

# 2023年双语教学实施方案(通用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 双语教学实施方案篇一

本学期根据校长及校务行政会对教务处工作的要求，全面贯彻国家教育方针，学习、宣传并重点实施新的《义务教育法》，以提高教育教学质量为首要任务，以实施素质教育为目标，以整体应用多媒体教学手段为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”功能，解放思想，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作。努力实现教学争一流，发展求和谐的奋斗目标。

扎实提高课堂教育教学质量，加强理论学习，转变思想观念，深化教研工作，大力推崇开放式，适应新教材及不同教育对象的新型课，强化教师岗位培训及岗位检查力度，随时抽查课堂教学工作，提高教师的整体素质，促进青年教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型转变，扎扎实实备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一本作业，做好中考备考工作，牢记教师职业道德，身体力行，努力提升整体形象，从而提升个体地位，真正体现出教学是学校的第一生命线。狠抓“两课”、“两操”，全面提升学生身体素质，落实我校训练任务，并对初中生进行体能测试，及时上传。

（一）强化教学纪律；纪律不仅是一切工作的保障，更是提升整体形象尤其是个体形象的直接方式，为此，本学期教务处将加强以下督查、检查事项。

1、检查坐班，做到一日一检查，一日一公布，结果与绩效工

资挂钩。

2、课堂教学纪律检查，所有教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，一旦发现，以旷工处治。

3、课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业操守！

## （二）规范教学行为，加强常规教学管理力度。

1、进一步完善《教师日常工作管理细则》，提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实，教研组长应将检查重点放在学科教学目标、教学计划的制定是否合理，教学过程能否体现师生互动，教务处将随机抽查教师备课情况，备课情况应与教学计划及上课进度相一致，杜绝无教案上课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

2、教师备课情况每月一检查，并及时反馈，切实提高教师备课水平及质量要求各年级同学科教师成立备课小组，可集体备课，集体备课做到五定：定时间、定地点、定内容、定计划、定主备课人。保证上课进度适当，单元测试一致，必须自行命题，不可全部借用资料，学期结束备课小组长将本学期所有测试题及ppt拷贝到教务处，建立学校题库，从而促进教研工作进一步浓厚，提升各学科整体教学水平，教师批改辅导评价学生作业要到位，根据学科特点布置适当作业，并及时批改，了解每一个阶段学生的学习情况，一有异常，任课教师要迅速作出反应，该辅导的就辅导，该加强的就加强，切实提高教师服务意识，为学生创就优良学习环境，使优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

## （三）促进教师专业的发展

1、充分利用新课程培训、新课标ppt制作学习及其它教研形

式，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性，青年教师要向有经验的老教师学习，同时，全体老师也应共同相互学习，共同提高，要求老师养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。每学期学校行政领导听课不少于20节，其它老师听课不少于15节。教务处将对新进老师进行听课抽查。

2、进一步完善教师工作考核、评价、奖惩体系，通过抽查听课情况、平时考试成绩及学生问卷调查等形式帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进完善教育教学方法，提高教师的教学质量意识和教学工作的积极性。四）完善教研管理，促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能，强化教研工作。

质量的教学叙事，期中考试前收一篇，第十九周收一篇打印上交并上传到圈子、教务处将进行评选，并给予适当奖励，较好作品将交教研室在神农架教研上或神农架教育信息网上发表。

2、教研组要认真制定教研工作计划，科学安排教研活动，本学期教研组必须根据学科特点进行同课头课题研究，6、7、8周为语文。9、11、12周为数学，13、14、15周为英语。16—17周进行全校优质竞赛。以学会ppt的制作和应用为中心，保证班班的使用率，每位老师都会应用多媒体和进行教学活动，各教研组的教研活动要认真对待，落到实处，要请相关校领导参加，做到有计划，有记录，并及时上报教务处进行存档上传。规范我校的多媒体教学资料档案。本学期教务处将组织全体教师完成“英特尔”未来教育基础课程的培训。

## 双语教学实施方案篇二

在新课标理论的指导下，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，以课堂建设为突破

口，推进三课建设工作。使每位受教育者做的自己”的“多彩教育”核心价值观，落实“尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展”的核心育人理念，以“多彩课程”建设为载体，以“多彩课堂”构建为着力点，以课题研究为手段，构建多元的、满足学生需要的课程体系，发展多样的、适合学生学习的教与学方式，生成开放的、独具二七标识的“多彩课堂文化”，努力实现“多彩教育”的发展目标。

## 二、教学目标

- 1、使学生能够运用自己的语言说出世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
- 2、使学生初步学会运用地图，能够查找出世界各地地理事物的分布，学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力，并且学会阅读地理景观图和地理统计图表。
- 3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

## 三、学情分析

七年级学生有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，比较零碎。不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

## 四、教学设想

- (1) 自主开展多种形式的多彩课堂学习交流活活动，统一认识，

转变观念，从而推进“多彩课堂”的构建。

(2)落实新学期第一课进行课程纲要的分享，与课程标准的细化解读、基于标准的教学设计、作业建设。

(3)抓住三个关键点。(学习目标、学习方式、多元评价。

(4)学校要制定特色化的多彩课堂研究建设方案，坚决执行我校特色的课堂教学范式——学二导三练模式，进行高效课堂教学。

(5)开展符合地理特色的活动。

2、要争取把多媒体应用到地理教学中，优化教学过程，创设情景、解剖难点。充分利用本学期教室安装的班班通资源，运用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习，教师重点答疑解惑，培养学生的学习能力。努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中努力提高优秀率，提高中等成绩的比率，争取没有不及格学生。

3、认真备课，完成教案和导学案，坚持每天写授后感、心得体会和教学博客，多向有经验的老教师请教，对自己的教学进行及时反思和改进。

## 双语教学实施方案篇三

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

- 1、 贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。
- 2、 全面落实课程方案，提高课程实施水平。
- 3、 加强教师队伍建设，提高教师学科素养。
- 4、 完善学科指导意见，构建自主有效课堂。
- 5、 制定学校教学工作评价方案。

1、提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2、努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到

教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

### 3、强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

（1）全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

（2）加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

（3）开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

（4）继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

### 4、关注学生主动发展，构建有效课堂。

(1) 研究学生，牢固树立“引领学生自主学习、主动发展”的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

(2) 教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

(3) 教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4) 课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5) 教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的展示交流活动，推广有效教学成果。

## 5、制定学校教学工作评价方案。

在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较



科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6、 加强自身建设，强化服务意识。

教研员努力贯彻“四者”的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以“务实、有效”为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7、 求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

9月份：

- 1、 新教师培训
- 2、 学校教学工作和教研组活动计划网上交流
- 3、 学科教材主题研讨会
- 4、 评选第六批学科带头人

10月份：

- 5、 教师学科教学能力测试
- 6、 学科有效教学研讨会

11月份：

- 7、 期中学业水平检测
- 8、 有效教学成果展示

12月份：

9、 教研组建设成果展示

1月份

10、 学校教学工作总结交流

11、 学科教研组建设总结交流

12、 期末学业水平检测

## 双语教学实施方案篇四

2017年，教务处将坚持学校“质量年”的战略导向，遵循学校“办一所让人幸福成长的学校”的办学理念，认真贯彻落实《东莞一中十三五发展规划(2016-2020)》，牢固树立教学质量是学校生命线的思想，积极开展素质教育，深化高中课程改革，做好教学管理工作，带动年级、科组开创良好局面，进一步提升教学质量，为实现高一高二的管理目标和2017届高考的奋斗目标而努力。

### 一、发挥制度优势，增强教学活力

为提高管理的规范性和严谨性，增强教学的活力，体现“第一中学”的水平，教务处将着力于发挥制度的优势，进一步改进和完善教学部分的绩效奖励方案，创设良性的竞争机制，更好地发挥其导向和激励作用，调动教师工作的积极性，引导教师更多地关注学生的全面、健康发展，为更好地完成学校管理目标提供有力保障。

### 二、聚焦有效课堂，提高教学效率

1、 聚焦有效课堂，开展同课异构研讨活动。各学科要坚定地

立足课堂一线开展教研，增强课堂的有效性；继续组织教师积极参加开展同课异构活动；每学期公开课的数量不少于科组人数的1/3，做到一课一展示，总结亮点，形成特色，摸索规律，构建模式；科组老师要积极参加骨干教师示范课、专题研讨课、新教师汇报课的观摩与交流。总之，要开展生动活泼的公开课活动，重点做好信息化时代高效教学模式的研究与推动，培育良好的科组文化，促进教师专业成长，为我校教育教学提供坚实的人才保障和智力支撑。

2、要实现课堂的有效，除了要提高课堂40分钟的效率外，还要布置有效作业。而现实的情况是，部分教师作业布置带有随意性，作业量多，学生负担重，但效果不佳。各学科要更好地发挥作业在巩固知识、培养能力、诊断教学等方面的功能，改变作业布置随意性的倾向，使每份作业都成为有“灵魂”的有效作业。此外，还要从提高学生思维品质的角度，站在培养学生创新素养和实践能力的高度，创新作业设计的思路，尤其是加强基于学科的探索性作业和开放式作业的研究。总之，科组长与其他年级的备课组长要保持密切交流，实时了解教学动态，把握教学方向；制定教学措施，解决教学问题。

### 三、加强常规检查，提升教学质量

教务处将进一步加强常规教学的检查和督导，促进教学各环节的落实，尤其是继续落实集体备课制度，继续对青年教师的备课和听课情况进行检查，对全体专业教师的作业情况和教学满意度情况进行学生不记名民主调查；检查和调查结果将如实反馈到学校、年级、科组和个人，促进教师及时了解自身的教学情况，并做适当的调整。同时，对教师的阶段教学质量进行调查、分析和评价，提出存在问题，帮助教师改进；总结先进经验，表彰积极分子。在教师队伍中形成比、学、赶、帮、超的良好教风，促进教师的专业成长。

### 四、重视培优辅差，落实细节工作

本学期，三个年级继续开展常态化的培优工作，落实培优计划，跟踪尖子生的品格教育，努力实现每年都有一批学生考取国内外名牌大学的目标。高一高二两个年级均已分科，年级要做好优秀生的培养和学习薄弱生的辅导工作，指导重点临界生、本科临界生利用安排好时间积极“补短”。高二年级要做好高三教学的过渡工作，主动迎战高三。高三年级要进一步落实细节工作，利用好“导师有约”的形式，一对一进行临界生的辅导工作。各备课组要配合年级做好学习薄弱生的学法指导工作，各学科要组织骨干教师对高三教学进行各阶段的深入调研，及时进行交流和指导，凭优异的高考成绩成为学校和市的先进科组。

## 五、开展多项活动，促进专业成长

开展形式多样的. 竞赛、学习、研讨活动，进一步做好师资培训工作的，促进教师的专业成长。

1、举行青年教师基本功大赛。为评估青年教师(40周岁以下)的综合素质，提高青年教师的业务水平，促进青年教师的专业成长，学校决定以解题竞赛的方式，即同做“一模”试题的形式，于高三“一模”期间举行青年教师基本功大赛，促进青年教师的专业成长。

3、通过科组活动、备课组集体备课、名师工作室活动等扎实开展校本教研工作；

4、邀请教育教学专家进行专题讲座；

5、支持教师参加各种培训和研修。

## 六、举办师生活活动，构建和谐校园

为丰富校园生活，营造良好文化氛围，为学生提供释放激情、施展才华的舞台，培养学生的探索意识、竞争意识和创造意

识，提高学生的技能水平和综合素质，激发学生努力学习、大胆实践、勇于创新的热情，计划于第八周组织学科组、年级、学生社团共同策划，举办2017年科技文化节。

## 七、抓住校庆机遇，打造一中品牌

60年校庆是一中发展史上的盛典，教务处将依托60周年校庆，以“一中60年幸福课堂”为主题，组织青年教师开展教学研讨会；邀请杰出校友回母校讲学，为我校师生开专题讲座等活动，打造东莞一中的品牌效应，提升一中的办学品味。

## 八、营造良好氛围，打造幸福校园

1、充分利用知识长廊、学科园地等设施，加强学科文化宣传，展示各学科课改实践的过程和成果，增强科组凝聚力，营造良好的教研氛围，同时也丰富校园文化，提升学生学习品位。

2、由语文学科组牵头，带动全校师生积极参加语言文字规范活动，开展读书活动，举行演讲比赛等，努力打造书香校园、绿色校园，引导学生树立崇高的理想信念，形成共同的价值追求，培养科学精神和人文情怀，促进师生和谐而有个性的发展，营造“幸福校园”文化。

## 九、依托教育技术，形成办学特色

1、开发校本课程，形成办学特色。努力构建丰富的校本课程，满足学生个性发展的需要，逐步形成我校的办学特色。要充分依托学校现有的信息教育条件，以“微课”的形式，与互联网环境下的云空间(网盘□qq等)相结合，进行辅助教学，而且要在暑期中，进一步开设有特色、优质的校本课程。本学期，高一年级全体学生利用暑假进行自主选修和学习，各学科要继续积极探索校本课程的开发，于第12周前推出新课或者改良旧课，以微课、优课、慕课的形式展示校本课程的魅力。

2、完善校本资源，提高教学质量。各科组要充分利用并继续完善校园网“一中云盘”这个平台，充实学科教学资源，促使教师高效使用资源，提高课堂效率和教学质量。

结束语：本学期，教务处将坚持学校“质量年”的战略导向，遵循学校“办一所让人幸福成长的学校”的办学理念，继续团结科组、年级和全体教师，同心同德做好各项教学工作。大力发挥职能作用，落实教学计划；及时发现问题，提出整改措施；主动听取意见，合力解决困难。以诚恳的工作态度，以优异的成绩向上级汇报！

## 双语教学实施方案篇五

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育

教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

- 1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。
- 2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。
- 3、结合教材内容安排德育内容。
- 4、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。
- 5、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。
- 6、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。
- 7、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。
- 8、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

## 双语教学实施方案篇六

中国是有着五千年文明历史的历史古国，也是世界四大文明古国之一，这是值得我们所有人骄傲的事情。所以教好我们



的学生，让他们知道中国的几千年前到现在的的所有的重要历史事件是很重要的。

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

- 1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历史上册，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一。减轻学生负担，降低难度；二。增强趣味性和生动性；三。转变传统的学习方式，以培

养学生的创新精神和实践能力。

学生整体情况分析：学生从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切、实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶

段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5. 强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

教好学生们中国历史是很重要的，这不仅仅是一门课成绩的好坏，最重要的是要让学生在学中国历史的同时，深切的了解到中国的过去，建立起民族的自豪感和民族主义情怀。记住过去才能展望未来，中国在过去几千年一直是文明古国和礼仪之邦，但正是这样，中国不断的遭到外来入侵，虽然中华民族多次打败了外来入侵，可是最近百年的耻辱是很长时间中国人不能够忘怀的，几乎所有的世界列强都来到中国侵略，获取自己的帝国主义利益，这是我们无法容忍的！

所以我们的学生一定要在学习历史的同时，建立起建设我们伟大祖国的信念和决心。“弱国无外交”，弱国同样是被欺负的。联系到现在我们国家的周边一直混乱的事情不断，所以建设强而大的国家就更加必要了，不是要入侵他国，而是不让他国入侵。

我相信每个学生都会学好历史的，这是每个人起码的责任心和天生本性！

## 双语教学实施方案篇七

- 2、培养学生的创新精神和实践能力；
- 3、培养学生终身学习的能力和实践能力；
- 4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

- 1、有机化学有关烃类物质的知识；

- 2、有机化学有关烃的衍生物的知识；

- 3、有机化学中基本概念和基本理论；

- 4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；

- 5、有关合成材料的知识；

- 6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

- 7、有机化学基本计算

- 1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；

- 2、各类有机反应的特点的理解

- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路；

- 4、有机化学计算的基本方法；

- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；
- 2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；
- 3、有机化学实验设计的基本思路；
- 4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

1、以实验为基础

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线

3、以学生自学、思考为重点

4、以现代化工具手段

5、以“活”、“新”为原则

6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

第五单元烃·····9课时

第六单元烃的衍生物·····12课时

期中复习及考试·····3课时

第七单元糖类、油脂、蛋白质·····3课时

第八单元合成材料·····3课时

会考复习及考

试.....24课时

## 双语教学实施方案篇八

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义、根据党的十六大的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事、为了认真落实十六大的精神，本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作、以下是一些具体的设想：

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容、而科学探究则包括以下要素：

1、提出问题

2、猜想与假设

3、制定计划与设计实验

4、进行实验与收集证据

5、分析与论证

6、评估

7、交流与合作、

1、2月，省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动（部分学校参加）

2、3月23日，江苏省初中应用物理知识竞赛（平望二中）

- 3、3月，高三物理复习研讨会
- 4、3月27日，苏州市初中物理竞赛复评会议（吴中区，教研员参加）
- 5、4月10日，苏州市重点中学备课组长会议（省昆中）
- 6、4月，初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动
- 7、初、高中物理教学改革观摩活动
- 8、省高二物理实验考查

## 双语教学实施方案篇九

a计划：自律型英语、数学为相对弱项此类计划比较适合有一定自律能力，具备一定学习能力，特别是具有自学能力的学生使用。

- 1、提高自己在英语、数学（物理）的学习能力；
- 2、加强运动，提高身体素质；
- 3、学会做简单的家常菜。

1、组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。（学习水平相当的同学组成小组比较合适）

2、按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学（物理）练习卷和考试卷。（或者可以根据老师的推荐去买一两本合适提高学科能力的辅导材料）

3、把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4、把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5、无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6、把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7、到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。

8、对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。（也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容）9、每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。

10、每天晚上，听音乐，上网浏览，看书读报，和同学聊天等，做自己有兴趣的事。

11、每周跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子、蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

1、一星期学习五天，上午2、5小时，下午2、5小时。按一小时一节课安排好课表。

2、每天下午3点以后是运动或做家务的时间。

3、晚上两个小时是发展兴趣的时间。

4、双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。



1、设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2、合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

**b计划：**督促型语文、数学为弱项此类计划具有督促性，适合尚须家长督促、老师帮助的学生□b计划中，特别重视学生学习自信、兴趣及学习自制力的培养和家长、老师的帮助。