

2023年个人英语教研工作计划(汇总7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

个人英语教研工作计划篇一

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二.

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优

化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的’心得。
2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。
2. 教学教研工作总结。

个人英语教研工作计划篇二

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系。围绕提高教学质量为目标，积极进行英语课堂教学改革，力求建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

二、工作思路

1、教学目标：：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。充分发挥校本教研对教师教学的支持作用——从解决问题到提升经验。通过校本教研，及时回应和解决教师的教学问题，支持教师对教学经验的总结和提升。从研究教学小现象，解决教学真问题入手，致力于使问题清晰明确、归因全面准确、措施针对性强，并落实到教育教学方法的改进上。

八年级：加强阅读教学，用好英语听力与阅读训练，让学生慢慢体会到“read for fun”;在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差,进一步提升质量;九年级：在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏,着力加强学法指导和能力培养,为实现中考丰收打好基础。

2、教研目标：做好备课，上课，写课，配合学校的主课研究活动，加强新教师的培养和成长工作，组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课、反思等形式，做好课后反思和再实践,使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、主要工作：

考的机会明显不足，教师过分强调教案的程式化，不能灵活应变调控课堂教学，忽略了学生的实际反应，教师设问往往从知识考点出发，忽略了学生对文本内涵的理解、语言欣赏、和朗诵的培养，核心训练环节以及重难点的把握和处理还需深入，另外对作业的布置随意性大，缺乏针对性。从反馈的信息我们可以看出，教师自身的素质和业务的发展直接关系到课堂教学，甚至学生的未来，这就要求我们始终坚持以终身学习与时俱进作为自己发展的方向，不断学习理论知识，提高课堂教学技能。

2、教师做好常规工作，做好备课（教案中要突出教师的教和学生的学，力求体现学生的主体性。加强对课堂教学行为的反思，及时把教学中点点滴滴的感受写下来。重视复备，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和复备教案，提高备课质量和教学效率。）上课、反思、布置作业和质量分析的工作，切实提高英语课堂教学的质量。积极配合学校开展的各项教学研讨活动和区组织的教研活动和培训，每位教师在教研组范围内进行一次公开教学，做到说课、教案、评课、教后随笔统一，本学期试图进行校本教材的开发，即英语阅读的训练。

3、各年级教师要立足基础，把好基础关，提高教学质量。不放弃每一个学困生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，激发学生学习兴趣，树立自信心。

4、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化辅导同步，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

5、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

个人英语教研工作计划篇三

一、指导思想

以提高新课程的实施水平，紧紧围绕课程实施中存在的问题，创新“教”与“学”的模式，激活生命个体，焕发生

命活力。深入而全面、扎实而有效地展开新教材的培训和教学研究活动，从而促进学生良好的学习品质、行为方式的养成，加快促进教师的专业发展。

二、具体工作安排（20013年）

九月：

2. 制定学科人才培养计划。
3. “导学案”设计的启动与试点

十月：

1. 创新“教”与“学”的模式，跟踪听课
2. 参与“先学后教”尝试法研究
3. 参与读书月活动。

十一月：

1. 创建“教”与“学”模式，培养个性化教师。

十二月：

1. 组织中小学英语骨干教师展示创新课堂。
2. 组织中小学英语教师开展复习备考课研究。
3. 参与学生学业成绩评价学习（b值评价）

元月（2014年）：期末总结与质量分析报告

个人英语教研工作计划篇四

在学校领导及各科教师的关心和重视下，我们英语学科组已初步取得了一定的成绩。本学期英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教育导向，紧紧围绕以课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课改实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 组织教师对教育教学理论的学习，系统的学习有关教学改革的经验文章，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2. 认真学习《英语课程标准》

3. 教师要求转变观念，适应新的教学评价机制。

1. 加强课程管理。

2. 积极帮助不校开发校本课程。

3. 加强对教研工作的指导。

4. 积极参加“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会。

个人英语教研工作计划篇五

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写技能，构成必须的综合语言运用潜力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，透过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量的提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上到达了小学英语教学的要求，但也出现了必须的分化现象，教师要及早摸清状况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。个性是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要透过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，构成书面材料备案。

4. 鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将透过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

附:师徒名单:常经-胡伟任瑞-李杨梅

5. 加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6. 加强交流学习

用心参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7. 搞好教研工作

全组老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文，并用心参加课题研究和校本研修。

8. 建立资源库

教研组将透过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥必须的作用。

9. 课外活动

七年级:英语书法比赛负责人:xx

八年级:英语手抄报比赛负责人:xx

九年级:中考复习讲座负责人:xx

个人英语教研工作计划篇六

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，通过组织教师进行课改理论学习、安排

公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量的提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重

视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

4. 鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

5. 加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6. 加强交流学习

积极参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7. 搞好教研工作

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，并积极参加课题研究和校本研修。

8. 建立资源库

教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和

网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥一定的作用。

9. 课外活动

七年级:英语书法比负责人;

八年级:英语手抄报比赛负责人;

九年级:中考复习讲座负责人。

1. 制定本学期初中英语教研组工作计划。
2. 商讨并制定教研组会议和活动规定。
3. 加强七年级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导。
4. 做好九年级月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作。
5. 在组内传达并贯彻落实教研组长会议精神。
6. 分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论。
7. 配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作。
8. 做好非毕业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作。
9. 认真辅导，组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。
10. 各年级开展英语后进生转化与促进工作。

11. 开展复习课交流研讨。

个人英语教研工作计划篇七

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平，从而真正提高我校英语的教育教学水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

(一) 加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动除了听课和评课形式，还增加教研组学习的新内容。本学期重点学习《义务教育英语课程标准(20xx年版)》、《新课程怎样教》、《教育学》、《心理学》等关系自身教学质量的理论知识。要领悟其中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作

学习意识培养的研究，在上课和评课中，要以学生的主体作用为重点，以任务型教学和合作学习的实效性为重点。

(二)加强校本研究，提升教师自身教学研究的业务水平。

本学期我们将结合我校英语教学的实际情况，根据学校教务处的指示(强化教研工作，敢于尝试好的教学方法和模式，注重教法和学法的研究)和要求(做好课题计划和研究)，确定以“如何提升自身的教学质量”为课题研究方向，以学习和撰写教学案例为手段进行校本课题研究。

(三)做好教学常规工作的落实，提高英语教育教学质量。

1、为进一步做好“教学常规”的学习和实施工作，我们教研组将认真领会学校领导对教研组工作的指示，争取使实施教研常规工作成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组今后将积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、认真学习《义务教育英语课程标准(20xx年版)》，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规工作方面发挥重要作用，做好常规工作落实的检查、督促工作，确保每位教师自觉地按质按量完成自己的`教学工作任务;定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，从而促使组内教师共同提高，人人受益。