

垃圾宣传周活动总结报告 全国城市生活垃圾分类宣传周活动总结(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

垃圾宣传周活动总结报告篇一

为积极贯彻落实首届全国城市生活垃圾分类宣传周活动，加大生活垃圾分类宣传引导力度，助力国家卫生城市复审工作，5月29日上午，舜华路街道综合行政执法办公室联合汉峪片区在东城逸家文化广场开展垃圾分类主题宣传活动，吸引了东城逸家周边社区工作人员、党员、居民群众约80人参加活动。

“过期药品属于什么垃圾，请抢答！”“玻璃瓶属于什么垃圾，请抢答！”……活动在紧张有趣的垃圾分类知识抢答赛中拉开帷幕。社区代表队、居民代表队、物业代表队、志愿者代表队四支参赛队开启了激烈角逐，竞赛的紧张气氛感染了在场的每一个人。紧接着，以厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾和可回收物为图标的“四分类”卡片模拟投放环节将活动推向高潮，活动在紧张欢乐的氛围中提升了居民群众垃圾分类知识知晓率和投放准确率。随后，“垃圾分类从我做起”，社区党员、居民群众、志愿者纷纷在垃圾分类宣传展板上签名，承诺从自身做起并带动身边人一起参与到生活垃圾分类中来。

生活垃圾分类工作任重道远，它既是一场攻坚战也是一场持久战。此次垃圾分类主题宣传活动，让辖区居民了解了垃圾分类的相关知识，增强了垃圾分类的责任意识，倡导人们从我做起，从现在做起逐渐养成科学的垃圾分类好习惯。下一步，汉峪片区将在前期垃圾分类宣传引导成果基础上，继续扩大“21天垃圾分类好习惯养成”活动试点范围，深耕细作，

推动垃圾分类切实成为低碳生活新时尚。

垃圾宣传周活动总结报告篇二

为了让学生了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力 & 环保意识，纠正垃圾乱扔的不良行为，积极引导 & 学生树立讲文明、爱环境、资源循环利用新风，打造健康校园。红旗中学开展了“垃圾分类”主题教育活动，目的在于宣传垃圾分类，让学生能在日常生活中从自己做起，对垃圾进行分类，保护环境。

垃圾分类已成为当前热门的共同话题，为了积极响应垃圾分类活动，培养学生的环保意识，进一步引导学生了解“垃圾分类”的意义、形成良好的行为习惯。4月26日下午全校举行了《垃圾分类，从我做起》主题班会。活动中各班班主任利用班会课组织学生学习了垃圾分类相关知识，介绍了什么是垃圾分类、生活垃圾的种类、垃圾的危害和进行垃圾分类的好处等，带领同学们认识了不同类型的垃圾筒和各种回收标识，引导同学们从思想上支持环保，积极参与垃圾分类活动。

通过此次开展“垃圾分类从我做起”系列教育活动，进一步提高了学生对垃圾分类的认识，激发了学生对环保的热情，培养了学生环境保护的'意识，为创造优美的校园环境打下坚实的基础。

垃圾宣传周活动总结报告篇三

在小学的领导 & 下，小学的师生群策群力、集思广益，在“垃圾分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

垃圾分类是一个日常性的工作，必须有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，具体小组名单如下：

垃圾分类领导小组

组长：

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了一切可利用的渠道，进行垃圾分类知识的宣传。后叶小学的举措是：

- 1、开展班级主题班队会。
- 2、开展以垃圾分类为主题的手抄报比赛
- 3、垃圾分类知识问答比赛。
- 4、评选出“垃圾分类先进个人”。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

- 1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。
- 2、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回

收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，占阳中心后叶小学将再接再厉，努力使垃圾分类的活动更加富有成效。

垃圾宣传周活动总结报告篇四

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，小学多措并举开展“垃圾分类，从我做起”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

一、在本次主题教育活动期间，沙堤小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

二、在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，从我做起”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、家庭垃圾分类宣传等等。

三、让学生号召家庭成员也行动起来，一起为垃圾分类做贡献。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，沙堤小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

垃圾宣传周活动总结报告篇五

近日，上海市内不少市民反映称，他们对垃圾分类的规定和操作方法并不了解，导致垃圾分类难度大。对此，上海市环保局表示将加强宣传，提高市民的垃圾分类意识和能力。

据了解，上海市自2019年开始实施垃圾分类新规，要求居民按照有害垃圾、可回收物、湿垃圾和干垃圾四类进行分类投放。然而，由于宣传不到位、标识不清等原因，很多市民对垃圾分类的规定和操作方法并不了解，导致垃圾分类难以落实。

针对市民反映的情况，上海市环保局表示将采取措施加强宣传。首先，他们将在社区、学校等场所开展宣传活动，向市民普及垃圾分类的知识和技巧。其次，他们将加强对垃圾分类的监管和管理，对违规投放的行为进行处罚和纠正，让市民养成规范分类的好习惯。最后，他们还将与相关企业合作，推广智能垃圾桶等新技术，方便市民进行垃圾分类。

该市环保局相关负责人表示：“垃圾分类是城市管理的一项重要任务，需要全社会的共同参与和支持。我们将不断加大宣传力度，提高市民的垃圾分类意识和能力，为建设美丽上海做出贡献。”