

最新幼儿园小班滑滑梯教案(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班滑滑梯教案篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。
- 2、学习滑滑梯的正确方法。

活动准备：

- 1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的场景。
- 2、玩具熊娃娃一个。

活动过程：

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么

滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

- (1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。
- (2) 爬上和滑下要保持一定的距离。
- (3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。
- (4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。
- (5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
- (6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

小班安全教案《滑滑梯》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班滑滑梯教案篇二

※学会用正确的方法玩滑滑梯。

※懂得用不正确方法玩滑滑梯造成伤害，增强安全意识。

※培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

※初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

※材料配套：教育挂图《主题活动·小熊玩滑滑梯》。

1. 观看滑滑梯，介绍规则。

2. 欣赏故事，知道方法。

- 引导语：滑滑梯真好玩，要怎么玩才安全呢？我们一起听听故事《小熊玩滑滑梯》。

- 通过讨论了解小熊用不正确的'动作玩滑滑梯，所以受伤了。

3. 游戏体验，感受快乐。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园小班滑滑梯教案篇三

活动目标：

学会用正确的方法玩滑滑梯。

懂得用不正确方法玩滑滑梯造成伤害，增强安全意识。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

材料配套：教育挂图《主题活动小熊玩滑滑梯》。

活动指导：

1、观看滑滑梯，介绍规则。

组织幼儿仔细观察大班哥哥姐姐玩滑滑梯的情形。

提问：哥哥姐姐们在玩什么？他们是怎样玩滑滑梯的？

交代玩滑滑梯的规则：滑滑梯只有一座，大家要一起玩，人多时应排好队，不拥挤，不推拉，一个跟着一个往下滑。

2、欣赏故事，知道方法。

出示教育挂图，讲述故事《小熊玩滑滑梯》。

引导语：滑滑梯真好玩，要怎么玩才安全呢？我们一起听听故事《小熊玩滑滑梯》。

交流与讨论：小熊为什么受伤？

通过讨论了解小熊用不正确的动作玩滑滑梯，所以受伤了。

小结：玩滑滑梯时，要沿着滑滑梯台阶一阶一阶地往上走，走到顶后坐稳，两手扶着滑滑梯的两边，两条腿并拢往下滑。如果不这样好好玩滑滑梯，就会像小熊一样跌跌头或者摔断胳膊，发生危险。

3、游戏体验，感受快乐。

提出一起到户外玩滑滑梯的故事，知道了玩玩滑滑梯的正确方法，现在我们都到外面玩滑滑梯，相信大家一定能遵守纪律，注意安全，你们玩的时候老师会给大家拍照，看谁滑得好！

幼儿玩滑滑梯，教师拍照，重点引导幼儿按照正确的方法玩滑滑梯，表扬玩得好，玩得对的幼儿。

活动延伸

根据需要还可以进行其他大型玩具正确玩法的安全教育，在活动中逐步培养幼儿安全意识。

教学反思：

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园小班滑滑梯教案篇四

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。

2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

3、加强幼儿的安全意识。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学挂图和幼儿用书。

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：（1）你刚才是怎么玩滑滑梯的？

（2）图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

（3）头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

（4）从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

（5）你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3. 引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：（1）我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

（2）这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

（3）挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

（4）你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4. 教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候，要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

教学变式有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍须贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园小班滑滑梯教案篇五

滑梯是小朋友们喜欢的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、安全的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危险。因此，我设计了这节活动，让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

正确的方法滑滑梯和自我安全意识

1、儿歌《滑滑梯》准备

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝区草地玩。

鸡妈妈:孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈: 孩子们, 你们看, 这有一座山, 草地在山的那边, 我们要翻过这座山才能到草地上玩, 你会爬么?(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈: 孩子们, 你们看他滑的好不好?他是怎么滑的?(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导, 如果那个地方滑的不好, 就请另一个小朋友再去滑, 最后进行总结。)

鸡妈妈总结: 这座山一边是楼梯一边是滑梯, 从楼梯这边上的时候, 要双手扶好楼梯的两边把手, 眼睛看着楼梯, 一层

一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。（教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。）

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上去了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看，回家的路上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？（引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法）

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

通过上这节课活动孩子们能很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。而且在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。

幼儿园小班滑滑梯教案篇六

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步养成一定的安全意识。

1□ppt课件，小兔、小狗胸饰若干，相机。

2、编排情境表演。

配套课件：小班安全课件《安全滑滑梯□ppt课件

下载地址□xxx

1、谜语导入，激发兴趣。

猜谜语：一座桥，地上架；走着上去，坐着下。

师：请小朋友们快动一动小脑筋，猜一猜这是什么？

2、观看ppt课件，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

兔妈妈：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的'方法玩滑梯。）

4、观察ppt图片，一起看看下面的小朋友们做的对吗？

幼儿园小班滑滑梯教案篇七

1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。

2、学习滑滑梯的`正确方法。

1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的场景。

2、玩具熊娃娃一个。

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

(3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。

(4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。

(5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

幼儿园小班滑滑梯教案篇八

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

(1) 你刚才是怎么玩滑滑梯的？

(2) 图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

(3) 头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4) 从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3. 引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

(1) 我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

(2) 这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

(3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

(4) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4. 教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

幼儿园小班滑滑梯教案篇九

1、欣赏歌曲，感受旋律上下行的特点，能跟着歌曲表演滑滑梯的动作。

2、创编滑滑梯的动作，并乐于表现。

3、懂得参加滑滑梯游戏的规则。

1、小朋友的书我们都是好还子。

2、积木或纸盒硬纸板达成滑滑梯；小动物玩偶四个。

1、出示积木或纸盒硬纸板，引导幼儿数数有几块。在数的同时，搭成楼梯造型

2、看看，变成什么？（引导幼儿观察，楼梯往上走，越来越

高；往下走，越来越低）

3、在楼梯的另一边搭一块木板或纸板，就变成什么了？滑梯

1、欣赏一遍，请幼儿说说听了音乐的感受

2、再播放音乐一遍，教师和着音乐节拍，出示四个小动物，排好队伍，小动物要来晚滑滑梯了。他们首先是怎么做的？
（排成整齐的队伍）

3、根据音乐，教师演示小动物滑滑梯。现在，他们要一个接着一个滑滑梯。（八个小节为一个乐句，每个乐句演示一个小动物滑滑梯，前四小节爬楼梯，后四小节滑下来，感受音乐旋律的上行和下行）

5、讨论：小动物是怎么排队的？（不推不挤）又是怎么玩滑滑梯的？（慢慢上，滑下来）

1、身体滑滑梯。倾听音乐，每个乐句的前四小节高抬腿（将推当做滑梯），后四小节用一个身体动作表示从高到低滑下来。

2、小手滑滑梯。倾听音乐，引导幼儿把自己身体的某个部位想象成滑滑梯，让自己的手在身体上玩滑滑梯。每个乐句的前四个小节爬，后四个小节滑。

滑滑梯真好玩，我们到外面去玩真正的滑滑梯吧，看看小朋友的队伍是不是和小动物排的一样整齐，滑滑梯是不是不推不挤，慢慢爬，滑下来。

幼儿园小班滑滑梯教案篇十

1、出示积木或纸盒硬纸板，引导幼儿数数有几块。在数的同时，搭成楼梯造型

2、看看，变成什么？（引导幼儿观察，楼梯往上走，越来越高；往下走，越来越低）

3、在楼梯的另一边搭一块木板或纸板，就变成什么了？滑梯

二、欣赏音乐《滑滑梯》

1、欣赏一遍，请幼儿说说听了音乐的感受

2、再播放音乐一遍，教师和着音乐节拍，出示四个小动物，排好队伍，小动物要来晚滑滑梯了。他们首先是怎么做的？
（排成整齐的队伍）

3、根据音乐，教师演示小动物滑滑梯。现在，他们要一个接着一个滑滑梯。（八个小节为一个乐句，每个乐句演示一个小动物滑滑梯，前四小节爬楼梯，后四小节滑下来，感受音乐旋律的上行和下行）

5、讨论：小动物是怎么排队的？（不推不挤）又是怎么玩滑滑梯的？（慢慢上，滑下来）

三、小朋友滑滑梯

1、身体滑滑梯。倾听音乐，每个乐句的前四小姐高抬腿（将推当做滑梯），后四小节用一个身体动作表示从高到低滑下来。

2、小手滑滑梯。倾听音乐，引导幼儿吧自己身体的某个部位想象成滑滑梯，让自己的手在身体上玩滑滑梯。每个乐句的前四个小节爬，后四个小节滑。

四、结束

滑滑梯真好玩，我们到外面去玩真正的滑滑梯吧，看看小朋友的队伍是不是和小动物排的一样整齐，滑滑梯是不是不推

不挤，慢慢爬，滑下来。