

最新高校教师岗前培训计划方案 新教师 岗前培训计划(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教师岗前培训计划方案篇一

每名青年教师都要确定一名指导教师，青年教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。指导教师要对青年教师的备课、讲课把好关。青年教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，成为青年骨干教师。同时，学校将对骨干教师采用派出去（外出听课或培训）和请进来的方式进行（邀请专家指导等形式），迅速提高教师的业务素质。

（1）导师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉课程标准、教材、并进行教法的具体指导。

（2）导师要对师徒教学常规进行指导。包括：教学计划的制定及总结的书写；备课及教案书写（第一年新任教师的教案，指导教师要审阅签署意见）；作业批阅及学生学习评价；课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；习题选编及命题制卷；了解学情及教学辅导等。

（3）导师要认真指导师徒过好“上课”关。学校要求未满5年青年教师一定要参加“一课三议”活动；新上岗教师每月须向备课组上一次汇报课，一个学期向全校上一次汇报课。因此，导师每周至少要指导师徒新授课一节，每学期听徒弟

随堂课不少于15节，研究课不少于4节，每学期应指导徒弟做好“一课三议”工作。对于新上岗的教师，导师还须精心指导上好“月汇报课”和“学期汇报课”。所有听课均要作好听课评课记录。

第一步，新教师参加工作的第一年，要适应学科教学各项工作，掌握学校工作的一般规律，遵守学校规章制度，谦虚谨慎，勤奋努力，初步掌握教学常规和教学基本功，熟悉课程标准和教材：懂得课堂设计；能够调控课堂；在导师的指导下认真做好“一课三议”工作；上好“月汇报课”和“学期汇报课”。学习班主任的教育及管理工作。能初步应用先进教育技术服务教学。

第二步，在教学第二年要对照落实课程标准的各项要求，严格按教学规律办事，突出学科教学特点，总结经验教训，改进完善教学方法，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。综合考评得到学生的信任，可接任班主任工作。在教学过程中，能应用现代教育技术及理论服务和指导教学。在导师的指导下提高“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”教学质量。

基本功全部达到合格，胜任任何一年级班主任工作。熟练使用现代教育技术，能进行教改教研实践，在导师的指导下，上出优质的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”。

第四步，五年左右，要在教育教学方面独当一面。教育教学基本功熟练扎实，教育教学思想先进，教育理念与时俱进。善于学习研究，有很好的教育教学方法，教学水平高。具有一定的教育科研能力，针对教学实践，开展科研活动和教育创新，成为教育改革和研究的探索者、实践者。所承担的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”能成为课例中的精品。能在学校工作中挑大梁、唱主角，成为学校教育教学和科研骨干。

我校在制订了一系列教育科研制度作为基础，要求35岁以下的青年教师一是推进参与学校立项的课题研究，倡导人人投身于教育科研，规定35岁以下的青年教师每三年必须承担完成一项市以上课题中的'子课题研究，老教师每三年要参与一项课题研究。鼓励做低起点、小而精，研究课堂教学实际问题的课题，将课题研究作为广大教师考核、评先、晋级的重要指标和教师调配的主要依据。同时重视课题的过程管理。加强课题的过程管理，使之更规范、更科研、更能够体现“科研为教学服务”的宗旨。三是学校对课题（立项、结题和获奖），论文（发表和获奖）给予一定的考核分和奖金，课题是指（教科和教研系统）立项的，论文是指教育行政部门组织的评奖、交流和正式刊物发表的。四是加强成果的提炼和总结。学校规定了45周岁以下的老师均在校园网上建立个人博客，并及时上传平时在教育教学实践中的思考性文章。其中30周岁以下（含30周岁）的教师每月上上传不少于2篇，31周岁至45周岁的教师每月上上传不少于1篇。通过这些管理策略，努力争创省、市级名优成果，提高课题研究的档次和水平，扩大学校影响力，提高学校知名度。

青年教师要全程参与学生管理。凡是新任教师担任班主任的，均要接受被指定的有经验的班主任的帮带指导；未任班主任的，均被指定为一个有经验班主任的助理，助理班主任作为助手，协助班主任作好班级教育管理工作，跟随指导班主任学习并实践各项班主任教育及其管理工作。

鼓励学历进修、业务培训、现代教育技术应用及教育科研基础理论和实践培训。

学校要利用和创造各种有利教师学习培训的条件和机会，为教师营造学习和发展的宽松环境，组织好相关的学习培训活动，推动和促进青年教师业务素养、专业水平和现代教育理论和技术的学习与提高，结合教学过程，进行教改教研探索与实践。

开展各种形式的思想教育和定期召开青年教师座谈会。

运用各种形式思想教育活动，培养敬业爱岗、师德高尚、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践的精神。通过座谈会，听取青年教师有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩。

以活动促发展，以考核抓落实。

每学年学校将开展一次青年教师基本功比赛和一次青年教师汇报课活动。作为常规，学校将对教案、听课笔记、作业批改、教育心得、班队工作记录等进行检查。

高校教师岗前培训计划方案篇二

一、培训目的

通过培训使全体新教师了解北辰区社会、经济、教育现状及发展形势，掌握基础教育课程改革的目标要求和新理念。加强教师职业道德和心理健康教育，学习和了解优秀教师成长历程，弘扬“爱岗、敬业、奉献”的精神，树立“为人师表，以身立教”的道德风范。了解当前学生教育状况，明确新时期青年教师、班主任应具备的素质与能力，学习掌握教育教学工作基本方法和技能。

通过培训，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，向综合全面发展。增强责任感和使命感，树立终身学习的思想，使各位教师作好心理和精神准备，尽快适应和胜任教育教学工作，尽早成为一名合格的人民教师。通过名师专家解读，了解教师专业成长、专业发展的规律，学习思考教师自身和谐发展的根本方法与途径，坚定教育信念，树立教育理想，追求教育成功。

二、培训时间和地点

培训时间：8月16日——8月24日，共9天，每天8课时。

培训地点：北辰电大三楼多功能厅。

高校教师岗前培训计划方案篇三

激情七月，骄阳似火□20xx年7月28日，随着273名新教师满怀憧憬和信心奔赴各学校报到，为期5天的江宁区入职新教师岗前培训在区教育局领导的关心下，人事科和教师进修学校精心组织与认真实施，画上了圆满的句号。

回顾这几天的培训活动，组织管理严密而有序，日程安排紧凑而有效，每天以清晨的军事化晨训开始，到晚间的专题性活动结束，丰富的培训内容、新颖独特的培训形式，让学员们在听、说、看、动的多感官体验中，学习着、感动着、思考着、领悟着、收获着。

从培训的准备、筹划、组织、实施，我们努力做到四个“精心”。

第一，精心配置培训师资。为了用优秀教师的谈吐举止、不凡气质与深厚的教育积淀辐射、影响、带动新入职教师，让他们接受“优秀”的熏陶，我们精心选择培训师资，从培训班班主任到军训教官再到开设专题讲座的领导和教师，无不精斟细酌，只为了让新教师们入职初期接收到大师的洗礼，用榜样的力量为他们的教育启航扬帆。

首先，我们将所有入职新教师分成六个培训班，组建成班集体，实施班级管理，并从区优秀教师中选择六位作为培训班班主任，他们中有教学一线的优秀骨干，有管理经验丰富的学校领导。在培训过程中，这些班主任都尽心尽责，用高品质为新教师们做出了高标准的表率，学员们深深感叹到，“有同行如此，何不择善而从之？”。

其次，每天清晨的军事化训练是培训中重要的一课，因此，我们为每个班配备一名教官，这些优秀教官用严格的训练让学员们一改懒散的作风，用军人的气质让学员们体会纪律、荣誉、意志的深刻内涵。

再次，我们还邀请了我区先进学校的名校长作专题讲座，请学科优秀教师开设课堂教学示范课，请优秀班主任作工作经验介绍，请师德宣讲团作师德演讲，请优秀青年教师作成长经历演讲，请不同专业领域的资深教师开展专题培训等等，这些师资力量充实到培训队伍中，使培训质量和层次得到了提升。

第二，精心设计培训课程。本次培训目的是帮助入职新教师们尽快转变角色，适应教育教学工作，培养他们热爱教育、热爱学生的良好的职业情感，同时提高全面实施素质教育和践行课程改革的能力与水平。所以，我们将培训课程定位为师德与师能两方面，具体培训内容有师德演讲、教师礼仪、城市穿越活动、体验式德育活动、课堂教学观摩、新教师专业成长专题讲座、教师与学生及家长沟通艺术专题讲座、优秀班主任工作经验介绍、新教师成长演讲等。这些培训课程，都让新教师们把握了现代教育动态，理解了教育改革理念，为即将开始的`教育教学工作积聚了能量。

高校教师岗前培训计划方案篇四

为了落实《南淮市中小学教师教学业务培训实施方案》和实现新教师培训才能上岗的要求，帮助新教师树立正确的教育教学理念，迅速适应熟悉学校管理和教学常规，提高业务技能，促进新教师的专业成长，全面提高教育教学质量，促进新教师快速成长，我校特举办新教师暑假新教师岗前培训班，作为今年教师全员培训的一项重要内容。

学校20xx年新聘教师及新调入教师。

在校长室领导下，教科处负责组织实施，有关科室，各教研组长或资深学科教师组成。

8月30日--31日和开学后教研活动时间

1、聘请专家、学校领导、各处室主任、优秀教师（班主任）举办讲座。

2、听课评课

3、座谈、研讨、交流。

1、不得缺席、迟到、早退，如有特殊情况需要请假，必须经校长室批准。

2、参加培训的教师按照具体要求积极参加，培训班结束后必须提交个人今后一年专业成长计划，培训心得体会（字数不少于1000字），并归入教师个人业务档案。

培训时间 培训地点 培训内容 活动主持

8月30日上午 8：00-8：30 签订协议

9：00—11：00 教学楼一楼阶梯教室

参加学校开学会议，介绍新教师

z校长

下午3：00—04：00

办公楼四楼会议室

教育形势及我校校史校情报告

z校长

4□30□6□00

办公楼四楼会议室

师德教育与班主任管理和学校其他管理制度

z校长、政教处、团委、后勤处

8月31日 上午9：00—11：30

办公楼四楼会议室

教育教学及教师未来个人专业成长

z校长、教导处、教科处

下午3：00—06：00

办公楼教研组会议室

新课程标准学习、如何进行备课、说课、组织课堂教学和教研进行座谈

各教研组长

9月新学习开学

教学楼一楼阶梯教室

观看录像课、示范课，看后进行讨论和评议

各教研组

教学楼一楼阶梯教室

网络知识、多媒体使用培训

信息中心

教学楼一楼阶梯教室

学科教学与网络资源的利用

教科处

待定

新教师说课活动

各教研组长

待定

新教师上课听课和进行评议

各教研组长

南淮十三中校长室

教科处

高校教师岗前培训计划方案篇五

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命

活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师（50周岁以下，截止日期□20xx年9月）均需参加培训 and 考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

学年总培训学时不少于80学时。

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《特殊教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际

相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。