

2023年特殊学校后勤工作计划 学校特殊教育工作计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

特殊学校后勤工作计划篇一

- 1、认真学习党的十六大会议精神，以师德建设为中心，提高教师自身的'职业素养和道德修养。
- 2、积极配合学校开展形式多样的教研竞赛活动，为教师搭建展示才华的舞台，使更多的青年教师能力脱颖而出。

二、工作重点

积极开展丰富多彩的群众文艺活动，增强体魄，塑造团队精神，展示职工团结和谐进取的精神。

三、每月活动安排

三月份庆“三八”踢毽子比赛时间:3月末，规则:分组每人踢2次。

四月份健身跳绳比赛时间:四月末，规则:分组每人跳一分钟

五月份工会配合学校做好“助残日”活动。

六月份游艺活动时间:六月末[学生退校后]

七月份工会组织教师旅游

九月份举办教职工秋季运动会

十月份庆“十一”举办乒乓球比赛分组进行

十一月游艺活动

十二月庆新年联欢会

四、分组情况

第一组

组长孙冶

组员

刘玉梅李森张娅曹士刚唐铁庆刘银鸽邓颖盛永杰

第二组

组长麻杰

组员吕淑梅张燕孙玉环郎凤权吴海龙丁华赵丽英李广英

第三组

组长苗红

组员付淑云张宏图王丽艳刘宇邱薇刘晨张雷邢金玲胡朝清

第四组

组长李玲玲

组员罗勇潘勇李敏张黎郭崴郭蕊黄玉金戴秀平

五、比赛规则

另定

铁岭市特殊教育学校工会xx年年3月

特殊教育学校后勤工作计划篇二

特殊教育是使用一般的或经过特别设计的课程、教材、教法和教学组织形式及教学设备，对有特殊需要的儿童进行旨在达到一般和特殊培养目标的教育。特殊教育的目的和任务是最大限度地满足社会的要求和特殊儿童的教育需要。发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，增强社会适应能力，成为对社会有用的人才。下面是本站小编整理的特殊教育学校工作计划，希望对大家有所帮助！

一、班级概况

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

一、指导思想

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。

紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

二、工作目标

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育 work。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色

学校创建工作。

三、具体工作任务及主要措施

(一)坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，;班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强;坚持民主决策，以人为本;坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

(二)优化教师队伍建设，

1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1)抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2)切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

(三)以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个

学生在原有的基础上都有进步。

(四) 坚持“六认真”“四有效”

本学期教导处将加大“六认真”检查的力度，力求“真”、“实”、“效”，即反映真实问题，坚持实事求是，达到促动的效果，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。各教研组长要对本组内教师的“六认真”工作情况进行定期检查，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师及时做好整改工作。同时，教导处还将不定期对各组教师的教学“六认真”工作情况进行检查。教师除了做到上述“六认真”，还要做到“四有效”，即：

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

(四)以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

1、加强宣传，加强学习，提高对教育科研工作的认识，引导教师针对当前教育改革和发展的热点、难点问题，开展教育科研活动，促进教师的专一发展，优化课堂教学。

2、加强对已立项的市区校课题的管理，规范过程性研究。

(五)安全、后勤管理工作

2、凡是外人要进入校园首先必须接受门卫检查履行登记手续方可入内，上学期间不得让学生私自走出校园。

3、重视对学生进行进行生命意识、安全意识教育。

4、全面落实学校安全目标责任、重大安全事故报告和责任追究制度，坚决贯彻执行学校安全工作“一岗双责、一票否决、24小时值班”纪律。

5、坚持校内外上下联动，要注重对学生的安全等教育，培养学生紧急情况下的自救能力和处理问题的能力，把安全防范等工作落到实处，确保无事故发生。加强校园财产的保管、保卫工作。

6、加强后勤工作管理，努力完成综合治理和平安校园创建任务。

7、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通

风等工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

8、加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象，开展节约型校园创建活动。

9是开展普法进校园活动，通过讲座、图片展、知识竞赛等，积极开展形式多样的法制教育，全面保护和预防未成年人违法犯罪。

10、严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。坚持校务公开制度，实行民主理财。

(五) 工会、团的工作

1、工会要更好地发挥桥梁和纽带作用，配合学校支部和行政积极做好教职工的思想政治工作和师德建设，为学校建设、改革、发展、稳定服务。

2、抓好校务公开，强化监督，提高服务水平。组织职工为学校发展建言献策，组织职工开好教师大会，强化工会参政、议政功能。

3、认真开展旨在提高职工身心素质的丰富多彩的活动，工会活动系统化、制度化。

4、进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。

5、关心因贫、因困、因伤、因病、因老的教职工，坚持平时探望和节假日慰问送温暖活动，今年将为女教职工免费提供

妇科病普查，切实做好女教职工的保健工作，保护女职工的身心健康。

7、加强团的工作，围绕学校中心工作，创新团的工作思路，积极开展健康向上、丰富多采、为团员青年喜闻乐见的活动，坚持德育、教学与娱乐活动相结合，促进团员青年思想、业务和身心成长。

新学期，新的目标，新的征途，新的起点。展望未来，我们踌躇满志。我们全体教职员工在新的学期里要“心往一处想，劲往一处使”，树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，团结一致、勇于创新、与时俱进、凝心聚力、坚定信心、奋发图强，共创美好未来，谱写特教发展的新篇章。

指导思想：以精细化管理为抓手，以深化改革为动力，以教育局教育工作会议精神为指引，以《一比一访三走进》等活动为载体，走内涵发展之路，进一步强化办学理念，完善特殊教育学校标准化学校建设。探索适合我校校情的“医教结合”之路，强化个别化、生活化教育，为残疾孩子受到平等教育、将来走上社会做个自食其力的合格公民做出不懈的努力。

一、加强教师队伍建设

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师

的业务素质和业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字(每周一次展示)、粉笔字(两周展示一次)、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力(手语、课件等)的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的成果。

二、加大课程改革力度

1. 精细教学常规管理

坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

严把集体备课关。严把课堂教学关。严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

2. 积极探索教改模式

进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式，借助我校省级课题《感觉统合训练在特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”教学模式。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组(语文、数学、音体美、科任)增加至现在的五个组(新成立一个康复组)，由每组组长(贾淑华、李代良、韩树忠、周晶、李春艳)负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人

人能够搞教研、钻教研。

三、以赛代训，为师生展示搭平台

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

继续推广“书香校园”系列活动，要求教师结合所教学科，挖掘学生潜力，发掘爱读书的好苗子，并有针对性地进行课外阅读的指导和培养，本学期末，学校将举行学生读书汇报会，并将评选出我校的“读书之星”，对爱读书、爱学习的学生进行奖励。

以上是本学期我校教学工作的重点内容，全体教师将齐心协力，为我校的教学工作再上一个新台阶作出应有的贡献。

特殊学校后勤工作计划篇三

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、

管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

特殊学校后勤工作计划篇四

“特殊生”不仅指那些思想品德相对后进的学生，还指那些在成长过程中（包括学业、习惯、性格、心理等方面）需要特别关注和关心的学生。他们是学生中的一个特殊的群体，也是学校教育中应特别关注的对象，确保他们健康成长是学校教育成效的重要体现。这就要求学校全体教师，要进一步增强教书育人，管理育人，服务育人的观念，形成全员育人，全面育人的浓厚氛围。全面关注学生的成长，不仅要关心学生的学业进步，良好行为习惯的养成，而且要关注他们心理和人格的健全发展。

1、坚持“以人为本，德育为先，素质为重”的办学理念和要加强学校规范管理，努力提高教学质量，建设平安和谐校园的’办学原则。

2、让每一位学生都能得到人文关怀，让每一位学生都能进步，真育人，育真人。

1、热爱学生，尊重学生隐私，以诚相待，不搞有偿服务。

2、深入了解，制定措施，思想辅贫，学业辅智，补差先补态度。

3、因势利导，锻炼意志，强化训练，促进良好习惯的养成。

4、挖掘闪光点，调动积极因素，激发成功欲望，享受成功喜

悦。

5、抓苗头，抓及时，抓反复，反复抓。

1、各年段要根据特殊生的心理，行为特点，各科学习成绩进行分解定位，建立特殊生帮教“导师制”。每位段委会成员，必须指导2-3名，学业有困难或品德有困难的学生。

2、班主任要将特殊生的详细情况，各方面表现汇报年段，指导老师要根据学生情况制定适当的帮教措施，在学习、生活、品德、修养各方面全程跟踪，全面管理，并建立跟踪档案。

3、指导老师每日要督促学生完成当天各学科作业或学习任务，每周要有主题的与受导学生交流一次，每月指导学生读一本励志或者加强自身修养的书籍，每月与家长沟通一次学生的学习表现情况。

4、各年段每月要召开一次特殊生帮教经验交流会，总结成绩，交流经验，改进办法，共同提高。

5、各班级要抓住这一契机，要善于发现并挖掘特殊生身上的闪光点，对某一方面表现较为突出的特殊生可适当安排班级某一职务，促进他们的自我管理，自我约束，自我提高进步。

特殊学校后勤工作计划篇五

“特殊生”不仅指那些思想品德相对后进的学生，还指那些在成长过程中（包括学业、习惯、性格、心理等方面）需要特别关注和关心的学生。他们是学生中的一个特殊的群体，也是学校教育中应特别关注的对象，确保他们健康成长是学校教育成效的重要体现。这就要求学校全体教师，要进一步增强教书育人，管理育人，服务育人的观念，形成全员育人，全面育人的浓厚氛围。全面关注学生的成长，不仅要关心学生的学业进步，良好行为习惯的养成，而且要关注他们心理

和人格的健全发展。

1、坚持“以人为本，德育为先，素质为重”的办学理念和要加强学校规范管理，努力提高教学质量，建设平安和谐校园的办学原则。

2、让每一位学生都能得到人文关怀，让每一位学生都能进步，真育人，育真人。

1、热爱学生，尊重学生隐私，以诚相待，不搞有偿服务。

2、深入了解，制定措施，思想辅贫，学业辅智，补差先补态度。

3、因势利导，锻炼意志，强化训练，促进良好习惯的养成。

4、挖掘闪光点，调动积极因素，激发成功欲望，享受成功喜悦。

5、抓苗头，抓及时，抓反复，反复抓。

1、各年段要根据特殊生的心理，行为特点，各科学习成绩进行分解定位，建立特殊生帮教“导师制”。每位段委会成员，必须指导2-3名，学业有困难或品德有困难的学生。

2、班主任要将特殊生的详细情况，各方面表现汇报年段，指导老师要根据学生情况制定适当的帮教措施，在学习、生活、品德、修养各方面全程跟踪，全面管理，并建立跟踪档案。

3、指导老师每日要督促学生完成当天各学科作业或学习任务，每周要有主题的与受导学生交流一次，每月指导学生读一本励志或者加强自身修养的书籍，每月与家长沟通一次学生的学习表现情况。

4、各年段每月要召开一次特殊生帮教经验交流会，总结成绩，

交流经验，改进办法，共同提高。

5、各班级要抓住这一契机，要善于发现并挖掘特殊生身上的闪光点，对某一方面表现较为突出的特殊生可适当安排班级某一职务，促进他们的自我管理，自我约束，自我提高进步。

1、发动动员（4月25日）。

2、5月7日前各年段要分配好特殊生名额，指导老师要制定好帮教计划和过程。

3、5月、6月年段总结交流。

4、8月学校总结阶段帮教成果。