英语教师个人年度工作总结(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教师个人年度工作总结篇一

本学期，我担任六年级的英语教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结如下：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在教学中我严格遵从教学的五个环节，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

（一）、认真备课、面向全体授课

1、认真备课。我积极参加教研组组织的教研活动,认真的准备备课,认真的利用好每周的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课,认真的向老教师学习,学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度,不断的提高自己的教学水平。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出教学反思。

2、认真上好课。上课时，我认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练，注意从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,培养学生有举一反三的能力。其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。每一节课，做到既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，毫不松懈。

3、认真做好课后辅导工作。我利用每天的中午辅导时间对学生进行辅导,不明白的给学生耐心讲解,及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外,还与家长保持一定的联系,及时和家长沟通情况,共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导,给他们进行强化训练。对于课后作业,我根据单元题型精心设计。对于学生的作业，我认真批改,做好每一次的批改记录。对认真完成且正确率高的学生进行表扬,对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

4、关注学困生工作。英语不是我们的母语，对于部分学生来说，学习英语还是有很大的难度的。我通过跟踪教育，树立“转变一个后进生比培养一个尖子生更重要”的理念，坚持“不让一个学生落伍”的教育教学方向。因此，我制订了学困生转化方案。做好有计划，有措施，有记录，有追踪，对学困生实行了分层教学，分类指导。例如，对学困生未掌握的四会单词、四会句型的跟踪检测，要求自己持之以恒。同时在班级中，我提倡开展一帮一活动，让学习好的同学帮助学困生学习，使学生的英语整体水平有了很大的进步。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

英语教师个人年度工作总结篇二

临近年末，回首20xx年，我圆满地完成了本学期的工作，回

顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作评价如下：

自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，进取参加校本培训和新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，

先谈谈自我工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自我对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。仅有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

我热爱自我的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自我的工作。平时我进取参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩。本学年所带领的班级

无论是纪律还是学习都取得了较大的提高。在教学工作上，我善于评价，进取撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了恩平市20xx年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如:对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，期望在以后的教育教学工作中不断地解决。

英语教师培训工作总结

英语教师年度考核工作总结

英语教师年度工作总结

小学英语教师年度考核工作总结

【必备】教师思想工作总结三篇

高三英语教师年度工作总结

英语教师个人年度工作总结篇三

岁月如流，在不知不觉中于20xx年来到海关路幼儿园工作已有4年的光景了。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。在这一年里，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、英语教学工作

英语作为一门国际化语言，越来越受重视，二十一世纪英语的发展已具有了全球化的特征。作为启蒙教育的基石，幼儿英语成为社会关注的“焦点”、“热点”。幼儿由于其年龄及心理特点，往往是通过自身的活动去认识世界，体验生活，习得经验。在幼儿英语教学实践过程中，顺应幼儿的这种成长规律，幼儿没有思想压力，轻轻松松学英语，寓教于乐。因此，教师要重视幼儿学习英语的方法，创造英语学习环境，培养幼儿的英语学习兴趣。

一、把“爱”贯穿于英语教学中。

富有爱心是一名幼儿教师最起码的要求。我们应带着一颗爱心走进孩子心灵，用充满了感情的语言和发自内心的微笑，使幼儿真正感受到他置身于爱的环境中，从而产生愉快的心情，激发幼儿的求知欲望。幼儿之间存在着个体差异，但对每个幼儿我们都要去关爱。素质好的幼儿我们应及时表扬，性格内向的孩子我们应多鼓励，而对于智力低下的幼儿，我们应细心呵护。在这里我特别强调对于性格内向、胆小怕事、不爱说话的幼儿，我们更不能忽视。（英语，作为孩子的第

二语言，在学习环境和日常使用方面都不能和母语相比，因此尤其需要老师要有一颗爱心和耐心，用老师的人格魅力激发孩子学英语的兴趣，在潜移默化通向学习语言的真谛。）

二、玩中学，学中玩。

爱玩是孩子的天性，游戏是他们最感兴趣的。因此，我们在设计教学活动时要游戏化，注意让孩子在各种游戏中慢慢学习单词。

1）充分利用教具。在英语教学中，要求幼儿多听多练，如果教师不用教具，只一味地重复，幼儿很容易厌烦，而利用手偶、头饰及其它一些直观、形象的教具编排一定的情节，在加上老师丰富的手势、动作、表情，容易吸引孩子的注意力，而且学的快，记的牢。例如，学习单词“animals”□幼儿戴上头饰模仿各种动物动作和叫声，很快就记住了。

2）设计有趣的游戏吸引幼儿。游戏是幼儿最喜爱的一种活动，根据这一特点，将游戏贯穿于英语教学中，为幼儿创设一个英语环境。如“sitandstandup□坐下起立）”，教师反复说“sitdown,standup”□并让幼儿用动作表现出来，这样既维持了课堂纪律又学会了知识。幼儿兴趣浓厚，课堂气氛活跃。多变的学习形式，有利于掌握巩固知识。

3）在有趣的故事中学习英语。如果把单词或句子融于故事中，幼儿学的快，记的牢。开始教师可先编故事，用上所学的英语，然后可让幼儿自己编故事，这样幼儿不但巩固了知识，而且锻炼了语言表达能力。

三、创设英语环境，运用情景表演进行教学。

四．注重幼儿的个性差异，实行因材施教。

幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心的发展

规律和特点，注重个别差异，因材施教。教学方法多种多样，对不同的幼儿要用不同的方法：对于喜欢音乐的幼儿，我就把英语编进歌词中去学习；对于喜欢儿歌的幼儿，我就编成儿歌；对于喜欢表演的幼儿，我就让他们表演等等。教学方法不可硬性规定，一堂课下来，我针对不同的幼儿采用不同的. 方法，整堂课不像是在上课，而像是在做游戏一样，幼儿兴趣高，课堂气氛活跃，记忆英语的速度快。

二、党支部工作

除此之外，我还担任幼儿园党支部书记一职，作为党支部书记，我深知很多都不是很懂，唯一能做的就是积极引领教师，处处起模范带头作用，发挥教师的积极性。由于党支部党员成员较少，我们又积极投票选举成立了幼儿园团支部，等一系列活动，大大的增强了教职工的凝聚力，充分调动了他们的积极性和创造性。但是，由于时间方面等因素，活动的开展还需要进一步完善。

三、家园联系工作

a)早晨晨间接待，对家长热情、有礼，坚持以微笑面对家长，积极向家长讲解我园的办学特色和方针，吸引更多的家长将孩子送到我园入读。。

b)坚持以面谈、家访或电话等形式和家长进行沟通，想家长所想，细心照顾好每一位幼儿，让家长放心、满意。

五、老师间的相处

一个集体就是一个大家庭，只有这个大家庭中的每个成员都团结和睦，这个大家庭才能建设的更加美好。于是同事之间的沟通就是最重要的了，老师之间有什么就说什么，相互之间没有芥蒂，这样工作才好开展，相互理解也是非常重要的，我相信只要我们团结一心，我们的集体会变得更加美好的！

六、工作中的不足

１、部分幼儿英语仍需单独辅导。虽然我班大部份幼儿已经对英语的听说产生了兴趣，但仍有部分幼儿英语仍需单独辅导。

２、在日常活动中要随时纠正幼儿的不良行为。

３、需加强学习幼儿教育理论，提高幼教水平。

4、组织幼儿的方法欠丰富多样。

七、今后工作思路----不断进修，不断提高自身素质

1.积极参与听课，取长补短。

2.向经验丰富的教师学习带班能力。

3.积极参加各类培训，继续学习，用理论指导实践。

英语教师个人年度工作总结篇四

纸上得来终觉浅，尽此事要躬行。大学里课堂上学的教育学、心理学终究只是理论知识，英语的听说读写译技能的练习也只是知识技能的`输进而教育实习是一个实践与输出的过程，这六周的实习自己是真切的体验到了知易行难，也从短短的实习里学到了受用一生的做事方法。

实习前老师给我们布置了几个实习任务，那么这个教育实习就从这几个方面来谈谈自己的体会吧。

1、听课

9号往学校，朱校长将自己带到了指导老师那，说是高一的英语组组长尤老师。一听是组长，有些忐忑起来，所幸见到老

师和悦的样子给自己讲各种各样的事宜，渐渐便平静了心情。实习的第一天便是听课。这时候的听课与以往的听课应当不同的。可叹自己做了16年的学生，听了各色各样的老师讲课，或严谨或幽默，或深进出，或步步深进。习惯了听课只是记笔记，学知识，从来没有留心往察老师上课的方法。尤老师讲课声音很宏亮，我坐在最后面还可以听得非常清楚。第一次听课听的便是习题的评讲。那些题目自己做倒是能做上，只是要自己讲出个所以然来却非常困难。尤其是那些什么先行词、介词、连词之类的术语，自己最是难以说清。再加上大学里学的英语多是欣赏阅读，很少涉及到句子结构语法分析。大二时讲的语法课是全英文的厚厚的一本，当堂课还知道讲的什么。课后全不知什么了，发现自己的英语知识只是零散的东一块西一片，没有形成整体的结构框架，不知道怎样串起来，也不知道哪里是重点。课后说与尤老师，他说都这样的，知识整合成结构系统都是做了教师以后慢慢整理出来的。自己听了稍微宽了心，以后再听课留意下老师的串讲。

后来的日子里还往了张老师、孙校长的课。张老师年轻，讲课时课堂气氛很活泼，孙校长讲课细致，到底是比较有经验。开始以为高中上课也必须全英语的，后来发现实在并不一定都要英语的，适当的汉语解释有助于学生的理解。

2、作业批改

英语的作业主要是英语周报以及课课练的试卷。高中的课程很注重练习。天天都必须一定量的练习练习。英语作业大都是选择题，所以改起来不算麻烦。不过还是发现了自己改作业的缺陷，同样一个班的试卷，别人十来分钟就批完了，自己恁是要花上个把个小时。后来还是尤老师教了自己，原来批改作业也有方法讲究的。若将答案写在另一张纸上□abcd答案与试卷答案的间隔一样，批改起来只需将不一致的划掉就可以了，这样批改起来效率果然可以高很多。批改时发现有些题目学生错的比较集中，甚至答案都错到一个选项上，说明那个题目很轻易被误导到那个错选项上。这样讲评时便需

要着重讲解。批改作业主要也就是为了了解学生的把握程度，以及查漏补缺吧。

3、课堂教学

大概是第三周的时候，自己有幸终于走上了三尺讲台，开始紧张异常。这真实讲课可与微格教室里的不同，下面真真切切的有六十多双眼睛看着自己呢。我讲的是第三单元的welcometotheunit.备课时从网上找了很多的课件，然后整理了半天。走到教室时学生齐刷刷都将目光投向了我，先是一小会的骚动，铃声响了教室也安静了下来。随着goodmorning的进进自己渐渐不再紧张，只是讲英语时还是眼睛离不开备课笔记，终究还是对自己没有自信。高一的学生还很活跃，教他们讨论题目都很快的讨论起来，只是还是很难主动自己站起往返答题目任何时候点名回答题目是必须的。本来预计将welcome讲完将reading也提下的，结果还是没遇上。课后老师说自己讲的还好，学生也挺配合我的，心里面甜丝丝的，倒是惠的实话给了自己一记。她说她坐在后面根本听不清的。自己觉得自己声音已经不小的，后面都听不清，看来若想做教师，这嗓音还是需要练习的。想来老师只是给自己鼓励才那样说的。

后来又讲了两节试卷评讲课，一节单词的讲解。讲习题时明显就发现了自己的不足，知道答案却难以讲解的明白。每个题目都得到字典上往求解释，还需要向老师请教如何讲解。很多很细微的知识点也要向学生解释清楚的。经过这几节课的实践，自己固然还是难以把握讲解的方法，总算还是学得了一些。还有一个就是任务型阅读。这是高考新增的题型，高一也开始练习。说白了，任务型阅读主要就是mainpoint的概括，尤老师讲做任务型阅读先要看空，分析出应当填什么词性的单词，然后在原文中找出类似的表达，变换下也就能写出答案来了。特别要留意首字母的大小写。

讲课时时间的安排要紧凑，发现自己讲课时说话太慢，讲的

内容少而杂乱，没有形成程序。以后还是要注重锻炼自己的速度，思维要灵敏，做事情要干练。

自己并没有实习班主任工作，不过从旁看了些指导老师做的班主任工作。班主任与学生既要亲切又不能失了尊重与敬畏。有一天尤老师将班上的每个人都找来谈了一番话，语重心长，学习生活上有什么困难，学习要留意怎样的方法，数学要重点抓，英语要多读多背之类的都逐一给与建议。有个学生比较内向，一直郁郁寡欢的样子，尤老师劝解了半天也不开口讲话，这样的学生只得慢慢的多加开导，让他心情开朗起来才能愉快学习。

办公室的老师们真正是朝五晚九的辛劳一族。天天早上六点多就得到办公室批作业，到班上陪学生早读。晚上陪学生自习到九点半。又是备课，又是批改作业，时不时的还得将学生带到办公室给他们默写。他们默默奉献，将自己的热情献给了教育事业。要想做得好，必须先热爱这份事业。

高中学生的辛劳与老师比是有过之而无不及。天天他们在清晨的朗朗读书声中开始，在知识的收获后睡往然而他们正处于青春年少，精神抖擞，有理想，有抱负，热爱讨论，是一派欣欣向荣的景象，看光明的未来把握在他们手中。

英语教师简历封面

九年级英语教师个人工作总结

兼职英语教师简历模板

大学英语教师业务专长

英语教师简历封面下载

英语教师英文简历模板

英语教师招聘自我介绍

英语教师转正自我鉴定

英语教师个人年度工作总结篇五

4月份我能积极参加政治学习，坚持党员学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，尽量做到为人师表，有奉献精神。

1、在教学工作中，能够深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加学校组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。为竞选区学科带头人做好准备。

2、上课。在这个月的区教研员听课中，指出在四年级lesson11讲课中，没有抓住重点，在以后的教学中上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。用电脑制作多媒体课件，为教学服务，正取达到教学成果。

四月份即将匆匆忙忙的过去，这一个月来，我有付出也有收获，在下一个月里我会继续用我的心去灌溉我的学生。争取无愧于我心，我无悔于我的事业。

【精华】教师思想工作总结汇总五篇

【精华】教师思想工作总结模板汇总五篇

英语教师培训工作总结

【精华】教师思想工作总结范文汇总九篇

【精华】教师思想工作总结汇总七篇

英语教师年度考核工作总结

英语教师年度工作总结

【精华】教师思想工作总结范文汇总七篇

小学英语教师年度考核工作总结

英语教师个人年度工作总结篇六

20xx年是我工作的第二年。与前两年相比，我对教学和教育有了更强的理解，我的能力和心理素质得到了进一步的提高。在学院领导和同事们的帮助下，我拓宽了专业知识面，承担了一些新的教学任务，基本完成了今年的工作任务。今年我将继续教科技英语。第一学期继续进行电子商务教学。这是我第二次参加这门课程。这一次，除了认真准备课外知识外，我将继续拓展与电子商务相关的课外知识，在谈论课文本身的同时，努力向学生介绍与电子商务相关的基本知识。这一解释比上一个解释更详细，解释章节涵盖范围更广，取得了良好的效果。在第二学期，我承担了计算机科学导论的教学。这是我第四次参加这门课程。但是为了不断完善，我对教材进行了详细的整理，充分利用了网络资源，在课件上补充了一些图片，丰富了教学内容，使教学内容更加直观，增加了人工智能的教学部分，根据先前的方法和薄弱的英语基础的特点安排每一堂课的作业，坚持纠正，及时理解学生的考勤，重点讲解问题集中的地方，并顺利完成教学任务。但是，在

教学过程中仍然存在很多不足。一方面，我的专业知识相对有限，无法深入准确地教授计算机和电子商务相关知识。另一方面，我没有在教学进度和所需的教学速度之间找到适当的平衡在新的学年里，我将尽我最大的努力解决这些问题。我希望在我的同事和我自己的帮助下，使科学英语的教学更上一层楼。在34班担任信息经理英语教学。信息管我从大一第二学期开始接管34班。鉴于这种情况，我积极与班主任沟通，了解他们以前的成绩。课后，我还与学生保持沟通，了解他们的学习情况在这种情况下，我们系统地完成了从相对基本的“新概念英语”到难度较大的“新视野英语”的`教学任务“然后是大学英语四级考试。结合以往的经验，鼓励每一位学生进行教学，并及时总结学生的成绩。

在公共英语教学中，我深深体会到与以往科技英语课的不同。公共英语课强调基础英语词汇的培养和应用，小班教学需要教师及时了解学生的学习反馈。因此，尽管他们都从事英语课程的教学，但他们应该因材施教，学会在不同的课程中转换角色，以取得良好的教学效果。假设《汉英翻译与英语专业翻译》是英语专业的一门重要课程。在上这门课之前，我咨询了我的同事，参考了很多资料。在教学中，我补充了教材以外的许多知识点，通过大量实例讲解了翻译理论，注重培养学生的实践能力。由于这是第一次参加这门课程，仍然有许多问题需要解决，特别是对于英语专业的学生来说，这意味着他们需要提高自己的专业水平和教学方法，尤其是作为一名科技英语教师，我们不应该品尝它。我们应该不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。

英语教师个人年度工作总结篇七

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自我思想水平的提高，努力提高自我的教学工作本事。我在教育教学的各个方面取得了必须的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学年初，在学校领导的安排下，我担任了八年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自我是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和提高。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语教师，综合研究各种方案。多发表自我的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自我不具备的，哪些地方能够怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较它们的不一样之处，寻求让学生更容易理解

的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的教师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的进取性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在教育工作中，我进取参加教研组的教研活动和学校组织的例会，进取参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

英语教师培训工作总结

英语教师年度工作总结

英语教师年度考核工作总结

【精选】教师培训工作总结合集六篇

小学英语教师年度考核工作总结

英语教师个人年度工作总结篇八

本学期，每个英语教师都有是在忙碌中渡过的。本学期我担任四（5），五（4）（5）班的'英语教学工作。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

首先谈谈这学期工作中的不足，虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经跟不上。四（5）班情况还算可以，学生从三年级升上来，教材也比较简单，涉及的语法方面的知识比较少，学生的整体水平还算可以。但是五年级的情况就不那么尽如人意了。五（5）班学生一直以来都很好，能按时完成我布置的各项任务，做什么都很自觉，但是因为有三四个学生学习有困难，在三四年级的时候还能勉强考试及格，到了五年级，英语学习上各种语法知识一多，学生思维能力差，很难接受。所以每次考试都有四个不及格，学生着急，我更着急，因为我觉得学生已经在很尽力的学了，可是因为自身思维的原因，就是总差那么一点及格。我利用课余饭后时间为他们补习，找小老师帮助他们，虽然有些效果，但是结果却并不如我想象得那么好。

五（4）班是最让我头疼的一个班级，我知道作为一名教师，用头疼来形容自己对一个班级的看法有些不妥，但我也没办法。教了他们三年了，按道理说应该很顺手了，根本不需要我多操心的，但事实却完全相反。这个班级一直以来都是我付出心血最多的班，确实收获最少的。他们学习行为习惯差，这是大家都知道的，但是脑子聪明能干也是公认的。就是这样一个班级每次的各项考试几乎都是最后，当然也包括我的英语。每天我都找个别学生辅导，谈话，帮助他们分析原因，找解决问题的方法，可是总是刚解决完这个学生的问题，那边又有了新的麻烦，每天他们总是能够给你制造些你意想不

到的麻烦。上课5班一节课的任务，他们班只能完成三分之二，每天的作业总有几个人不能完成，而且无论你用什么方法，都很难杜绝。考试全年级倒数的也在我们这个班。很多时候我都克制自己，让自己冷静，都三年了，应该习惯了，可是每周还是避免不了会发火生气。这学期期中考试后，我换了种方法对待他们，尽量让他们少动动手，多动动口，效果是有了一些，但是我知道这不是最好的方法。因为对好的学生来说是件好事，对差的学生来说，他能按时完成我的作业，但并不表示已经掌握了。要知道这个班的两级分化现象是很严重的。因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，帮助这个班级找到一个适合他们的学习方法，争取迈上一个新台阶。

另外我知道要想提高学生的英语水平，课堂教学是的主阵地，在短短的一节课中，我们要运用不同的教学方法去刺激学生的学习欲望，最大限度地调动学生的学习积极性去参与课堂学习，要尽可能地让学生在这节课的学习过程中获得大量的信息，在愉快的课堂中掌握好学习的内容，而这一切都还需要我不断地积累经验，认真探究。

英语教师个人年度工作总结篇九

雪花飞舞的时节，放飞的是期望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自我充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自我的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动教师们做好全园的英语环境创设，为幼儿供给一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语

区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而到达全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的欢乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样貌想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。””我会怎样做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不细心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富趣味的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自我的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自我的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，可是总得来说给自我收获还是瞒大的，为自我的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我明白我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的提议及意见，丰富自我的教学方法，请相信我在不懈的努力！

英语教师培训工作总结

英语教师年度考核工作总结

英语教师年度工作总结

小学英语教师年度考核工作总结

高三英语教师年度工作总结