

部编版三年级数学重点知识归纳 部编版 五年级数学知识点总结(模板14篇)

奋斗是人生的动力，只有敢于追求，才能实现自己的人生价值。奋斗需要有明确的计划和方法，才能更好地实现自己的目标。奋斗是每个人人生道路上必经的一段旅程，没有奋斗就没有进步。如何通过奋斗来克服种种困难和挫折？以下是一些奋斗者的经验分享，希望能够给大家一些指导和借鉴。

部编版三年级数学重点知识归纳篇一

知识点：倍数

问题：2的倍数有哪些？

2的倍数有：2，4，6，8……

例1、小蜗牛找倍数(找出3的倍数)。

练习3、5的倍数有哪些？7的倍数呢？

5的倍数：

7的倍数：

一个数的倍数的个数是()，一个数的最小的倍数是()，()的倍数。

用字母表示因数与倍数的关系□ $axb=c$ ($a□b□c$ 都是不为0的整数) $a□b$ 都是 c 的因数□ c 是 a 和 b 的倍数。因数和倍数是相互依存的。

1、根据算式： $4\times 8=32$

说一说，谁是谁的因数？谁是谁的倍数？

2、根据算式： $63 \div 7 = 9$

说一说，谁是谁的因数？谁是谁的倍数？

小试牛刀

1. 填空：

(1) $3 \times 7 = 21$ ，（ ）和（ ）是（ ）的因数，（ ）是（ ）和（ ）的倍数。

(2) 72的因数是（ ），最小倍数是（ ），最小因数是（ ）。

(3) 一个数（0除外），它的因数和最小倍数都是（ ）。

2. 判断：

(1) 6是因数，30是倍数。（ ）

(2) 因为 $8 \div 0.8 = 10$ ，所以8是0.8和10的倍数，0.8和10是8的因数。（ ）

(3) 一个数的因数一定小于这个数。（ ）

(4) 甲数比乙数大，甲因数的个数比乙数多。

3、写出各数的因数或倍数。

因数倍数（写出5个）

104

177

2810

3212

4815

人教版小学五年级数学上册知识点归纳

一、小数乘整数(利用因数的变化引起积的变化规律来计算小数乘法)

知识点一：

- 1、计算小数加法先把小数点对齐，再把相同数位上的数相加
- 2、计算小数乘法末尾对齐，按整数乘法法则进行计算。

知识点二：

知识点三：

知识点四：

计算整数因数末尾有0的小数乘法时，要把整数数位中不是0的最右侧数字与小数的末尾对齐。

思考：

小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

- 1、小数乘整数中有一个因数是小数，所以积一般来说也是小数。
- 2、小数乘法中积的小数部分末尾如有0可以根据小数的基本性质去掉小数末尾的0而整数乘法中是不能去掉的。

二、小数乘小数

知识点一：

因数与积的小数位数的关系：因数中共有几位小数，积中就有几位小数。

知识点二：

小数乘法的一般计算方法：

先按整数乘法算出积，再给积点上小数点(看因数中一共有几位小数，就从积的右边起输出几位，点上小数点。)乘得的积的小数位数不够要在积的前面用0补足，在点小数点。

知识点三：

小数乘法的验算方法

1、把因数的位置交换相乘

2、用计算器来验算

三、积的近似数

知识点一：

先算出积，然后看要保留数位的下一位，再按四舍五入法求出结果，用约等号表示。

知识点二：

四、连乘、乘加、乘减

知识点一：

小数乘法要按照从左到右的顺序计算

知识点二：

小数的乘加运算与整数的乘加运算顺序相同。先乘法，后加法

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

小学五年级上册数学期末复习方法

一、复习内容：

1. 分数的初步认识；
2. 小数的认识；
3. 小数的加法和减法；
4. 小数的乘法和除法；
5. 正小数和负小数的认识和四则运算
6. 小数四则混合运算和应用题
 - (1) 小数四则混合运算和式题
 - (2) 解方程
 - (3) 应用题
7. 三角形的面积
8. 平均数(二)

二、复习目标：

1. 会看图讲出分数的含义，会用分数表示某部分占总数的几分之几，掌握比较同分母或同分子分数大小的方法。
2. 理解小数的意义和性质，知道小数的计数单位和相邻两个单位之间的进率，会说出小数的组成，会比较两个或两个以上小数的大小。
3. 掌握小数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同，会正确计算。
4. 能运用整数加减法的运算定律和性质对小数加减法进行简便运算。
5. 会应用乘法运算定律和除法的一些性质，使一些小数的乘、除法的计算简便。
6. 会用小数点位置移动引起小数大小变化的规律，把一个数扩大(或缩小)10倍、100倍、1000倍……。
7. 会进行单名数与复名数之间的互相改写。
8. 会列综合算式解答小数四则计算的文字题(不超过三步)。
9. 会列方程解应用题。
10. 会应用公式计算三角形的面积。
11. 理解等底、等高的三角形面积相等。
12. 会计算一些组合图形的面积。
13. 会解答较复杂的平均数应用题。

三、复习重点：

(1) 分数的含义，会比较分数的大小。

(2) 小数的意义。

(3) 小数加、减法的笔算方法和应用加法运算定律、减法运算性质进行简便运算。

(4) 一个数乘以、除以10、100、1000。

(5) 小数乘、除法的计算法则。

(6) 小数乘除法的混合运算和应用运算定律进行简便计算。

(7) 小数四则混合运算和应用题。

(8) 理解三角形面积公式的推导过程，正确学会使用面积公式。

(9) 较复杂的平均数应用题。

部编版三年级数学重点知识归纳篇二

1 二次函数 =

$a > 0$, 开口向上; $a < 0$ 开口向下;

对称轴: ;

顶点坐标: ;

图像的平移可以参照顶点的平移。

2 用函数观点看一元二次方程

3 二次函数与实际问题的

1 图形的相似

相似多边形的对应边的比值相等，对应角相等；

两个多边形的对应角相等，对应边的比值也相等，那么这两个多边形相似；

相似比：相似多边形对应边的比值。

2 相似三角形

判定：

平行于三角形一边的直线和其它两边相交，所构成的三角形和原三角形相似；

如果两个三角形的三组对应边的比相等，那么这两个三角形相似；

如果两个三角形的两组对应边的比相等，并且相应的夹角相等，那么两个三角形相似；

如果一个三角形的两个角与另一个三角形的两个角对应相等，那么两个三角形相似。

3 相似三角形的周长和面积

相似三角形(多边形)的周长的比等于相似比；

相似三角形(多边形)的面积比等于相似比的平方。

4 位似

位似图形：两个多边形相似，而且对应顶点的连线相交于一点，对应边互相平行，这样的两个图形叫位似图形，相交的点叫位似中心。

1 锐角三角函数：正弦、余弦、正切；

2 解直角三角形

第九章 投影和视图

1 投影：平行投影、中心投影、正投影

2 三视图：俯视图、主视图、左视图。

3 三视图的画法

部编版三年级数学重点知识归纳篇三

1、毫米、分米的认识：

(1) 会用厘米估计常见物体的长度，并在实际测量中引出长度单位毫米和分米。

(2) 通过测量活动，实际感受1毫米和1分米大约有多长，会用毫米和分米作为长度单位进行估计。

(3) 知道米、分米、厘米、毫米之间的进率，能根据具体情境选择恰当的长度单位，会用这些长度单位进行测量。

(4) 能完成有关的计算和应用，发展空间观念和动手操作能力。

2、千米的认识：

(1) 了解“千米”是比“米”大很多的长度单位，知道1千米大约

有多长，并初步了解千米在生活中的应用。

(2) 掌握千米和米之间的进率，能正确换算和计算，并能解决相关的实际问题。

3、吨的认识：

(1) 了解“吨”是比“千克”大很多的质量单位，知道1吨大约有多重，了解质量单位“吨”在生活中的应用。

(2) 掌握吨、千克、克之间的进率，能正确换算和计算，并能解决相关的实际问题。

(3) 能估计一些常见物品的质量，能根据具体情境选择恰当的质量单位。

1、加法：

(1) 能结合具体情境，发展搜集信息、提出问题、解决问题的意识和能力。

(2) 能在解决问题的过程中探索并掌握两位数、三位数的连续进位加法的计算方法，知道笔算的算理和注意事项。

(3) 能熟练完成两位数、三位数的连续进位加法的计算，并能解决相关的实际问题。

(4) 能结合具体情况进行估算，逐步掌握估算的基本方法，养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯。

2、减法：

(1) 能从实际的情境中提取有用的数学信息，能根据信息提出恰当的数学问题。

(2) 在解决问题的过程中经历估算的过程，并逐步学会合理、恰当的估算，能用估算的结果判断计算结果的对错。

(3) 在解决问题的过程中探索并掌握三位数的连续退位减法的计算方法，知道笔算的算理和注意事项。

(4) 能熟练完成三位数的连续退位减法的计算，并能解决相关的实际问题。

3、加减法的验算：

(1) 在解决实际问题的过程中理解加减法验算方法的数学依据和意义，并熟练掌握加减法的验算方法。

(2) 能选择恰当的方法对加减法进行验算，并逐步养成对自己的计算进行验算的好习惯。

1、四边形：

(1) 通过观察、比较，直观认识四边形的特征，能利用特征辨别哪些图形是四边形。

(2) 能在点子图或方格纸中画四边形，能在钉子上板上围四边形。

2、平行四边形：

(1) 结合生活情境，初步感知平行四边形的特征，能辨别哪些图形是平行四边形。

(2) 能在点子图或方格纸中画平行四边形，能在钉子上板上围平行四边形。

(3) 渗透平行四边形和长方形的联系和区别。

3、周长：

(1) 结合具体实物和图形理解并准确掌握周长的概念，并能用数学语言描述给定图形的周长。

(2) 能用不同的方法测量或计算给定图形的周长，能比较两个图形周长的大小。

4、长方形和正方形的周长：

(1) 结合具体情境，探索并掌握长方形和正方形周长的计算方法，感受数学在生活中的应用。

(2) 能选择恰当的方法熟练计算长方形和正方形的周长，并能在具体情境中解决相关的实际问题。

5、估计：

(1) 在准确掌握长度单位的前提下，能合理、恰当的估测某线段或物体的长度(包括周长)。

(2) 能利用估测的相关知识解决生活中的实际问题。

1、例1

(1) 在解决问题的过程中回顾除法的含义，并回顾除法各部分的名称及含义，体会除法与生活的密切联系。

(2) 结合具体情境，经历除法竖式抽象的过程，体会除法竖式每一步的实际含义，能正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式。

2、例2

(1) 在具体情境中体会有余数除法与生活的密切联系，理解有余数除法的意义，理解余数的含义。

(2)探索并掌握有余数除法的试商方法，积累有余数除法的试商经验。

(3)能口算或用竖式计算有余数的除法，并能解决简单的有余数除法的实际问题。

3、例3

(1)在解决问题中进一步理解有余数除法和余数的含义，并进一步巩固有余数除法的计算方法。

(2)经历对许多有余数除法算式的观察、分析过程，探索并掌握余数和除数之间的关系。

(3)能利用余数和除数之间的关系直接判断有余数除法计算的正确性。

4、例4

(1)能灵活运用有余数除法的知识解决生活中的实际问题，发展应用意识。

(2)在解决实际问题的过程中理解“最多”、“至少”等词语的含义，并学会用“去尾法”和“进一法”解决生活中的实际问题。

科学的学习方法和合理的复习资料能帮助大家更好的学好数学这门课程。

部编版三年级数学重点知识归纳篇四

加数+加数=和

如： $3+13=16$ 中，3和13是加数，和是16。从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。

被减数-减数=差

如：19-6=13中，19是被减数，6是减数，差是13。

(一)熟记表内加法和减法的得数

(二)知道以下规律

1、加法

(1)两个数相加，保持得数不变：如果相加的这两个数有一个增大了，则另一个数就要减小，且一个数增大了多少，另一个数就要减少多少。

(2)两个数相加，其中的一个数不变，如果另一个数变化则得数也会发生变化，且加数变化了多少，结果就变化多少。

(3)两个数相加，交换它们的位置，得数不变。

2、减法

(1)一个数减去另一个数，保持减数不变：如果被减数增大，结果也增大且被减数增大多少，结果就增大多少；被减数减小，则结果也减小，且被减数减小多少，结果也减小多少。

(2)一个数减另一个数，保持被减数不变：如果减数增大，结果就减小，且减数增大了多少，结果就减小多少；如果减数减小，则结果增大，且减数减小了多少，结果就增大多少。

(3)一个数减另一个数，保持的数不变：被减数增大多少，减数就要增大多少；被减数减小多少，减数也要减小多少。

20以内进位加法口诀表

$$9+4=13 \quad 8+5=13 \quad 7+6=13 \quad 6+7=13 \quad 5+8=13 \quad 4+9=13$$

$$9+5=14 \quad 8+6=14 \quad 7+7=14 \quad 6+8=14 \quad 5+9=14$$

$$9+6=15 \quad 8+7=15 \quad 7+8=15 \quad 6+9=15$$

$$9+7=16 \quad 8+8=16 \quad 7+9=16$$

$$9+8=17 \quad 8+9=17$$

$$9+9=18$$

小学一年级上册数学知识点总结

1、人民币的单位有：元、角、分，相邻单位的进率是10，即1元=10角，1角=10分。

2、人民币按制作材料分为纸币和硬币两种，按单位分为元币、角币和分币三种。其中元币共有七种，分别是1元、2元、5元、10元、20元、50元和100元；角币共有三种，分别是1角、2角和5角；分币也有三种，分别是1分、2分和5分。

3、人民币的换算：

$$(1) 2元8角 = (28) 角$$

$$2元10角 = (30) 角$$

$$(2) 2元8角 = (2.80) 元$$

$$2元10角 = (3) 元$$

$$(3) 2.15元 = (2) 元 (1) 角 (5) 分$$

$$12.00元 = (12) 元$$

(4) $0.70\text{元}=(7)\text{角}$

$0.05\text{元}=(5)\text{分}$

4、换钱

(1) 换成一种：1张10元可以换(5)张2元

(2) 换两种以上：1张10元可以换(4)张2元和(2)张1元

5、解决问题类型：

毛巾8元5角，香皂4元8角，牙膏5元，牙刷2元6角

(1) 牙膏和牙刷一共多少钱？

$5\text{元}+2\text{元}6\text{角}=7\text{元}6\text{角}$

答：牙膏和牙刷一共要7元6角。

(2) 牙膏比牙刷贵多少钱？

$5\text{元}-2\text{元}6\text{角}=2\text{元}4\text{角}$

答：牙膏比牙刷贵2元4角。

(3) 香皂比毛巾便宜多少钱？

$8\text{元}5\text{角}-4\text{元}8\text{角}=3\text{元}7\text{角}$

答：香皂比毛巾便宜3元7角。

(4) 用10元钱买毛巾和牙刷，够吗？

$8\text{元}5\text{角}+2\text{元}6\text{角}=11\text{元}1\text{角}$

10元11元1角

答：不够。

小学一年级数学引导学习方法

一、课内重视听讲，课后及时复习

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比力本身的解题思路与教师所讲有哪些差别。然而由于各种原因，往往会有一部分学生不克不及跟上老师的思路，在学习中出现漏洞，这时候就需要在职老师对学生进行一对一的辅导，在辅导过程中老师会资助学生把一天所学的知识点回忆一遍，引导学生正确掌握各类公式的推理过程，从某种意义上讲，这样有利于学生养成不懂即问的学习作风。

别的，老师可以一对一资助学生在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入本身的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯

要想学好数学，多做标题问题是必需的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以资助开拓题型。

一年级数学学习方法：如何培养孩子的口算能力如何培养孩子的口算能力口算也称心算，它是一种不借助计算工具，主要依靠思维、记忆，直接算出得数的计算方式。新大纲指出：口算既是笔算、估算和简算的基础，也是计算能力的重要组成部分。由此可见，培养学生的计算能力，首先要从口算能力着手。那么怎样培养学生的口算能力呢？我的体会是教师念好

“基(抓基本)、教(教方法)、练(常训练)”三字经是至关重要的。念好“基”字经“基”是指基本口算。小学数学教学中的口算分为基本口算、一般口算和特殊口算三类。这三类口算以基本口算的内容为主，它是计算的基础，基本口算必需要求熟练，而熟练的程度是指达到“脱口而出”，其它两类口算只要求比力熟练或学会。因此，要注意抓好如下几个方面：

1. 直观表象助口算

从运算形式看，小学低年级的口算是从直观感知过渡到表象的运算。如教学建立 $9+2$ 的表象：先出示装有9个皮球的盒子，别的再准备2个皮球，让学生想一想，“应该怎样摆才能一眼就看出一共有几个皮球？”很快有学生说：“我从盒子外面的2个皮球中拿1个皮球放进盒子里，盒子里就有10个皮球，外面还有一个，一共11个。”我表彰了这个同学说得好，并说明这种方法叫做“凑十法”，即看到9就想到9和几凑成10。这样，表象建立了，口算的准确性也就有基础了。

2. 理清算理助口算

基本口算的教学，不在于单一的追求口算速度，而在于使学生理清算理，只有弄清了算理，才能有效地掌握口算的基本方法。因此，应重视抓好算理教学，例如教学 $8+5=13$ 时，要从实际操作入手，让学生理解：8比10少2，求8与5之和，应把 $8+5$ 分成2和 $3+5$ 与2组成10 $3+10$ 加3得13。10并画出口算 $8+5=13$ 的思维过程图。在学生充分理解了算理的基础上，简缩思维过程，抽象出进位加法的法则：“看大数，分小数，凑成10，再加几。”最后，再引导学生想一想“ $5+8$ ”怎样算。这样，学生理解了算理，亦就掌握了口算的基本方法。

部编版三年级数学重点知识归纳篇五

(2) 四条边都相等的四边形是菱形；

(3) 对角线互相垂直的平行四边形是菱形.

4. 对称性：菱形是轴对称图形也是中心对称图形.

(四) 正方形定义、性质及判定.

1. 定义：有一组邻边相等并且有一个角是直角的平行四边形叫做正方形.

2. 性质：(1) 正方形四个角都是直角，四条边都相等；

(2) 正方形的两条对角线相等，并且互相垂直平分，每条对角线平分一组对角；

(3) 正方形的一条对角线把正方形分成两个全等的等腰直角三角形；

(4) 正方形的对角线与边的夹角是 45° ；

(5) 正方形的两条对角线把这个正方形分成四个全等的等腰直角三角形.

3. 判定：

(1) 先判定一个四边形是矩形，再判定出有一组邻边相等；

(2) 先判定一个四边形是菱形，再判定出有一个角是直角.

4. 对称性：正方形是轴对称图形也是中心对称图形.

(五) 梯形的定义、等腰梯形的性质及判定.

1. 定义：一组对边平行，另一组对边不平行的四边形是梯形. 两腰相等的梯形是等腰梯

形. 一腰垂直于底的梯形是直角梯形.

2. 等腰梯形的性质: 等腰梯形的两腰相等; 同一底上的两个角相等; 两条对角线相等.

3. 等腰梯形的判定: 两腰相等的梯形是等腰梯形; 同一底上的两个角相等的梯形是等腰梯形; 两条对角线相等的梯形是等腰梯形.

4. 对称性: 等腰梯形是轴对称图形.

(六) 三角形的中位线平行于三角形的第三边并等于第三边的一半; 梯形的中位线平行于梯形的两底并等于两底和的一半.

(七) 线段的重心是线段的中点; 平行四边形的重心是两对角线的交点; 三角形的重心是三条中线的交点.

(八) 依次连接任意一个四边形各边中点所得的四边形叫中点四边形

部编版三年级数学重点知识归纳篇六

长方体(正方体)的特征

2. 正方体的特征: 正方体的6个面完全相同; 12条棱的长度全相等; 有8个顶点。

3. 长方体长、宽、高的意义: 相交于同一顶点的三条棱的长度分别叫做长方体的长、宽、高。

长方体和正方体的表面积1. 表面积的意义: 长方体或正方体6个或5个面的总面积, 叫做它的表面积。

2. 长方体的表面积的计算方法: (2个)

3. 正方体表面积的计算方法：正方体的表面积=棱长 $\times 6$

长方体和正方体的体积1. 体积的意义：物体所占的空间的大小叫做体积。

2. 体积单位：立方米、立方分米、立方厘米；字母表示 $[m^3, dm^3, cm^3]$

3. 体积单位间的进率 $[1m^3=1000dm^3, 1dm^3=1000cm^3]$.

4. 容积的意义：箱子、油桶等所能装下物体的体积，叫做箱子等的容积。

5. 容积的单位和容积单位之间的进率 $[1l=1000ml]$

6. 容积单位和体积单位之间的换算 $[1l=1dm^3, 1cm^3=1ml]$

7. 长方体体积计算公式和正方体体积计算公式。

8. 容积与体积的计算方法相同，只是要从里面量它的长、宽和高。

小学五年级数学学习方法

第一，树立自信，培养毅力。小学数学特别是高年级小学数学练习常有繁杂的计算，比较难懂和不易推理的证明，学生对此应有充足的信心，顽强的毅力和认真仔细的良好习惯，做到善始善终。

第二，端正学生的学习态度，明确学习目的。让学生充分认识到数学课后练习的重要性。不论是预习练习，课堂练习，还是课后作业，复习练习，告知学生不能只满足于找到解题方法，或是简单的得到答案就好，而不动手具体练习一练，学生应避免犯“眼高手低”的毛病。课后实际联系不仅可以

提高解答速度。掌握解题的技能技巧，而且，许多的新问题往往常在练习中出现，这样既能巩固知识要点，而且对我们整个数学学习过程是一个最有效地检验。

第三，养成勤思考、先思考，后解答，再检查的良好习惯。例如遇到一个题，特别是拿起来还没有具体解题思路的题目，学生不能盲目地进行练习和解答，无效计算只是徒劳无功，特别是在考试中就是浪费时间和精力，首先应深入领会题意，分清题意。弄清题目的已知条件、隐含条件和需要解决的问题，认真思考，抓住题目中的关键字眼，最后再作解答。要切记的是，题目解答完毕后，必须进行反复的检查与验算。

第四，善观察，用技巧。对于一些创新性的题目，学生应该大胆联想，灵活运用公式，寻找解题规律和解题技巧，转具体为抽象，则可得巧解，似有“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。

部编版三年级数学重点知识归纳篇七

一年级下册知识点(数学)

第一重点：认识图形

一、图形可分为(1)平面图形，(2)立体图形

1、平面图形：正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形

2、立体图形：长方体、正方体、圆柱、球

二、图形的拼组

1、两个完全一样的三角形可拼成一个平行四边形；两个完全一样的三角形既可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个长方形，还可以拼成一个大三角形。

2、拼成一个大正方形至少需要4个小正方形，拼成一个大正方体至少需要8个小正方体。

3、两个长方形能拼成一个大的长方形。(两个特殊的长方形能拼成一个大正方形)，4个长方体能拼成一个大的长方体。

第二重点：分类与整理

分类的方法：一般是(1)按形状；(2)按颜色；(3)按用途；(4)按种类。

在分类的同时，初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

第三重点：认识人民币

1、人民币的单位有(元)、(角)、(分)。

2、人民币各单位之间的换算：1元=10角；10角=1元；1角=10分；10分=1角；10角=100分；1元=100分。

3、主要题型：

填合适的单位。(注意和生活实际联系)

计算：元+元角+角满10角记得换成1元

元-元角-角“角”不够减向“元”借1元当10角再计算

如：

(1) 2元8角+6角=2元14角=3元4角

(2) $65\text{元}-3\text{元}7\text{角}=64\text{元}10\text{角}-3\text{元}7\text{角}=61\text{元}3\text{角}$

4、解决问题：先画批，找准数据，再列式计算。

列式时用：“几元几角+几元几角”的形式来表示，不用小数形式列式。

5、换钱：1张10元可以换5张2元。

1张100元可以换5张20元。1张100元可以换2张50元。

1张50元可以换10张5元。

6、 $2.00\text{元}=2\text{元}$ ； $0.50\text{元}=5\text{角}$ ； $59.90\text{元}=59\text{元}9\text{角}$ ； $9.25\text{元}=9\text{元}2\text{角}5\text{分}$ 。

一年级数学《20以内退位减法》知识点

方法一：

“做减想加”或“想加做减”因为 $8+7=15$ ，所以 $15-8=7$ ， $15-7=8$ 。

“做减想加”或“想加做减”这个计算方法看似简单，但要求学生思维力，首先要求学生要熟练掌握20以内的加法才能快速的应用“做减想加”或“想加做减”。

方法二：

“破十法” $12-5=10-5+2=7$

“破十法”这个计算方法如果让学生自己思考计算方法，它是一个不受欢迎的方法。这方法要在教师的指导下学习学生才能掌握，首先告诉学生3不够5减时先不减，要找十位借1变成一个 $10-5$ 得数5再和剩下的2合在一起成了7。

方法三：

“平十法” $14-5=14-4-1=9$

“平十法”也叫“连续减法”它的特点就在于先把减数拆成补减数的个位和别一个数如：把5拆成4和1，再把 $14-4=10$ ，最后把 $10-1=9$ ，这方法的难点在于把减数拆成另外两个数，一定要拆对。

方法四：

方法五：

“将被减数个位上补足成够减的数” $13-5=15-5-2=8$

“将被减数个位上补足成够减的数”这个方法是将被减数的个位补到能被减数减，再接着减去补上的数。如： $13-5$ 化成 $15-5-2=8$ 这样学生就更容易掌握了。

数学学习方法技巧

1、接触数学，兴趣第一。

我们接触过不少四五年级希望开始学习华数的学生，令人惊讶的是，这些学生中有相当一部分学生其实在低年级时曾经学过数学的，但因为当时学习听课效果不好便放弃了，到了高年级，迫于小学六年级形势又不得不学。对于这样的学生，学习数学是有一定阴影的，甚至有些学生抱定了自己不适合学数学的念头，有一定抵触心理。

所以既然家长决定低年级开始学习数学，一定要首先注意兴趣上的培养，帮助他们找到数学中引起他们兴趣的事情，比如数字游戏等等。

2、找一位孩子最喜欢的老师。

既然刚刚接触数学，兴趣是第一位的，那找一位孩子喜欢的老师就是学习的重中之重。一位好的老师能够让孩子迅速喜欢上课堂，以自己的人格魅力感染学生。在课堂上，老师不仅是孩子的师长，也是孩子的朋友，和孩子们一起探讨问题，一起思考，使孩子们养成良好的学习习惯，在喜欢老师的同时喜欢数学。

3、用一套最权威的教材。

通过长期的数学学习，可以使学生的数学学习能力和素质得到培养，思维能力、智力潜能得到很好的开发，现已被众多学有余力和学有兴趣的学生所青睐。数学课程可以使您的孩子“开思维之窍，入解题之门”，帮助孩子奠定坚实的基础，攀登数学的颠峰！《小学数学练习机》里就有很多好教程。

4、从最合适的起点开始。

刚刚接触数学，学不懂不是孩子不适合学数学，是起点不合适。举个例子：《小学数学练习机》里有很多非常好的教程，但是里面的《秘笈》中的很多知识超前于学校的课本，如果利用的不好，很容易打击孩子的积极性和自信心，这是目前导致很多孩子不喜欢数学，厌恶数学的最主要的原因之一。

部编版三年级数学重点知识归纳篇八

1、钟面上有3根针，它们是(时针)、(分针)、(秒针)，其中走得快的是(秒针)，走得慢的是(时针)。

2、钟面上有(12)个数字，(12)个大格，(60)个小格；每两个数间是(1)个大格，也就是(5)个小格。

3、时针走1大格是(1)小时；分针走1大格是(5)分钟，走1小格是(1)分钟；秒针走1大格是(5)秒钟，走1小格是(1)秒钟。

4、时针走1大格，分针正好走(1)圈，分针走1圈是(60)分，也就是(1)小时。时针走1圈，分针要走(12)圈。

5、分针走1小格，秒针正好走(1)圈，秒针走1圈是(60)秒，也就是(1)分钟。

6、时针从一个数走到下一个数是(1小时)。分针从一个数走到下一个数是(5分钟)。秒针从一个数走到下一个数是(5秒钟)。

7、钟面上时针和分针正好成直角的时间有：(3点整)、(9点整)。

8、公式。(每两个相邻的时间单位之间的进率是60)

1时=60分 1分=60秒

半时=30分 60分=1时

60秒=1分 30分=半时

数学概念

正确地理解和形成一个数学概念，必须明确这个数学概念的内涵——对象的“质”的特征，及其外延——对象的“量”的范围。一般来说，数学概念是运用定义的形式来揭露其本质特征的。但在这之前，有一个通过实例、练习及口头描述来理解的阶段。

比如，儿童对自然数，对运算结果——和、差、积、商的理解，就是如此。到小学高年级，开始出现以文字表达一个数学概念，即定义的方式，如分数、比例等。有些数学概念要经过长期的酝酿，最后才以定义的形式表达，如函数、极限等。定义是准确地表达数学概念的方式。

许多数学概念需要用数学符号来表示。如 dy 表示函数 y 的微分。数学符号是表达数学概念的一种独特方式，对学生理解和形成数学概念起着极大的作用，它把学生掌握数学概念的思维过程简约化、明确化了。许多数学概念的定义就是用数学符号来表达，从而增强了科学性。

许多数学概念还需要用图形来表示。有些数学概念本身就是图形，如平行四边形、棱锥、双曲线等。有些数学概念可以用图像来表示，比如函数 $y=x+1$ 的图像。有些数学概念具有几何意义，如函数的微分。数形结合是表达数学概念的又一独特方式，它把数学概念形象化、数量化了。

总之，数学概念是在人类历史发展过程中，逐步形成和发展的。

0的数学性质

- 1、0既不是正数也不是负数，而是介于-1和+1之间的整数。
- 2、0的相反数是0，即 $-0=0$ 。
- 3、0的绝对值是其本身。
- 4、0乘任何实数都等于0，除以任何非零实数都等于0，任何实数加上0等于其本身。
- 5、0没有倒数和负倒数，一个非0的数除以0在实数范围内无意义。
- 6、0的正数次方等于0，0的负数次方无意义，因为0没有倒数。
- 7、除0外，任何数的的0次方等于1。
- 8、0也不能做除数、分数的分母、比的后项。

9、0的阶乘等于1。

部编版三年级数学重点知识归纳篇九

前后(前后的位置关系)

1、注意用前、后等词语描述物体的顺序与描述物体的准确位置两者之间的区别。

2、鹿在最前面，谁在它的后面?这个答案不，不仅仅有一个松鼠，还有兔子、乌龟和蜗牛都在鹿的后面。

3、注意让学生会用前、后等词语描述物体的相对位置。

上下(上下的位置关系)

1、在具体的情境中理解“上下”的相对性。

2、能用语言表达实际情境中物体的“上下”位置关系。

左右(左右的位置关系)

1、能用语言描述物体的左右位置关系。

2、能在情境中体会左右位置的相对性。进一步再体会：两人如果面向同一方向，他们所看到的左右位置与顺序是一致的；如果面对着面，他们看到的左右位置与顺序是相反的。

教室(前后、上下、左右综合应用)

综合运用前面三课所学的知识，进行物品的位置与顺序的描述活动

小学一年级上册数学知识点总结

一、6—10的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用6—10各数来表示。数数时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10以内数的顺序：

(1)从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

(2)从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数(0、1除外)可以由两个比它小的数组成。如：10由9和1组成。

记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组。

二、6—10的加减法

1、10以内加减法的计算方法：根据数的组成来计算。

2、一图四式：根据一副图的思考角度不同，可写出两道加法算式和两道减法算式。

3、“大括号”下面有问号是求把两部分合在一起，用加法计算。“大括号”上面的一侧有问号是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用减法计算。

三、连加连减

1、连加的计算方法：计算连加时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的和，再与第三个数相加。

2、连减的计算方法：计算连减时，按从左到右的顺序进行，先算前两个数的差，再用所得的数减去第三个数。

四、加减混合

加减混合的计算方法：计算时，按从左到右的顺序进行，先把前两个数相加(或相减)，再用得数与第三个数相减(或相加)。

小学一年级数学的学习方法

1. 学好数学，必须掌握三个基本概念：基本概念、基本规律和基本方法。
2. 在完成主题后，我们必须仔细总结并相互推论。这样，我们就不会花太多的时间和精力，当我们遇到同样的问题在未来。
3. 一定要得到一个全面的对数学概念的理解，并且不能有偏见。
4. 学习概念的最终目的是用概念来解决具体问题。因此，我们应该主动运用所学到的数学概念来分析和解决相关的数学问题。
5. 我们应该掌握各种解决问题的方法，在实践中有意识地总结，慢慢培养合适的分析习惯。
6. 要主动提高综合分析能力，利用文本阅读进行分析和理解。
7. 在学习中，要注意有意识地转移知识，培养解决问题的能力。
8. 为了贯穿我们所学到的形成一个系统的知识，我们可以使用类比关系方法。

9. 每一章的内容都是相互关联的，不同章节之间的比较，以及前后的知识真正整合在一起，有助于我们更深入地理解知识体系和内容。

10. 在数学学习中，通过对相似的概念或规律进行比较，找出它们的相同点、不同点和联系，从而加深它们的理解和记忆。明确数学知识之间的相互关系，深入理解数学知识的概念，了解数学知识的衍生过程，使知识有序、系统化。

11. 学习数学不仅要关注问题，还要关注典型问题。

12. 对于一些数学原理、定理公式，不仅记得其结论，了解这一结论。

13. 学习数学，记住并正确描述概念和规律。

14. 在学习过程中，要注重理解，解放思想，把抽象化为具体，逐步培养学习数学的兴趣。

15. 对概念进行恰当的分类可以简化学习内容，突出重点，明确上下文，便于分析、比较、综合和概念。

16. 数学学习是最忌讳的知识歧义，知识点被混淆在一起，为了避免这种情况，学生应该学会写“知识结构摘要”。

17. 学会对问题类型进行划分和组合，学会从多角度、多方面分析和解决典型问题，并从中总结出基本问题类型和基本规律方法。

18. 根据同一种数学知识之间的关系形成一个有机的整体，从而达到全局记忆的目的。

19. 结合各种特殊培训的特点，更多的学生和教师进行交流，学习他人的智慧，节省时间，提高问题的速度和质量，提高

反应能力。

20. 学习数学应该是循序渐进的，只要我们打好基础，就可以逐步完善。

21. 解决数学问题，关键是要建立正确的数学概念，从数学思维的角度来看，使用数学法则来解决。

22. 认真听课是奠定数学基础的重要组成部分，也是牢固掌握基础知识的根本途径。

23. 在解决这一问题时，可以尝试采用不同的方法，如假设法、特殊值法、整体法等。

24. 要深刻认识知识点，认真研读课本，认真倾听，了解现实。

25. 认真倾听，一方面可以更好地掌握知识背景，加深理解，另一方面，也可以学习教师分析问题，解决问题的思路。

部编版三年级数学重点知识归纳篇十

定义：若两条直线互相平行，则其中一条直线上任意两点到另一条直线的距离相等，这个距离称为平行线之间的距离。

菱形：一组邻边相等的平行四边形??(平行四边形的性质)。四条边都相等，两条对角线互相垂直平分，每一条对角线平分一组对角。一组邻边相等的平行四边形是菱形，对角线互相垂直的平行四边形是菱形，四条边都相等的四边形是菱形。

矩形：有一个内角是直角的平行四边形??(平行四边形的性质)。对角线相等，四个角都是直角。有一个内角是直角的平行四边形是矩形，对角线相等的平行四边形是矩形。

正方形：一组邻边相等的矩形。正方形具有平行四边形、菱形、矩形的一切性质。一组邻边相等的矩形是正方形，一个内角是直角的菱形是正方形。

梯形：一组对边平行而另一组对边不平行的四边形。一组对边平行而另一组对边不平行的四边形是梯形。等腰梯形：两条腰相等的梯形。同一底上的两个内角相等，对角线相等。两腰相等的梯形是等腰梯形，同一底上两个内角相等的梯形是等腰梯形。

直角梯形：一条腰和底垂直的梯形。一条腰和底垂直的梯形是直角梯形。

多边形内角的一边与另一边的反向延长线所组成的角叫做这个多边形的外角。多边形的外角和都等于 360° 。三角形、四边形和六边形都可以密铺。

定义：在平面内，一个图形绕某个点旋转 180° ，如果旋转前后的图形互相重合，那么这个图形叫做中心对称图形，这个点叫做它的对称中心。

中心对称图形上的每一对对应点所连成的线段都被对称中心平分。

初二数学学习技巧

1学好初中数学课前要预习

初中生想要学好数学，那么就要利用课前的时间将课上老师要讲的内容预习一下。初中数学课前的预习是要明白老师在课上大致所讲的内容，这样有利于和方便初中生整理知识结构。

初中生课前预习数学还能够知道自己有哪些不明白的知识点，

这样在课上就会集中注意力去听，不会出现溜号和走神的情况。同时课前预习还可以将知识点形成体系，可以帮助初中生建立完整的知识结构。

2学习初中数学课上是关键

初中生想要学好学生，在课上就是一个字：跟。上初中数学课时跟住老师，老师讲到哪里一定要跟上，仔细看老师的板书，随时知道老师讲的是哪里，涉及到的知识点是什么。有的初中生喜欢记笔记，在这里提醒大家，初中数学课上的时候尽量不要记笔记。

你的主要目的是跟着老师，而不是一味的记笔记，即使有不会的地方也要快速简短的记下来，可以在课后完善。跟上老师的思维是最重要的，这就意味着你明白了老师的分析和解题过程。

3课后可以适当做一些初中数学基础题

在每学完一课后，初中生可以在课后做一些初中数学的基础题型，在做这样的题时，建议大家是，不要出现错误的情况，做完题后要学会思考和整理。当你的初中数学基础题没问题的时候，就可以做一些有点难度的提升题了，如果做不出来可以根据解析看题。

数学是由简单明了的事项一步一步地发展而来，所以，只要学习数学的人老老实实在地、一步一步地去理解，并同时记住其要点，以备以后之需用，就一定能理解其全部内容。就是说，若理解了第一步，就必然能理解第二步，理解了第一步、第二步，就必然能理解第三步。这好比梯子的阶级，在登梯子时，一级一级地往上登，无论多小的人，只要他的腿长足以跨过一级阶梯，就一定能从第一级登上第二级，从第二级登上第三级、第四级，……。这时，只不过是反复地做同一件事，故不管谁都应该会做。

部编版三年级数学重点知识归纳篇十一

第四单元：认识图形

1、长方体的特征：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。

2、正方体的特征：四四方方的，有6个平平的面，面的大小一样。

3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面大小一样。放在桌子上能滚动。立在桌子上不能滚动。

4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向任意方向滚动。

5、立体图形的拼摆：用长方体或正方体能拼组出不同形状的立体图形，在拼好的立体图形中，有一些部位从一个角度是看不到的，要从多个角度去观察。用小圆柱可以拼成更大的圆柱。

第五单元：6-10的认识和加减法

一、6—10的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用6—10各数来表示。数数时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10以内数的顺序：

(1)从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

(2)从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数(0、1除外)可以由两个比它小的数组成。
如：10由9和1组成。

记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组。

人教版：小学一年级上册数学知识点

常见的量

1、初步认识钟表，会认识整时和半时。

2、培养学生初步建立时间观念，从小养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

图形的认识

1、认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，并能够辨认和区别。

2、通过拼、摆、画各种图形，使学生感受各种图形的特征。

新人教版：小学一年级上册数学知识点

第一单元

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单元

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

部编版三年级数学重点知识归纳篇十二

探索与发现(三)(乘法分配律)

知识点:

补充知识点:

1、式子的特点:式子的原算符号一般是 \times 、 $+(-)$ 、 \times 的形式;在两个乘法式子中,有一个相同的因数;另为两个不同的因数之和(或之差)基本上是能凑成整十、整百、整千的数。

2、 102×88 、 99×15 这类题的特点:两个数相乘,把其中一个比较接近整十、整百、整千的数改写成整十、整百、整千与一个数的和(或差),再应用乘法分配律可以使运算简便。

四年级上册数学万以上数的读法知识点

一、基础知识:

1、个十万是一百万,10个一百万是一千万,10个一千万是一亿

2、个(一),十百、千、万、十万、百万……都是是计数单位

3、数位分级方法:从个位起,每四位为一级。

个级包括个位、十位、百位、千位,个级表示多少个“一”;

万级包括万位、十万位、百万位、千万位,万级表示多少个“万”;

亿级包括亿位、十亿位、百亿位、千亿位,亿级表示多少个“亿”。

4、十进制计数法：

两个计数单位间的进率都是十，这种计数方法叫做十进制计数法。

5、读数的法则：

(1)、读数的时候我们先把这个数按四位一级分级。

(2)、从高位读起，一级一级地读；

(3)、读亿级或万级时，先按个级数的读法去读，再在后面加一个“亿”或“万”字

(4)、每一级中间有一个0或连续几个0，都只读一个0；每一级末尾的0都不读。

6、多位数的写法法则：

(1)把数分级

(2)从高位到低位，一级一级地往下写。

(3)哪一个数位上一个数也没有，就在哪一个数位上写0。

(4)写完后读一读所写的数，检查是否正确。

7、万以上数的大小比较方法：

数位不同时：数位多的数大。

数位相同时：先比较左起第一位，数字大的那个数就大，如果左起第一位也相同，再比较左起第二位……以此类推。

数的大小比较儿歌

两数比大小，先把位数看。

位数多的大，位数少的小。

位数相同时，就把高位瞧。

高位大的大，高位小的小。

高位相同时，依次往下找。

四年级上册数学复习计划

一、复习指导思想：

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何第二单元、角的度量第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率第六单元、统计

4、数学思想方法第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标:

4. 通过整理和复习,使学生进一步掌握统计的基本知识和方法,并能根据给定的数据整理制作统计图,分析结果。

5. 通过整理和复习,使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施:

(一)“大数的认识” 1、利用数位顺序表,复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识,使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则,着重复习中间、末尾有0的数该怎样读,再完成总复习第1题。3、复习写数方法,也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写,再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数,完成总复习第3、4题。

(二)“乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

部编版三年级数学重点知识归纳篇十三

一、复习内容：

第一章：勾股定理

第二章：实数第三章：位置与坐标

第四章：一次函数

第五章：二元一次方程组

第六章：数据的分析

第七章：平行线的证明

二、复习目标：

八年级数学本学期知识点多，复习时间又比较短，只有三周的时间。

根据实际情况，应该完成如下目标：

(一)、整理本学期学过的知识与方法：1. 第一、七章是几何部分。这三章的重点是勾股定理的应用以及平行线的性质与判别还有三角形内角和定理及其应用。所以记住性质是关键，学会判定是重点，灵活应用是目的。要学会判定方法的选择，不同图形之间的区别和联系要非常熟悉，形成一个有机整体。对常见的证明题要多练多总结。2. 第四五六章主要是概念的教学，对这几章的考试题型学生可能都不熟悉，所以要以与课本同步的训练题型为主，要列表或作图的，让学生积极动手操作，并得出结论，课堂上教师讲评，尽量是精讲多练，该动手的要多动手，尽可能的让学生自己总结出论证几何问题的常用分析方法。3. 第二章主要是计算，教师提前先把概念、性质、方法综合复习，加入适当的练习，在练习计算。课堂上逐一对易错题的讲解，多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

(二)、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

(三)、通过本学期的数学学习，让同学们总结自己有哪些收获;有哪些需要改进的地方。

三、复习方法:

1、强化训练，这个学期计算类和证明类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。特别是一次函数，在复习过程中要分类型练习，重点是解题方法的正确选择同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习力争达到少失分，达到证明简练又严谨的效果。

2、加强管理严格要求，根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要反复讲解、练习，必须做到学一点会一点，对接受能力差的学生课后要加强辅导，及时纠正出现的错误，平时多小测多检查。对能力较强的学生要引导他们多做课外习题，适当提高做题难度。

3、加强证明题的训练，通过近阶段的学习，我发现学生对证明题掌握不牢，不会找合适的分析方法，部分学生看不懂题意，没有思路。在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题，引导学生如何看懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

4、加强成绩不理想学生的辅导，制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用课余时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，要心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会。

部编版三年级数学重点知识归纳篇十四

第四单元：认识图形

1、长方体的特征：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。

2、正方体的特征：四四方方的，有6个平平的面，面的大小一样。

3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面大小一样。放在桌子上能滚动。立在桌子上不能滚动。

4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向任意方向滚动。

5、立体图形的拼摆：用长方体或正方体能拼组出不同形状的立体图形，在拼好的立体图形中，有一些部位从一个角度是看不到的，要从多个角度去观察。用小圆柱可以拼成更大的圆柱。

第五单元：6-10的认识和加减法

一、6—10的认识：

1、数数：根据物体的个数，可以用6—10各数来表示。数数时，从前往后数也就是从小往大数。

2、10以内数的顺序：

(1)从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

(2)从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3、比较大小：按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大。

4、序数含义：用来表示物体的次序，即第几个。

5、数的组成：一个数(0、1除外)可以由两个比它小的数组成。如：10由9和1组成。

记忆数的组成时，可由一组数想到调换位置的另一组。

人教版：小学一年级上册数学知识点

常见的量

- 1、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 2、培养学生初步建立时间观念，从小养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

图形的认识

- 1、认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，并能够辨认和区别。
- 2、通过拼、摆、画各种图形，使学生感受各种图形的特征。

新人教版：小学一年级上册数学知识点

第一单元

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单元

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)