

最新中班个人计划(优质7篇)

一个合理的读书计划能够为我们的成长和进步提供坚实的基础。小编整理了一些成功人士的规划计划案例，希望可以为大家提供一些实用的经验和方法。

中班个人计划篇一

这学期继续配合赵老师带领中产。上学期每个孩子的健康习惯和自理能力都有不同程度的提高，也积累了一点知识。根据上述班级情况和个人情况，制定本学期的工作计划。

作为幼儿园老师和班主任。我很清楚孩子的教育是根本教育，这学期我会严格遵守教育法规，规范师德，为人师表。在工作中，需要做到真实、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的各项工作，积极参与园区各项活动。

在教学中，为了实现有效的教学，我们必须认真准备每一堂课，为孩子创造良好的机会和条件，提供足够的操作材料，注意理论贯穿教学实践。善于总结经验，认真撰写教育论文，提高自身能力和写作能力。了解幼儿原有知识技能的质量，兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应措施。激发孩子的情绪可以让孩子有一个愉快的心情，营造良好的课堂气氛。我们应该积极参加公开课，多读一些对我们业务有帮助的书。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，要根据班里孩子的年龄特点，充分调动各种感官知觉。在为期一天的活动中，我们应该注意教孩子基础和简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。在教学中处理好教师与孩子的关系，引导孩子以多种形式兴趣盎然地参与活动，主动学习，从而更好地因材施教，更好地培养孩子的全面发展能力。

引导孩子在日常生活中了解自己与集体的关系，让孩子知道

自己是集体的成员，愿意参加集体活动。教育孩子关心集体，关心同龄人，对别人有礼貌。要对孩子进行道德教育，让孩子养成有德、有智、有礼的好孩子，与父母保持密切联系，加强日常的教育和各种行为习惯的训练，让孩子的生活习惯和学习习惯在前一学期的基础上有所发展。

晨检时，如实填写“消毒记录”、“考勤记录”、“交接班记录”等表格。毛巾，杯子，宿舍消毒。坚持紫外线消毒，加强晨检，实现传染病早发现、早报告、早消毒。我们经常开展户外体育活动，增强儿童体质，督促儿童根据天气变化换衣服，对患病儿童给予特殊照顾，按时喂药，观察儿童身体细微变化，做到早发现、早治疗。

给孩子刻一些安全知识，增强孩子的安全意识和自我保护能力。不要吞食异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下，不要乱爬，不要吃陌生人的食物，不要与陌生人同行，不要在遇到危险时大声呼救。加强日常活动各方面的管理，使人重视，防范事故。

我们班有的孩子坐通勤车，有的家长接送。我可以利用早送晚接和父母沟通，得到他们的支持和配合，同步回家，让孩子有更大的进步。

总之，我深深体会到了幼儿教育的重要性。我自己要以空杯的心态不断学习新的教育理论，总结别人和自己的教育教学经验，学习别人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情和全新的态度致力于我的教育。

中班个人计划篇二

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进

幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成,家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈,教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动,引发幼儿关爱他人的情感。

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动,活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往,礼貌、大方,对人友好。
- 3、知道对错,能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(1)鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2)在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3)采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4)在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5)引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6)尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7)引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8)引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9)通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情

感。培养幼儿的主人翁意识。

(10)在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11)在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

中班个人计划篇三

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的`连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，通过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

幼儿需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此我将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学时一个教室与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥

主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知道，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题《我长大了》以认识自我、肯定自我作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境；感受集体生活的乐趣及与他人相处的快乐；学会调节控制自己的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《轮子滚滚》以各种各样的车辆为切入点，引领幼儿走进轮子世界，在丰富多彩的活动中启发幼儿去运用多种感官积极探索，大胆想象。初步了解乘车、过马路等简单的交通安全知识，在体育游戏中，进一步感受轮子滚动的特点，体验团队协作，客服困难的喜悦心情。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟

类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的年文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

中班个人计划篇四

朵朵二班有幼儿46名，其中男生 23名，女生23名，通过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。
- 2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。
- 3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、工作任务

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，保持衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮助他；在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自己；平时应加强幼儿自理能力的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情应该自己来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言能力，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮助。

三、保育方面

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发

展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理的工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

中班个人计划篇五

中班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学

习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

(1)、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

(2)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做

玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

(1)、有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2)、把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)、注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)、教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

八月份：

- 1、做好各项开学准备工作。
- 2、制定九月份教育活动、游戏活动计划。

九月份

- 1、制定十月份教育活动、游戏活动计划。
- 2、开展主题《长大的我》教学活动。
- 3、进行环境布置。
- 4、抓好班级各项活动、常规训练。
- 5、开展“我爱老师”“月饼圆圆”的活动。
- 6、对幼儿进行韵律操训练预防手、足、口病的传染。
- 7、填写幼儿成长记录。

8、制定十月份教育活动、游戏活动计划。

9、对幼儿安全教育，预防手、足、口病的传染。

十月份：

1、制定十一份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《我喜欢的幼儿园》教学活动。

3、开展节日活动：祖国妈妈过生日啦。

4、走进社区：重阳节的礼物（走进敬老院）。

5、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

6、填写幼儿成长记录。

十一月份：

1、制定十二月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《绿色的植物》教学活动。

3、继续抓好幼儿的安全防电教育工作。

4、召开中班家长会，家长知识竞赛活动。

5、填写幼儿成长记录

十二月份

1、制定元月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题、《我居住的地方》教学活动

- 3、开展游园活动，欢度“圣诞节”。
- 4、师生共同创设环境。
- 5、填写幼儿成长记录。
- 6、对幼儿进行交通安全知识教育。

元月份：

- 1、对幼儿本学期所学技能给予正确的评价。
- 2、填写幼儿成长记事。
- 3、做好本学期的各项总结工作。
- 4、对幼儿进行寒假安全知识教育。

中班个人计划篇六

儿童游戏的生活理论明确阐述了“游戏就是儿童的生活，儿童的生活就是游戏”。

儿童始终生活在游戏中，它通过虚拟情景以再现成人的社会经验与人际关系，从而使儿童认识周围世界。

游戏是儿童的天性，天性永远都是正当的，爱玩的孩子往往蕴藏者更多的潜能。

游戏是儿童早期特有的一种学习方式，是儿童的主要活动。

游戏是儿童产生高级心理现象的重要源泉，是儿童社会化的最重要途径。

儿童游戏的心理发生机制是“本我唯乐”原则的体现，幼儿

通过游戏可释放自身的情绪和情感，儿童自主游戏时的心态是的心态，它有助于儿童身体、情感、认知、社会性的发展。

孩子的“聪明”从那里来？“从玩中来、从思考中来、从探索中来”，他通过游戏和多种活动在与环境的接触中积极主动的感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获得多方面的经验和能力。

因此，从实际意义上说，幼儿园教育的灵魂就是游戏。

（一）加强理论学习。

1. 认真学习《纲要》，在《纲要》精神的指导下实施游戏课程目标。

2. 认真学习刘炎的《游戏论》，从理论上了解幼儿园各类游戏年龄的适宜性、游戏发展的阶段性等，以便指导教师的实践，并在研讨中不断完善。

3. 组织专题讲座，进一步提高教师对开展游戏活动意义的认识。

4. 学习、研讨幼儿园游戏制度，不断完善幼儿园游戏制度。

1. 各班制定一周的游戏安排，体现动静交替原则与游戏内容的丰富。

2. 在日常教学管理中检查各班教师落实游戏的情况，做好检查记载。

3. 开展游戏案例的研讨，从案例的研讨中寻找问题的解决方法，收获经验。

游戏前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

游戏中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

游戏后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

4. 组织教师观摩游戏活动，以年龄段为单位，小班、中班、大班、托班推荐一个班组织一节游戏活动全园教师观摩。

活动前，教研组负责人要组织大家开展教学研讨，从游戏选择——目标制定——游戏准备——游戏过程——反思，教研组全程参与，做好资料的收集。

5. 以中大班为重点，开展表演游戏的观摩，同时聘请专家到园进行游戏的现场指导、专业引领。

6. 学期末开展优秀游戏案例的评选

7. 教师要注重日常工作中组织指导游戏经验的不断积累，期末写出质量较高的经验总结和案例。

9月份：理论学习：

游戏为什么是幼儿园的基本活动？

如何在一日活动中开展游戏？

那些游戏适合本班幼儿？

10月份：常规游戏的活动观摩

11月份：表演游戏观摩

12月份：专家下园指导一日活动

元月份：资料收集、经验小结、交流

中班个人计划篇七

1、幼儿情况分析：

本学期我们中班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3、教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平

时工作中,我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽,这些都是为了一个目标“带好这个班”。

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等,初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动,在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往,学做文明人,学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。
- 4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范,初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜欢阅读,学习有顺序地翻阅图书,能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言,态度大方,声音响亮。
- 6、乐意亲近自然,学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象,初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 7、结合日常生活,学习并识别数字,初步理解数量、颜色、方位、等概念,学习比较和测量的方法。
- 8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

1、保育工作:培养幼儿生活有规律,形成良好的进餐、整理物品等习惯,形成基本的生活自理能力,保持班级的卫生。

措施:

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2) 向幼儿介绍身体的主要功能。

(3) 对幼儿进行自我服务能力方面的培养。

(4) 对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作:培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展,重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施:

(1) 教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。

(2) 让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3) 教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系,产生探索的兴趣。

(4) 认识1—10的数字,理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作:请家长参加半日活动,了解幼儿在园的表现,并能给我们的工作提出宝贵的意见,以便把工作做的更好,更到位。

措施:

(1) 认真办好“家长园地”,为家长介绍各种教学、保健知识,同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2) 和家长保持联系,取得家长们对老师,对幼儿园的信任。

(3) 利用接送孩子的机会,了解家长对老师、对孩子的要求,并及时给予答复。

(4) 写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解现阶段孩子的发展情况。