

最新小班教案谁的耳朵(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班教案谁的耳朵篇一

活动目标

1. 感知日常生活中各种不同的声音，尝试分辨一些不同的声音。
2. 知道耳朵能听声音，要保护好耳朵。

活动准备

1. 操作材料略多于幼儿人数(会发声的乐器，如小铃、铃鼓等，铁罐若干，内装米粒、黄豆、纸团等)。
2. 空铁罐若干，黄豆、米粒、报纸若干。
3. 每人一个小动物头饰。

活动过程

1. 感知声音。

dd请幼儿自由选择桌上的材料进行操作，想办法让它们发出声音。

dd听一听都有些什么声音?是怎么听到的?

2. 倾听分辨不同的声音。

dd教师摇动铁罐，请幼儿说说听到了什么声音，是否一样。

dd分别将黄豆、米粒、报纸装入空罐子中，请幼儿倾听辨别，并根据声响找出与罐子内相同的物品，然后检验是否正确。

dd小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

3. 游戏：谁的耳朵灵。

dd幼儿集中到活动室中间，用头饰遮住眼睛由教师或一能力强的幼儿在全休幼儿的前、后、左、右等不同方位敲响某一乐器，请全体幼儿用手指指出声音来源的方向。

dd小结：耳朵能听到四面八方传来的声音。

4. 讨论怎样保护耳朵。

dd没有耳朵会怎样？

dd请幼儿捂上耳朵，教师轻声说话，引导幼儿感知听不见的不方便。

dd怎样保护耳朵？(不要对着耳朵大声说话、不要让水流进耳朵或留在耳朵里等)

活动建议

1. 活动后可带幼儿到户外散步，听一听自然界发出的各种声音。

2. 除了游戏“谁的耳朵灵”外，还可带幼儿到户外空地上进行听辨音源的游戏。方法：幼儿戴上头饰遮住眼睛，教师敲

击铃鼓或小铃，幼儿根据声音的来源朝相对应的方向前进。

活动反思

小班孩子对周围事物感兴趣，但相对比较单一，选择与孩子生活密切相关的各种声音，根据小班幼儿具体形象思维的特点，将教育目标巧妙融入其中，使孩子们在真实再现的生活情景中，运用多种感官探索、发现、表达，提升经验。

小班教案谁的耳朵篇二

目的：

1. 培养幼儿的节奏感
2. 提高幼儿的音准能力

准备：

1. 钢琴
2. 幼儿已掌握了一些基本的节奏型

过程：

一、指导语：我们小朋友都非常喜欢唱歌，那你们知道歌曲是有什么组合起来的呢？对了，是节奏。今天，我们就一起来玩个游戏，它的名字叫《比比谁的耳朵灵》。

二、规则：幼儿根据老师弹出的曲调拍手打节奏，并用“啦啦啦”哼唱。节奏、唱歌都准确的即为成功。我们来比比哪组小朋友的耳朵最灵敏。

三、老师示范：钢琴弹dododo[]老师边唱“啦啦啦”，边拍三下手。

四、分批开展游戏，教师指导

1. 教师首先弹出特定节奏型的曲调，让幼儿用手打出节奏
2. 教师重复这一曲调，幼儿用“啦啦啦”哼唱
3. 教师第三遍弹奏，幼儿边唱边用手打节奏

注意：

1. 给幼儿听的. 节奏可以由易(如2/4拍)到难(如切分节奏)。
2. 对于幼儿唱错、拍错或者唱的和拍手不协调等问题，应该面向全体及时纠正。

教学反思：

其实对这一堂语言教学活动，设计的时候我花的心思不够多，但此次活动幼儿参与的积极性还比较高。活动组织效果比较好，大多数幼儿能被吸引到活动中来，气氛比较热烈。但也有不足的地方：

- 1、对孩子的能力水平单方面估计过高；
- 2、教学环节设计的关联性不够，整个过程不够流畅；
- 3、少数幼儿不能参与到其中。

如果要真正上好一堂课，一定要不断地思考、不断地磨合，更要不断地进行修改，最终虽还不是最完美的，但会缩短与完美的距离，这样也才能加快自己进步的步伐，否则只能是停滞不前。

小班教案谁的耳朵篇三

活动目标

- 1、教幼儿认读汉字：汤、江、洗、泪、泳、汗。
- 2、让幼儿知道以“氵”为偏旁的汉字均与水有关，并组字说句子。

教学重点、难点

重点：认读与“氵”有关的部份汉字。

难点：用与“氵”有关的汉字组词或说句子。

活动准备

- 1、有喝汤、长江、洗澡、流泪、游泳、流汗的图片。
- 2、已学汉字卡片一套。

活动过程

1、复习已学过的汉字

- (1)全体认读已学汉字。
- (2)板书海、浪、沙、河在黑板，让幼儿认读并找出相同处。

2、学习与“氵”有关的部份汉字

- (1)出示图片喝汤，引出“汤”字教幼儿认读
- (2)出示游泳图片，引出“泳”字教幼儿认读

(3)用同样方法学认“江、洗、泪、汗”等汉字

让幼儿集体认读一次后，提问：这些汉字有什么共同之处？

3、巩固所学汉字：汤、江、洗、泪、泳、汗并让幼儿给它们组词或说一句话。

(1)中国的.汉字很有趣，每个字都表示一个意思。如果把一个字和另一个字组合在一起，就变成了一个词，意思就变了。今天就请小朋友玩一个组字的游戏，请小朋友给字宝宝找个朋友或是用字宝宝说一句话，谁说得好就有奖(请个别幼儿组词或说一句话)

(2)归纳认读内容

教学反思

幼儿在活动中通过图片加深了对汉字的认识，特别是在用字宝宝说一句话时发展了幼儿的想象力及语言表达能力，同时也激发了幼儿认识汉字的兴趣。

小班教案谁的耳朵篇四

活动目标：

1、欣赏绘本内容，理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离别与重逢。

2、观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。

活动准备：

课件、音乐。

活动过程：

一、音乐游戏。

1、音乐游戏《我的朋友在哪里》

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”让我们一起去找好朋友吧！

2、小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

二、故事导入，认识两棵树。

1、认识这三个字宝宝吗？（好朋友）

2、今天，我们要讲的就是关于一对好朋友的故事，那这对好朋友会是谁呢？

3、讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。

4、这两棵树长得一样吗？（大树高、鼻子长；小树矮、鼻子短）

5、看！这对好朋友在打招呼呢，猜猜它们会说些什么呢？

6、师幼扮演“大树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

三、两棵树的友好与争吵。

1、一天又一天，大树和小树之间发生了许多的事情。究竟它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？请你们和好朋友看着图片说一说。（等我说完再播放课件5、播放音乐）

2、它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？

个别幼儿说一说：“好朋友”演一演，感受两棵树的纯洁友谊。

3、为了比赛，大树和小树这样吵架，你们觉得它们对吗？好朋友之间应该怎样相处呀？

四、两棵树的离别。

1、小朋友，发生了什么事情呀？（大树和小树被分开了）

2、为什么大树的叶子会枯黄呢？（想念小树）

3、咦！这片绿叶会是谁的呢？

五、两棵树的重逢。

1、哇，大树和小树见面了吗？

2、小朋友，现在大树和小树它们的心情怎么样呀？为什么开心、快乐呢？

六、“我们永远都是好朋友”。（如果音乐停止了，再点击小喇叭播放音乐，直至活动结束）

1、小结：是的，我们大家都是好朋友，要相亲相爱，珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在，黄老师想对我的好朋友王佳慧说一句甜蜜的话：“佳慧，我们永远都是好朋友”。

看！听了甜蜜的话，小鸟开心地飞来了！

2、你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢？

4、大树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本里，书的名字叫《两棵树》，现在我们和好朋友一起去看一看吧！

活动反思：

在让小朋友理解绘本内容，大树和小树分离和会和的时候，我觉得应该添加一些适合情景的音乐，音乐对人情绪的感染有时候会超过语言，在音乐的渲染下，我觉得小朋友会更明白故事的内容。

在这次活动后，我一定要吸取别人身上的长处，更要发现自身的不足，及时改正，为以后的工作做好良好的铺垫。

小班教案谁的耳朵篇五

耳朵是我们的五官之一，我们通过耳朵的听，可以辨别出声音的来源，并且可以分辨出我们听到的声音是悦音还是噪音。因此耳朵对我们来讲是很重要的。由于幼儿园的孩子年龄小，对身体的各个器官都很好奇，很容易做一些危险的尝试，比如说把一些小的东西放进自己的耳朵或是鼻孔里，导致受到伤害。如果小朋友们不爱惜自己的耳朵，让他生了病或是受到伤害，那就再也听不到声音了。在本节活动中只要是让幼儿知道耳朵的功能以及对人的重要性，简单的了解一些保护耳朵的方法。

- 1、了解耳朵的功能。
- 2、了解哪些行为会危害耳朵的健康。
- 3、纠正不良习惯，逐步养成良好的个人保健和卫生习惯。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、重点：知道耳朵的功能及对人的重要性，养成好习惯，注

意保护耳朵的健康。

2、难点：了解保护耳朵的方法，能用汉语表达出三种以上保护耳朵的方法。

常见的打击乐器、录音机、音乐磁带、噪音录音、耳朵的挂图、课件等。

1、通过猜谜语引出活动主题

教师：小朋友你们好，今天李老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：(1)那你们知道谜底是什么了吗？对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样？跟老师说：小耳朵，两片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗？接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了？

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗?

(2)咦,奇怪,你们不是把眼睛都闭上了吗,怎么知道的?

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住,看你们还能猜出来我在干什么?

(4)你们知道刚才我又干什么了吗?为什么?

教师小结: 我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音,有美妙的歌声、琴声,像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音,那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用,比如说眼睛可以看,鼻子可以闻,耳朵可以听,嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官,不能让他们受到伤害。

3、情景表演让幼儿讨论如何保护耳朵

一名小朋友捂着耳朵表情痛苦地跑进来,告诉老师自己的耳朵疼的厉害。

教师:

(1)这个小朋友怎么了?

(2)她的耳朵为什么疼?

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结: 在生活中我们能不能随便掏耳朵,如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵,跟别人说话的时候声音不能太大,不能对着小朋友的耳朵大喊大叫,更不能用品尖利的物体去掏耳朵,因为耳朵里的耳膜对我们很重要,如果把它弄破,就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张

大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”

规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗？我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢？那现在我们级一起去外面听一听吧！

一、教学内容方面

我执教了学前双语教材中健康领域《保护耳朵》一课，这是一节双语教学活动课，这节课的教学目标是：

- 1、了解耳朵的功能。
- 2、了解哪些行为会危害耳朵的健康。
- 3、纠正不良习惯，逐步养成良好的个人保健和卫生习惯。

会用耳朵仔细听声音，分辨不同的声音，知道耳朵是身体重要的器官，我们应该保护耳朵。这样能让幼儿知道应该保护自己的耳朵并且知道怎样保护如何保护，听各种声音，可以让孩子锻炼自己的听力，让孩子知道耳朵的功能以及对人的重要性，简单的了解一些保护耳朵的方法。

在上课内容上，我设计了谜语；游戏“小耳朵真有用”；情境

表演等环节来让幼儿认识自己的耳朵，并教授孩子如何保护自己的耳朵。

二、教学过程方面

先简述一下活动流程：首先以《五官歌》来活跃气氛，然后以谜语的形式让孩子知道耳朵是五官之一，让孩子认识自己的耳朵，我们通过耳朵的听，可以辨别出声音的来源，并且可以分辨出我们听到的声音是悦音还是噪音。知道耳朵是用来听声音的。没有耳朵就没法听到声音了，从而让幼儿知道保护耳朵的重要性，教授保护耳朵的方法。和幼儿一块来做游戏：“小耳朵真有用”，老师播放各种声音幼儿仔细辨别各种声音。通过情景表演和动画组织幼儿参与讨论，更进一步地了解耳朵的作用以及该如何保护我们的耳朵。

以上就是这节课的活动流程，教学环节上没有大的疏漏，教学目标也大体完成。由于都是民族孩子，在《五官歌》的演唱中并不是很好，好多孩子遗忘比较严重，这就提醒我平常要对孩子进行所学内容的复习，否则要用到时就后悔莫及。在游戏“小耳朵真有用”时，小朋友们都很专注地听老师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音！我的本意是我们通过耳朵的听，可以辨别出声音的来源，并且可以分辨出我们听到的声音是悦音还是噪音。可以让孩子锻炼自己的听力。实际效果还不错，幼儿能够积极参与到活动中并且积极回答老师提出的问题。

三、教学策略方面

在实施教学活动前先认真分析教材，确定重难点之后认真备课。这节教学活动课基本完成了教学目标，对于这节课的教学效果来看，我还是比较满意的！对于活动中的重难点在教学活动中以得到了解决。在活动中能发挥孩子的主观能动性，以孩子为主，。整节课时间恰到好处，更没有使孩子们感到疲倦。

以上就是我对《保护耳朵》这节课的教学反思，虽然我对这节课的教学效果比较满意，这也只是我个人的看法。但我深知在教学环节中可能还存在不足的地方，教学反思也还有不够全面的地方。

小百科：耳位于眼睛后面，它具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。在脑中，这些信号又被翻译成我们可以理解的词语、音乐和其他声音。