

巾帼建功实施方案(精选6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

巾帼建功实施方案篇一

为进一步开展和推动创建“巾帼文明示范岗”活动，使“巾帼文明示范岗”活动更加扎实有效地开展下去，同时更好地提高我校教师的业务素质 and 技能，推动我校教师业务水平的提高，特拟定以下巾帼文明示范岗计划，巾帼文明岗工作计划。

以科学发展观重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育。以“练过硬岗位本领，树青年岗位形象，创一流岗位业绩”为中心，深入开展“巾帼建功”活动，充分发挥女教师在学校中的作用。积极上进，爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，精益求精，开拓创新，树立21世纪教师光辉形象。

为使我校女教职工工作逐步达到规范化、制度化，我校以“爱事业，比工作；爱学校，比奉献；爱学生，比成果”为目标，在女教职工中积极开展“达标创优”活动。通过搭建学习、培训、竞赛、展示等创建平台，使每位岗位成员能在平凡的岗位上练就过硬的岗位本领，提升岗位业绩，树立文明的岗位形象，全心全意为学生服务、为家长服务、为社会服务。

(1)开展政治理论学习。将学习实践科学发展观活动与“巾帼文明岗”活动有机结合，加强政治理论学习，积极开展学习

与实践活动，使“科学发展观”真正落实到日常业务工作中，进一步提升服务理念，提高服务水平。

(2)开展专业知识及相关技能培训，进一步提高教师业务素质和技能。举办课改研讨活动，提高全校教学科研水平。通过开展优秀论文、随笔征集等活动，总结教育教学经验，提升教育教学水平。

(3)立足岗位比贡献，争创巾帼文明示范岗。动员教师参与三个文明建设，激励教师奋发进取，发挥群体优势，为进一步深化教育改革和教育发展作出贡献。通过开展各级各类教学竞赛，提高教师教育教学水平，争创巾帼文明岗。

1、组织教职工学习各类文件和指示精神，提高思想理论水平；组织教职工欢度元旦。

2、加强对青年教职工的培养，开展青年骨干教师结对培养活动，做好“传、帮、带”工作；为退休老教师送温暖。

5、开展教职工三笔字过关考核活动。

6、开展专题汇报活动，参加岗位培训活动。

8、对参加创建巾帼文明示范岗的教职工进行考评并推荐上报各类先进，在期末进行表彰。

9、组织全体女教师用自身的精彩业绩向国庆献礼。

10、组织开展专题汇报活动，请本校监督员对巾帼建功活动情况进行评议，并请家长填写评议表，使巾帼文明创建工作更上一层楼。

巾帼建功实施方案篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，深入贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(____-____年)》的精神，结合学校实际，抓住机遇、主动适应地方经济及社会发展需要，充分发挥资源优势，运用现代教育技术手段和传统有效手段，突出办学特色，提高办学质量，培养嘉兴地方经济和社会发展急需人才，为推进高等教育大众化进程，构建全民学习、终身学习的学习型社会服务，为嘉兴社会与经济建设供给人才支持。

(二)发展目标

1. 学院规模坚持稳定，学生人数年平均坚持在4__0名左右。
2. 加强开放教育教学管理人员、班主任队伍建设，努力实现教学管理人员队伍专业对口化，班主任队伍专职化。
3. 进一步加强教育、教学管理改革，不断完善管理制度，加强教与学过程管理。根据区域经济发展需要、产业结构调整需要、科学技术发展需求，结合学校的基础和优势，重视专业建设，基本构成以财经、管理、文法、英语为主体，理工、农业共同发展的专业类群。
4. 进一步加强开放教育教学模式改革，不断提高教学质量：
 - (1)课程资源建设率达__0%，提出课程资源建设的标准化要求，加强过程检查。努力开发精品课程。
 - (2)课程经过率在85%以上，基本学制内毕业率75%以上。努力做好每学期考试成绩统计与分析。
 - (3)加强毕业论文的指导与督促，努力提高毕业论文的优良率。

供给学位英语的考前辅导，从而提高本科毕业生的学位申报率。

(4) 加强难考课程的分析与研究，缩小难考课程比例，提高难考课程的成绩经过率；努力探索计算机、英语网考辅导培训模式，争取计算机网考年平均经过率不低于80%，英语网考经过率年平均经过率不低于50%。

(5) 力争使开放专科毕业生升读本科的比率到达__%。

5. 进取探索开放业余学生管理新机制。加强学校文化建设，重视人文关怀，加强自主学习习惯的养成与基本道德教育，探索学生社团的组织与作用的发挥，增强学生对学校的认同感。

(三) 具体任务与措施

1. 更新人才培养观念，创新人才培养模式

经过加强学习、岗位培训，并拓宽相应渠道，使全体开放教育管理与教学人员树立全面发展、多样化的人才观和终身学习理念，努力提高开放教育人才培养水平。

2. 加强三支队伍建设，提升开放管理质量

(1) 教学管理员队伍建设

开放教育教学管理员是开放学院各专业实施性教学计划的起草实施与管理者，是教师开展教学工作的指导者、监督者，同时他必须经常性地与班主任一齐共同分析学生学习问题，商讨应对策略。学院将挖掘有效载体，经过学习教学管理文件、岗位系列培训、拜师学艺、教学研讨等加强教学管理员队伍建设，提升队伍素质，提高教学管理水平。

(2) 班主任队伍建设

开放教育班主任实质是学校委派的专业管理者、助学者、服务者，是开放学员入学接触的第一任教师，与学员有着最直接、最频繁的接触，能够及时了解学员心理、思想上的问题以及学习中的困难，并有效指导学生克服困难完成学业。所以，班主任是否具备良好师德师风、服务学生理念以及适应信息技术的管理技能和支持学生自主学习的人员与开放教育学生管理质量提高关系密切。为切实发挥班主任的导航作用，开放学院将重视组织班主任开展多种形式的学习活动；组织分层次培训：学管理制度，学管理工作技能，加强沟通与联系，做好常规学习支持与管理服务；明确班主任工作目标，实行目标考核。

(3) 教师队伍建设

完善校内、校外教师队伍的聘用与管理制度，进一步健全教师评价体系，加强教师的业绩考核，经常进行教学技能、教学方法、教学模式的培训与研究；注重聘请教学经验丰富、学历和职称层次较高的校外教师担任相关开放教育课程教师，并保证队伍的相对稳定，建立、完善外聘教师的人才资源库和考核档案。

3. 深化教学模式改革，切实提高教学质量

(1) 根据专业特点，课程资料，学生工作情景、学习本事及其专业基础，科学编制专业教学计划。

(2) 根据开放教育教学特征，充分研究教材、面授、网上资源、网上导学的有机结合，加强课程资源一体化建设，提出标准化建设要求。

(3) 加强教学过程管理，推行教学设计一体化、教学行为规范化、教学手段综合化、教学服务个别化、教学监控科学化

的“五化”建设。加强课程建设，组织建设精品课程，推行精品课程验收制度；构建并不断完善教学工作与教学管理的长效机制，将教学与管理任务、职责分解到岗，倡导精细化管理；确立以学生为中心的理念，以学分管理为基本制度、支持服务为学习保障、构成性考核为抓手、终结性考试为检验，从计划、运行、监控、反馈、评价等方面，进一步健全教学管理模式和运行机制。

(4)继续从教、学及其互动三个方面着手进行教学改革。加强网络教学与面授辅导的结合、自主学习与信息交互的结合，构成“以多种媒体和资源作基础，在教师的指导下，学生自主学习和交互学习”的开放教育教学模式，进取探索网上导学与面授相均衡、网上导学为主面授辅导为辅、面授辅导为主网上导学为辅以及难考课程的多种课程类型的教学模式；进取探索教与考的衔接，提高考试经过率与正常学制内的毕业率。

(5)注重知行统一，加强开放教育实践教学探索。坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，进一步探索实践教学模式，充分利用社会教育资源，组织开展好课程实践与综合实践，加强教学实践基地建设。进取探索课程实训与职业技能考证课程的教学与组织实施，增强学生生产实习和技能实训的成效。

4. 探索学生管理新机制，提升学生认同感

学院将进一步以制度的不断完善与落实为抓手，努力加强开放教育制度文化建设；重视常规活动，加强良好学习习惯养成教育与道德素养的提高；制定“星级管理办法”，加强班级自主管理，鼓励学生争当“学习之星”和“服务之星”，以此，凸显奖学金评比和优秀毕业生推选的过程性特点（详见附一：嘉兴电大班级星级管理办法）；以学生活动为抓手，加强对学生的人文关怀与行为指导；充分利用网络开展教学与班级管理，凸现学校文化建设的开放教育特色，提高学生管理质量；探索

开放教育学生社团组织指导，鼓励学生进取互帮互助；进一步健全学习困难学生的帮忙机制，健全公开、平等、竞争、择优的选拔方式，做好优秀毕业生与奖学金的评选。

5. 进一步加强教学指导与检查，推进系统建设

对学院内的任课教师进行期初、期中和期末的教学检查，明确检查项目。不断探索与完善对县(市)学院和教学点的教学指导与检查机制，加强开放教育管理与教学的交流、指导和过程检查。

巾帼建功实施方案篇三

1、把创建全国“巾帼文明岗”活动和办税大厅工作有机结合，成立创建领导小组负责处理创建过程中的日常事务。

2、创建活动内容，向全体干部公布创建工作计划、实施细则、业务考核、科室规章等有关创建事项，接受广泛的建议和监督。

3、健全纳税服务业绩考评机制，完善纳税服务绩效考评指标体系和考评方法，制定各项考核细则，并与岗位责任制和奖金分配挂钩。

4、聘请有关人员担任义务监督员，定期召开会议，就争创工作方面存在的不足及时整改。

5、在全科开展“党员先锋岗”、“服务之星”、“窗口标兵”等评选活动，通过表彰先进激励宏扬女性风采，争创优质服务，共建和谐社会。

6、结合全国巾帼文明岗要求，每月组织女干部学习，内容包括：十九大精神、党的先进性教育、税收业务知识学习、职业道德教育等，通过学习心得交流、法律知识竞赛，增强法

律意识和服务意识。

7、结合业务活动，加强业务知识学习，鼓励女干部空余时间积极参加各类业务专业考试，提高自身科学文化素质和专业水平。

8、进一步加强税法宣传培训，配合办公室做好年度纳税宣传月的各项活动，引进来和走出去相结合。大力推广征纳沟通平台的应用，利用“丁税宝”等平台密切税企交流，对“个税新政”、“减税降费”、“增值税新政”等税收新政策扩大宣传。

10、开展学习教育活动，发扬自强、奋发向上的学习精神，时刻激励自己爱岗敬业、岗位建功，提高思想道德素质。

11、根据妇女干部的生理特点和心理需求，积极开展有益于女干部身心健康的各项活动，关心女职工的身心健康，开展妇女自我保健知识的学习，提倡文明、健康的生活方式。

12、鼓励妇女干部积极参加局组织的各类兴趣小组活动，号召青年妇女干部积极参加青年志愿者服务，积极投身于公益活动回馈社会。

13、引领妇女干部做好垃圾分类、美丽庭院的宣传和践行工作，深入到园区、社区和校区，在走访中深入到各个企业中，为促进社会和谐做出贡献。

巾帼建功实施方案篇四

“巾帼文明岗”的创建，旨在提高女教职员工作业道德素质、自身文化素质、教学业务素质，促使她们敬业爱岗，服务奉献，并通过活动，使所有岗位成员的理想、道德、业务技能的训练经常化，逐步树立起当代女教师的自身形象，提升幼儿园在社会上的知名度和影响力。

1. 积极动员，召开动员会，制定创建计划和工作制度，做到活动内容人人皆知，提高全体女教职工对创建“巾帼文明岗”活动的认识，明确争创活动的目的和意义，把创建工作做为在岗人员爱岗敬业、岗位建功、岗位成才的有效载体，从而促使她们严格要求自己，以自己的实际行动，为这次创建活动增光添彩。

2. 坚持用健康向上的文化占领校园文化阵地，满足教职工的精神生活需要。坚持用新思想、新理论核心知识充实自己，在学习中涵养品格、提升素质，在实践中增长才干、磨练意志，大力弘扬自尊、自信、自励、自尊、自强的精神，用女性特有的才华与智慧，创造多彩的人生。

3. 巾帼文明岗的领导干部，要加强自身的学习，做学习实践科学发展观引领者，正确掌握党和国家关于妇女儿童工作的方针、政策，会谋事、会修养，发扬求真务实的精神，坚持重心下移，加强调查研究，改进工作方法，提高工作效率和工作水平。

4. 继续开展“三个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法）读书学习活动，创建书香型校园。女教师自己要增强读书的自觉性和能动性。要把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己文化底蕴，引领教育方式的转变。倡导“以书为伴”的思想，要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

1、深入开展“巾帼建功”创建活动，切实做到“巾帼文明岗”牌匾上墙，制度、文化要素、人员身份“三公开”自觉接受社会监督；建设好“巾帼文明岗”学习活动阵地，为女教教职工搭建学习交流的平台；高标准、高质量的做好巾帼文明岗的台账资料。

2、根据幼儿园实际，积极探索创建文明岗活动。岗长积极参

加上一级的培训，提高岗长素质，调动巾帼文明岗创建的积极性。继续做好扶贫帮困等志愿者活动。

1. 立足岗位比贡献。动员全体女教职员工积极参与三个文明建设，激励岗位成员奋发进取，发挥群体优势，为进一步深化教育改革和教育发展作出贡献。

2. 鼓励女教职员工积极参加园内的岗位比武、基本功竞赛，在比武中，提高专业技能，积累教育教学经验，提高岗位成员相互合作的自觉性，提升教育教学水平。

3. 宣传先进女教师的优秀典型事例，展现先进人物在专业发展、婚姻家庭、社会生活中的独特风采与美丽，激励大家勤奋学习、克难攻坚、锐意进取。

4. 开展多彩的文体活动，丰富岗位成员的文化生活。幼儿园工会将开展丰富多彩的文体活动，法制宣传教育和文化、艺术、体育活动，愉悦女教职员工身心，吸引女教职员工参与，增强妇委会的凝聚力和影响力。广泛开展献爱心、送温暖活动，团结社会各方力量，为女教职工办实事。

(四) 向社会辐射，均衡发展问推进

1、通过社区兼职辅导员，进一步加强与社区的联系和交流，主动听取社区对幼儿园工作的意见和建议，组织教师志愿者、幼儿参加社区的各种公益性活动。同时认真做好周边社区0-3岁婴幼儿的早教指导工作。保证活动次数和活动质量。

2、进一步加强与家长的沟通和交流，针对80后家长的特点，积极开展新时期家长工作研讨，积极创新家长工作手段，通过家长学校座谈、助教、亲子活动等等让家长了解我们的教育原则、目标和方法，与家长保持“合理距离”，主动交流，不亢不卑。

3、以“相互学习，共同发展”为前提，认真履行示范引领的职责，继续坚持按需辅导，全程浸入式辅导，为被辅导幼儿园提供学习和观摩的机会，同时通过骨干教师送教、讲座、课题指导等多种手段，进一步锻炼队伍，提升教师的各方面能力。

4、党团员教师充分发挥先锋模范作用，特别是党员同志要立足本职，乐于奉献，团结和带领身边的共青团员、群众，充分发挥女性感情细腻，做事细致的工作作风和“巾帼不让须眉”精神，顾大局、讲原则、重感情、讲民主。坚持“工学合一”使幼儿园各项工作走上民主化管理，集体凝聚力不断增强。

巾帼建功实施方案篇五

组长

副组长

20xx年8月——20xx年7月

：平乐小学

师德方面：总体上使教师的师德修养有新的提高，使一些教师从思想上有很大转变，一些教师在行动上有较大起色。

基础教育课程改革通识理论方面：教师都能认真学习有关理论，基本上都能懂得这些教育教学的理论，都能够驾驭新教材，都能将所学的文化业务知识运用到教学中去。

课堂教学方面：通过课堂教学，提高教师对教育理论的理解程度和驾驭教材的能力、教学设计能力等。通过教育教学研讨，使更多的教师的教育科研能力得到更大提高，有课题研究的教师对所实验的课题进行计划、实验，取得阶段性的成

果。

教师自学方面：能按计划完成学习，使自己的文化业务知识得到不同程度的提高，对自己的教育教学有更大帮助，能顺利通过09年暑期教师素养测评。

在培训内容上，采取分层培训的办法。即对骨干教师和青年教师培训内容相同，经培训后使每一位骨干教师都能讲一节示范性较强的优质课，在校内及学区内进行交流。对其它教师的培训本着实用、基础的原则，对在工作中随时出现的问题进行分析，采取有针对性的培训。

（一）基本内容

1、师德方面：组织学习《中小学教师职业道德规范》、于丹之《论语心得》。

2、文化业务方面：开展“青年教师论坛”，“青蓝工程”、“同课异构”等活动，促使在教师中以老带新，青年教师早出成绩。每位教师每年读书10本，要针对自己在文化、业务方面知识的不足之处进行有效地补充学习，给自己充电。

（二）专题内容

组织教师大练基本功，坚持开展“五个一”训练：每学期读一本教育专著，提高理论修养；掌握本学科新课程知识结构和编排体系，提高专业水平；每学期上好一节优质课；抓好一个课题，提高教育科研能力；撰写一篇优秀论文，提高归纳总结能力。

市区级骨干教师每学期给其它教师上一节示范课，随时随地为课堂教学有困难的教师上示范课；对新课标能做深入细致的研究，有较高的研究性学习材料，在此方面能对其它教师进行辅导。

（一）培训方式

从培训的组织形式上，以全员培训为基础，各类骨干培训为核心，鼓励教师自主学习、合作学习，撰写论文。创造条件鼓励教师参加市级、区级各种骨干班学习和各类学历培训；从培训内容上，突出新一轮小学课程改革，以现代教育理论培训为基础，学科专业知识、基本技能为主要内容，把教育理论、专业知识技能的学习与教育教学实践有机地结合起来，以新课程理念指导教育教学实践，不断使广大教师在学习工作中，在工作中学习，努力使继续教育成为教师生活中不可缺少的重要部分。

（二）培训要求

1. 学校培训工作领导小组对教师文化业务培训的目标、内容进行计划，并组织实施，加大对这项工作的领导和实施力度。
2. 每学期组织一次集中培训，由专人进行辅导。
3. 进行全体教师的文化业务考试。
4. 积极组织教坛新秀及优质课的评选，促进教师课堂教学能力的提高。
5. 通过举行教育教研活动，来促进教师教育科研能力的提高。骨干教师是此项活动的主要力量，必须起到带头作用，在实践中完成对青年教师的培养。全体教师都要参与课题的研究工作。有科研课题的教师要写出课题实验计划及阶段性实验总结。
6. 鼓励教师撰写教学反思。教学反思要有“思”则记，每周要写一篇质量较高、较为规范的教学反思。
7. 开展听课活动。教师每学期听课10节以上。

学年末对本学年的校本培训工作进行全面总结，找出优点和存在的问题，分析问题出现的原因，为下学期扎实搞好校本培训工作做好充分准备。

巾帼建功实施方案篇六

为进一步开展和推动创建“巾帼文明示范岗”活动，使“巾帼文明示范岗”活动更加扎实有效地开展下去，同时更好地提高我校教师的业务素质 and 技能，推动我校教师业务水平的提高，特拟定以下20xx年度巾帼文明示范岗计划。

以科学发展观重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育。以“练过硬岗位本领，树青年岗位形象，创一流岗位业绩”为中心，深入开展“巾帼建功”活动，充分发挥女教师在学校中的作用。积极上进，爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，精益求精，开拓创新，树立21世纪教师光辉形象。

为使我校女教职工工作逐步达到规范化、制度化，我校以“爱事业，比工作；爱学校，比奉献；爱学生，比成果”为目标，在女教职工中积极开展“达标创优”活动。通过搭建学习、培训、竞赛、展示等创建平台，使每位岗位成员能在平凡的岗位上练就过硬的岗位本领，提升岗位业绩，树立文明的岗位形象，全心全意为学生服务、为家长服务、为社会服务。

(1)开展政治理论学习。将学习实践科学发展观活动与“巾帼文明岗”活动有机结合，加强政治理论学习，积极开展学习与实践活动，使“科学发展观”真正落实到日常业务工作中，进一步提升服务理念，提高服务水平。

(2)开展专业知识及相关技能培训，进一步提高教师业务素质和技能。举办课改研讨活动，提高全校教学科研水平。通过开展优秀论文、随笔征集等活动，总结教育教学经验，提升

教育教学水平。

(3)立足岗位比贡献，争创巾帼文明示范岗。动员教师参与三个文明建设，激励教师奋发进取，发挥群体优势，为进一步深化教育改革和教育发展作出贡献。通过开展各级各类教学竞赛，提高教师教育教学水平，争创巾帼文明岗。

1、组织教职工学习各类文件和指示精神，提高思想理论水平;组织教职工欢度元旦。

2、加强对青年教职工的培养，开展青年骨干教师结对培养活动，做好“传、帮、带”工作;为退休老教师送温暖。

5、开展教职工三笔字过关考核活动。

6、开展专题汇报活动，参加岗位培训活动。

8、对参加创建巾帼文明示范岗的教职工进行考评并推荐上报各类先进，在期末进行表彰。

9、组织全体女教师用自身的精彩业绩向国庆献礼。

10、组织开展专题汇报活动，请本校监督员对巾帼建功活动情况进行评议，并请家长填写评议表，使巾帼文明创建工作更上一层楼。

、积极参与学校《教师评价工作》，进一步推进巾帼建功活动的发展，总结经验，配合教导处搞好期终常规检查工作。