

2023年四下期中家长会班主任发言稿(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四下期中家长会班主任发言稿篇一

各位家长朋友们：

你们好！首先，我向今天各位家长的到来表示热烈的欢迎。我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。三、四年级为中段，那么您的孩子正处在中段的跳跃期。我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

依据生活理解数学，让孩子在活动中成长，生活中的数学是新课标小学教学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，写作也会感到枯燥。有这样一段话：“播下行为的种子，你就会收获习惯；播下习惯的种子，你就会收获性格；播下性格的种子，你就会收获命运。就是说习惯可以决定一个人的命运”。所以我们也希望习惯的培养能得到大家的支持。

下面就我班情况作如下小结：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

这些，就是在培养孩子语文的基本功和学习能力。我班一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。如： 等同学。他们的预习作业也非常好，书上笔记做的非常工整。他们的《采蜜本》也都非常丰富精彩，作文写得相当好。经常被选中，准备修改后向报社投稿。这都得归功于他们课外的大量阅读。他们平时的课堂作业和家庭作业也都写得非常认真，正确率高，字迹漂亮，这都得归功于他们学习上的积极性。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。希望家长今后能更好地配合学校教育，让我们的孩子朝着理想的方向发展。

四下期中家长会班主任发言稿篇二

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨们：

大家好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈都很忙，也

没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而是去和其他小朋友玩，结果这次中考没考好，我好后悔呀！所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了小学四年级，让我们感到幸运的是：我们xx班有两位非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任某老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时

无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！

四下期中家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好。很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来获取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更

换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十二名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德、行都是好的。比如担当区卫生他们会争先恐后的去打扫；那组值日生少了他们主动去帮值日；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十二名同学，学习很好的约8人，较好的约12人，一般的约6人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如胡康悦、朱佳禹、朴文玉、朱安博、王鸿飞、韩林杰、朱洪亮、范云星、范云月、路朝鹏、金桂冬等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学、路朝鹏、路潮浩、赵欢、周日、周航等同学

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。要求家长给孩子带钱要做到心中有数。

四下期中家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

中午好。感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。

我是这本班的班主任兼数学老师——李老师。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会主要目的是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校

之间的联系，让每一个孩子都能取得更好的进步！

本班共有56位孩子，女生28人，男生28人。总体上说，孩子们非常聪明、活泼、可爱。大部分学生自觉遵守学校纪律，按时上学，按时排好路队回家，按时参加早读，中午在教室安静看书，认真做好每天的值日生。许多同学在不同的方面都有出色的表现：有的同学擅长拌空竹，有的同学乒乓球打得好，有的同学能写会画，有的同学能歌善舞。可以说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每一个孩子。

我班的班干部不仅对自己要求严格，而且工作认真负责，是同学们的小老师。同学早晨总是督促同学们读书学习，自习课上，他们也是积极地管理班级纪律，并辅导同学们学习。同学作为一名卫生委员以身作则，积极带领同学们搞好清洁区的卫生，为学校师生创造了一个干净舒适的学习生活环境。

上课听讲认真，思考积极，回答积极的同学有：等。

学习态度端正，作业认真、字迹工整的同学有：等。

本段时间裴思雨、陈心茹等同学学习积极性提高，成绩进步大。

班上也有一些同学学习自觉性和主动性较差，表现在作业爱拖欠，上课精神不集中，不爱动脑筋，回答问题不积极，早读无精打采。作业错误地方不能及时自觉订正。希望这些同学能够改掉坏毛病，争做一名优秀的小学生。

我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导，耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的

教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐在一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。

我们的管理理念：培养良好的心理素质；培养良好的学习习惯；培养有理想抱负的人；严格要求，自主管理；健康成长！

我们的教学理念：关注班上每一个学生；不仅追求好，更追求进步；关心每个后进生；不看重一时的成绩；希望每个人都有进步。

我作为本班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不行的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对您的孩子的特点展开教育。老师愿意从点滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所

有的父母记信这样的话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

我还希望家长们要培养孩子们独立生活的能力，让他们为父母做一些力所能及的事，还要让他们养成每天阅读的习惯，并对他们进行安全教育。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

孩子是祖国的未来，民族的希望，更是每个家庭的寄托。在此衷心祝愿每一个孩子健康成长！每一个家庭幸福平安！

谢谢大家！

四下期中家长会班主任发言稿篇五

各位家长朋友：

大家晚上好！

首先，感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对我们孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。在此，我代表四（6）班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。

因为孩子，我们走到了一起，我们都希望孩子能发展，能进步，今天，我们再次聚在一起，一起探讨，一起解决学生成长过程中出现的一些实际的问题，希望对每位家长朋友都能带来收获。

首先讲讲常规方面的情况。

“常规”就是“土壤”，“特色”就是结出的果实，没有“土壤”，也就不会有“果实”的存在。进入四年级后，随着学生年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步。

镜头一：早读

每天一早，来到教室，就能看到早来的同学安静地阅读着各种图书，珍惜早晨的时间，7点三刻，我们就开展早读了，周一英语，周二、三、五语文，周四数学，早上有读书，看小数报，小荷报，有时我还和同学们看与课文和活动有关的动画片，可以说内容丰富，大多数学生能够认真读书，认真看报，认真学习。

镜头二：上课

每天上课，涌现出了很多发言积极的身影，像程晏琳、邓嘉怡、马予力、顾毅超等同学，发言积极，老师每题一个问题，他们总是高高地举起手，而且回答非常有质量，已经可以发表一分钟以上的一段话，逻辑性强，条理清晰，声音响亮。还有很多同学上课遵守纪律，坐得端端正正，有时也能主动发言。

镜头三：学生的事学生管理

我们上体育、艺术、科学课都要求排好队，下课要求做文明小型的游戏，一天做早操、课间操……一二年级，所有的检查，都是由我来做的，现在学生长大了，他们可以自己管理自己了，语文、数学、英语课代表检查早读，路队员检查排队、个人卫生检查员检查手帕、水瓶等大家都在积极履行小干部的职责。

那么，我们家长怎么才能清楚地知道我孩子一天在学校常规方面的表现呢？这个学期，我特别制作了一份家校联系表，上面有一天训练的各个项目，你可以清楚地了解学生一周的得星和表现，每周五我下发，要求您浏览一下，签一个字，一方面对学生的情况有所了解，另一方面也使孩子更加重视自己的表现，因为爸爸妈妈时刻能知道自己的表现。

新学期，我们进行了新一届班委的改选，民主选出了新一任的班干部，班中每位同学都是小干部、小主人，人人有事做，事事有人做，班级自己管，值日承包制，组长轮换制。薄校长说“好的班主任就能带出一个好班级，好的学科老师能教出好的学科。”我就也说“好的小组长，就能带出好的小组，组员应该做到的，组长首先要做到。”开学到现在，有这些小组长带着好的队伍获得了奥运金牌。（他们是）

当然，我们的小组长，都是轮换制的，几周总结得星最多的同学为组长，因为学生总有倦怠、状态不佳的时候，所以一定要时刻激发学生的前进动力，当选组长的，非常高兴和光荣；没有当选的、或者是落选，就很难过，我觉得，有时也要让学生难过，适当的刺激，只有这样，才能重新审视自己，检查自己，反省自己，从而调整自己的状态，提高自己的成绩。

接着讲讲特色活动

班级活动是实现班级目标的根本保证，也是班集体赖以建立和巩固的重要途径。

上学期，在领导的帮助下，我们组织编排了环保课题展示“步行上学好”，经过辛苦排练，写下了活动新闻稿，最终获全国环保活动新闻稿征集比赛三等奖；另外，根据学校的指示精神，我们开展了《中国，我的骄傲》主题教育班队活动，学生的参与面很广，活动有意义，效果好。此外，我们还组织学生积极参加学校的活动，取得了一些成绩，如：校运会获得年级第一名、团体游戏比赛年级第三名，篮球比赛获得年级女子第一名，象棋比赛年级第三名、第六名，打字比赛年级第三名、第四名，学生的习作发表，在全国获奖。同时，我还在班级中开展丰富的活动，如“讲神话故事比赛”、“班级写字比赛”、“百词竞赛”，“美文诵读比赛”，不少同学在比赛中获得了奖项，锻炼了能力。上个学期结束，我们班级被评为“行规示范班”。

本学期开学第一天，我们就进行了元宵节筹备会，在元宵节，我们一起做汤圆，吃汤圆、猜灯谜、讲故事，共同庆祝节日。

四月初，我参加了苏州市综合实践优质课评比活动，在自己的班级试上了《垃圾分类总动员》的课，取得了不错的效果，同学们在游戏、实验、动手中知道了垃圾分类的知识，逐渐养成了垃圾要分类、资源要回收的习惯。我们教室后面有两个废品回收箱（李定焯同学提供的），一个是放塑料瓶，一个是放废纸的，每天收集废品，周五学校大队部把这些垃圾送到回收站，卖废品所得成为班费，变废为宝，希望家长配合，支持学生的绿色行动。

4月11日，江苏省“凤凰语文读书会”在我们学校开展，我们班级荣幸地进行了读书活动的展示，儿童文学作家、浙江师范大学儿童文化研究院研究员彭懿先生，江苏少年儿童出版社社长吴星飞，省内外各位领导、专家都来参加了，欣赏了同学精彩的发言，良好的表现。同学们也通过活动，更加热

爱阅读了。

语文，就是“语言”和“文字”，“语”就是说话，表达；“文”就是写作，也算文字表达，语文教学主要围绕“听说读写”，培养学生获得语文能力，就是理解和运用语文的能力。

我们班级绝大多数同学到了四年级，能够善于表达自己的观点，上课认真听讲，积极发言；很多同学写字端正，在省级比赛中获得金银铜奖，也有很多同学乐于写作，写的文章条理清晰、语言生动、描写优美；还有很多同学乐于阅读，对于阅读有一定的能力，书读得多，就潜移默化地提高了自己对语言的感悟能力，就是语感，语感好了，做阅读理解就轻松了，写作文也拿手了，考试成绩就能提高，所以，要提高语文水平，简单地说，就是读书。当然不仅读教科书，课外的图书也要读，但是读书有选择，这里我推荐一些好书。

四下期中家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷莞、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、

华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2) 上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3) 书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4) 习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷莞、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷莞、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷莞等。

(7) 值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新！你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照！

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷莞、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说□_x作业没交□_x作业没带□_x的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习！

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，

甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长！

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了！你是打算让孩子进步呢？还是打算放任自由？孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成？还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢？随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累！”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下！在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效！

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效；但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗？所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习！

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一份赏识，少一分自弃。

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，

请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1、5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波；感谢施雨筱妈妈为我们代购图书；感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片；感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香；感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享)；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长，孩子的成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关注孩子的学习，谢谢！

四下期中家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。在这里请允许我代表四（一）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。我们班共56人。其中男生32人，女生24人。大部分同学学习积极努力。一学期的学习生活，也让我们师生结下了深厚的友谊。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：
一、孩子进入中年级的变化。

知识学习广泛了，有认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出

现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、座位问题。

在我们班主任大会上，按照学生高矮顺序排座位，并且一段时间调换一次。我们班每三个星期调换一次座位。在平时，我非常注重学生写字，读书的姿势。但是仍然有一部分同学老爱忘记，还没真正养成良好的写字习惯。希望家长们在家里要经常提醒与指导。写字的时候要做到三个一：头离书本一尺，胸离桌子一拳头，手指离笔尖一寸。

2. 我们的作息时间改了。下午2：30上课，学校2：00开校门。中午请各位家长督促孩子休息一下，不要早到校。学校门没有开，学生在外玩，非常的不安全。还有放学的时间，家长要督促孩子按时回家。不要在路上玩耍，不打招呼就到别人家去玩等。

四下期中家长会班主任发言稿篇八

各位尊敬的家长：

大家下午好！

我是四（6）班班主任谢老师。首先，请允许我代表四（6）班全体任课老师对你们能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示感谢！这是对我们学校工作的大力支持；同时我也代表四（6）班全体学生感谢大家的到来，这是对你们子女的莫大关心。今天学校召开家长会的目的是为了加强学校和家长、老师与家长之间的联系，相互交流学生在校以及在家的情况，使老师与家长能够紧密配合，形成合力，促使我们的学生、你们的孩子在健康快乐成长的同时，学习也能更上一层楼。

1、我班任课老师对所有学生满腔热忱，对教学工作认真负责，忙碌的身影整天穿梭在教室和办公室之间。我们这样对待你们的子女：假若是我的孩子，假若我是孩子。我们的辛勤付

出只有一个共同目的：把你们的孩子教育成才。你们的孩子交给我们，相信你们能放心。

2、本班共有62位学生。其中34个男生，28个女生。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天的班级定岗劳动，学生都能主动的及时地完成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急，一个和谐的班级已经形成。开学以来，我班涌现了一批工作负责、学习勤奋、表现优秀的学生。

1) 坚持进行赏识教育。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。每月进行多种评价的目的就是培养学生的上进心和竞争意识。如让学生写随笔和交流，每月小结，总结自己的本月最骄傲的事情、最需要努力的事情、下月改进的方向。希望家长和孩子共同分享成长的苦与乐。对每月没有扣分的学生，管理优秀的干部、对班级做出贡献的学生实行奖分，从而激发他们的责任感和上进心。

2) 坚持开好每月一次主题的班会。本学期班会主题将会着重于学生的责任心和好习惯的培养。班会给本月表现突出的学生展示自己的机会，并邀请部分家长参加，激发自豪感。

3) 常常进行感恩教育。注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受生活的美好和自己的幸福。在校老师每周有针对性地和部分孩子谈心，班干部召开小组会议、同学们结成互助组等方式让大家感受到集体的温暖和凝聚力。

4) 认真对待学校里的任何活动。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。学生形成一种好习惯有个痛苦的过程，每天夕会整理时间我们都会回顾当天的学习纪律情况，我一直坚持今日事，今日毕。

学生在成长的过程中犯错不可怕，可怕的是不改错。“我的责任我承担”这句话教会学生要敢于担当，鼓励他们做最优秀的自己，把优秀当做一种习惯。在我们班上家长请到学校有两种方式：一是学生在校表现好，家长特邀参加主题班会。另一种就是学生犯错并且屡教不改，需要家长配合。我们家长和老师有义务帮助他们分析问题存在的原因，并帮助改正。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。

首先要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

二、几点建议：

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教

师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。自己能解决的事情自己做，学会承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯。首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿#from 本文来自学优网 end#瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他

们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、教育学生遵守校规校纪和班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们健康成长的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此希望家长们多和老师们主动取得联系，一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一

方面，也可以对学生形成一种前进的压力和动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。希望我们以后进一步多沟通、多交流。

1、关注学生认真学习的态度：

家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。开学来我在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。我们班学生托教的比较多，希望家长每天在学生回家以后都要看看学生的作业，看看对错，了解动态，再签上自己的名字。学生每天的锻炼等都要落实好，要和学生同成长。

2、关注学生学习效率：

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。在家要为学生创造一种良好的学习环境，做作业时尽量给他一个安静的环境，尽量避免别人影响，尤其在家不要搓麻将，打牌等，这对孩子的学习影响是非常大的。

3、关注学生的交友：

休息时间尽量避免孩子单独外出，最好家长能够陪同。教育孩子慎重交友，平时少与同学电话联系；少给孩子零用钱，以免孩子养成乱花钱的习惯。

4、关注学生的时间：

（扫地2：05—2：15），家长要签学生到家和离家时间，夏令时要督促孩子睡午觉并签字。现在下午4：30放学，家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长：

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路。为了一个共同的目标，我们将齐心协力。今天的这次家长会，算是我们的一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手，书信，面谈，电话都可以。再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。谢谢大家！