

最新高校教师年度工作总结个人(模板8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高校教师年度工作总结个人篇一

20xx年对我来说是一个有魅力的年份，经历了从城郊到乡村又到市值学校的经历，使我对教育、对教学有了更深的认识，对自己的思想和教学都有很大的提升。

教师职业道德六条，原来只是记住，现在内化为行动。在教育教学实践中，认真践行每一天，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。每一天都在践行，尤其是关爱学生和终身学习这两部分内容。支教时，我关注一个后进生一年，为其写了几十篇观察日志，关心他，信任他，指导他，在我回来之时，淳朴的家长给我送了亲自捉的蝉蛹作为答谢，直至今日，让我想起来就感觉到一种职业的幸福和快乐。

作为教师，最重要的是站稳课堂。这些年来，一直在课堂上“站”着，至于是不是“稳”，自己都没握不准。20xx年10月份，我借评教学能手的事儿，“逼”了自己一把，参与了评选，历时将近5个月的教学能手参评的经历，给予我的不仅仅是那个还未到手的“花纸”，而是这个经历。在这个经历中，我慢慢感觉在课堂上能“站”稳一些了，讲坛感觉真正属于了自己。

由于年龄和学校条件的限制，公派出去学习的机会较少，我就寻求自我突破，加强自费外出学习，收获匪浅。另外，通过读书不断提升自己的理念□20xx年一年来，读完了苏霍姆林斯基选集，从厚厚的五本书中，我悟到什么是真正的教育，什么是真正的教育人，什么是教育的情怀和理想。

讲学著书是我今年最大的收获□20xx年度，先后被邀去河南临颖、项城和曲阜等地讲读书、反思和写作的事儿，和同行分享自己的学习经历和体会，获得广泛好评，让我也获得了巨大的自我认同感□20xx年10月份，一本《做最好的小学科学教师》的小书拿到手，为我这一年的实践和学习画上了一个圆满的句号。

总之，一年来，脚步匆匆，“做”得多，“思”得少，从各方面来说，收获还是不错的。新的一年已经来临，我需要且行且思，做真做实做新教育。

高校教师年度工作总结个人篇二

3. 经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

4. 今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

需要注意的问题

2. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。

3. 条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

4. 要剪裁得体，详略适宜。

5. 工作总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨工作总结会议论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

高校教师年度工作总结个人篇三

1、负责师资招聘：3月—6月，我参加5场招聘会，筛选近百份简历，组织面试10余场，为18名新进教职工办理了入职手续。7月—8月，参与集团统一领导部署的暑期招聘，包括引进高层次人才政策制定及各项面试组织工作。

2、5月，由我负责组织科技学院及长城学院共4469名师生参加了普通话测试。

3、6月，由我负责组织了xx年度院级教学名师评选，共评选出3名院级教学名师，加强了教师榜样示范作用。

4、对人事处包括《教职工聘任管理办法》等多项制度进行了修订，使各项部门制度更加规范。

以上是我上半年的行政工作，除此，还有非常重要的一项就是圆满完成了我部门《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的教学工作。虽然是双肩挑教师，但是对待教学我秉持认真做好每件事的原则，努力备好课、讲好课，严格遵守师德规范，得到了学生和领导的认可。

1、作为教研室临时负责人，工作上我认认真真，一丝不苟，积极主动配合主任、秘书进行教学大纲的制订、两课考试改革方案制定、外聘教师的选定、授课任务安排、试题命定、教材征订等工作；主动做好我教研室的日常教学管理工作，期间积极配合教务处进行期中教学检查；团结同事，集思广益，积极开展教研活动，认真听取教研室每位教师意见，共

同推动教研室各项工作的开展。总之，我时刻以一名负责人的本分严格要求自己，不断向其他教研室主任学习，多奉献，少索取。

2、作为一名任课教师，我主要工作包括：

(1) 承担500余名本科学生《思想道德修养与法律基础》课程的授课工作，教学中，除了常规理论教学，我尝试开展与课程内容相关的实践教学活活动，像爱国颂读活动，学生们参与热情很高，取得了很好的教学效果。在下学期《毛概》授课中，我也会努力探索符合课程需要的好的实践教学模式。

(2) 积极开展科研工作。本学期，在李锡英教授的带领和指导下，我及教研室其他教师参与了《马克思主义基本原理概论》精品课程建设。从中，李锡英教授严谨治学，精益求精的品格对我影响很大，是我今后进行科研也要秉承的原则，在此，真诚地感谢李锡英教授的指导！在教研室日益浓厚的科研氛围熏陶下，我也分别发表了两篇省级学术论文，一篇为第一作者，一篇为第二作者。

3、其他工作

本学期，认真参加教务处组织的青年教师培训活动，做到无一次培训缺席，认真撰写培训活动总结，不断学习反思，以此促进自身教学水平的提高。同时，积极落实学生成长导师活动安排，截止目前，已主动4次联系学生进行谈心，做思想工作，对学生在学习和生活中的困惑给予了解答和开导。

总之，这一年下来，觉得自己很充实，收获很大，但也存在一些不足和遗憾：如创造性开展工作的能力有待提高，教学方式方法需进一步探索，科研能力还需要下大力气加强。但是我相信，在以刘主任为首的部门领导班子带领下，在各位优秀的同事带动下，我也会不断进步，让我们共同努力，为开创我们部门辉煌的成绩而共同奋斗！

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员民主生活会，开展自我批评；特别是在人大召开期间，认真学习报告内容，领会报告精神。作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供可能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要；同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了课程的建设工作；完成专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作；参加了某比赛，获得三等奖；积极参加了各项课题的申报，有课题获批立项；本年度公开发表了论文，其中2篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动，获得了三等奖。在教研室工作方面，我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围，推动教学改革的进行，协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作，圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员，我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前，本人还亟需在教学水平方面进一步完善，特别在提高教学效果方面向优秀教师学习；另外科研方面需要更沉稳的心态，更积极的精神状态，力求创造更搞水平的科研成就。

在思想上，加强个人教育理论与专业技能学习，为了提高个

人教育理论水平，坚持学习《高等教育学》《大学教学论》等教育理论。针对职业教育的特点，学习《基于工作工程系统化课程开发与建设的理论基础》，并形成了大量的学习笔记。

在教学方面，听从领导安排，保质保量完成组织交给的各项工作任务，主要担任了高职会计专业的《财经法规与会计职业道德》《会计电算化》《会计综合实训》、电子商务专业《基础会计》、物流管理专业《成本会计》等课程的教学任务，累计工作量达1000个学时。在完成正常工作的同时，主动承担两期会计证的社会培训任务，教学效果良好，深受领导和学生们的好评。

在科研方面，在完成正常教学任务的基础上了，我全身心的投入科研工作，主要方向是进一步加深在自己专业方面的深度，撰写实证论文《洛川果农参加农民专业化合作经济组织意愿的实证分析——基于洛川县的调研数据》、《循环经济发展中的绿色会计》两篇（待发），在学生工作方面，通过调研分析撰写论文《民办高职学生思想道德现状分析及对策研究》一篇（待发），此外，根据自己兴趣爱好，发表跨学科论文《基于swot分析的传统媒体生存策略探究》一篇。在这个交叉领域中，我收集了大量的资料，拓宽了自己的知识领域和视野，同时加深了对自己专业知识的理解。在教材编写方面，参与编写南开大学出版社出版的《财务会计项目化教程》项目十八“财务报表的编制”。为进一步申请科研立项打下基础。

在个人发展方面，积极参与学院及系部组织的各种培训，积极落实系部组织的听课评课制度，积极主动听取经验丰富教师的公开课，通过教师之间的互听互评，使我深刻认识到能够把一个复杂的东西讲得很浅显易懂才是一个教师的境界。在专业方面□20xx年五年参加了会计师考试，6月参加注册会计师考试□20xx年11月通过了经济师考试，此外，分别20xx年在3月通过了职称英语考试，5月通过了职称计算机考试，

已达到“双师型”的要求。

在取得成绩的同时我也感觉到自己知识的匮乏和单一，在以后工作中将进一步学习与提高。在这期的工作中，我得到了整个教研室团队的关心和帮助，没有他们无私的帮助，我也无法获得如此快的进步和提高，在此我一并表示感谢！

高校教师年度工作总结个人篇四

转眼已经在六系已经工作了3年半。我在六系工作的基本思路是：培养队伍，加快成熟，以团结求生存；面向实践，敢于探索，以特色求发展。今天主要向同志们汇报一下20xx年的工作。

2、组织建设：9月份党总支进行了换届选举；全年发展党员37人；培训入党积极分子125人；注重班子建设，积极培养后备干部。

3、作风建设：根据“非典”时期的表现，处理了两名学生党员，并以此为契机开展了党性党风教育，效果比较明显。

1、实验室建设严重滞后；

2、科研方向不明确，缺乏骨干力量；资金到位少得可怜；

3、专业建设思想仍未达成共识，存在等靠思想，存在走样现象；

4、学生工作专职干部严重缺乏；

5、忙于具体事务，深入教学一线不够，对教师关心不够；

6、教学研究抓得不够紧，与专业建设目标相比存在明显距离；借此机会，衷心感谢同志们一年来对我们这个集体的关心，

对我工作的支持。我坚信，六系的前途是光明的！

高校教师年度工作总结个人篇五

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里

的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究，多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

高校教师年度工作总结个人篇六

上岗一年，通过自己的辛勤努力和同事的帮助，业务能力显

著增强，教学效果明显，各项工作圆满完成。在学校的英明领导之下，德、能、勤、绩全面进步。

能：业务能力的培养是至关重要的。上岗以来，我继续学习教育学、心理学及专业知识，最近还学习了新课程标准。更新教育观念，建构新的教学模式，大力推进素质教育。就语文教学来说，要培养学生的读写、听、说能力，分板块教学，案例教学。优化教学目标，大力提高学生的素质，既做到备教材、教法，也要备学生。

教学的中心环节是上课。课堂教学是主战场，应充分利用。切实做到以教师为主导，学生为主体，教学为主线。以教学为平台开展对话，进行深入探索和研究。通过迁移法、质疑法、归纳法充分调动学生的主动性、积极性、创造性。加强师生间的信息交流与互动。彻底消解教师的话语霸权地位，让学生活动起来。把握课堂节奏，集知识性、生动性，趣味性于一体，从而导达教学目标。

辅导可以算是第二战场。课后应该及时复习巩固，充实提高，学以致用。做到理论联系实际，树立大语文教学观，观察生活，把握生活，生活是最好的学校。

勤：参加工作以来，我积极参加政治学习，服从学校的领导与管理，积极的建言献策。按时作息，无旷到，无迟到，早退现象。备、教、辅、改各个环节都没有差错，规范教学行为，依法执教，不体罚、变相体罚学生，树立安全责任意识，在这一年中无教学事故发生。

绩：教学效果明显。20__年秋季荣获学校优秀教案；在20__年春优质课比赛中被学校评为二等奖；两学期期中考试、期末考试成绩比较理想，优分率、及格率及均分都位居前列，学生素质切实提高。

总之，经过一年多的教学实践，业务能力大大提高、效果明

显，贯彻落实了党的教育方针，学生素质全面提高。我有信心有能力胜任中学语文教学，因此特向各级领导申请定级，望酌情批复为谢！

高校教师年度工作总结个人篇七

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文 高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。

为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。

教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文 基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文 对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，

掌握避免差错改正错误的规律。

高校教师年度工作总结个人篇八

在20xx年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求提高，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

作为一名高校教师，教育观念的'更新和转变尤为重要，仅有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业本事强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。所以，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新本事，发展学生良好的个性品质和实践本事。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要经过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，构成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同提高的崭新局面。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，我一向坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自己，完善自己，无论作什么事，异常是涉及到人民群众根本利益和事，都能坚持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

- 1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、职责感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高本事素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名共产党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，

工作就不会偏离方向。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮忙别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮忙别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。