

最新幼儿园大班地震演练方案及流程(大全8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班地震演练方案及流程篇一

前不久，本人与班级一起参加了一次大班江南音乐活动，这是一次非常有意义的经历。在这场活动中，我们听到了许多令人难忘的音乐，见证了许多充满感情的表演，并且学到了很多关于音乐文化的知识。今天，我想分享一下自己在这次活动中的收获和感受。

第二段：感受

在这次活动中，我感受到了非常美妙的音乐。主办方为我们准备了一场音乐会，演奏家们用他们的琴声为我们演绎了许多不同风格的音乐作品，有优美的江南丝竹音乐，也有欢快的西方经典乐曲。他们的演奏技巧和精湛的表现力，让我们深深地感受到了音乐的力量和魅力。此外，在一些小型演出中，我们还听到了来自不同城市不同民族的音乐，这些音乐展现了不同地域和文化之间的差异和交融，令人难以忘怀。

第三段：表演

在这次活动中，我们也有机会自己进行了一些表演。我们班全体同学合作了一场合唱表演，虽然我们的音乐素养和演唱技巧都有待提高，但是大家的积极参与和认真训练，让我们的表演收到了比预期更好的效果。此外，我们还有机会参加了一些小型表演，比如舞蹈和乐器演奏。这些表演不仅锻炼

了我们的艺术修养，也让我们更好地了解了其他班级的同学。

第四段：文化

除了音乐和表演，我们还学习到了很多关于江南音乐文化的知识。我们参观了一些历史悠久的乐器博物馆和文化遗址，了解了许多传统乐器的制作工艺和演奏技巧。我们还有机会与一些乐器制作者和演奏家交流，听他们谈论关于音乐文化与传承的见解，这让我们更好地了解了音乐文化的深层次内涵和意义，也让我们更加珍视这一传统文化的宝贵资产。

第五段：结论

通过这次活动，我学到了很多音乐文化相关的知识，收获了很多美好的回忆，也结识了很多志同道合的朋友。这次活动给我们班集体带来了许多正面的心理暗示，并且也让我们更加珍视艺术教育与文化传承的重要性。我相信，在今后的学习和生活中，我们会更好地将这次活动中的经验与体验发扬光大，渐渐形成属于自己的音乐风格与品味。

幼儿园大班地震演练方案及流程篇二

大班 艺术 活动：《小树叶》 陕西省榆林市横山县幼儿园
郭春艳 教学目标：

- 1、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感，激发他们参与音乐活动的兴趣。
- 2、在理解歌曲内容的基础上初步有表情地演唱。
- 3、能够根据音乐简单律动，并能创编动作
- 4、能够体验母子之间的情感。

教学重点：

发展幼儿的音乐感受力、表现力。

活动准备 歌曲挂图 大树挂图 节奏挂图 教学过程：

一、拍节奏进课堂。

二、导入新课 1、今天中午老师在来幼儿园的路上拾到一样东西，并夹在书里，小朋友们猜猜会是什么呢？幼：（小树叶）2、出示挂图：今天老师和你们一起学习《小树叶》歌曲好不好？三、发声练习小猫怎样叫：喵喵喵 青蛙怎样叫：呱呱呱 树叶怎样唱：沙沙沙 小朋友怎样唱：啊啊啊 四、教幼儿念歌词。

五、出示节奏挂图 1、练习打节奏。

2、师幼齐打。

六、学习歌曲 1、教唱歌曲《小树叶》。

2、师幼齐唱。

3、分组唱。

七、幼儿自编动作 1、幼自编动作。

2、师指导动作。

3、师幼集体表演。

八、音乐游戏 1、出示挂图。

2、戴头饰打扮树妈妈（贴树叶）。

九、结束部分 教学反思：

在本节课中最大的不足是弹奏的不熟练，其次是教学内容设计的多，导致一节课下来孩

子们唱的不是很熟练，因为这是我第一次上音乐课。在今后的教学过程中我会多积累一些有关音乐知识，多听听音乐课，来充实自己。

大班艺术教学计划

大班艺术领域教学计划

幼儿园大班艺术教学计划

大班关于艺术领域教案

大班艺术活动教学设计自我评价评语

幼儿园大班地震演练方案及流程篇三

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单

制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁学等在科技活动中的应用。

第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了

科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

幼儿园大班地震演练方案及流程篇四

1、仔细观察，理解各种符号所代表的意义，尝试自己制作符号标签。

2、在大自然中，通过想想、看看，说说，做做，体验学习的乐趣。

1、花园中已经布置好各种符号标签如：不要采花等。

2、准备好几种常用的其它符号图片

3、纸和记号笔、蜡笔

在生活中，我们经常会看到各种符号，大班的幼儿已经有了一定的生活经验，他们已接触了生活中一些常有的符号，但是农村幼儿他们未必能完全读懂这些符号，而且大部分幼儿缺乏更多的相关经验。通过这节课，我想让幼儿进一步熟悉、认识几种基本的符号。并在此基础上，尝试迁移运用并制作符号。

另外，在活动过程中为了让幼儿在更自然、愉快、宽松的环境中自主的学习，我就把这节课，安排在了室外并设计了看、说、做多元整合，并通过环境的互动，帮助幼儿学习。

一、引出话题引起幼儿观察兴趣

引言：符号宝宝给我们写信来了，邀请我们大2班小朋友到小花园里去玩捉迷藏的游戏。

二、在游戏中观察、认识符号

1、观察花园

提问：符号宝宝在哪里呢？我们来找找看。

2、找出符号

提问：你知道这些符号代表什么意思？它们有什么地方是一样的？

三、根据已有经验认识更多符号（回教室联系实际）

1、提问：在我们的生活中你还看到过哪些符号宝宝？他们分别代表着什么意思？

2、教师分别出示相应的图片，和幼儿一起讲讲认认。

四、幼儿发挥想象制作符号标签

2、幼儿动手制作自己的符号宝宝

3、做好后和旁边的小朋友猜一猜、说一说符号的意思。

幼儿园大班地震演练方案及流程篇五

近日，我们的班级参加了一次大班江南音乐活动。在这次活动中，我们充分感受到传统文化的魅力，也体会到了班级集体的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

一、传统文化魅力的体验

在活动中，我们学习了许多传统的音乐、舞蹈和戏曲。通过学习，我深刻地感受到了传统文化的魅力和深刻的内涵。特别是在学习民族舞蹈时，我发现这些舞蹈的动作简单却充满内涵，能够表现出人们对生活的热情和对社会的热爱。这让我更加坚定了学习传统文化的决心。

二、集体合作的重要性

在活动中，我们的班级需要一起排练一个节目。虽然最开始我们遇到了一些问题，但在老师的帮助下，我们开始了集体合作。通过集体讨论和分工，我们成功地完成了这个节目，并在活动中表演了出来。在这个过程中，我体会到了集体合作的重要性，只有所有人齐心协力，才能完成一个完整的任务。

三、团队精神的触感

在活动中，我们不仅仅是在班级内部进行集体合作，还与其他班级进行了交流和合作。与其他班级合作的过程中，我体验到了团队精神的触感。每个班级都有自己的特色和风格，但在合作时，我们互相信任，互相配合，共同完成了一个精彩的活动。这让我深刻记住了团队的力量，如何更好地发挥团队的力量也成了我接下来的学习方向。

四、积极参与的体验

在这次活动中，我意识到积极参与的重要性。几乎所有的活动都需要主动去参与，才能真正地感受到其中的魅力和乐趣。由于我比较内向，活动之前我一度感到一些紧张和不安。但活动过程中，我尝试着与其他人交流和合作，也有了一些收获和体验。这让我更加明白只有积极参与，才能获得更多的回报。

五、个人修养的感悟

在这次活动中，我也深深体会到了个人修养的重要性。作为一个参与者，我们需要遵守一些规定和约束，比如遵守时间安排、顺序等等。这些约束看似很小，但它们代表着我们的修养和责任。通过活动，我体验到了作为一个文明有素的人应该具备的品质和修养，这也是对自己的一个成长。

总之，在大班江南音乐活动中，我收获了很多。我体验到了传统文化的魅力、集体合作的重要性、团队精神的触感、积极参与的体验以及个人修养的感悟。作为一个参与者，我既学习了新的知识，也增强了自己的团队协作能力和个人修养。这次活动让我更坚定了学习传统文化的信心，也让我更加看重团队协作和个人修养。

幼儿园大班地震演练方案及流程篇六

□7□00—7□30□

活动名称：散步中的收集活动

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

一（8：10—8：50）

：有生命的与无生命的

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

1、幼儿参与收集的许多物品。

2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。

3、掌握生命、无生命的概念。

1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。

2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的方法。

3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。

4、将幼收集的物品进行分类活动?br 教师根据幼儿的分类情

况适当加以指导。

5、送有生命与无生命的客人回家。

6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

□9□00—9□50□

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能，发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

1、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。

2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

2、“蚕宝宝”游戏

(1)、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变--变--变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

(2)、模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

3、“盲人听音走路”游戏

(1)、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2)、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3)、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

□10□05—10□50□

活动名称：生物party

活动目标：

1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。

2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。

2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食物”、跳舞，举行开心party□

□10□50—11□30□

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。

幼儿园大班地震演练方案及流程篇七

二. 学念儿歌出示太阳教具)老师手里这是一(太阳!)对,而且是早上的太阳,现在请小朋友们都面对着太阳,然后跟刘老师学念口诀告诉幼儿这是口诀远比对他们说这是儿歌带给他们的兴趣浓厚)

1. 老师示范朗读:早晨起来,面向太阳,前面是东,后面是西,左面是北,右面是南.

2. 幼儿逐句跟读;(老师适时表扬)

3. 老师边教边做动作幼儿跟随;(帮助记忆)

4. 眼睛看着老师教鞭跟读,教鞭指到哪儿幼儿念哪儿;(点字加深对字的印象)

5. 同样方法再读一遍;

6. 游戏:对口令(好吧,为了防止我们到了森林以后忘记口诀,我们就先来对一对口令)

a. 老师念前面二字,幼儿接后面二字;

b. 老师仿前面一句,幼儿接后面一句.

三. 辨认方向:

1. 全班幼儿口念儿歌边做动作边认生字卡片:东,西,南,北,前,后,左,右;
3. 老师手拿教具太阳,在教室的各个方向站定后请幼儿找出东西南北;
4. 好了,小朋友们学得非常认真,这么快就记住了口诀,现在我们就出发吧.森林寻宝(请听课老师共同参与,帮助幼儿认识方向)

五. 作业:

2. 发给幼儿金花生巧克力,让幼儿与亲人做森林寻宝游戏.
3. 全课结束.

补充:本教案不含生字认识部分.

幼儿园大班地震演练方案及流程篇八

在幼儿教育中,科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段,我们开展了一系列有趣的科技活动,包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等,旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段: 体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中,我收获了很多。首先,我发现自己对科技的认识有了更新的认识,它不再是遥不可及的高科技,而是我可以亲身操作的工具。其次,我深刻体会到科技活动的魅力,它让我愉悦、兴奋,让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后,科技活动还帮助我锻炼了自己的

动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。