

教师十月工作总结 教师十月份工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师十月工作总结篇一

金秋十月，是一个多彩的季节，也是一个收获的季节。在这金色的十月，我们学前班和大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就十月份个人工作总结报告如下：

(一) 教务教学方面

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

(1) 分级阅读：诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩宝宝”“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音□bpmfdtnl

(3) 蒙氏数学：6、7的分解、组合，5以内加减法，6、7的加减法

(4) 我和音乐做游戏：《懒惰虫》、《网小鱼》、《县官判罪》、《小巴狗》

(5) 美术：《京剧脸谱》、《豆子大变身》、《这就是我》、《快乐的非洲人》。

这个月的主题是“超级面具变变变”，所以我们围绕这个主题展开了这四个活动，主要是让幼儿感受各种脸型，学习用不一样的材料来做画。在小朋友的作品中，丁博潮的画面很整洁，富有想像力，要是画得再大一点就更好了。豪豪、萱萱、童童、赵佳熠的画就有点乱了，但是画得还是挺不错的，画面很丰富。偲偲、吕欣烨的画还可以，能够说出画面的内容。

(6) 小康轩教材：因为是与大班分开上的，幼儿学过之后掌握得都还不错。我班两个小朋友都有一些偏科现象□bobo偏向于语言领域□henry则偏向于数学领域。

(二) 日常生活方面

我和玲子老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起了注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天

都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(三) 幼儿常规方面：

(1) 每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、偲偲、海彬扬、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且赵佳熠特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2) 在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3) 为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4) 为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面□bobo□lucy表现要棒一些。

(5) 本月有两个小朋友过生日，小寿星是童童和豪豪。为了加强幼儿的情感教育，我们一起给这两位小寿星过了生日，而且我们班所有小朋友都自己亲手画了一幅画送给他们。

(四) 幼儿园开展的活动

(1) 10月17日我们一起举行了一次亲子烧烤秋游活动。这次活动举办得很成功，家长和孩子们都玩得很开心，未出任何安全事故。此次活动也感谢我们班各位家长的支持与配合！

(2) 这个月是由我们班和大班共同策划举办的t台秀活动。在这次活动中，首先要感谢各位老师对本次活动的支持与配合，同时也要感谢园领导对我们的指导和帮助。通过这次的t台秀，我们班的小朋友又得到了不一样的收获。

(五) 家园联系

本月共与家长联系了三次，本来每周一次，后来改为两周一次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。

这就是十月份以来我们所做的`工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

一、家庭方面。

这些孩子大多数家庭结构不正常，父母离异多，单亲家庭使儿童经常性产生失落感。有的家庭气氛不和谐，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或个体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求；另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子以自我为中心，心理承受能力低下，难以应付挫折；后者又使他们面临重重挫折，经受种种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔。

二、学校因素。

孩子虽然年纪小，但同样有自己的人格，有自尊心，教师对学生随意发表否定性评价，如笨蠢猪等，使学生形成低下的自我概念，产生自卑感，并引发退缩，破罐子破摔等一系列心理问题。又如，教师对学生过高的期望和要求，也会对学生造成过重的心理压力。

三、社会环境。

从社会环境方面来看，通过每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良风气都对儿童心理造成负作用。由于社会的不良观念与他们所接受的学校教育不协调一致，儿童心理和谐也受到不利影响。

心理教育者在培养学生完善、健康的人格。它力图使当事人发展成为一个健康、成熟而能自我实现之人(马斯洛)它是一个系统工程，需要协调各方面的教育力量，使心理教育更加有效和持久地开展。正如马卡连柯所说：一个人不是由部分因素的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切影响的总和综合地造就成功的。所以，为了孩子的健康成长给他创造一个良好的心理发展环境非常重要。

一、建立和谐的家庭氛围。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育对于孩子的成长起了相当重要的作用，亲子之情不可代替，父母重视子女的教育，善于运用教育方法，善于处理家庭问题，对孩子既温和，又严格要求，让孩子在一个充满关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

二、形成良好的班风班纪。

良好的班风班纪有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与会作的态度和方式。建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩

子在集体中去寻求归属和依托。儿童的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

三、营造融洽的师生关系。

俗话说：情不通则理不达。心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

四、帮助获取有利信息。

儿童每时每刻都受着社会传媒和社会文化的影响，影响最大的传播媒介便是图书和电视。为了开阔儿童的视野，增长知识，了解生活，家长和教师应帮助儿童选择健康向上的读物及电视节目。

教师十月工作总结篇二

双节同庆的十一长假，给全国各族人民带来喜庆，亦给我校师生捎来欢乐！

为了让师生将这愉快的心情带到教育教学和学习中去，我们高二月份主要开展了如下几项工作：

- 1、年级及时召开了年级教师工作会。会上通报了九月份年级教学常规检查情况，要求老师加强教学研究，能日进日新；加强课堂管理，讲究课堂艺术，能高质高效；注意出勤纪律，在办公室闲谈莫过5分钟。
- 2、坚持了每周一次的班主任例会。要求班主任除做好日常管理工作外，还应加强学习，争当一个优秀的班主任。

- 3、组织了重点班学生的座谈会，对平行班进行了班风、学风和教学情况的问卷调查。
- 4、十月份开始，重点班的任课课教师不惜牺牲自己的. 休息时间，利用星期六下午给学生补课。
- 5、加强学生寝室管理。在班主任摸清住校生的各种情况后，年级在每个学生寝室门上贴上信息标签，方便值班人员进行管理。
- 6、加强甲流的防控工作。年级坚持晨、晚的学生体温检查，有问题及时汇报，不麻痹，不大意。
- 7、继续加强学生行为习惯的养成教育。
- 8、配合政教处成功地举办了学校第三届篝火晚会。

教师十月工作总结篇三

金秋十月,是一个多彩的季节,也是一个收获的季节。在这金色的十月,我们学前班和大班的小朋友们沿着自己成长的足迹,也不断地收获了累累硕果。现在我就十月份个人工作总结报告如下:

提前做好教学工作计划,备好教案,准备好教具,尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力,以发展幼儿教育的扩散性思维为主,让他们自己开动脑筋,鼓励他们说出自己的想法。在这个月中,我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

(1)分级阅读: 诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》 《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩宝宝”“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音□bpmfdtnl

(3) 蒙氏数学：6、7的分解、组合，5以内加减法，6、7的加减法

(4) 我和音乐做游戏：《懒惰虫》、《网小鱼》、《县官判罪》、《小巴狗》

(5) 美术：《京剧脸谱》、《豆子大变身》、《这就是我》、《快乐的非洲人》。

这个月的主题是“超级面具变变变”，所以我们围绕这个主题展开了这四个活动，主要是让幼儿感受各种脸型，学习用不一样的材料来做画。在小朋友的作品中，丁博潮的画面很整洁，富有想像力，要是画得再大一点就更好了。豪豪、萱萱、童童、赵佳熠的画就有点乱了，但是画得还是挺不错的，画面很丰富。偲偲、吕欣烨的画还可以，能够说出画面的内容。

(6) 小康轩教材：因为是与大班分开上的，幼儿学过之后掌握得都还不错。我班两个小朋友都有一些偏科现象□bobo偏向于语言领域□henry则偏向于数学领域。

我和玲子老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的`后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的

打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起了注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(1) 每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、傥傥、海彬扬、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且赵佳熠特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2) 在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3) 为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4) 为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面 bobo lucy 表现要棒一些。

(5) 本月有两个小朋友过生日，小寿星是童童和豪豪。为了加强幼儿的情感教育，我们一起给这两位小寿星过了生日，而且我们班所有小朋友都自己亲手画了一幅画送给他们。

(1) 10月17日我们一起举行了一次亲子烧烤秋游活动。这次活动举办得很成功，家长和孩子们都玩得很开心，未出任何安全事故。此次活动也感谢我们班各位家长的支持与配合！

(2) 这个月是由我们班和大班共同策划举办的t台秀活动。在这次活动中，首先要感谢各位老师对本次活动的支持与配合，同时也要感谢园领导对我们的指导和帮助。通过这次的t台秀，我们班的小朋友又得到了不一样的收获。

本月共与家长联系了三次，本来每周一次，后来改为两周一次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。

教师十月工作总结篇四

在各位同事的帮助和配合下，教学与陪读工作做得比较顺利，了解到期间的注意点及以后的教育教学规划。在认真听取领导及同事意见的同时，也会有自己的一份坚持。针对10月份，本人做了如下总结：

10月初大家讨论关于学生安全问题。现在的孩子比较爱玩爱闹，自控力不够强，学生之间可能会出现打打闹闹的情况或做游戏时会被划伤等意外情况，基于此，我们双龙校区决定陪读时安排两位老师负责看管学生，保证陪读教室时刻都要有老师来维持秩序，以免孩子受到意外伤害，这一点非常值得大家的注意。对于相当不听话的孩子，我们暂且让其单独呆在一个小教室由单人陪读，这样利于保持陪读教室的学习环境。

领导们为了激励大家的工作积极性，制定出了一套考核方案，方案就是每个老师对于每个学生每周保证3个课时的量，在此基础上，如有多余课时，将对老师采取奖励措施。这个方案的提出，不仅利于调动老师们的积极性，更利于公司往后的发展，成长为具有较高竞争力的教育机构。为了整体的发展，我们必须付出足够的努力。

教师十月工作总结篇五

双节同庆的十一长假，给全国各族人民带来喜庆，亦给我校师生捎来欢乐！

为了让师生将这愉快的心情带到教育教学和学习中去，我们高二月份主要开展了如下几项工作：

1、年级及时召开了年级教师工作会。会上通报了九月份年级教学常规检查情况，要求老师加强教学研究，能日进日新；加强课堂管理，讲究课堂艺术，能高质高效；注意出勤纪律，在办公室闲谈莫过5分钟。

2、坚持了每周一次的班主任例会。要求班主任除做好日常管理工作外，还应加强学习，争当一个优秀的班主任。

3、组织了重点班学生的座谈会，对平行班进行了班风、学风和教学情况的问卷调查。

4、十月份开始，重点班的任课教师不惜牺牲自己的休息时间，利用星期六下午给学生补课。

5、加强学生寝室管理。在班主任摸清住校生的各种情况后，年级在每个学生寝室门上贴上信息标签，方便值班人员进行管理。

6、加强甲流的防控工作。年级坚持晨、晚的学生体温检查，有问题及时汇报，不麻痹，不大意。7、继续加强学生行为习惯的养成教育。

8、配合政教处成功地举办了学校第三届篝火晚会。总之，只有认真才有成功；只有踏实苦干才有高质、高效的教育！

高二年级组

20xx年11月8日