

最新初中感恩教育班会设计方案 初中生 感恩班会(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中感恩教育班会设计方案篇一

感恩主题班会课

二、授课题目：

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；

3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片

3、制作多媒体课件

七、教学方法：

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时一节课（40分钟）

九、教学准备

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

十、教学过程

1、感念亲恩（用时6分钟）

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

初中感恩教育班会设计方案篇二

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

- 1、学生分组讨论学习感受。
- 2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

初中感恩教育班会设计方案篇三

- 1、让学生了解母亲之爱，感受母亲之情，体验母爱的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩妈妈。
- 2、让学生学会如何去理解妈妈、尊敬妈妈、体谅关心妈妈，与妈妈和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报妈妈。

- 1、准备队会相关资料，搜集相关的文章、小品、歌曲，自制课件并配乐，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解妈妈在一天之中都做了哪些事情。

12月

一、活动开始（主持人：）

（一）创设情境，体会妈妈的恩情。

1、主持人：有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最难忘记，有一个人我们最应感谢，这个人就是我们的妈妈。请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》，表演者刘善麒、姜文静，掌声由请。（音乐《烛光里的妈妈》。）

2、主持人：妈妈给予我生命，妈妈给予我温暖，妈妈给予我无私的爱，妈妈是世上对我最好的人，我要对所有人说：世上只有妈妈好。请欣赏女生小合唱《世上只有妈妈好》，表演者张欣、刁泽等，掌声由请。（音乐《世上只有妈妈好》）

3、主持人：我们的妈妈为我们做任何事都心甘情愿，而我们呢？我们是否尽一个儿女应尽的孝道。请欣赏情景剧《千万别学他》，表演者李书鑫、张榕轩，掌声由请。（剧情介绍：明明放学，见到妈妈就把书包扔给妈妈，还闹着要吃肯德基，妈妈由于着急接他放学，忘带钱了。无论妈妈怎样商量都不行，最后妈妈只好回家取钱带他去吃。）

4、主持人：看到明明的做法，你想说些什么？（提问2或3人）

5、主持人：同学们说的很好，明明的做法让我们指责，在我们的生活中是不是也有明明的影子呢？让我们来做个小调查。下面我们请同学们来回答下面这些问题。

（1）妈妈的生日是哪一天，你是怎样给妈妈（孩子）过生日的？

（2）妈妈最爱吃什么？

（3）母亲节是哪一天？儿童节是哪一天？

(4) 周末你为妈妈（孩子）做些什么事情？

(二) 结合情境，感恩妈妈的恩情

6、主持人：同学们，看来，我们对妈妈的关心真是太少了，为妈妈做的更是寥寥无几，我们应该向欢欢学习，为妈妈分担，做妈妈的小棉袄。请欣赏情景剧《妈妈的小棉袄》，表演者吕丹丹、王研，掌声由请。（剧情介绍：欢欢放学，看到妈妈没来接她，就自己回家，回家后，她先写作业，做完作业，发现屋子脏了，就打扫房间。妈妈回来后，欢欢先请妈妈坐下，又给妈妈倒水，妈妈知道欢欢写完作业打扫房间，夸奖了她。这时，欢欢要给妈妈做饭，妈妈不同意，最后，欢欢作了妈妈的小助手，母女二人一起做饭。）

7、主持人：同学们，你瞧，我们只为妈妈做一点点，她就会感到十分满足，就会露出甜美的微笑。在生活中，妈妈永远给我们挡风雨，妈妈永远牵着我们的小手，妈妈的爱是黑暗里的一束光明，妈妈的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空。下面请听一个真实的故事《一条未发出的短信》，掌声由请。（音乐：《懂你》）

8、主持人：这就是我们的妈妈，她宁愿牺牲自己的生命，也不愿我们受到一点点伤害，甚至是一点点委屈。我们应感谢妈妈，感恩妈妈，就让我们用手语来表达我们内心的感谢吧！请欣赏手语表演《感恩的心》。（音乐：《感恩的心》）

辅导员：就让我们怀着感恩的心去拥抱妈妈，并道一句“妈妈，我爱您！”（学生拥抱妈妈。）在这里我代表天下所有的孩子，祝天下所有的妈妈永远健康、幸福。（出示大屏幕）

9、主持人：学会感恩，就要学会尊重他人，学会感恩，就要有奉献精神。学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

10、我们的主题队会即将接近尾声，下面请我们的辅导员讲话。

三、辅导员讲话。

附：有关材料

1、配乐诗朗诵《妈妈的爱》

2、故事《一条未发出的短信》

5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

初中感恩教育班会设计方案篇四

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、问卷调查资料

xxx班教室

xx年xx月xx日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

故事：汶川地震中，有一个母亲，抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑变喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所

有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

问卷调查：

- (1) 你知道你们父母的生日吗？
- (2) 你知道他们的年龄吗？
- (3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？
- (4) 你知道他们的结婚纪念日吗？
- (5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。
- (6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃

而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

初中感恩教育班会设计方案篇五

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。

2、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

序曲：播放《感恩的心》

主持人开场白：

a□草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

b□硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

a□自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

b□初一（2）班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

a□对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节：

a□好，让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织着毛衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴乳汁，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。一周之后，母子俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的‘鲜血存活下来的。

a□这是个真实的故事，发生在当年的`唐山大地震中，非常感人。世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私

的爱。

b□父母用不同的方式表达对子女的爱，我们谁能懂父母心呢？

a□其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。

b□是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

a□母爱似水。你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

b□父爱如山。父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

a□我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。让我们拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含着多么深厚的爱啊！

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、

一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节：

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们欣赏《长大后我就成了你》。

b□小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。

a□小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣。小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。

b□一曲《长大后我就成了你》会让我们更加了解老师的一番苦心，让我们更加懂得回报。

第三环节：

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□请欣赏歌曲《朋友》。

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

b□朋友一生一起走，那些日子不再有，一句话、一辈子、一生情、一杯酒。朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤、还有痛、还要走、还有我。在我们的一生中要记得还有朋友陪伴我们一起走，因为有了朋友我们的人生才更精彩！

第四环节：

a□接下来，我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

a□常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们自己制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

主持人结束语：

a□相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。让我们在感恩共同成长！初一（2）班主题班会到此结束，谢谢大家！

尾声：再次播放《感恩的心》

老师的结束语：

同学们：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬重地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

今天，我们不仅要心存感激，还要学会感恩。

让这种民族精神代代相传吧！

最后，让我们一起祈祷，让“爱”永驻人间……

“心存感激，学会感恩”，让我们大家在感恩中不断成长！