

假期教师读书感悟(大全10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

假期教师读书感悟篇一

现代社会是一个知识型社会，知识对于每个人都非常重要。教师干部作为教育系统中的重要力量，需要不断提高自身的综合素质和知识水平。读书是一种重要的提高自身素质的方式，下面我将分享我的读书笔记心得体会。

第二段：为什么要读书

为什么要读书？读书可以让人拓宽自己的视野，开拓思维，增加知识和经验，并提高对事物的认知和理解能力。读书可以让人不断提高自身的综合素质，增加对社会和自身发展的认知和理解，也有助于提高职业水平和竞争力。因此，对于教师干部来说，读书是一种非常有价值的学习方式。

第三段：我的读书笔记经验

读书笔记是读书的重要方式之一，它可以帮助我们更好地掌握书中的知识和内容。我的读书笔记经验是先通读全书，然后在第二遍阅读时结合自己的实际工作和生活经验，做好详细的读书笔记。我的读书笔记主要包括书名、作者、出版社、主题和内容概要、语言表达、自己的感受和思考等方面。在做好读书笔记后，我会和同事们进行分享和交流，以便互相学习和提高。

第四段：读书笔记的应用

将读书笔记应用到生活和工作中，可以帮助我们更好地理解和应用书中的理论和知识。比如，我曾经读过一本关于情商的书，通过做好读书笔记和反思，我发现自己原来在情商方面存在的某些弱点，并通过实践和努力进行了改进。此外，读书笔记还可以帮助我们做好知识的总结和归纳，将知识应用到实际工作中，提高自身综合素质和职业能力。

第五段：结尾

总之，作为一名教师干部，读书是非常重要的。通过读书，我们可以拓展自己的视野，开拓思维，增加知识和经验，并提高对事物的认知和理解能力。同时，读书也可以帮助我们提高职业水平和竞争力。因此，让我们一起在读书的路上不断前行，不断提高自己的素质和能力，为教育事业和社会发展做出更大的贡献。

假期教师读书感悟篇二

周国平先生曾说过：严格地说，只有素质教育才配称作教育。若不是着眼于素质，仅仅传授一些专业知识和职业技能，就只可叫作培训，不可妄称教育。若挂着教育之名而实际上对素质起了压制、扭曲、摧残的作用，那只能说是伪教育和反教育了。我们也可以用这段话，从另一个角度来理解和解读帕克帕尔默的观点教师自己千万不能失去心灵，也千万不能失去对学生美好心灵的引导。经师传授知识技能，人师引领心灵成长，这就是经师和人师的区别。

《教学勇气漫步教师心灵》这本书直面教师的内心世界，同时也向我们展示了共同体的无限魅力。在这个共同体中，谁是主体呢？既非教师和学生，也非学科或关于它们的课本、解释它们的理论，而是求知者永远聚集其周围的伟大事物。那么，怎么来解释这个伟大事物呢？作者做了如下的例举：

我所指的是生物学的基因和生态系统、哲学和神学的隐喻和

参照系、文学素材中背叛与宽恕以及爱与失的原型。我所指的是人类学的人为现象和族裔，工程学的原料的限制和潜能，管理学的系统逻辑，音乐和艺术的形状和颜色，历史学的奇特和模式，以及法学领域里难以捉摸的正义观等。

这个伟大事物也许难以定义，但通过这么多的例举我们应该都能理解。当我们都关注于这个伟大事物，为这个伟大事物深深吸引和着迷时，教育的共同体就会处于最佳、最优的状态。比如，围绕伟大事物而产生多元的观点；对一些现象采用多重含义的解释；欢迎有创见性的争论，没有愤怒和偏见；彼此间真诚相待；体验谦卑，心存敬畏，等等。

就我的理解，教育共同体中的伟大事物，其实也造就了所有卷入者的共同愿景和目标，大家专注于伟大事物这一主体，彼此尊重，坦诚相对，教师既不是绝对的权威，学生也不会永远不犯错误。为了说明什么是真正的教育共同体，作者为我们描述了这样一个场景：一位优秀的教师与一群五岁的小孩围坐在地板上，一齐读一个关于大象的故事。透过那些孩子的眼睛，几乎可以看见圆圈的中央真的有一只大象！而且以那件伟大事物作为媒介工具，其他的伟大事物也进入房间，例如语言和传达意义的符号。

假期教师读书感悟篇三

在教育里，爱不是万能的，但没有爱是万万不能的，爱流淌在李老师的字里行间。他整整一个月给一个学生每天煮一个鸡蛋；背着学生去医院在医院里陪护；给学生送生日礼物……爱有是相互的，李老师发自肺腑的爱不求回报，但孩子们却经常“秘密行动”给他惊喜，在李老师住院的时候，大家集体来看他；在李老师不在家的情况下，还爱屋及乌给他刚生过孩子的爱人送鸡蛋；全班同学给秘密给他准备生日礼物……李镇西老师向我们诠释了作为一名教师如果爱，请深爱！

李老师还是有教育智慧的。让我们颇为头疼的“后进生”，

在李老师那里却迎刃而解。他认为“后进生”教育指导思想应该是科学、民主与个性，要用心灵赢得心灵，把教育的主动权还给学生，不以分数论英雄；应该把更多的关注投向他们，分析“后进生”家庭、学校及个人等方面的原因后进而去寻找办法。

培养优生李老师的的方法也颇值得学习，李老师眼里品学兼优的学生才是优生，对优生不能只注重分数，更要关注他们的思想和人格；优生培养有六大方法：树立志向、认识自己、保持童心、超越自我、训练“受挫”心理、培养创造能力……李老师的教育智慧对于我们普通老师来说具有极强的借鉴性和可操作性。

李老师对学生的影响又是深远的。学生毕业后给他的信中说：“李老师，您放心，不管以后怎样，我永远会做一个正直的人，至少不能有愧于自己的良心”；还有学生在他的影响下也成为了教师；还有一些人因为报纸等媒体认识了李老师，向他写信求助，李老师悉心回信开导谈心……“父母爱之则为之计深远”，李老师为他接触到的每个孩子负责，为之计深远，在学生心里，无论走到哪里，李老师也早已是他们内心牵挂的家人。

李镇西老师的《爱心与教育》始于爱心，却不止于教育。向李老师学习！

教师读书心得笔记4

假期教师读书感悟篇四

第一段：引言（200字）

作为一名教师，阅读是我工作中不可或缺的一部分。读书不

仅能扩展我的知识与视野，还有助于我提升教学水平。自去年开始，我开始记录读书笔记，并反思自己的阅读体验。通过这个过程，我深刻体会到读书笔记对于教师的重要性，并从中获得了一些宝贵的体会与心得。在这篇文章中，我将分享我对教师读书笔记的理解与体悟，希望能为广大教师提供一些启示。

第二段：记录与总结（200字）

读书笔记的核心作用在于记录与总结。通过记录关键观点、要点和作者的论证过程，我可以更好地理解书籍的主题和作者想要传达的信息。我将重点标记并摘录关键句子，以便于后续回顾与讨论。在总结部分，我会用自己的语言概括书籍的内容和观点，以加强自己对书籍的理解，并为今后的教学备课提供依据。

第三段：思考与批判（200字）

读书笔记不仅是简单地记录，更是一个思考与批判的过程。在阅读的过程中，我会思考作者的观点是否合理，提出自己的质疑或反驳，并与自己的教学经验进行对比。这样的思考和批判能够培养我对书籍的理解深度，并且提高我的批判性思维能力。在笔记中，我会记录下这些思考与批判的过程，从而在教学中能更好地应用这些思想和见解。

第四段：与他人交流（200字）

读书笔记也为我与他人交流提供了一个平台。在阅读完一本书后，我会与同事、朋友或其他教师进行讨论，分享我的读书笔记，听取他们的观点和反馈。通过与他人的交流，我能够开阔自己的思路，得到更多的启示，并且发现一些自己未曾想到的问题和观点。同时，这样的交流也有助于我建立起良好的教育资源分享网络，提高自己的教学能力。

第五段：应用与反思（200字）

读书笔记的价值在于应用与反思。在教学中，我会根据读书笔记中的观点和见解，进行教学设计和准备。也会在实践中发现哪些观点和方法行之有效，哪些需要改进和调整。通过不断应用和反思，我能够将读书笔记中的知识与经验转化为自己的教学智慧，提升自己的教学效果。

结论（100字）：

通过记录与总结、思考与批判、与他人交流以及应用与反思，读书笔记成为我提升教学水平的关键工具。它不仅帮助我扩展了自己的知识与视野，更使我能够更加深入地理解书籍的内容与观点。读书笔记帮助我与他人分享与交流，并能够应用于实际教学中，提高自己的教学能力。因此，我十分鼓励广大教师也能够认识到读书笔记的价值，并将其应用到自己的教学实践中。

假期教师读书感悟篇五

最近，在我们学校教师圈里掀起了一股读书热潮，全校开展了同读一本《教师的诗意生活与专业成长》一书的活动。全书分为6辑，精选了其中67篇文章汇集成册，由于我刚刚生完小孩，迫于时间的压力，只是细细品读了其中几篇，但足以让我对教师这项职业改变了看法。我始终觉得，我选取教师这项职业是因为喜欢和热爱。我热爱学校，热爱学生，热爱我所教学的课程。但也许诗意的生活，是源于灵魂，更是源于我对生活的热爱，懂得怎样样享受人生，享受职业带给我的存在感与幸福感。

伟大的文学家托尔斯泰说：“人生的全部好处就在于付出自我的爱”。成功学中有一句话是：“爱是一切成功的最大秘密”。那么就是说对学生就应包含满满的爱，学生就会欢乐，反正我也会欢乐，这样，做起教师来不是更加简单。我们身

边不是没有美，而是我们眼睛缺少发现。我们能够拿这样的话来劝慰我们的学生，但我们自我有没有做到呢我们要对学生的过错多一份宽容，不要把所有的鸡蛋放在一个篮子里，应对我们的学生只要犯了错误，对有些惯犯那更是深恶痛绝，只要一犯错，我们立刻就把他们的老底给抖落出来，批评后，学生表面温顺了，但心里也是鼓鼓的。那么我们欢乐了吗，动了肝火还不是要老几岁想想我们班四十几个学生，每一天都有人犯错，那做教师的不是要累死。想想吧，我们把眼睛看往何处，我们的心态就会是什么样的，看到鲜花我们会心旷神怡，看到垃圾我们会恶心呕吐。每个学生都有优缺点，多看看学生的优点会让我们更公正的看待我们的每一个学生，也同样会使我们更乐。

我们的每一个学生都有机会成为天才，我们每个人的生活都将在未来的每一天发生巨大的变化——只要你愿意。如果有一种全新的生活方式你能够去尝试的话，你会拥有健康、欢乐的人生，诗意的生活着，会获得健康、财富、幸福和欢乐。

教师读书体会

假期教师读书感悟篇六

教师是社会的丁基，教师的成长离不开知识的更新与提升。而读书是教师成长的重要途径之一。然而，读书与仅仅产品性阅读不同，读书需要有所思考有所领悟，才能产出有价值的读书笔记。本文旨在探讨教师读书笔记的作用、技巧与心得体会。

第二段：教师读书笔记的作用与效果

教师读书笔记是教师对所读书籍的“思考转化”。首先，读书笔记有助于教师的记忆力提升。因为教师需要在教学过程

中运用所读书籍的知识，将其融入教学中。如果没有记录的读书笔记，教师通过读书学到的知识会很快遗忘。其次，读书笔记有助于教师的理解能力提升。通过记录读书笔记，教师能够用自己的话语总结概括书中的内容，这有助于加深对书籍的理解。最后，读书笔记有助于教师的分享和传递。教师可以将自己的读书笔记与同事、学生进行分享，这样可以促进交流与共同进步。

第三段：有效的教师读书笔记技巧

首先，写读书笔记时要注重主题的梳理。将书籍的主旨、核心思想、重要观点等进行整理和归纳，以便于日后查阅和分享。其次，注重关键词和关键句的记录。关键词和关键句往往能够体现书籍的重要观点和框架，通过记录和反复阅读这些关键词和关键句，可以加深对书籍的理解和记忆。再次，注重个人的思考和观点。教师读书笔记最重要的是记录自己的思考和领悟，而不仅仅是对书籍内容的简单概括。最后，笔记的整理和分类也是很重要的。教师可以将笔记进行整理和分类，建立自己的知识体系和个人书库，方便后续的查阅和使用。

第四段：读书笔记的心得与收获

通过长期的教师读书笔记，我深切体会到了读书的力量。通过读书笔记，我可以将同一类书籍的观点和思考进行梳理和整理，这有助于提升自己的专业素养和教学水平。同时，读书笔记也成为了我学习和成长的履历。当我回顾自己的读书笔记时，我可以清晰地看到自己在不同时间节点上的思考和成长，这对我个人的发展和职业规划非常有意义。

第五段：总结与展望

教师读书笔记是教师学习和成长的必要手段之一。通过记录、整理和分享自己的读书笔记，教师可以提升记忆力、理解能

力和交流能力。同时，教师读书笔记也是教师个人成长的见证和履历。未来，我将继续坚持读书笔记的习惯，并不断提升自己的读书笔记技巧和水平，以更好地服务教育事业。

假期教师读书感悟篇七

学习是人类最宝贵的财富，也是人类最长久的财富。特别是在当今这个高速发展的时代，随着社会的快速进步和科技的不断创新，教育发展成为了推动社会进步的基础。教师干部作为为人师表的代表，更应该积极主动地学习，不断提高自己的综合能力，提升自己的教育教学水平，以更好地服务于学生和社会。在学习中，阅读是教师干部最为重要的学习方式之一。是的，读书笔记的写作可以帮助教师干部更好地抓住书中的内容和思想，准确而灵活地运用于自己的实践中，不断积累知识和教学技能，提高自己的教学品质。

第二段：关于读书笔记的重要性

读书笔记是读书的重要组成部分，它不仅是对于我们读书理解的展示，更是对于我们个人发展的提升和提醒。通常情况下，人们都会将阅读和写作分开，认为这是两种截然不同的学习方式。但实际情况并非如此，阅读和写作是相辅相成的，一个人的阅读能力和写作能力都决定于对文本的理解和思考。读书笔记使人们在阅读的过程中能够更好地思考和吸取知识，提高自己的阅读能力。而且，读书笔记也是自我发展和学习提升的重要记载，有助于方法论的建立，帮助人们更好地融会贯通，达到知行合一的目的。

第三段：关于读书笔记的写作

读书笔记是一个个人化的过程，可以根据个人喜好和需要来确定笔记的方式和内容。一般而言，读书笔记应该包括书中内容的摘要、个人的思考、书中的名言、段落的总结和反思等。笔记应该写得简洁明了，尽可能地削短文章，保持笔记

的清晰和精准。对于书中的观点和思想，应该自己主动地拓展和深化，进行分析和总结，而不仅仅是书中的谈论。书中的一些名言和段落应该被标记下来，对于重难点内容，应该重点记忆和理解。总之，读书笔记的写作应当是一个针对自己的学习过程的个性化总结和收获。

第四段：读书笔记的实际应用

读书笔记不仅仅是一个人阅读后的总结，同时也是实践的指南和成功经验的归纳。通过读书笔记的整理和总结，人们能清晰地认识到不同场合下掌握不同内容的重要性，并将这种掌握方式应用在实际的教学和管理工作中，帮助教师干部们更好地应对各种复杂的局面，提高工作能力和服务水平。同时，读书笔记也是教师干部评价他人工作和学习的关键标准。教育机构要求教师干部阅读和笔记在于教育机构更能掌握教师干部的实际教育和学习情况，进而为教师干部们提供更优质的容器和平台，促进教师干部个人能力和实力的普遍提升。

第五段：结语

读书笔记是一个帮助人们梳理思路和收获经验的良好方式。对于教师干部来说，它更是提升自身能力和展现个人价值的重要保障。在日常工作和生活中，教师干部们也应该用心地对待阅读和写作，不断积累理论和实践的经验，从不同的角度思考问题，加强实践与思辨，提高自己的综合素质和化用能力，使教育工作更趋完美，让我们基于读书笔记，为教育的革新和教师干部的能力提升做出更大的贡献！

假期教师读书感悟篇八

心得：

这一段话给我的教学路程上点燃了一盏明灯。回顾自己以前的教学过程中也曾想“约束”孩子。当孩子们说话时觉得他

们太吵了，期望他们安静。但是这种“约束”对孩子们没有任何作用。相反孩子们想说的、想做的欲望却更强烈。因为在此时我是“主人”，而孩子们是“服从者”。所以他们的行为不是发自内心的，而是外人强加的，所以孩子们的安静时一时的，只要我一离开，他们便会很快的开始交谈起来。

当我接触蒙氏教育，开始了解蒙氏时，尤其当我阅读了这段话之后，我才找到了真正“管理”孩子的方法，想让孩子遵循一些生活规则不是去管理他，而是让他成为教室的主人。

作为教师的我们要忘记那些“不许动”的原则，因为这种“不许动”的背后，隐藏的是孩子们那种强烈的“我要动”的欲望。所以不管用什么活动，我们都就应让孩子去动，在满足孩子需求的前提下提出要求，这时孩子们“安静”了，有秩序了，这是孩子们自己的纪律。在自由之后所获得的纪律。

所以这让我深深感受到了，不管什么时候，孩子才是他自己的主人，当他成为自己的主人时，老师只需要给予正确的引导，他就能很好的发展。

假期教师读书感悟篇九

记得爱尔维修曾经说过：人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。然而在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。那么怎样做才是一位理想的幼儿教师呢？幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：

他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿

老师应该胸宽广，富有献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

(一) 爱心

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。

(二) 耐心

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累。

(三) 责任心

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

(四) 沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他

走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们教师应取长补短，尽力让自己成为别人心目中的理想教师。

教师读书笔记心得3

假期教师读书感悟篇十

有效教学”有三个基本要素：有效果，有效率，有效益。综合起来讲，有效教学是指教师以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果，实现教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

如何实现有效教学呢？

(1) 学习者，包括了解学生个别差异及学生需要

(2) 学科内容及其结构，在这里指出教师的责任，尽管教科书中规定了教学内容，但是教师还根据学生实际水平和情绪状态对教材再度开发。还提出了教师如何利用教材？即要“用教材”而不是“教教材”

(3) 教学目标和教学方法，文中指出教学目标关键在于教师提出的目标既不至于太抽象而令学生无动于衷，又不至于太具体琐碎而令学生不得要领。具体教学目标应该以激励学生热情的学习为标准；教学方法要为教学目标服务，要考虑教学方法、组织形式及课堂管理因素组合，很轻松地指出教师是一个“象受欢迎的男女演员”一样的复合型人才。

其次，有效指导。主要讲了“有效讲授”与“有效提问与倾听”。在有效讲授的论述中教了我们三种技巧，感觉很亲切，

很实用。象一位长者在循循教导，我浏览了刘教授的博客，其中对加入的条件有几条要求很耐人寻味。这样写：接受我的新生活建议。

- 1、让读书成为生活习惯
- 2、把体育锻炼当成头等大事
- 3、为有困难的人提供帮助
- 4、不破坏、不挥霍自然资源
- 5、宽容他人的生活习惯，尊重文化多样性
- 6、保护动物，尊重生物多样性。

感觉刘教授更加有血有肉，读起文章来更感觉亲切，似乎再听报告一样的感受，仿佛看到教授写书是的情景。文中关于“保持节奏”的策略也讲的很细致。如教学节奏与任务的难度或复杂程度相适应；教学环节的过度及不同主题间的过度要重视，要保证过度数量不多，尽可能有条理，简洁等。