

# 2023年幼儿园我们的节日端午节活动方案反思 我们的节日端午节活动方案(模板20篇)

游戏策划是游戏制作过程中最关键的一环，它决定了游戏的成功与否。以下是小编为大家收集的精彩婚礼策划案例，供大家参考和借鉴。无论您是想办一场浪漫唯美的婚礼，还是追求简约时尚的婚庆风格，这些范例都会给您带来灵感和启发。让我们一起来看看吧！

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇一

欢乐、喜庆、文明、祥和

通过活动的开展，挖掘传统节日的深厚文化内涵，在全系统叫响“我们的节日”这个主题，引导广大干部职工感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神，进一步营造文明、进步、和谐的文化氛围，使历史文化与现代文化实现完美结合，让中国人过好自己的节日，让外国人也通过传统节日，了解中国的历史文化。

20xx年5月30日到6月15日

1、以“明端午历史”为主题，科学解释端午传统习俗。

市直各医疗卫生计生单位，要根据职业特点通过印制宣传彩页，举办讲坛等多种形式，从科学角度讲解“吃粽子清热除烦、艾叶菖蒲驱毒除瘟、涂雄黄酒杀虫解毒、喝五加酒祛湿避邪、挂香囊散风驱寒”等端午节传统，使居民从传统习俗中学习蕴含的养生奥秘，提高科学卫生意识，掌握保健知识，文明健康过节。

## 2、积极开展开展爱国卫生运动，宣传普及健康知识。

端午习俗中有防疫除疫、卫生保健内容，故有人将端午节称为中国“卫生节”。各单位要以此为契机，积极组织进行健康教育的主题宣传，营造社会舆论，鼓励人民群众摒弃陋习，树立健康文明的生活方式。引导群众了解端午节的风俗和来历，宣传爱国诗人屈原的故事，增强人民群众的爱国主义精神。

## 3、巩固提升文明城市建设活动，深入开展卫生整治工作。

各医疗卫生计生单位要认真组织开展好“洁净端午”系列活动。重点搞好以除旧布新、改善环境卫生、清除死角、防疾灭病为重点的环境综合整治活动。同时要紧密结合巩固和提升全国文明城市建设活动中来，引导单位干部职工从自家环境整治入手，搞好庭院卫生和室内环境卫生，努力营造整洁、优美、有序的城市环境。

1、认真组织，制定活动方案。各单位要根据《方案》的安排要求，紧密结合实际，切实加强领导，突出重点，认真制定活动方案，采取公益广告、宣传横幅、标语，发放资料，组织讲座等宣传形式，在全社会形成良好氛围。

2、把端午节主题文化活动与巩固全国文明城市建设活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，领导积极重视，认真组织好各项活动，既要形成声势又要扎扎实实。要坚持从实际出发，有针对性地设计项目、开展活动，把广大群众吸引到活动中来，增强“我们的节日·端午节”主题活动的覆盖面和影响力。

3、各单位要及时总结经验，不断探索开展“我们的节日”系列活动的新思路和新方法，于6月13日前将“我们的节日”活动总结以书面材料和电子邮件形式分别报送至市局宣传科技科。

联系人：李xx

联系电话□xx

电子邮箱□xx

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇二

为积极培育和践行社会主义核心价值观，充分运用传统节日，弘扬优秀传统文化，加强未成年人思想道德建设，市教育局决定20xx年在全市中小学广泛开展“我们的节日”主题活动，具体方案如下：

以社会主义核心价值体系建设为根本，大力弘扬优秀传统文化，以春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节为重点，不断丰富传统节日的文化内涵，引导广大中小学生对传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进对党、爱国、爱社会主义情感，进一步提高中小学生对思想道德水平。

### (一)清明节(4月4日)

全市中小学就近组织师生参观扶眉烈士陵园、宝天烈士纪念馆、68210部队军史馆等爱国主义教育基地，为革命先烈扫墓；通过“小手拉大手”，引导广大群众摒弃焚烧纸钱、燃放鞭炮、冥物等祭奠方式，积极倡导鲜花祭奠、植树祭奠、社区公祭等祭祀活动，移风易俗、文明祭祀，将文明祭祀新风传递给每一位家长、亲人和朋友，推动全社会形成文明祭祀新风尚；组织中小学校师生登陆中国文明网等媒体，参加“网上祭英烈”活动，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹；开展以清明节为主要内容的经典诵读活动，缅怀先烈，弘扬传统文化，引导广大青少年牢记中华民族辉煌历史，珍惜幸福美好生活。

## (二)端午节(5月30日)

以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大师生、志愿者在节日期间大力开展送粽子、送温暖等慰问活动；通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发；组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大师生践行行为规范、争做文明使者。

## (三)七夕节(8月28日)

开展红色经典诵读活动，邀请革命家、老军人宣讲革命战争年代的“舍小家保大家”的家庭和爱情故事，组织中小學生举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵中华经典诗词，感受优秀传统文化，引导中小學生铭记革命战争年代的艰苦生活，激发中小學生热爱历史、热爱宝鸡、热爱祖国的深厚感情，做忠实的共产主义接班人。

## (四)中秋节(10月4日)

举办形式多样的班团队会，开展中秋赏月、经典诵读等文化活动，让广大中小學生学习经典文化、传承优良品质；组织中小學生给留守儿童、孤残儿童、孤寡老人等爱心送月饼活动；组织开展“学模范、敬模范”活动，通过邀请道德模范、美德少年巡讲、宣讲等形式，增强对道德模范、美德少年的崇敬之情，引导广大中小學生在体验团圆友爱的氛围中，继承传统美德，爱学校、爱家人、爱社会、爱祖国。

## (五)重阳节(10月28日)

组织中小學生开展郊游踏青、吟诵重阳诗词等活动，感受重

阳节传统文化;组织中小學生走进社区、敬老院等场所打扫卫生、表演节目,关心关爱空巢老人、孤寡老人,弘扬“老吾老,以及人之老”的道德观念,深化孝老爱亲文明活动,弘扬文明道德新风尚。

## (六) 春节、元宵节(20xx年2—3月)

各中小學校组织學生以春节、元宵节为主题开展“欢乐新年”、“团圆如意”、猜灯谜等活动。运用书法绘画、经典诵读、摄影等形式引导中小學生学习节日文化,参加民俗活动。组织學生开展“远离烟花爆竹,低碳绿色出行”宣誓签名活动,倡议引导群众文明过节。对學生进行爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好道德习惯的养成教育,组织中学生参与清洁社区(村镇)卫生、爱心引导和公益宣传等志愿服务活动,教育中小學生“在学校做个好學生,在家里做个好孩子,在社区做个好公民”;全市城乡少年宮要广泛吸引青少年學生特别是节日期间父母不能回家的留守兒童,开展丰富多彩的节日活动,为留守兒童创设欢乐、祥和的节日生活。

(一) 高度重视,精心组织。各县区教体(文教)局和中小學校要充分认识开展“我们的节日”主题教育的重要意义,切实加强领导,坚持贴近实际、贴近生活、贴近中小學生的原则,周密制定方案,以高度的责任感组织开展活动,确保广大中小學生广泛参与。

(二) 创新载体,务求实效。各县区教体局、中小學校要采取得力措施,切实加强组织协调,按照传统节日的不同内涵和要求,突出“节日知识性、参与实效性、表现新颖性”的特点,设计恰当得体的文化活动,创设丰富多彩的活动载体,引导學生积极参与、乐于参与。积极引导广大家长共同参与、支持活动,努力营造良好的社会文化氛围,掀起热爱传统节日、热爱传统文化的社会氛围。

(三)加强宣传，深化效果。各县区教体局和市教育局直属中小学要及时对活动中的好经验、好做法进行总结，对典型学校、典型活动案例等进行专题报道，通过多种媒介宣传，确保活动效果。同时，要将各节日开展情况尤其是典型活动的方案、图片、视频等资料在节日开展后3日内报市教育局基础教育科。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇三

### 社区包粽子比赛方案一

一年一度的中国传统节日端午节即将到来，为贯彻落实城区创建六星社区精神，积极推进辖区内居民公共文化服务建设，弘扬民族精神，传承中华传统，也使居民朋友在活动中感受节日的快乐，体味美好生活，八一社区现决定举办迎端午包粽子比赛活动。

主题：迎端午，包粽子，扬民族精神；庆节日，品粽子，承中华传统

时间□20xx年6月xx日上午9：30开始

地点：长兴中路卓威体育城外

参加对象：辖区居民、社区工作人员

1. 事前做好相应数量的. 江米、馅的配料及包扎的粽绳、粽叶准备。
2. 做好比赛场地和观众区域的布置安排；
3. 学习包粽子的各项物品的准备；
4. 赛前参赛选手务必做好个人卫生。

2、包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩。

3、以数量、速度、质量、美观作为评判标准，评选个人奖。

一等奖：一名二等奖：三名三等奖：五名

参与奖：所有参赛选手

## 五、学包粽子

另设一个学习包粽子的区域，现场有专业厨师手把手传授包粽子，欢迎大家积极参与。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇四

20\_\_年\_\_月\_\_日下午15：00—17：00(备注：活动的2小时，给员工正常计算薪资)

### 二、活动地点

公司大门入口处，露天式场地。(备注：若碰到雨天，改为二楼车间内)

### 三、活动流程及内容(合计约2小时)

1、领导节日问好及致辞，5分钟。

2、游戏环节，人力资源部组织，80分钟

(1)端午节知识竞答(团队游戏，约15分钟)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，此块活动主要是测试员工对端午节蕴含的相关知识是否了解，人力资源部会筛选一些端午节知识的趣味竞

答，抢答正确的人员奖励礼品。

参赛者以三人为一组(男女分开比赛)，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地抱头转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由裁判检查无误后示意主持人宣布比赛结束，完成游戏时间最短的选手，奖励奖品，其他两位发放纪念品。

### (3) 你来我往游戏(团队游戏，20分钟)

参赛者4人一队，分开2组，用绳索做成圆形，两人站在绳索的两端，在地上画上直线，一端各站一人，手拿西瓜和一次性杯子，站在绳索内的2人各往相反方向使力，方可吃到西瓜，并将西瓜籽吐到杯子中，终极在规定时间内，西瓜籽数多者获胜，获胜的一组两人奖励奖品，另一组两人奖励纪念品。

3、颁奖环节，公司各部门领导进行颁奖，拍照留念，预计20分钟。

4、集体合影，5分钟。

## 四、活动报名

活动报名时间：截止到\_\_月\_\_日17：30，以便公司预备活动用品和礼品，报名方式：

报名需要注意：

1、端午节知识竞答不需要报名，全体员工现场抢答。

2、吃粽子比赛活动，可以单人报名，人力资源部根据总共报名的人数，男女分开比赛。

3、你来我往游戏，员工需要找好自己的搭档一同报名，即需要2人同时报名；可以男男搭，男女搭，女女搭。一人可以报



名多个游戏。

## 五、活动预备及经费

### 1、活动奖品

(1)知识竞答，预备10个问题，奖品为沐浴露小瓶装，约10元/瓶，共\_\_元。

(2)吃粽子比赛，每组3人，奖品为洗发水小瓶装，约10元/瓶，纪念品为洗衣粉，约4元/袋，即一组18元，按照有30人报名参加，共\_\_元。

(3)你来我往游戏，每组4人，赢的一组奖品为沐浴露/洗发水小瓶装，约10元/瓶，参与的另一组奖品为洗衣粉，约4元/袋，4人共\_\_元，按照10组报名，共\_\_元。

### 2、活动道具

(1)庆祝端午节的横幅，作为活动背景，活动进行期间拍照，合影等需要用到，预算5米，约\_\_元。

(2)活动期间的粽子，若30人参加预备35个粽子；活动需要的西瓜预备2个，共预计\_\_元。

### 3、端午节福利

全体员工每人一袋粽子，2只装，约6元/人，目前约90个员工，共\_\_元；活动总经费预计：\_\_元。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇五

### 一、活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。“端”有“初始”的意思，因此“端五”就是“初五”。而按照历法五月正是“午”月，因此“端五”也就渐渐演变成了现在的“端午”。《燕京岁时记》记载：“初五为五月单五，盖端之转音也。”过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

## 二、活动主题：

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物

## 三、活动日期：

6月\_\_日，也就是农历五月初四。

## 四、活动地点：

\_\_园

## 五、活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们(尤其是不能回家和家人一起过端午节的人)感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

## 六、活动内容：

1、了解端午节的由来(用展板展示于活动场地)

(1)端午节的来历；

(2) 端午节的节日意义；

(3) 全国各地或国外的端午节习俗；

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1) 将粽叶折成漏斗形

(2) 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3) 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4) 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5) 蒸煮。

具体流程：

(1) 前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料；

(4) 统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

## 七、注意事项

1、端午节所需资料必须提前做好准备；

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区)；

3、登记时要注意，将名和粽子固定在一起时要注意：

(1) 名不能弄混；

(2) 名固定的方式，最好用长线把名绑定在粽子上，煮的时候名剩在锅外面，不能沾水。

5、参与人员不限。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇六

坚持以党的精神为指导，以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导小学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

### 二、活动的内容

- 1、与端午节有关的经典诗文诵读、传统故事讲演。
- 2、开展“学包粽子”活动。
- 3、举行“我们的节日·端午”主题征文活动。

### 三、活动的具体安排

1、6月5日(星期四)下午2:30在三楼大教室举行诗文诵读、故事讲演比赛。每班推荐一名学生参赛，参赛内容为诵读诗文、讲故事任选一项(诗歌朗诵可以由多名学生参加)。比赛通过内线广播传到教室，各班老师必须组织学生认真收听。比赛内容必须用16k纸誊写清楚，作为活动资料上交。

请程余明、朱月琴、顾全美、吴春生、叶红梅担任评委，由吴春生老师负责统计成绩，确定获奖学生。活动结束后，将比赛内容、成绩统计、获奖名单等资料收集整理好。

2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。每一位学生从自己所包的粽子中，挑选一个得意的作品，于6月10日上午带到学校参加展览。鼓励同学包粽子时，在传统的基础上，从形状、用料等方面予以创新，展现那些既继承传统，又充满创意的作品。各班在教室门前准备一张课桌作为展台，集中展示，上操结束后，各班同学自由参观，老师必须在教室门前维持好纪律。学校安排王磊老师到各班拍照，作为活动资料保存。展览结束之后，粽子由各人收回。

3、结合包粽子、诗文诵读和讲故事等活动以及有针对性的课外阅读，指导学生写日记和征文。内容可以是包粽子的过程、感受，也可以是有关端午节的感想、思考，或者是其他有关传统节日的内容等。一、二年级写几句简短的话，三、四年级写一篇日记，五、六年级写一篇主题征文。各班在全体参与的基础上，推荐两篇美文参加学校评比。参评文章一律用16k纸誊写清楚，于6月13日晚散学之前交教科室。低中高分别由朱月琴、叶红梅、程余明组织几位老师评分，确定获奖作品，向学生颁发奖状。学生文章、成绩统计、获奖名单等全部作为活动资料保存。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇七

为深入贯彻落实党的xx大和xx届四中、五中、六中全会精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，充分运用传统节日，弘扬优秀传统文化，加强未成年人思想道德建设，市教育局决定20xx年在全市中小学广泛开展“我们的节日”主题活动，具体方案如下：

以社会主义核心价值体系建设为根本，大力弘扬优秀传统文化，以春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节为重点，不断丰富传统节日的文化内涵，引导广大中小学生对传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，进一步提高中小学生对思想道德水平。

### (一)清明节(4月4日)

全市中小学就近组织师生参观扶眉烈士陵园、宝天烈士纪念馆、68210部队军史馆等爱国主义教育基地，为革命先烈扫墓；通过“小手拉大手”，引导广大群众摒弃焚烧纸钱、燃放鞭炮、冥物等祭奠方式，积极倡导鲜花祭奠、植树祭奠、社区公祭等祭祀活动，移风易俗、文明祭祀，将文明祭祀新风传递给每一位家长、亲人和朋友，推动全社会形成文明祭祀新风尚；组织中小学校师生登陆中国文明网等媒体，参加“网上祭英烈”活动，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹；开展以清明节为主要内容的经典诵读活动，缅怀先烈，弘扬传统文化，引导广大青少年牢记中华民族辉煌历史，珍惜幸福美好生活。

### (二)端午节(5月30日)

以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大师生、志愿者在节日期间大力开展送粽子、送温暖等慰问活动；通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发；组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大师生践行行为规范、争做文明使者。

### (三)七夕节(8月28日)

开展红色经典诵读活动，邀请革命家、老军人宣讲革命战争年代的“舍小家保大家”的家庭和爱情故事，组织中小學生举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵中华经典诗词，感受优秀传统文化，引导中小學生铭记革命战争年代的艰苦生活，激发中小學生热爱历史、热爱宝鸡、热爱祖国的深厚感情，做忠实的共产主义接班人。

#### (四) 中秋节(10月4日)

举办形式多样的班团队会，开展中秋赏月、经典诵读等文化活动，让广大中小学生学习经典文化、传承优良品质；组织中小小学生给留守儿童、孤残儿童、孤寡老人等爱心送月饼活动；组织开展“学模范、敬模范”活动，通过邀请道德模范、美德少年巡讲、宣讲等形式，增强对道德模范、美德少年的崇敬之情，引导广大中小小学生在体验团圆友爱的氛围中，继承传统美德，爱学校、爱家人、爱社会、爱祖国。

#### (五) 重阳节(10月28日)

组织中小小学生开展郊游踏青、吟诵重阳诗词等活动，感受重阳节传统文化；组织中小小学生走进社区、敬老院等场所打扫卫生、表演节目，关心关爱空巢老人、孤寡老人，弘扬“老吾老，以及人之老”的道德观念，深化孝老爱亲文明活动，弘扬文明道德新风尚。

#### (六) 春节、元宵节(20xx年2—3月)

各中小小学校组织学生以春节、元宵节为主题开展“欢乐新年”、“团圆如意”、猜灯谜等活动。运用书法绘画、经典诵读、摄影等形式引导中小小学生学习节日文化，参加民俗活动。组织学生开展“远离烟花爆竹，低碳绿色出行”宣誓签名活动，倡议引导群众文明过节。对学生进行爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好道德习惯的养成教育，组织中学生参与清洁社区(村镇)卫生、爱心引导和公益宣传等志愿服务活动，教育中小小学生“在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社区做个好公民”；全市城乡少年宫要广泛吸引青少年学生特别是节日期间父母不能回家的留守儿童，开展丰富多彩的节日活动，为留守儿童创设欢乐、祥和的节日生活。

(一) 高度重视，精心组织。各县区教体(文教)局和中小小学校

要充分认识开展“我们的节日”主题教育活动的重要意义，切实加强领导，坚持贴近实际、贴近生活、贴近中小学生的原则，周密制定方案，以高度的责任感组织开展活动，确保广大中小學生广泛参与。

(二)创新载体，务求实效。各县区教体局、中小学校要采取得力措施，切实加强组织协调，按照传统节日的不同内涵和要求，突出“节日知识性、参与实效性、表现新颖性”的特点，设计恰当得体的文化活动，创设丰富多彩的活动载体，引导学生积极参与、乐于参与。积极引导广大家长共同参与、支持活动，努力营造良好的社会文化氛围，掀起热爱传统节日、热爱传统文化的社会氛围。

(三)加强宣传，深化效果。各县区教体局和市教育局直属中小学要及时对活动中的好经验、好做法进行总结，对典型学校、典型活动案例等进行专题报道，通过多种媒介宣传，确保活动效果。同时，要将各节日开展情况尤其是典型活动的方案、图片、视频等资料在节日开展后3日内报市教育局基础教育科。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇八

为了传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，依照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午”主题活动，特制定本方案。

### 粽情粽意

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。



20xx年6月20日—6月26日

1. 以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬”主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让广大学生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。
2. 以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。
3. 以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

### 主题活动总结

为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——端午”为主题的活动，现小结如下：

#### 一、积极营造浓厚的宣传氛围。

学校利用国旗下讲话进行了宣传有关“端午节”的知识与内容，倡议学生搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

#### 二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

- 1、以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动。
- 2、各班开展了以“我们的节日——端午”中队主题会。端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。

3、布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法，自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

4、以“我们的节日——端午”为主题，制作一张节日小报。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇九

在20xx年5月30日上午9:00-11:00点，西部峰景物业准备组织小区业主开展“端午节包粽子活动”，参赛家庭60组(每组1个家庭)，共分4轮比赛，每轮15组。活动分为2个环节：(1)、包粽子最多、最好评比环节；(2)、抽奖环节；(3)、凡参与包粽子业主均有纪念奖品相送。

以“粽子传爱心”为主题展开活动

20xx年5月30日9:00—11:00

西部峰景物业、各楼积极报名参加的业主

西部峰景小广场

1、活动安排：8:30分开始在西部峰景小广场集合并做准备参赛家庭60组，共分4轮比赛。每轮15组。

2、评比标准：

(1)、同一时间内数量最多；

(2)、粽子个数规整大小均匀；

(3)、有无漏米现象；

(4)、捆绑松紧度是否合适；

(5)、外形是否美观；

3、抽奖环节，将参赛序号投入奖箱，依次抽奖；

4、凡参与包粽子业主均有纪念品相送；

1、挂条幅

2、活动场地围挡

3、现场布置桌椅

4、准备充足的.粽叶和糯米

5、现场播放音乐、话筒、音响

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十

粽叶飘香话端午。

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼……此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

1、通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文

化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2、指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3、在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

2020年5月27日6月6日。

1、节日环境的创设：各班级以“端午情怀”为主题出好一期黑板报，6月6日前完成。大队部利用周一升国旗时间开展以端午节为主题的国旗下讲话。

2、端午知识大搜集：农历五月初五，是中国民间的传统节日端午节，它是中华民族古老的传统节日之一，不同民族、不同地区有不同的风俗习惯，也产生了许多有关端午节的民谣、诗词。端午假期时间，13年级学生回家搜集有关端午的童谣、诗词。45年级同学做好社会调查活动，调查了解端午这一节气的相关知识、端午节的由来、屈原的故事、屈原的诗词、端午节的习俗等，并制作一份以端午节为主题的手抄报，6月4号前每班择优上交20份于政教处。

3、端午民俗体验活动：

(1)全体同学以“我向奶奶学一技”为主题，学习包粽子的方法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。开学后利用班会时间组织同学交流了解的有关粽子的知识，谈谈包粽子的感受。

(2)全体同学参与“挂艾蒿”活动。我们当地有“端午节挂艾蒿”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集艾蒿，

并了解“挂艾蒿”传说的由来。35年级同学将艾叶晒干后亲手缝制一串香囊。

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动方案，将方案上传到班级博客中。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十一

各乡镇：

中国传统节日端午节即将到来，为了弘扬民族精神，继承中华传统，唱响“我们的节日”主题，创新端午节文化内涵，县文明办决定举办“我们的节日——端午节”包粽子比赛活动。

时间□20xx年6月9日下午14：30；

地点：县机关食堂一楼大厅；

参加对象：全县21个乡镇各选派一名选手，民和镇各社区分别推荐一名选手参赛。

1、各乡镇在6月5日之前把参赛选手的姓名、性别、年龄报县文明办郑红处；

2、比赛用的粽绳、粽叶由各选手自带；

3、赛前参赛选手务必做好一切准备工作。

1、每位选手分发5斤糯米，比赛时间为30分钟；比赛结束名次评出后，未包完糯米的选手可继续包扎，每位选手所包的

粽子归选手所得。

2、包扎的粽子形状不限，以不露馅撒漏、包扎严密、大小均匀、形状规则为有效数计算成绩。

3、以“速度、数量、质量、美观”作为评判标准。如两名选手同时包扎完成，按个数多少取胜。如个数相同，取粽子外形美观、结实、大小均匀的`为胜。

一等奖：1名

二等奖：3名

三等奖：6名

xx县文明办

20xx年5月31日

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十二

坚持以党为指导，以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导小学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

1、与端午节有关的.经典诗文诵读、传统故事讲演。

2、开展“学包粽子”活动。

3、举行“我们的节日端午”主题征文活动。

1、6月5日(星期四)下午2:30在三楼大教室举行诗文诵读、故事讲演比赛。每班推荐一名学生参赛，参赛内容为诵读诗文、

讲故事任选一项(诗歌朗诵可以由多名学生参加)。比赛通过内线广播传到教室，各班老师必须组织学生认真收听。比赛内容必须用16k纸誊写清楚，作为活动资料上交。

请程老师、朱老师、顾老师担任评委，由吴老师负责统计成绩，确定获奖学生。活动结束后，将比赛内容、成绩统计、获奖名单等资料收集整理好。

2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。每一位学生从自己所包的粽子中，挑选一个得意的作品，于6月10日上午带到学校参加展览。鼓励同学包粽子时，在传统的基础上，从形状、用料等方面予以创新，展现那些既继承传统，又充满创意的作品。

各班在教室门前准备一张课桌作为展台，集中展示，上操结束后，各班同学自由参观，老师必须在教室门前维持好纪律。学校安排王磊老师到各班拍照，作为活动资料保存。展览结束之后，粽子由各人收回。

3、结合包粽子、诗文诵读和讲故事等活动以及有针对性的课外阅读，指导学生写日记和征文。内容可以是包粽子的过程、感受，也可以是有关端午节的感想、思考，或者是其他有关传统节日的内容等。一、二年级写几句简短的话，三、四年级写一篇日记，五、六年级写一篇主题征文。

各班在全体参与的基础上，推荐两篇美文参加学校评比。参评文章一律用16k纸誊写清楚，于6月13日晚散学之前交教科室。低中高分别由朱老师、叶老师、程老师组织几位老师评分，确定获奖作品，向学生颁发奖状。学生文章、成绩统计、获奖名单等全部作为活动资料保存。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十三

一、活动目标：

1. 知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。
2. 对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
3. 认识与观察艾草和粽叶，观察它们的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

## 二、活动时间：

20\_\_年x月x日—20\_\_年x月x日

## 三、活动内容：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

## 四、行动起来：

1. 小朋友跟老师学习端午节的儿歌。
2. 小朋友和家长一起动手包粽子。
3. 小朋友和老师一起画粽子，画鸡蛋、制作荷包、带五彩线、等活动。

## 五、家长工作：

1. 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
2. 带孩子认识艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、鸡蛋、咸鸭蛋等过节物品。



3. 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十四

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料, 香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子, 引出“端午节”的传说。

提问: 这是什么? 你们吃过粽子吗? 都吃过哪些味道的粽子?

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书, 了解端午节的习俗。

在端午节, 人们会进行哪些活动?

绿色的. 粽子里面有什么? 包粽子需要哪些材料? 怎么包出来的?

你吃过粽子吗? 你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十五

1、帮助幼儿理解画面内容，体验儿歌的`表现出的欢快情绪。

2、知道“六一”是全世界小朋友的节日。

3、仿编诗歌的若干句子。

1、有关儿童节的图片

2、相应的照片

### 一、开始部分

- 通过谈话活动引出课题，激发幼儿学习兴趣。

1、小朋友们你们知道今天是什么节呢？（六月一日是全世界小朋友的节日，也是小朋友最快乐的一天。）

2、这天的幼儿园会是什么样的呢？（教师出示图片）引导幼儿欣赏儿歌内容。

3、今天小朋友们过节你们开心吗？（开心）（今天我们就要来学习一首和儿童节有关的儿歌，儿歌的名字叫《我们的节日多美好》）

### 二、基本部分

- 学习儿歌

1、教师结合图片朗诵一遍儿歌，提问：

——儿歌的名字叫什么？（引导幼儿完整的回答儿歌的名字叫《我们的节日多美好》）

——儿歌是怎么说的？（教师指着图片提示幼儿加以理解，注意“热闹”的读音。并及时给幼儿纠正。）

2、请幼儿跟随教师完整的学念儿歌。

——第一遍请幼儿小声念，老师大声念。

——第二遍请幼儿大声念，老师小声念。

3、幼儿集体朗诵儿歌，注意引导幼儿用愉快的语气来朗诵。

4、一边拍手一边朗诵儿歌一遍。

5、请个别幼儿站在前面为大家朗诵。

6、引导幼儿尝试仿编儿歌

——六一儿童节，你还看见了什么？我们也把你看见的编进儿歌里。引导幼儿大胆的说出自己看到的事物并说出（如：你唱歌来我跳舞改成你弹琴来我画画）

——请幼儿说出自己创编的新儿歌教师在集体面前朗诵。

——师幼一起大声朗诵新儿歌。

三、结束部分。

1、师幼集体表演诗歌《小池塘》。

2、小结活动情况下课！

# 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十六

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。

2、幼儿每人带一元钱，照相机。

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

### 三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

### 四、参观后的'谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十七

农历五月初五是中国的传统节日——端午节。2000多年前遗留下来的习俗：挂菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊，让大家充分感受到了这个节日所蕴含的民族情怀。并且国家对节假日的调整是对这些民俗类的非物质文化遗产保护的一种有效方式。为了增强同学们的动手能力，了解吴越地区悠久的传统文化，以我们大学生的责任和行动来加入和支持保卫中国文化遗产的战役。

屈原的传说，争舸的龙舟、带着药味的香囊，这些东西在记忆力已经埋没很久了唯有端午节吃粽子这一风俗，一提起来就让人觉得津津有味。现在端午节留给我们的除了粽子之外，

也许最实际的就是那3天的节假日。所以我们想请大家一起动手做一个能带来好运的香囊。

- 1、现场制作香囊
- 2、现场进行文化知识的问答。
- 3、了解雄黄酒
- 4、现场问卷调查——端午节文化知多少
- 5、小小心理测试——你是哪种粽子

时间上暂定

场地：学校食堂侧门边

## 1、制作香囊

民俗学家陈连山撰写的《话说端午》里提到：端午节的核心是驱邪除瘟，保持健康。香囊，指装裹了具有辟邪作用的药物或香料的袋子。同学们自己剪剪缝缝做出的简单的具有各种形状的香囊比起市场上的就很有意义，既可以送给老师同学表达自己深深的祝福，也可以增强动手能力，学学古人的手艺。自己动手diy礼物特别有意义。然后选出比较优秀的作品给与奖励。

分配：两名工作人员在现场给与指导和帮助。为了给大家创作灵感，我们会展出一些各地有代表性的香囊和吴越研究会会员自己做的香囊。

注意点：针线要注意妥善保管

## 2、现场知识问答

用回答问题的形式，增加大家对端午节文化的了解。

操作：现场两名工作人员。同学们先抽取几道问题，答对的有小小的礼品

### 3、了解雄黄酒

其实雄黄酒的概念我们大多数只出现在白蛇传里，白素贞喝了一点就现形了，所以可以给同学们一个小小的体验。雄黄的主要化学成分是有毒的二硫化砷，加热后经化学反应变成三氧化二砷，也就是砒霜，人饮用后会中毒。所以分给同学们雄黄酒，可喷在床下、墙边等角落，以避毒虫。至于喝的话，一定要在医生的指导下。

### 4、现场问卷

有人说，中国的传统节日之所以被现代人所淡忘，主要是由于它们的主题都是吃：元宵吃汤圆，中秋吃月饼，端午吃粽子，以至物质生活丰裕后，吃不再那么重要，节日因此变淡。

这当然是误解，以端午节而言，其精神内涵远不只是吃。端午一直是民间防疫祛病、避瘟驱邪、祈求健康的节日，寄寓了人们平安和顺的美好心愿。所以想借此了解一下我校同学对端午节的认识。（调查表附后）

### 5、小小心理测试——你是哪种粽子

给同学们一个的娱乐游戏，放松心情。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十八

为了进一步落实中小学民族精神教育指导纲要的思想，提高学生对本民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，学校以我国传统节日-端午节为契机，开展“端午知多少”为主

题的活动，通过活动，增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，激发学生的民族自豪感。让学生知道农历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节又时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五。

## 教室

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1、了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日？

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗？

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子？

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期手抄报及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。



## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇十九

根据市教育局《关于开展“我们的节日·端午”主题文化活动的通知要求，结合我校的实际，本着“切实可行”的原则，制订本活动方案。

以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导小学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

1、与端午节有关的经典诗文诵读、传统故事讲演。

2、开展“学包粽子”活动。

3、举行“我们的节日·端午”主题征文活动。

1、6月5日（星期四）下午2：30在三楼大教室举行诗文诵读、故事讲演比赛。每班推荐一名学生参赛，参赛内容为诵读诗文、讲故事任选一项（诗歌朗诵可以由多名学生参加）。比赛通过内线广播传到教室，各班老师必须组织学生认真收听。比赛内容必须用16k纸誊写清楚，作为活动资料上交。

请程余明、朱月琴、顾全美、吴春生、叶红梅担任评委，由吴春生老师负责统计成绩，确定获奖学生。活动结束后，将比赛内容、成绩统计、获奖名单等资料收集整理好。

2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。每一位学生从自己所包的粽子中，挑选一个得意的作品，于6月10日上午带到学校参加展览。鼓励同学包粽子时，在传统的基础上，从形状、用料等方面予以创新，展现那些既继承传统，又充满创意的作品。各班在教室门前准备一张课桌作为展台，集中展示，上操结束后，各班同学自由参观，老师必须在教室门前维持好纪律。学校安排王磊老师到各班拍照，作为活动资料保存。展览结束之后，粽子由各人收回。

3、结合包粽子、诗文诵读和讲故事等活动以及有针对性的课外阅读，指导学生写日记和征文。内容可以是包粽子的过程、感受，也可以是有关端午节的感想、思考，或者是其他有关传统节日的内容等。一、二年级写几句简短的话，三、四年级写一篇日记，五、六年级写一篇主题征文。各班在全体参与的基础上，推荐两篇美文参加学校评比。参评文章一律用16k纸誊写清楚，于6月13日晚散学之前交教科室。低中高分别由朱月琴、叶红梅、程余明组织几位老师评分，确定获奖作品，向学生颁发奖状。学生文章、成绩统计、获奖名单等全部作为活动资料保存。

## 幼儿园我们的节日端午节活动方案反思篇二十

目前，洋节日在中国备受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

### 一、指导思想：

为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中、五中全会精神以及书记系列重要讲话精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

### 二、活动目的：

1. 通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文

化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2. 指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3. 在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

### 三、活动时间：

2017年6月6日—11日

### 四、活动内容：

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的油饼子卷糕的制作或香囊的制作并组织评比；一起参与“挂柳枝”活动，我们当地有“端午节挂柳枝”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集柳枝，并了解“挂柳枝”传说的由来；一次主题班会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同做卷糕”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、活动照片，也可邀

请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

## 五、活动要求

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动安排。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

2017.06.06

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节（农历五月初五）

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

## 2. 与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5. 蒸煮。学生和家长动手包。

## 三) 诗歌朗诵

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高-潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

七. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。