

最新素质综合自我评价参加集体活动(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

素质综合自我评价参加集体活动篇一

聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动用心，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱群众，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，积极思维，分析解决问题能力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的能力。

本人品德兼优，性格开朗，热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

仪表大方，举止文明，具有一定的审美能力，能感受到生活中的美。

素质综合自我评价参加集体活动篇二

我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽

二、在社会工作方面

我曾任班长管等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

三、学习方面

我以“勤奋务实、永争第一”作为自己的座右铭。现实生活中我也以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。因此，我在上初中以来的每次考试中都能取得骄人成绩。

四、自我评价

为人诚恳，乐观开朗，富拼搏精神，能吃苦耐劳。工作积极主动、认真踏实，有强烈的责任心和团队合作精神；有较强的学习和适应新环境的能力，求知欲望强烈；进取心强，乐于助人，爱交际，人际关系好。

素质综合自我评价参加集体活动篇三

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。本人从20xx年进入xx师范学院计科系就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

本人严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院奖学金，并被院列为了xx培养对象。

本人工作上认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在xx大赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为优秀共青团员，得到老师和同学们的一致好评。

本人养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为xx的称号，并在体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

素质综合自我评价参加集体活动篇四

该生平时学习努力，踏踏实实，从不迟到，时间观念较强。积极参加各项文体活动，多才多艺，热爱劳动，集体荣誉感较强。思想上积极要求进取，尊敬师长，团结同学，乐于助人。希望在今后的学习生活中扬长避短，不断进步。

上课认真听讲，课后认真完成作业。热爱集体，关心集体，团结友爱，热心帮助同学。严于律己，自觉遵守纪律。默默

无闻地做好本职工作，从不叫苦叫累。是同学们的好朋友，老师的好助手！

素质综合自我评价参加集体活动篇五

初中学习生活是我一生中最重要的阶段。两年不仅是我不断增长知识，开拓眼界的两年，更是我在思想、政治文化上不断提高认识，学会做人的两年。我已逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

始终遵守学校的各项规章制度，坚持实事求是的原则，认认真真的学习每一个知识点，对老师讲的各个知识要点都能熟练的运用，对老师布置的习题也是认真的完成，养成了良好自学的习惯。有良好的学习作风和明确的学习目标。

我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，平易近人，待人友好，一直以来与人相处甚是融洽。

有强烈的集体荣誉感和工作责任心，认真负责，一丝不苟。在担任学生干部期间，不怕苦、不怕累，认真负责的为同学们做好每一件事，得到同学们的一致好评。在课余时间，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的'精神。

我思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，有良好的道德修养和生活作风，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。爱护公共财产，团结同学，乐于助人。关心国家大事。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

素质综合自我评价参加集体活动篇六

经过近20天的工作，高中学生综合素质评价工作胜利结束，

现将我校评价工作做一总结，为今后此项工作的开展留下可资借鉴的资料。

一、学校领导高度重视

1、成立组织机构，制定工作计划。学校领导对高中学生综合素质评价工作非常重视，早在本届学生还在高一时，就分别成立了学校新课程实施委员会和学校高中学生综合素质评价工作组，加强对高中学生综合素质评价工作的领导。

2、工作主动行动早。

本届学生在高一学年结束时，学校就根据上级文件要求，拟定工作计划，组织学生进行了一次评定，这为今年高三的评定练了兵，积累了经验。（高二学年也准备了评价资料进行评定，由于省里的软件升级，最后评定没有完成。）

去年底，我们得到高三学生综合素质评价工作要在今年3月5号完成的消息，之后，即着手作了一些准备工作。新学期一开学，学校就召开评价领导小组成员会议，讨论高三学生综合素质评价方案，印发评价方案。2月12号，市教育局基教科召开高中学生综合素质评价会议后，学校根据市教育局文件要求，对学校先期制定的评价方案和细则作了修改，并再次召开了评价领导小组成员和高三班主任会议，对高中学生综合素质评价工作作了安排。布置高三班主任带领学生学习《安徽省普通高中学生综合素质评价内容与评价标准》，学生书写评价三年的学习总结，填写《安徽省普通高中学生综合素质评价报告手册》。

二、落实方案，根据工作流程开展工作

学校制定了《铜陵市第九中学高中学生综合素质评价实施细则》和《铜陵市第九中学高中学生综合素质评价工作补充通知》，并将两个工作文件发到了领导小组成员和班主任手上，

要求评价工作按照通知中的日程安排进行。

我校高中学生综合素质评价的工作流程是：组织培训———实证材料的验证———学生信息的输入———评价———评价结果审核———评价结果上报。

1、组织培训：学校在2月10号、16号召开了两次综合素质评价领导小组成员会议、三次高三各班主任会议，进行工作布置及进行培训；各班主任分别召开本班学生和学生家长会议，就本次评价的有关内容对学生、家长进行培训和宣传。评价监察小组公示学校具体实施程序和细则，使每位参加评价的学生、家长、教师了解评价的意义、内容、评价的标准、评价的方式、评价的程序和要求。

2、实证材料的验证：2月19号，各班级开会进行学生总结交流，展示学生根据评价标准收集的实证材料，在全班同学无异议的情况下，班级评价小组对实证性材料进行了确认签字。

3、学生信息的输入：2月20号，各班学生将实证性材料录入计算机。（在学生进行实证性材料录入前，计算机老师(鲁大志)已经将评价软件安装好，软件运行和机房里一切都正常，学生的基本信息都准确无误的输入。）学生输入实证材料后，班主任再次根据文件要求对实证材料进行审核，学校评价领导小组成员监督审核工作，并进行抽查，确认班主任的审核过程。

4、评价：2月24号，学生第二次上机进行互评。由于计算机内存小，五十多人同时进行评价时，系统反应非常慢，我们五个班学生，互评进行了两天半。学生互评结束后，教师对学生进行评价。在这个过程中，我们花费了较多的时间，第一是机子慢，半天只评价一个班；第二是等在外校借读的学生回来评价，他们不来评价教师评价不了，等了一个上午；第三是我们分三年评价的，每评完一年再进行系统切换，这些都耽搁了我们的时间。教师评价完成后，班主任给每位学生写

评语，合成评价等级数据。各班评价结果出来后，学校评价小组成员对各班评价结果进行审核，校长最后审核，发现问题及时纠正。

3月2号上午，学校接到上级通知，要求把高中分三年评价的改为高三一年进行，把前两年的实证性材料都纳入到高三一年来。这把我们前面分三年评价的工作否定了，我们又通知班主任对部分学生的实证性材料进行集中，修改评价结果，录入、审核，忙了一天多，好在我们学校优秀学生并不多。

5、评价结果审核：3月4号，学校将高三五个班级公民道德素养方面评为优秀或有其他基础性发展目标评定等级为a的学生名单在全校张榜公示，接受学生的质询并给予答复。评价的结果请学生签字并书面通知学生家长，如有异议，及时向学校反映，学校给予解释、处理。学校留存学生和家長签字的评价结果纸质材料，以便日后备查。

6、评价结果上报：3月5号，填写两份纸质高三学生综合素质评价结果，班主任、教务主任、校长在这两份结果上签名，一份盖学校公章后上报市教育局，一份学校保存。鲁大志老师负责通过网上向省教育厅报电子结果。

三、体会与思考

高中学生综合素质评价的实施，是高中新课改推进的配套措施，这项工作的开展，必将极大地推动高中新课改工作。在此之前，很多人都对高中新课改不以为然，也没有感受到新课改与过去有多大的不同(除教材外)。综合素质评价工作使教师、学生对新课改有了感性的认识，也触动了一些学生和学生家长，他们了解到，如果光有文化课的优势，其他维度考核达不到优秀或a等，想上理想中的大学，也是很困难的。同时，这个考核，也使学校的管理获得了一个有力的抓手，它使学生重视学校班级、教师、各部门的考核，注重学生之间的团结，参加集体活动，爱护公物，遵守课堂纪律，接受

老师的教育。

要搞好综合素质评价工作，我感觉要做好这样几个方面的工作：

1、学校要完善一些制度，如：学生在校日常行为规范、各种奖励和处罚制度、各种活动开展和评奖制度、班级考勤制度、学分认定制度及公示制度等。

2、各部门、班主任落实工作责任制，按时收集学生生活的实证性材料，班主任要每个月利用一个班会课时间，组织班级学生进行材料整理和自评，每学年组织学生进行一次综合素质评价。各部门定期对获奖或受罚的学生、获得学分的学生进行通报，发文通知。

3、班主任要记录学生请假、迟到、旷课的情况，并定期在班级公布，并通知学生家长。学科教师要记录学生课堂学习表现、作业上交数量及质量、考试成绩情况，为学生学分评定和综合素质评价提供根据。

4、对省教育厅制定的评价细则进行细化，进一步明确b□c等的条件。

在评价中，还要注意几个环节。第一是评价前，学生的各种实证性材料，都要在班级公示，让全体学生都知道，这是防止有人作假的需要，也是学生互评的需要，学生还要在班级对自己的学习情况进行一个简单的总结；第二，班主任在学生实证性材料上要把关，要到学校教务处、教科室、团委、政教处等部门去核对，这包括文字的和录入计算机的；第三，政教处和教务处要在学生录入基本材料后进行核对，帮助班主任把好关；第四，微机室设备要确保不出问题，要能够容纳60名学生同时进行电脑操作；第五，评价结果的优秀及a□d等要在学校公示，并将评价结果通知每一位学生和家，学生和家要在评价结果上签字。

更多热门文章推荐：

1. 综合素质评价个性与发展自我评价范文
2. 综合素质评价自我评价
3. 综合素质评价思想道德自我评价
4. 高中生综合素质评价自我评价
5. 学生综合测评自我评价
6. 自我综合素质评价
7. 综合素质评价自我评价其他方面
8. 最新综合素质评价个性发展自我评价
9. 综合素质评价个性与发展自我评价
10. 综合素质评价自我评价思想道德

素质综合自我评价参加集体活动篇七

我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生！

我是一个可爱的小女孩，尊敬我，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，希望我以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

我是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，我希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

我是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴我，能协助我管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，我希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

我性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿我勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

我是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果我希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信我一定能做得很好。

可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，是我的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，我希望以后自己能更多地表现自己，争取更好的成绩！

虽然平日我默默无闻，却看得出我样样要强，我用实际的行动证明，我能行，我用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。我有助人为乐精神，但我还有不少缺点，同学们正以更高标准要求我。愿我扬长避短。

我有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，我一连串数出我这么多

优点，看来这学期我进步不小，我看在眼里，喜在心里。可是我有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让我失望。我是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，我会更棒。

记得老师跟我说过自己要学好，当时老师夸了我，我是那样的兴奋。尽管我思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可我有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，我仍不失一个可爱的学生。

在校尊敬我，团结同学，热爱班级是我的特点、优点。看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我有时也很让我生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让我伤心。你知道吗？如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天。

我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

素质综合自我评价参加集体活动篇八

我可以自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学们和睦相处，关心热爱群众，乐于帮忙别人，劳动用心肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。我品德兼优性格开朗热爱生活，有较强的实践潜力和组织潜力学习之余，走出校门，我珍惜每次锻炼的机会，与不一样的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我热爱劳动，尊敬师长，热心助人，团结同学们。但在学习上缺乏热情，不可以及时完成作业，导致学业成绩不理想。虽然成绩不太理想，但我知道我已经尽力了，并且我从不轻言放弃。人生好的路还很漫长，相信我的勤奋我的执着会带给我回报。我会在在今后的人生路上，扬起自信的风帆，用自己的双手创造完美的未来！

综合素质评价自我评价陈述报告篇我，隐藏在茫茫人海中。我既没有柔美的身段，也没有亮丽的双眸，但我有进取的心，有似水的梦怀，有崇高的理想，我坚信腹有诗书气自华。

我，不愿随波逐流。在《未选取的路》中弗罗斯特曾写过：“黄色的树林里分出两条路，可惜我不能同时去涉足。”“而我选取了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”只融于大众的我便成为了实实在在的平凡人。我不愿去走别人庸俗的老路，去过跟别人同样庸俗的生活。在偷觑他人的同时，也否定了自己。

我，幽默宽容。我向来不喜欢看别人满面怒容的样貌，我认为他人的笑才是天下最美的风景。所以每一天，我都会转成一颗开心果，尽可能地给他们带去欢乐。“比大地宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的心灵。”宽容使狭隘的胸怀容纳百川，所以对待别人的过失，我都付笑谈中。

我，要做自己。齐白石老先生曾说过：“学我者生，似我者死。”走不出前人的框架，自然也就不会有自己的天地。当流行泡沫小说时，我感觉那时在浪费时间，当流行网络游戏时，我感觉那是在虚度青春。要做自己，看清真实的我，拿出十二分的信心，告诉自己：“我就是我，凭什么跟他一样！”抛掉那些人为的浮华雕饰，亮出自己的王牌，追求自己的个性，做我自己！

这就是我，风华正茂的我，意气风发的我。

素质综合自我评价参加集体活动篇九

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟初，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，初二年还被评为市三好生。

我天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。初中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

过去的半个学期中，我虽然没有为集体争得荣誉，但是我会自觉遵守并维护集体纪律，认真完成班集体交给的各项任务，努力为集体添光彩。

金无足赤，人无完人。十全十美的'人在现实生活中是不存在

的。可是每个人都有优点，也有缺点。既有长处，也有短处。我一定会努力借鉴别人的优点和长处。在期中考试中的，我的成绩并不理想，从现在的这一刻起，我要从零开始，把所有的精力都放在学习上。确立目标。争取在期末考试中，考一个理想的成绩。

素质综合自我评价参加集体活动篇十

我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我在学习方面具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的.创新意识和创造能力。

“人贵有自知之明”，真实准确评价自我，发扬优点，改善不足，是个人发展完善之道。就近年的表现，我总结如下：

a□思想上，遵守校纪校规，为人正直，稳定、谦虚。事业心、进取心强，能设身处地为他人着想，热爱团体。要做一个诚实守信、遵纪守法、奉献社会。

b□学习上，目标明确，刻苦勤奋，成绩优良，学好专业课同时高度重视基础课程和课外的学习，使自我全面发展，培养合理的知识结构，注意提高独立思考，解决问题和学习的本事。

c□工作上，进取肯干，职责心强，细心，独立又协同，有创新本事。