

小学剪贴报做 小学生剪纸活动心得体会 会(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学剪贴报做篇一

剪纸是中国传统手工艺之一，它以纸为载体，通过剪刀将纸片剪出各种美丽的图案。剪纸既能激发孩子的创造力，又能培养他们的动手能力和耐心。最近，我们班开展了一次小学生剪纸活动，我在这次活动中有了一些心得体会。

首先，我发现剪纸需要耐心。在剪纸活动中，我要反复剪、调整图案，直到满意为止。有时候我一不小心剪错了，没有办法回头，只好放下一切重来。这个过程让我深刻体会到耐心的重要性，也锻炼了我的耐心和恒心。

其次，剪纸能激发孩子的创造力。在剪纸活动中，老师并没有给我们画好固定的图案，而是鼓励我们自己设计图案。每个人都可以根据自己的想法和兴趣来创造图案，这样我们的作品就会更加独特和个性化。这个过程激发了我对美的理解和表达能力，也让我领略到创造的乐趣。

然后，剪纸活动需要细心和灵活的手。纸虽然脆弱，但剪起来并不简单。在图案的剪制过程中，手要保持稳定，剪刀要准确无误。有时候一不小心手指就碰到了剪刀，痛得我倒抽一口气，但这并没有打消我继续尝试的勇气。通过不断练习，我的手指逐渐灵活了起来，剪出来的图案也越来越好看。

再者，剪纸可以让小学生感受到中国文化的魅力。剪纸作为中国传统手工艺的一部分，寄托了人们对美好生活的向往和追求。我们在剪纸活动中，不仅能够欣赏到老师展示的各种剪纸作品，还了解到了剪纸的历史渊源和各个地方的特色风格。通过这样一次亲身体验，我们不仅增长了知识，也增强了对中国传统文化的自豪感。

最后，剪纸还能培养小学生动手能力和集中注意力。在剪纸过程中，我们需要用剪刀准确地按照图案剪裁纸片，这对手眼协调能力有一定要求。而且，剪纸需要集中注意力，不能随意草率，否则就会破坏纸片，无法完成美丽的图案。通过一遍又一遍的剪裁，我们的动手能力得到了很大的提高。

总之，小学生剪纸活动给了我很多启发和收获。通过这次活动，我不仅学到了剪纸的技巧和知识，还培养了耐心、创造力、细心和集中注意力等能力。希望今后还能有更多这样的手工艺活动，让我们的学习更加丰富多彩。

小学剪贴报做篇二

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2**年**月*日(星期*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、 协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、 二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法： 2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配

合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

小学剪贴报做篇三

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔叔.....”嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会儿，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

小学剪贴报做篇四

剪纸作为中国传统民间艺术，其精美的图案和灵活多变的构图，一直以来都是人们家居必不可少的装饰品，同时也在小学生的校园活动中得到了广泛应用。我作为一名小学生，在这次剪纸活动中收获了不少心得和体会。

第二段：感受

在学习剪纸过程中，我深刻感受到了剪纸的魅力。首先，剪纸是一项具有高度集中力的手工活动，不仅需要我们将集中全

部精力，还需要我们用心去感受和理解每个图案的构图、纹理和深浅。其次，剪纸是一项非常耐心和细致的手工活动，需要我们耐心剪出每个细节，小心翼翼地处理每一处纹理和边缘，才能得到一个完美的作品。

第三段：收获

在这次剪纸活动中，我不仅学习到了剪纸的基本技能，更重要的是，我通过自己的努力和创造，完成了一幅幅精美的剪纸作品。这些作品不仅通过展览的形式展现出自己的才华和特点，更是成为了我珍贵的回忆和收获，激励我不断地探索和尝试。

第四段：体会

通过这次剪纸活动，我深刻体会到，手工艺术是一种可以反映个人情感和思想的艺术形式。在剪纸活动中，我可以自由地发挥自己的想象和创意，用自己的方式去表达对生活、对美好、对未来的期待和思考。同时，手工艺术也是一种可以锻炼人的毅力和创造力的活动方式，在剪纸过程中，我发现自己不断地尝试和探索，充满了对未知领域的好奇和探求。

第五段：总结

总的来说，剪纸活动是小学生校园文艺活动中的一大亮点，它不仅能够丰富我们的校园生活，还能够锻炼我们的情感和思维能力。在未来的学习和生活中，我希望能够继续发掘自己的潜力和才华，在手工艺术中体验生活的美好和多彩。

小学剪贴报做篇五

剪纸是中华民族的传统手工艺之一，它不仅能培养小学生的动手能力和创造能力，还能提高他们对美的感受和审美意识。最近，我参加了学校组织的剪纸活动，让我受益匪浅。下面

就让我来分享一下我的心得体会。

首先，剪纸活动让我学会了耐心。在剪纸过程中，我们需要仔细观察每一道纹路、每一个结构，然后谨慎地将剪刀放在纸上进行剪裁。刚开始的时候，我总是急于求成，结果剪坏了好几个作品。但是随着不断尝试和练习，我逐渐理解到剪纸需要的是一种平静和耐心。当我静下心来，认真细致地修剪每一片纸时，我发现我的剪纸技巧也随之提高了。

其次，剪纸活动培养了我的创造力。当我得到一张白纸时，我就会脑海中浮现出各种形状和图案的想法。我的剪纸作品不再局限于简单的花朵和动物，我开始尝试更复杂、更独特的剪纸作品。比如，我剪了一个精致的城堡，一个细腻的小船，还有一个华丽的花篮。每一个作品背后都是我的灵感和创造力的体现。剪纸活动让我明白了想象力的重要性，也激发了我不断创新的欲望。

另外，剪纸活动增强了我的团队合作能力。在一次剪纸活动中，我们被分为小组，每个小组要完成一个大型剪纸作品。每个人都有自己的分工，有的负责设计，有的负责剪纸，还有的负责粘贴。大家需要密切协作，互相帮助，才能最终完成作品。在这个过程中，我们互相学习、互相配合，解决了很多问题。这不仅增强了我的团队合作意识，也加强了我的交流能力。

最后，剪纸活动让我感受到了美的力量。剪纸作品经过我的细心设计和巧妙的剪裁，最终呈现在我的眼前时，我总是被它们的美丽所感动。每一个剪纸作品都是一种艺术的延伸，它们用最简单的纸和剪刀，展现了惊人的创造力和精巧的技巧。在剪纸的过程中，我也学会了欣赏美，喜欢上了艺术。

总之，小学生剪纸活动是一种培养创造力、耐心和团队合作能力的好方式。通过练习剪纸，我不仅提高了动手能力，还培养了对美的感受和审美意识。我相信，通过不断的剪纸练

习，我会变得更加擅长剪纸，并且将我的创造力运用到更多的艺术形式中去。这次剪纸活动让我收获满满，也让我更加热爱艺术。

小学剪贴报做篇六

今天，我们全班举行了有意义的活动，一开始，我们在草地上玩游戏，有：打人、蜘蛛网等。

开始慈善活动了，我立马跑了过去。

老师说：“那边我们后面坐着的，都是得了地贫的朋友们。我们掌声欢迎他们！”

第一个玩的是猜谜语这个游戏，一点也没意思，因为都是我们书里的。

第二个是抢凳子。一组人一会儿就玩完了，第二组人我也上去了，赵老师也上去了呢！

活动结束了，大人们发礼物了。

今天真开心啊！

小学剪贴报做篇七

耶！终于可以出校去上课喽！

我怀着激动的心情来到了校后门的公园，一进去就顺手用火钳夹了一个牛奶瓶子，把它放进塑料袋里。起先我以为垃圾很少，环境很好，没想到我们这儿居然出现了会扔垃圾的爱国人。

我们居然没考虑到环卫工人的爱心，他们连过年都没有回家

啊!他们是为了美丽的环境而离开家人!他们是城市美容师!

我想配几个垃圾桶各放在空地上立块牌子,上面写着爱护环境,从每一点每一滴做起!我捡起了零食袋、果壳、瓶子、烟头等杂物。我看看周边的人,有的哈哈的一个劲大笑,有的正在疯狂地抢垃圾,看看到底谁捡的多。

树、花长的还是非同一般啊!可草却被我们搞成一团团、一堆堆的绿火!破坏草的人可太没素养了,做到专业素养的话,那我们国家可是一流的了!

这次活动有点让我难忘,因为它让我懂得了不要乱扔垃圾,希望以后会有人主动捡起垃圾,让我们的生活变的更美好!

小学剪贴报做篇八

随着经济的发展,理财已经成为现代社会一个必不可少的技能,不仅对于成年人来说,对于小学生而言,理财也是一种非常重要的生活常识。最近,我们学校举办了一次小学生理财活动,让我们亲身参与其中,通过这次活动,我有了一些心得体会。

首先,我发现理财不仅是一项重要的技能,也是一种正确的生活态度。通过这次理财活动,我学到了如何储蓄和合理支配零花钱。我以前总是零花钱一到手就乱花,但现在我懂得了把钱分成三份:一份作为储蓄,放入银行;一份用于购买必需品,满足日常生活需要;最后一份用于购买自己喜欢的物品,既满足了自己的需求,又不会浪费。通过这样的方式,我不仅学会了如何理财,更重要的是养成了节俭的习惯和正确的消费观念。

其次,我在理财活动中也体会到了经济的运作规律。我们学校模拟了一个小市场,每个同学都可以自由买卖商品,通过交易获得利润。通过这个活动,我深刻地感受到了供需关系

对价格的影响，以及买卖双方利益的平衡。同时，我还学到了一些基本的经济概念，比如成本、利润等。通过这些了解，我对经济的运作有了初步的认识，这对我今后的学习和生活都有着重要的意义。

再次，参与理财活动也增强了我团队合作的意识。在理财活动中，我们分成了几个小组，每个小组负责一个小市场，然后与其他小组进行交易。在这个过程中，我学会了与同伴合作，共同制定经营计划，并根据市场需求和竞争情况，灵活调整策略。交易的成功需要大家共同努力，只有团队和谐，才能取得最好的成绩。通过这个活动，我深刻地认识到团队合作是成功的关键，这将对我今后的学习和工作都起到积极的推动作用。

最后，通过参与理财活动，我还收获了一些实践能力和创新精神。在活动中，我们要独立制定经营方案，根据市场情况进行调整，并且寻找创新的方法，提高利润。通过这个过程，我发现实践和创新是理财成功的关键。在现实生活中，仅仅掌握理论知识是远远不够的，只有将理论与实践相结合，才能真正做到理财有方。通过这个活动，我更加明白了实践和创新对理财的重要性，也提高了自己的实际操作能力。

综上所述，通过参与小学生理财活动，我不仅学到了理财技能，也培养了正确的生活态度和消费观念。同时，我也认识到经济的运作规律，增强了团队合作意识，并获得了一些实践能力和创新精神。这次活动不仅让我在乐趣中学到了许多知识，也为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，在以后的生活中，我将能够更好地理财，并且用所学知识去创造自己的未来。

小学剪贴报做篇九

亲子竞赛活动

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的.密切配合，增进彼此感情。

活动地点：高家基小学校园山顶操场

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成

功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6) 家长、孩子、老师分享活动体会。 7) 亲子派发、分享礼品。
六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

小学剪贴报做篇十

第一段：介绍剪纸活动的背景及目的（200字）

剪纸活动是一项古老而有趣的手工艺，它能够培养孩子们的动手能力和创造力。最近，我有幸参加了学校组织的小学生剪纸活动。这个活动的目的是让我们学习剪纸的基本技巧，并利用剪纸创作出美丽的作品，从而提高我们的艺术鉴赏能力和审美水平。在活动中，我深深体会到了剪纸的独特魅力，收获颇多。

第二段：展示学习剪纸的过程与技巧（300字）

在剪纸活动中，我们首先学习了剪纸的基本技巧。老师详细地向我们介绍了剪纸的起源和发展历史，并演示了一些基本的剪纸手法和技巧。随后，我们开始亲自动手实践。起初，我觉得剪纸非常难，手指总是不停地被刀剪到。但随着不断的练习，我渐渐掌握了剪纸的窍门，如如何折叠纸张、如何控制力道和刀的角度等。通过练习，我逐渐提高了剪纸的准确性和效率。这些技巧让我在剪纸活动中感到更加自信和有成就感。

第三段：剪纸创作带来的乐趣和成就（300字）

剪纸创作是剪纸活动的重要环节，也是我们最为期待的部分。在创作过程中，我体会到了剪纸带来的乐趣和成就感。每一次将剪刀剪下一片精致的图案，都感觉像是将一朵美丽的花朵悉心呵护着，令人愉悦不已。而当我将自己的剪纸作品展示给同学和老师时，他们的称赞和肯定让我感到非常高兴和自豪。从中我懂得了，只要用心创作，每个人都可以成为剪纸的艺术家，创造出自己独特的作品。

第四段：剪纸活动对孩子们的影响（200字）

剪纸活动不仅仅是一项手工活动，更是对我们孩子们的一次艺术启蒙。通过剪纸活动，我们可以培养孩子们的创造力和想象力。每个人都可以根据自己的兴趣和想法进行剪纸创作，从而激发孩子们的艺术才能。同时，剪纸活动也可以提高孩子们的空间想象力和手眼协调能力，对他们的智力发展有着积极的促进作用。剪纸活动还能够让孩子们感受到艺术的美和乐趣，培养孩子们对艺术的热爱和欣赏能力。

第五段：总结剪纸活动的收获和意义（200字）

通过参加小学生剪纸活动，我深刻体会到了剪纸的独特魅力，并在学习和创作中积累了丰富的经验和技巧。剪纸活动不仅给我带来了乐趣和成就感，还培养了我的创造力和审美能力。关键是，剪纸活动让我认识到了艺术的力量，激发了我对艺术的热爱和追求。我相信，通过不断的学习和实践，我将成为一名出色的剪纸艺术家。我衷心地感谢学校组织这次剪纸活动，给我们提供了展示才华和追求梦想的舞台。