、学生休息晚、纪律差或其它影响就寝的行为，没有及时查处登记。（扣2分/次）

9、熄灯后没有清点人数、没有查出夜不归宿现象。（扣2分/人次）

1、成绩突出，表现优秀。（视情况加分）

2、学生反映良好。（视情况加分）

3、班主任反映良好。（视情况加分）

4、家长满意度高。（视情况加扣分）

# 工作计划的考核标准篇三

## 第一章 总 则

## 第二章 考核范围及原则

## 第三章 组织领导及考核方式方法

组长：戴德荣

副组长：祁长有、石明珠、丁攀、陈天寿

成员：孙致元、赵明、闫世庆、詹丽娟

## 第四章 考核标准

## 第五章 考核奖惩办法

年度考核得分=考核月度总分/考核月份

经济奖惩：

(3)、具体发放表比例额度如下：

档次	绩效工资	奖金	补助
优秀	140%	140%	140%
良好	100%	100%	100%
较好	80%	80%	80%
合格	60%	60%	60%
不合格	0	0	0

待遇调整或精神奖惩：

## 第六章 说明事项

## 第七章 附 则

附：养护维修工程处职工绩效考核评分表

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索职工绩效考核标准。

## 工作计划的考核标准篇四

为正确评价我校教职员工的德才表现和工作实绩，不断提高全校员工的政治、业务素质，根据《江苏省事业单位工作人员考核实施办法》和区委组织部、区人社局《关于做好20xx年全区事业单位工作人员年度考核工作的通知》精神，结合我校实际，制订本方案。

组 长：杨国斌

副组长：张 健 吴新华 翁海俊 周明广 杨建华 严秋明

成员：蔡其根 刘小平 金中 唐宝泉 刘胜 樊宏斌 姚凯  
赵治清 顾霞光 姚爱萍 朱凌 程剑 汤宝兴 向忠秋

翁海俊 语文组 周明广 数学组

吴新华 英语组、后勤组 张健 理化生组

杨建华 体艺微劳组 严秋明 政史地组

全校在编在岗工作人员（借入人员由人事关系所在单位考核）

元月13日（周一）：

3、召开考核领导小组会议，在民主测评的基础上，研究确定考核等次，并公示“师德优秀”、“年度优秀”人员名单。

元月14日（周二）：

1、全体员工按教研组上交“两表”给分管领导；

2、分管领导综合被考核人的履职、实绩、总结、测评等情况，写出评语，提出考核等次意见。

3、考核小组审核考核评语及考核意见。

元月15日（周三）：

1、被考核人签名，校长审阅、签名，加盖学校公章；

2、汇总材料，报教育局人事科审核。

## 工作计划的考核标准篇五

1、下列场所为无烟场所，禁止任何人吸烟和乱扔烟蒂：

(1) 矿内所有会议室(包括基层单位的大小会议室)。

(2) 特殊场所:档案室、调度室、通讯机房、液化气站、矿外车棚、主副井绞车房、矸石山车房、井口、洗煤厂集控室、灯房、井口仓库、食堂操作间、食堂餐厅、自助餐厅、供应科仓库(包括仓库大院)、木场、供应科油脂库、机电科油脂库、35kv变电所、工人村变电所、电视台演播室、播放机房、广播室、工业广场、矿东门外广场、所有水泥路面、矿及基层各单位办公楼走廊楼道、福利楼内。其他允许吸烟的地点,如办公室内、福利楼专用吸烟室等。

## 2、责任单位及处罚标准

(1) 矿内所有非室内公共区域由保卫科负责管制巡查。其间,发现一名吸烟者或找到一个烟蒂,罚保卫科50元。保卫科稽查巡逻保安人员当场抓住一名吸烟或丢烟蒂者可罚款50元,其罚金全额拨给保卫科。

(2) 福利楼、车棚、就餐中心等公共公共场所的禁烟工作由物业负责,发现发现一名吸烟者或找到一个烟蒂,罚物业公司相关责任单位50元。其场所工作人员抓住一名吸烟者可罚款50元,其罚金的'80%奖励给相关查获人员,由物业公司一月兑现一次。

(3) 矿办公楼主辅楼、采掘楼、安全文化广场、篮球场、保卫楼、福利楼、物业楼、辅助楼、通风大院、机电大院、皮带工区大院、仓库大院、压风机房大院、运搬工区大院、木场大院等区域实行楼(院)内和门前房后责任包保,范围以走廊中心线和门与门的中心点为界,谁的门前、院前楼后区域由谁负责。在责任区域发现一名吸烟者或一个烟蒂,罚责任单位50元。

(4) 全矿所有大小会议室和相关特殊场所发现一名吸烟者或一个烟蒂,罚责任单位50元。会议室内若有人吸烟,除罚吸烟者每人50元外,另罚会议召集人50元。

(5) 花坛区域内发现烟头的,按50元/只对责任单位进行处罚。

(6) 外来客人在禁烟场所吸烟的,罚主陪人50元。

## 工作计划的考核标准篇六

第一条在确认晋升与提薪资格时,必须依据基于考核标准表的考评结果。另外,晋升提薪资格认定工作可以与普通提薪资格认定工作分开进行。

3. 业绩考核标准表。由考核标准表具体规定细则和要求。评分办法也差分两种,用于晋升,五级评分;用于提薪,三级评分。

第三条考核标准(评价要素)与评分示范(具体内容见表3—46)。

### 第四条态度考核内容

1. 服从性(1) 是否理解并遵守公司内部的各项规章制度;

(2) 有无迟到、早退、无故缺勤的情况;

(3) 发型、服饰等仪表是否干净整洁;

(4) 与他人的言谈举止是否富有礼节;

(5) 是否注意收拾和整理工作场所;

(6) 工作是否有效串;

(7) 有无因其言行,破坏了现场的风气和纪律以及扰乱秩序的情况;

2. 协作性



力协作；

(5) 是否能够帮助上司、同事和他人完成工作；

(6) 能否与上司及同事和睦共事；

### 3. 积极性

(1) 是否具有不满足于现状、积极奋进的精神；

(2) 是否具有改进和改善工作的热情；

(3) 是否具有增加工作量、提高工作质量的愿望；

(4) 是否具有排除万难、争取成功的干劲；

(5) 是否具有在集会和会议上争取发言的勇气；

(2) 对于下属的失误是否能够从中找出自己应负的责任；

(3) 是否能够善始善终地完成本职工作；

(4) 遇到工作中的失误时，是否向其他部门推卸责任；

(5) 在接受上司全权委托交办的工作任务时能否让上司放心。

“+”为加分，“-”为减分。

### 1. 服从性

以上，无故缺勤1次以上；

(5) +踏实，有始有终；一马虎，吊儿郎当；

### 2. 协作性

(4) +不惜牺牲自我，通力合作；一不推不动，但求自己方便、舒适；

### 3. 积极性

(1) +不知疲倦，一往无前；一安于现状，维持现状；

### 4. 责任性

(3) +在工作进行过程中，明白工作的结果和结束状态、明确果断把握工作的阶段性；一在工作进行中，不能明白工作的结果和结束状态，把握不了工作的阶段性。

第七条能力考核所包括的主要考核项目有：知识、技能、表达能力、理解能力、创造能力、判断能力、策划能力、协调能力、领导能力等，其考核标准应按不同岗位、不同职务的具体要求而订立。

## 十四、公司年终奖考核办法

第一条目的为考核员工的工作成绩，作为奖惩、调迁、升职、退职等的依据并了解、评估员工的工作精神与潜在能力作为训练发展的参考，督促工作及改进其工作为目的，特制定本办法。

### 第二条程序

1. 员工考绩每年定为1次，作为年终考绩；
3. 各单位主管考绩由总经理初复核；
4. 春节前6日，总经理全部复核完毕，由管理部转发各单位、各人知悉；
5. 考绩事宜由总经理室督导，管理部执行，各部门配合。

### 第三条等级

考绩区分为四等：

90分以上：特等；

80至89分：甲等；76至79分：乙等；

70至75分：丙等；

注：考绩分数一律为整数。

### 第四条限制

1. 员工及主管在内有下列情况之一者，其考绩不得列为特等：

(1) 在考绩内曾受任何一种惩戒处分未予撤销者；

(2) 迟到早退全年累计达13次以上（含）；

(3) 旷工全年达1日以上（不含）；

2. 于内有下列情况之一者，其考绩不得列为甲等；

(3) 旷工全年达2日以上（不含）；

3. 人数限制

(1) 特等：

二) 予总经理。

(2) 各单位考绩平均总分数不得逾越80分（示例：某单位8人，则总分数不得超过 $8 \times 80 = 640$ 分）。但如果该单位主管认为该单位表现极佳，得签呈总经理核示，核准者为例外处理，

但总分数仍不得超越85分（含）。

注：特等考绩分数不并入该单位考绩总分数的核计。

## 第五条 增减分数

1. 员工于内曾受奖惩者，其考绩应行加减分数，按下列规定：

（3）嘉奖或申诫一次者：加减1分；

（4）旷工1日者：扣2分；

（5）迟到次数超过13次者（含），每逾一次扣0.5分；

2. 本项增减分数，独立于第四条考绩平均总分数（85分）

## 第七条 申诉

几个人对单位主管所评定的考绩分数不服者，可签呈递总经理室，再呈报总经理；由总经理室裁定进行调查或维持原议。申诉日期期限于考绩经管理部门通知个人后2日内进行申诉，逾限不予受理。

## 第八条 要求

办理考绩的主管人员均应以客观立场评议，不得徇私。凡经总经理室审查出有违反公司的规定者，该主管记一次小过，呈总经理核备。

## 第九条 附则

2. 固定年终奖金数额，由总经理依经营状况做裁决；

3. 本办法呈交总经理核实后，自发布日起执行。

## 工作计划的考核标准篇七

序号

考核内容

1 2

按学校规定正常上下班，履行正常的请假手续。

学期初制定切实可行的工作计划，能够按照计划要求认真落实；期末有按照计划要求的学期工作反思总结。

5 10

负责招生基础资料 and 数据的统计、整理、上报、归档及保管，并协助财务科做好报名费的收缴工作。

4 5

负责招生宣传、咨询、报名及生源市场开拓。

5 15

负责组织新生报到相关手续的办理和新生报到数据

的综合统计分析工作，并及时将有关数据材料送相关部门。

## 工作计划的考核标准篇八

6分：所对应的考核项目差，无培养价值，可淘汰。

7分：所对应的考核项目较为一般，培养价值较低，可给选择延长试用期或者淘汰。

8分：所对应的考核项目较好，有一定的培养价值可以继续观望。 9分：所对应的考核项目很好，有较高的培养价值。

10分：所对应的考核项目优秀，有很高的培养价值，可为公司做管理人员的储备。

考核项目：

因考核岗位有所不同，所以考核内容部分不同：

公共考核部分：考勤、学习态度、工作态度、仪容仪表、团队合作、工作效率，共6项。（导购除外）

收银：工作技能、职业素质、区域卫生、服务意识；

考核依据：

- 1、 新员工与同事关系是否融洽；
- 2、 新员工仪容仪表是否合体；
- 3、 新员工是否遵守岗位规范；
- 4、 新员工是否认可企业，对企业是否衷心；
- 5、 是否认真完成上级交与的任务，除此之外是否主动的完成其

他任务；

- 6、 对岗位是否有所不满或经常抱怨；

7、 是否能够承受工作中的压力，对工作重的情况下是否有逃避

行为；

8、 工作中学习态度是否端正和主动，是否提升了工作能力；

9、 对个人未来的发展空间是否有所期望；

10、 是否注重工作环境卫生；

11、 试用期员工是否有明确的目标。

根据以上考核内容来评判该试用期员工是否适合公司，如不合适将辞退该员工，如表现优秀者可以重点培养，为公司管理层人员储备人才。

应公司业务发展需求，将陆续招聘一批新员工加入本公司，为考查新员工是否能够胜任我公司所招聘的职位，则对新进员工在试用期间进行综合考评。考核标准是体现新员工在试用期间的学习态度、道德品质、团队精神、工作技能、工作效率、各方面综合表现，更好地判断其是否适合在公司工作。考核采用试用期间以15天周期计分方式判定，共4次考核。通过每次考核的结果看该员工是否被录用为依据。

评分标准：

60分：所对应的考核项目差，无培养价值，可淘汰。

70分：所对应的考核项目较为一般，培养价值较低，可给选择延长试用期或者淘汰。

80分：所对应的考核项目较好，有一定的培养价值可以继续观望。 90分：所对应的考核项目很好，有较高的'培养价值。

考勤、学习态度、工作技能、道德品质、团队精神、工作效率、安全意识、服从管理；共8项。

考核依据：

- 1、 新员工与同事关系是否融洽；
  - 2、 新员工是否服从领导、尊重师傅；
  - 3、 新员工是否遵守岗位规范；
  - 4、 新员工是否认可公司，对公司是否衷心；
- 务；
- 6、 对岗位是否有所不满或经常抱怨；
  - 7、 是否能够承受工作中的压力，对工作重的情况下是否有逃避行为；
  - 8、 工作中学习态度是否端正和主动，是否提升了工作能力；
  - 10、 是否有安全意识和注重工作环境卫生。

考核方法：

由指导师傅负责每天对所带新员工表现进行评分，占总评60%，项目经理评定占20%，公司领导占20%。

根据以上考核内容来评判该试用期员工是否适合公司，如不合适将辞退该员工，如表现优秀者可以重点培养，为公司储备人才。

附考核表：



2012-4-16

## 工作计划的考核标准篇九

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的'班风，让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证教学成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

本班共有40多名学生，从上学期考试来看，其中有14名同学成绩优秀（名列前30）；有20名同学成绩尚好；有14名同学成绩在100名以外。有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生比较文静，学习习惯较好，纪律性强，劳动积极，并能按时、认真做好卫生值日工作。

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办学思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

### （一）自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

（二）在思想教育方面，

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

（三）班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间，对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

（四）清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

### （五）后进生教育

#### 1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

#### 2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

### （六）管理措施

2、不断完善06---3班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班

会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等），班级内部给与奖励（有学习用具、奖状等）。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。