

# 2023年幼儿园小班语言教案教案 幼儿园 小班语言教案(汇总18篇)

编写教案模板要注意语言简洁明确、结构合理且易于理解。一  
步骤三：引导学生进行小数的比较和排序练习，加深对小数  
大小的认识。

## 幼儿园小班语言教案教案篇一

喜欢朗诵儿歌，并根据儿歌创编动作。

幼儿制作的小船。一盆水。儿歌《小船摇》（《神奇的轮子》  
幼儿用书或电子书第24页）。

小组

1、出示《神奇的轮子》幼儿用书或电子书，与幼儿一起朗诵  
儿歌《小船摇》。

小船摇

小动物，坐小船，

小船水上摇呀摇，

大风吹，呼呼呼，

小船快到彩虹桥。

2、与幼儿讨论儿歌并尝试根据儿歌内容创编动作。

3、准备一大盆水，请幼儿把自己的小船放在水盆里，观察自  
己的小船前进的情况。

4、提议幼儿两人一组，进行赛船比赛，请他们用嘴巴吹，看谁的船最快到终点。

5、请幼儿用扇子扇动小船进行赛船比赛。

6、完成后，请幼儿说说用嘴巴吹和扇扇子产生的风力有什么不同，哪种风力能让船走得更快。

能朗诵儿歌《小船摇》。

能用不同的方法让小船向前进。

能分享发现及表达自己的想法，知道哪种风力让小船走得更快。

活动适合在比较暖和的时间和地方进行。

## 幼儿园小班语言教案教案篇二

1. 学说儿歌，练习正确发平、翘舌音，发准“柿”“涩”“买”“卖”等字音。

2. 使幼儿乐于参加语言游戏，培养幼儿语言表达的兴趣。

1. 图片：柿子

2. 篮子内放有柿子若干（可用图片代替）。

一、导入

出示柿子图片，吸引幼儿兴趣。

“看，今天老师给大家带来了什么礼物？”

二、展开

1. 集体复习儿歌：柿子红，柿子黄，柿子柿子甜如糖。

教师：柿子成熟的季节到了，

看！老师这里有一篮子的柿子要去卖，我的柿子又香又甜，一点也不涩，

谁来买我的柿子呀？”

2. 讲解游戏玩法：

幼儿围成一圈坐好，教师扮演“卖柿人”，

手提装有十个柿子的篮子，站在圆圈中间。

全体幼儿一起说儿歌，儿歌说完后“卖柿人”走到一名坐着的幼儿面前，

问：“请问你要买柿子吗？”

幼儿要问：“你的柿子涩不涩？”

“卖柿人”答：“不涩，不涩，你要买几个？”

幼儿说出要买的数量（五个以内的数），

“卖柿人”就按数量卖给他。

两人交换位置，游戏重新开始。

3、提示游戏规则，教师指导幼儿的正确发音。

三、结束

今天我们学会了新本领——买柿子，

菜场上还有更多好吃的蔬菜和水果呢，  
回家后请你和爸爸妈妈一起去菜市场买一买吧！

## 幼儿园小班语言教案教案篇三

- 1、感受长大的快乐
- 2、能够口齿清楚地朗诵儿歌。

感受长大的快乐活动难点学说儿歌

动物小虎

一、出示小虎吸引宝宝的兴趣

1、你是怎样过新年的？

- (1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。
- (2) 穿新衣、戴新帽。

2、长大一岁了，你会做哪些事情了？

二、出示小兔，引出儿歌情境

1、出示小兔，设计散布情境。

2、提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3、你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）

三、学习儿歌

1、教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

2、请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

3、进行个别指导：以小兔于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

四、儿歌表演：做小演员进行分组朗诵

五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

## 幼儿园小班语言教案教案篇四

1、通过观察课件画面初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、萌发对文学作品的兴趣。

一、谈话激趣：

出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

(幼儿自由猜测小猫开心的原因)

二、理解故事

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？出示课件1：

提问：小猫为什么这么开心？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

这就是王老师今天要带小朋友们看的一本图书，叫《小猫过生日》

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

观看课件3（停电）哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

三、观看课件4（小猫拿着电筒照）

说说、数数里面的东西是什么？有几件）

师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

四、观看课件5（门铃，客人来了）

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

六、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日

时的喜悦之情。)

今天是小猫的生日，它可开心了。早上起来就忙着做生日蛋糕和各种好吃的食物，因为邀请了好朋友晚上来家里做客。忙了整整一天，一桌丰盛的生日晚宴准备好了，小猫高兴的坐旁，等待好朋友们来和它共同分享。就在这时，突然停电了，屋子里一片漆黑。小猫想，这可怎么办?好朋友们肯定不会来了。但它还是找来手电筒，打开照亮，期待着朋友们的到来。叮咚，叮咚，门铃响了，“是谁呀?”小猫惊喜的问道。它从门缝里看见两只长长的耳朵。“是我，小兔子”。小猫赶紧打开门欢迎小兔子。(祝你生日快乐，小猫。谢谢，请进吧!)叮咚叮咚，门铃响了，小猫看见一条长长的尾巴，连忙问：“谁来了?”“是我，小猴子。”小猫高兴的开门给小猴照亮。(欢迎你，小猴。谢谢，今天高兴吗高兴。)叮咚，叮咚，门铃又响了，小猫打开门，呀!小刺猬背着苹果来了。(看我给你带什么来了，小猫。真谢谢你，小刺猬，快进来休息一下)

了”，欢乐的生日会开始了。

1、今天，我给小朋友带来一个动物朋友，是谁呀?(小猫)我们一起和小猫打个招呼：“小猫，你好!”“小朋友，你们好!”今天，小猫特别高兴。猜猜看，小猫为什么这么高兴呢?(幼儿回答)原来，今天是小猫的生日。

2、小猫过生日了，我们一起去小猫家看看吧!仔细瞧，小猫都准备了些什么?(蛋糕、鱼、苹果、香蕉)小朋友的小眼睛可真亮啊，一下子就看出来。那我要考考你们，知道今天是小猫的几岁生日吗?(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)你是怎么看出来的?哦，点几支蜡烛就表示过几岁生日。过生日可真是件快乐的事，难怪小猫笑的嘴都合不拢啦。小猫说还要请好朋友一起来过生日呢。3、请你们小眼睛再仔细看看，现在是白天还是晚上?你从哪儿看出来的?4、哎呀，怎么啦，小猫家发生什么事了?怎么突然变的黑黑的?(停电了)停电了，屋子

里一片漆黑。怎么有两个圆溜溜闪光的东西?这是什么?(小猫的眼睛)是呀,黑暗中小猫的眼睛会更亮。朋友们马上就要来了,小猫可着急啦,你们能不能帮她想想办法?(幼儿结合生活经验想办法)5、小猫也想到了一个好办法,它找来了什么?(一只手电筒)打开手电筒,照呀照,屋子里亮了。我们来看一看小猫屋子里有些什么?(两双拖鞋,三条裙子,两条裤子,鞋柜和衣橱)小结:今天是小猫的生日,他邀请朋友来做客。突然,屋子里一片漆黑。呀,停电了。小猫拿来手电筒,照亮了屋子里的鞋柜和衣橱。6、“叮咚,叮咚!”喔,小猫的朋友来了,是谁呢?我觉得很奇怪,明明是个黑影子嘛,怎么会是小兔呢?你从哪里看出来的?小兔的耳朵是什么样的?请你来做一做。像小兔吗?(小兔有长长的耳朵)小结:“叮咚!叮咚!”来的是谁呢?啊,原来是小兔。小兔会说什么呢?“小猫,祝你生日快乐!”小猫会对小兔说什么呢?“小兔,你好!请进!”7、“叮咚,叮咚!”又有谁来了?(小猴)你是从哪看出来的?(因为小猴的尾巴细细的,长长的,还有一点卷)。小猴说?小猫说?小结:“叮咚!叮咚!”来的是谁呢?啊,原来是小猴。“小猫,祝你生日快乐!”“小猴,你好!请进!”8、“叮咚,叮咚!”这位客人是谁呀?(小刺猬)你是从哪看出来的?(因为小刺猬身上有尖尖的刺)我来演小猫,你们来演小刺猬。小结:“叮咚!叮咚!”这回又是谁呢?啊,原来是小刺猬。“小猫,祝你生日快乐!”“小刺猬,你好!请进!”9、“叮咚,叮咚!”哇,好多客人呢,有几个小动物?它们都是谁呢?小结:“叮咚!叮咚!”门口出现了好大的黑影。哇!又是谁来了呢?哈哈,原来是长颈鹿、梅花鹿和熊猫啊。10、正在这时,灯亮了。小猫家真热闹,好多朋友呢。数一数,有几个小动物啊?大家在一起干什么呢?这么多小动物都在为小猫庆祝生日。小猫请大家一起吃蛋糕,她开心地说:“谢谢你们来参加我的生日聚会。我又要长大一岁了!”我们也来为小猫说一句祝福的话吧。(幼儿自由回答)是呀,过生日那天我们最快乐。当我们有了快乐,就要和亲人、朋友一起来分享快乐。我们一起来为小猫唱一首生日歌吧,祝福小猫生日快乐。今天,这个故事的名字就叫《小猫的生日》。下次,我们再一起来表演。

(一)语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却**没有**强调孩子表达语言的完整性。

(二)在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“这个办法很好，那还有没有更好的办法呢？”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢？”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

(三)在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说？还会怎么做？应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

## 幼儿园小班语言教案教案篇五

活动目标：

- 1、创设情境,在理解儿歌内容的基础上,初步学会儿歌。
- 2、根据自己的日常生活经验,尝试更换原来的一些词。

活动准备：

教学挂图《不挑食》、吃饭的场景(桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等)、小熊嘟嘟布偶。

活动重点:学会儿歌。

活动难点：

根据日常生活经验,尝试更换原来的一些词。

活动过程:

1、观察图片,讲述内容:——“真香呀,小熊嘟嘟在吃什么?”  
教师朗诵儿歌,然后请幼儿说说听到了什么。

2、创设情境,表演儿歌:——“谁来当小熊嘟嘟?”(一幼儿表演,其他幼儿朗诵儿歌)(集体边表演小熊嘟嘟,边朗诵儿歌)

3、幼儿仿编:——“还可以请小熊嘟嘟吃什么呢?”请幼儿尝试仿编其中的一两句,教师将幼儿的仿编内容总结。幼儿将自己的仿编内容进行表演。

## 幼儿园小班语言教案教案篇六

1、学习量词: 一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□

一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

苹果、香蕉、树叶和橘子若干;动物挂饰与幼儿数量相同。

一、利用情景活动,引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客,你们愿意去吗?

二、学习量词

1、师:“看,我今天准备了很多食物请你们吃呢,我们看看,都有写什么,好吗?看这是什么?”(苹果)“有多少苹果啊?”(一个苹果)学习量词:一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

二、游戏：玩玩具

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

## 幼儿园小班语言教案教案篇七

1. 引导幼儿高高兴兴上幼儿园的.情感。

2. 学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”。

3. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 木偶小兔与兔妈妈。

2. 积木搭成的幼儿园。

一. 引起幼儿兴趣。

1. 出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，提示幼儿向它们问好。

2. 教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

二. 幼儿练习说短句。

1. 提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？

2. 教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我像小兔一样高高兴兴上幼儿园。”

## 幼儿园小班语言教案教案篇八

活动目标：

- 1、理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
- 2、能根据歌词内容灵活有节奏地做出相应动作。
- 3、引导幼儿大胆地参与活动，体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：

食指上画上手指兄妹头像。

活动过程：

一、律动：《学做解放军》、《好朋友》、《头发、肩膀、膝盖脚》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《大猫和小猫》、《小树叶》。

三、学唱歌曲《手指歌》。

1、激发幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一群小客人，等你们坐好了，刘老师就把它们请出来。

2、逐一出示手指兄妹。

那小朋友伸出你的手指跟我一起游戏好吗？

3、带领幼儿一起游戏两遍。第二遍老师可以走到幼儿面前和幼儿互动游戏。

4、引出歌曲名称。

这个游戏好玩吗？我们把它唱到歌里去好吗？歌曲的名称就叫《手指歌》。带领幼儿说一遍。现在听老师把这首歌唱一遍。

5、老师示范演唱歌曲。

好玩吗？现在请小朋友跟着老师一起来学唱这首歌曲。

6、带幼儿学唱歌曲。

7、老师弹琴，幼儿边唱边做动作。

8、老师和幼儿一起边唱边做动作。

9、引导幼儿大胆寻找伙伴或老师一起游戏。

## 幼儿园小班语言教案教案篇九

1、在老师的引导下，学习大胆使用礼貌用语“xx□你好！”。

2、在游戏情景中体验阅读的乐趣。

1、小兔、小狗、小鸭毛绒玩具

2、简单场景布置，搭班老师扮演小动物；音乐（欢快的乐曲□□ppt课件

### 一、导入活动

1、师：“宝贝，你好！”

2、幼：“妈妈你好”，集体与个别相互问好。

3、师：“你们真有礼貌，今天，妈妈带你们去小熊家玩。”

4、交代幼儿去小熊家路上也要有礼貌，见了谁说“你好”。

5、师：“我们要出发吧？”

### 二、开汽车游戏

1、音乐起：在妈妈的带领下，宝宝开汽车。

这时，遇到草地上的小兔，教师扮演小兔跳过来说“宝宝，你好”，音乐停并带领幼儿向小兔说“小兔，你好”！

老师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。

2、途中遇见一只小狗说“小狗，你好”，音乐停并带领幼儿说“小狗，你好”，（集体与个别互相问好）。与小狗亲亲、抱抱等。

老师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。（带领幼儿学小猫走路的动作）。

3、途中遇见一只小鸭，教师带领幼儿向小鸭说：“小鸭，你好。”4、小鸭不理小朋友。

师：“小鸭问什麼不理我们，是我们说话声音太轻，我们在大声地在再向狗问好。”鼓励幼儿用好听、响亮的声音向小狗问好。（表扬大声问好的小朋友、鼓励个别胆小的`幼儿，向小狗问好）。

这时，小鸭向幼儿问好。带领幼儿与小鸭拥抱等。

师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。（学小动物走路的样子）。

5、师启发幼儿：“刚才，妈妈在家告诉你们，在路上见了谁就说你好，启发幼儿大胆主动与客人老师说“客人老师，你好”鼓励幼儿用好听大声的声音向客人老师问好。

音乐起，汽车继续向前开。

### 三、小熊家做客

1. 小熊出去散步了，它留下了几张照片请我们看。

3□p2小鸟说：“小熊，你好！”小熊应该怎么说？

小熊跟小鼯鼠说了“再见”，又继续往前走，“啾啾啾”（操

作ppt□这是谁的声音啊？（幼儿：小鸟。）小鸟啾啾叫着飞来了，它看见了小熊，你们猜，小熊会说什么？（幼儿：小鸟，你好。）真聪明，我们一起学小熊跟小鸟打招呼好吗：小鸟，你好。你们的声音可真好听啊，看，这么多小鸟听到你们好听的聲音都来了。它们围着小熊高兴地叫着：小熊，你好。

4□p3"咕、咕、咕"什么声音?谁在向小熊问好?你能猜出他们是谁?

p6小猴说：“小熊，你好！”小熊应该怎么说？

幼儿：大象，你好。）你们也和大象一样，是有礼貌的好宝宝。

9. 小结：今天我们认识了好多有礼貌的动物朋友，真开心！

a.你好!你好!大家见面要问好，我们都是懂礼貌的乖宝宝，现在宝贝们去找你的朋友和他抱一抱笑一笑问声你好！

b.鼓励幼儿和客人老师大胆的问好！

### 三、结束

宝贝们开心吗？”天黑了，我们要回家了，”再次开汽车，在欢快的音乐伴奏下在走出活动室结束。

## 幼儿园小班语言教案教案篇十

1、学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2、通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品

内容。

3、学习小白象助人为乐的优秀品德。

：图片

(一)出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2、幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

(二)教师绘声绘色地讲故事。

1、当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2、当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3、当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4、当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三)教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1、当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2、当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对

搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3、当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4、当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

## 幼儿园小班语言教案教案篇十一

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

小猴手偶一个，泡泡液一份。

1教师手握手偶，以小猴的身份引导幼儿观察泡泡。

师：小朋友好，你们认识我吗？对了，我是小猴。今天，我给小朋友们带来了一份礼物。你们看这什么呀？（泡泡液）小朋友们真聪明！可是我不知道泡泡像什么？小朋友们能告诉我吗？（教师吹泡泡，让幼儿观察）现在谁能告诉小猴泡泡像什么？（幼儿自主回答）

## 2. 欣赏儿歌

1. 教师朗诵儿歌，用生动，形象地配合肢体语言，吸引幼儿认真倾听。

## 2. 引导幼儿回忆

师：儿歌都提到泡泡像什么呀？（西瓜·太阳·气球·脸蛋·眼睛）

师：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌》小朋友们真棒！

## 3. 再次欣赏儿歌

当老师朗诵完儿歌最后一句“小朋友们想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿已有的经验，鼓励幼儿大胆表达自己的想像，并对幼儿的想像肯定。

儿歌：吹泡泡

呼.....

吹泡泡，吹泡泡

吹出一串大泡泡

像西瓜，像气球

像太阳，像脸蛋

还像乌黑的大眼睛

小朋友，想一想

泡泡还像什么呢？

## 幼儿园小班语言教案教案篇十二

学习鸟妈妈的聪明。

明晰故事所表达的寓意。

通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

### 《愚蠢的蛇》

#### 一、说蛇

- 1、动物之中有蛇，蛇是好动物，还是坏动物？
- 2、蛇对什么食物最喜爱啊？
- 3、你们怕不怕蛇啊？
- 4、蛇今天发现自己上当了，到底怎么回事那？

#### 二、《愚蠢的蛇》

- 1、蛇想吃树上的鸟，鸟妈妈为了保护孩子想出计谋
- 2、鸟妈妈就和蛇谈，说鸟宝宝小都吃了蛇也不会感觉饱

3、蛇听了鸟妈妈的话心想也是，蛇和鸟妈妈约定鸟宝宝长大在来

4、蛇走之后鸟妈妈开始训练小鸟们的飞翔

5、小鸟长大了，蛇来到鸟窝旁想终于可以吃了，蛇刚要吃，小鸟们就飞到天上去了

### 三、小结

1、以故事内容提问？

2、教师讲解故事所表达的'寓意。

3、我们应该如何向鸟妈妈学习？

蛇是四肢退化的爬行动物的总称，属于爬行纲蛇目。正如所有爬行类一样，蛇类全身布满鳞片。

## 幼儿园小班语言教案教案篇十三

1、初次尝试阅读活动，能感受阅读的乐趣。

2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。

3、了解书本的一些简单的结构。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的'理解。

大书一本、对话框、报纸、娃娃。

师带幼儿以坐交通工具的形式进入。

1、动物园到了，老师还发现了一样奇怪的东西，看看是什么？（出示封面一张吊床）这里怎么会有一张吊床呢，干什么用的？忽然听到砰的一声，发生什么事了？（出示封底床倒塌了）到底发生什么事了呢？（幼儿自由发挥想象）

2、介绍书本：封面、题目、封底。

3、这个秘密就藏在这本书里，小动物们看到这张吊床都想去睡觉，哪个小动物会先看到呢？（幼儿猜测）

5、第二页：看看谁来了，（小猴）小猴是怎么上去的，（爬上去）出示对话框：哈哈睡在这里真舒服，小猴睡上去后吊床有什么变化？（吊床有点塌下去了）下面还会有谁来呢？（狮子）

6、第三页：狮子是怎么上去的？（窜上去）出示对话框：哈哈睡在这里真舒服，狮子睡上去后吊床又有什么变化呢？（吊床又塌下去了）下面还会有谁来呢？（大象）

8、第五页：发生什么事了？（吊床倒塌了）是啊，大象还是没有听小动物们的劝告，一脚踏上去了。

1、这个故事有趣吗？让我们再来看一遍，体会故事的趣味。平时小朋友也要注意安全，不要很多人挤在一起，这样很危险。

2、给小动物想个好办法，怎样才能让每个小动物都睡好觉。

两个小朋友一组拿吊床让小动物睡在吊床上，唱摇啊摇出活动室。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。

活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说，睡眠的质量决定着生活的质量。

## 幼儿园小班语言教案教案篇十四

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

### 一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

## 二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

### 1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

### 2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

### 3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

### 4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

### 5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

### 三、游戏：水果歌

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

### 四、活动延伸

鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

#### 附儿歌水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

## 幼儿园小班语言教案教案篇十五

1. 知道和朋友在一起不会感到孤独，和朋友在一起就会开心。
2. 尝试主动交流，感受积极主动交往的意义。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

### 活动重难点

重点：能看图讲述故事。

难点：在故事中感受积极主动交往意义。

活动准备：

物质准备：故事ppt□

经验准备：知道什么是孤独。

活动过程：

#### (一)什么是孤独

1. 幼儿有序欣赏ppt□《我不愿意孤独》，教师完整讲述。
2. 引导幼儿再次阅读ppt1-4页，理解孤独的含义。
3. 戴眼镜的男孩说，什么时候会觉得孤独?(没有小朋友拉住自己的手;没有朋友一起玩，一起说话)

4. 小男孩喜欢孤独吗?你从哪里看出来他不高兴?

5. 根据幼儿的讨论,教师总结:孤独时没有和朋友在一起,只是自己一个人。孤独就像一只风筝,只有自己空荡荡地飘在天上。

## (二)怎样才能不孤独

2. 幼儿观察画面中的细节。戴眼镜的男孩去找朋友玩了吗?他和朋友玩什么?(找朋友一起说话;拿出玩具和朋友一起玩;看到朋友滑滑梯、荡秋千、坐跷跷板,戴眼镜的男孩也过去一起玩)

3. 根据幼儿讨论和画面呈现的情景,教师总结:如果你不喜欢孤独,那就主动找朋友握握手,友好地和朋友说说话,找到朋友一起玩就不会孤独。

## (三)我们不孤独

1. 如果你看到孤独的朋友,会主动去和他拉手吗?

2. 教师扮演“孤独的孩子”,幼儿主动来拉老师的手,说说话,或是拿玩具一起玩。“孤独的孩子”从伤心到高兴,最后大家拥抱在一起说:“和朋友在一起真好!”

3. 教师总结:孤独会让人难过,我们要让每一个人小朋友都不孤独,不难过。

4. 再次完整阅读《我不愿意孤独》。

5. 大家拉着手一起出去玩玩吧。

活动反思:

《我不愿意孤独》,是讲一个戴眼镜的小男孩来到新的班级,

面对新的环境，没有小朋友一起玩，没有朋友和自己说话，觉的自己很孤独，孤独就像是天上的风筝，只有自己一个人玩。他不喜欢孤独，于是就决定去找小朋友一起玩，他获得了快乐，赢得了朋友。

老师的情绪很重要，不要急，还是要控制好自己平和的态度，不要急于求成。我想，以后如果孩子在一个课堂中不能达到老师的要求，不要强压，还是要在事后再设计一个能让幼儿感兴趣的活动，从中弥补。

幼儿园小班语言教案教学反思大全

## 幼儿园小班语言教案教案篇十六

活动目标：

- 1、熟悉儿歌内容，能跟教师一起念儿歌。
- 2、能在集体面前大声的说出自己的名字。
- 3、意识到自己长大了，愿意在集体面前说话。

活动准备：

- 1、请幼儿带自己小时候的照片，衣物等。
- 2、幼儿用书，教学挂图。

活动过程：

- 1、带领幼儿念儿歌并做动作。

(1) 小朋友，我们一起来唱一唱，动一动，“小手小小，小脚小小？”

(2) 你们的手和我的手比起来有什么不一样？

(3) 你们的脚和我的脚比起来有什么不一样？

2、带领幼儿一起看幼儿用书。

教师：

(1) 谁能说说看，图片上的人谁比较大？谁比较小呢？

3、教师出示自己小时候的照片，让幼儿猜一猜。

教师：

(1) 大家一起猜猜看，照片上的人是谁？

(2) 这张是老师小时候的照片、

(3) 我好想知道每一位小朋友的名字，大家都来说说自己名字、

4、请幼儿轮流上台拿出自己小时候的照片和衣物，在教师的引导下做自我介绍。

5、教师小结：

(1) 今天我们认识了好多新的同学，你们开心吗？你能说出你认识的好朋友的姓名吗？

(2) 我邀请第一位说出好朋友姓名的宝宝和我一起带领大家读儿歌。

6、教师教读儿歌。

7、请学会儿歌的小朋友上台诵读。

8、认字：小，大。

结束部分：鼓励幼儿回家读儿歌给家长听。

（小朋友，我们今天学习的儿歌好听吗？小朋友把学会的儿歌回家念给你的爸爸妈妈，爷爷奶奶听，好吗？）

## 幼儿园小班语言教案教案篇十七

- 1、欣赏第三课《好宝宝》，幼儿空中手划字。
- 2、认读“自己”和“宝宝”两个词语。
- 3、能够听指令做动作。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

设计意图：

根据本班的年龄特点，由于幼儿是新生，从来没有接触过识字或读儿歌之类的，更不要说有要求、有规律的给幼儿传受知识。在这样的情况下，唯一的办法只有通过游戏的形式来让幼儿传受知识，所以我设计了此活动，在活动中让幼儿通过模仿、说和玩，来完成本节课的内容。本节课的重点也是难点，就是让幼儿认读“自己”和“宝宝”两个词语。

活动准备

- 1、录音机、磁带、大范例。
- 2、“欣赏”字条，“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声。”

3、大、小字卡“自己”和“宝宝”若干。（活动贴在教室四周，注意要贴在幼儿能摸到的地方）

4、小鸟、小马、宝宝、袋鼠头饰。

## 活动过程

1、用谈话形式引出课题。

今天我们班来了一位客人，小朋友知道是谁吗？（教师带着袋鼠头饰出来）。

今天呀，我给小朋友带了一份大礼物，小朋友猜猜是什么？  
（大范例挂图）

2、出示大范例挂图

3、教师念读第三课《好宝宝》，幼儿欣赏，并在空中手划字。

4、教师出示字条，播放录音机，幼儿欣赏课文。

5、教师以袋鼠妈妈的口吻逐一出示头饰。

（1）教师出示小鸟头饰时，向幼儿提问：

小鸟是怎样飞的？（自己飞）教师就出示“自己”的字卡贴在头的下面。并让幼儿模仿小鸟飞的动作。

（2）教师出示小马的头饰，并向幼儿提问：小马是怎样跑的？并模仿动作。（方法同上）

（3）教师出示宝宝的头饰，提问：这是谁呀？（宝宝），他也是自己走的。让幼儿模仿动作。

6、游戏：

(1) 游戏的名称：谁在做

(2) 交代游戏要求和玩法。

教师说：“小鸟自己飞”，带小鸟头饰的小朋友做小鸟飞的作去摸一下“自己”这个字卡。（下面：小马、宝宝方法一样，只是各自模仿动作不同。）

(3) 游戏可用不同的动作重复进行，玩最后一次游戏时可把字卡收回来。

## 7、活动延伸

教师弹《小鸟自己飞》的音乐，幼儿模仿飞的动作离开活动室。

## 教学反思

1. 教师对教学内容可以再深华、再提炼。
2. 在活动过程然幼儿在亲身参与，身临其境。

## 幼儿园小班语言教案教案篇十八

设计意图： 进入中班，幼儿阅读兴趣明显提高，因此，简单的故事绘本既适合幼儿阅读，也能吸引小朋友的眼睛。故事《变色的蜗牛》主要描述了吃了不同颜色食物会变色的过程，内容简单有趣，语句具有典型的反复性，适合中班幼儿进行复述。在阅读过程中，使幼儿能根据内容情节进行大胆想象，并初步学习按时间去翻阅图书，并在此过程中体验故事所带来的乐趣。

活动目标：

- 1、 能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。
- 2、 能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。
- 3、 能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中体验蜗牛变色带来的乐趣。

活动重点：

- 1、 能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

活动难点：

- 1、 能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

活动准备：

- 1、 《变色的蜗牛》图书。
- 2、 白色蜗牛一只。
- 3、 各色蜗牛各一张。
- 4、 树叶、桔子、喇叭花等图片。

5□ppt幻灯片。

活动过程：

一、出示蜗牛图片，导入活动。

- 1、 出示彩色蜗牛图片。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；请小朋友仔细听听，是谁来了？

2、引导幼儿边学边说。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；一只小蜗牛慢慢吞吞的爬来了。

二、引导幼儿根据实物图片提示，猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示彩色小蜗牛。

3、出示大图书《变色的蜗牛》。

3、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，了解图书内容。

教师：我们一起去看看小蜗牛是吃些什么东西？它又变成了什么颜色？

4、教师翻阅图书，并提醒幼儿故事情节。

三、播放 ppt 幻灯片，巩固幼儿对故事的记忆。

四、活动延伸

教师：小蜗牛每天吃这么多好吃的东西，可开心了。如果让你给小蜗牛的宝宝送好吃的东西，你会送什么给它吃？它又会变成什么颜色呢？（鼓励幼儿用“第七天，它吃了变成了一只x色的蜗牛。”