

2023年中职新学期班主任工作总结 新学 期中职班主任工作总结(大全19篇)

自我总结是对自己工作表现进行梳理和总结的一种方式。在下文中，我们将分享一些班级工作总结的写作技巧和注意事项，希望能够对大家有所帮助。

中职新学期班主任工作总结篇一

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的

心理状态，他们既不像优生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

中职新学期班主任工作总结篇二

一学期的中职班工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

一、耐心细致、严格要求是做好中职班主任工作的基本原则。

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的观念。

积极配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一

种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

二、学会正确关爱，营造温馨班级

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，工作总结掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会

造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

中职新学期班主任工作总结篇三

一. 提前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢？因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首

先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

选好班干部：

1. 在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是(1)来自各个班都兼顾；(2)男女兼管；(3)以电脑专业为主。

2. 选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而知会怎么样？我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来？说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二. 利用主题班会进行思想教育

2. 人生观的教育

3. 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三. 进行差生转化

- (1) 先抓住宿生，
- (2) 建立严格的考勤制度
- (3) 个别谈心，公开表扬

四. 体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq□其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

中职新学期班主任工作总结篇四

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

营造家的氛围

中职新学期班主任工作总结篇五

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。当了这么多年的班主任，我每学期都要制定自己的工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，

而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助！

中职新学期班主任工作总结篇六

我虽然才任一个学期的班主任，但也尝试着用自己的心血和汗水来管理每一个学生，因此也有一点做法和体会。

一个班级的班风、学风的形成，在很大程度上取决于班主任思想教育成效，作为班主任的我，经常性的，有的放矢对学生进行爱国主义，集体主义教育。如学生一进高中就让他们学习《中学生日常行为规范》《国旗法》等。通过学校的各种各样的活动对学生进行爱校、爱集体、爱班级的教育，使学生能够树立正确的人生观、是非观和价值观，明确学习目的，从而培养起学生们的学习兴趣。例如，通过他们举行的

拔河赛教育学生要团结合作，要有凝聚力才能取胜，学习也如此。

通过家访可以争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，可以说就是从了解和研究学生开始的。只有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是班主任工作取得成功的保证。班主任是学校与家庭联系的纽带，家访是班主任密切与学生联系的一种最常用的方式，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。当接到班主任工作的任务以后，就应该有计划有步骤地对学生的家庭进行家访。通过家访，对全班学生的家庭情况有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。例如，我们班的一学生刚开始时经常迟到，缺席。我就到他家家访，了解他的家庭情况后开始细心的做他的思想工作、关心他、和他谈心。慢慢地他的迟到情况，缺席情况减少了。

和谐的师生关系，是搞好班级管理的重要前提，中学生心理发展还不成熟。他们渴望交流，但又相对封闭，渴望理解，却又很少沟通，这在客观上成为师生交流的障碍，针对学生的这一心理特点，我要还应学生两周写一次周记，学生写的我跟他们保密，因此，他们在周记中无所不谈。有的写出了烦恼，有的写出担忧，有的写出失去信心，有的`写出班上存在的问题。就这样通过周记我和学生们进行心与心的交流。

班会上让学生自己讨论，演讲“学习经验”“纪律的重要性”“上网的利弊”等。总之，我认为，班主任的德育工作直接影响到一个班级全体学生的成长，因此，作为班主任的我，要不断加强自己的理论学习，组织能力和教育能力的培养。

中职新学期班主任工作总结篇七

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三，培养学生正确的学习方法

2，强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。4，织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5，调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6，强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四，加强班级管理

2，心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

中职新学期班主任工作总结篇八

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要

求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是至关重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的`大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。

最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，

对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

中职新学期班主任工作总结篇九

时光荏苒，岁月如梭，转眼见这个学期就要结束，在这学期即将结束，新学期即将来临之际，我对自己本学期的班主任工作做一个简单的总结，希望将闪光的地方再接再厉，不足和缺点及时改正，将自己的工作和学习，在反思中不断进步和成长！

在这短暂而有序的工作中，也不缺少朝气蓬勃的热情和充满灵动闪光点，在我的青春和我的工作中写下些许欣慰的成长印记。

如在常规教育中，把安全教育做到了切实的地方，让同学们在我的言传身授中，切实的树立了这种安全意识，实实在在地懂得了注意安全和自我保护。从下雪天中，孩子们不再无秩序地在雪地里疯跑玩耍，不再用冰一样坚硬的雪球投掷同

学，从一个学期以来同学们没有出现一例追逐打闹打伤摔伤的记录中，让我感到安全教育做到实处的欣慰。

如在经典诵读中，我更喜欢抓住这些契机，丰富同学们的国学知识，感受中国传统文化的博大精深，使同学们潜移默化地爱上祖国文化，潜移默化中受到传统文化的熏陶。在诵读中受感染，在讲故事中受到启发，获得做人的道理，陶冶高尚的道德情操。

如在各种集体活动中，我更喜欢抓住时机，启发同学们展示风采，锻炼同学们的各种才艺，各种技能。我认为这样既锻炼了同学们的才能，更是适应了素质教育培养德智体美劳全面发展的高素质人才的需要。在唱红歌比赛中，我精心选题，为同学们选了《游击队之歌》，这首歌斗志昂扬，热血激情，唱出了保卫祖国的豪迈和战斗的激情，希望从中感染同学们热爱祖国的豪情与勇气。

如为学生的全面发展，发扬学生特长方面，我更是希望为同学们开放具有更大更包容的环境，辅助孩子们发展特长，多方面发展。学习艺术是一种美育，让同学们获得更高雅的审美情操，有更高的审美的追求，在我的班级，逐渐逐渐地成长了一部分抽时间学习乐器的同学，在我校民乐团中学习的已经有五位同学，其中有一位将会参加今年阳泉的春晚，这些许的成长离不开班集体中潜移默化的影响，更离不开我在教学中相对宽松包容的心态，今后在为学生发扬特长方面，我还要努力为同学们开放更加开放的平台和环境。

由于年轻，由于阅历与经验不足，我仍然有时在工作中有所欠缺，时常会感到自己的稚嫩与欠缺。

如在应对捣乱学生与问题学生，常常会觉得有些为难，这样的学生严管不好管，松管又影响课堂，甚至影响其他孩子，有时会因为这些孩子停下讲授，专门教育这些孩子。

比如，捣乱的孩子，这是他的天性，就仿佛多动症，不是叫了家长告诉家长他就不捣乱了，再比如，我班有个孩子是癫痫，孩子的爸爸告诉我的，自从她爸爸告诉我，她就更加不学习了，上课也不会写一个字，最多一节课写两个字，现在有时上课会转向后面盯着后面看书的同学干扰他，而且每当这时，我拉也拉不回来她，而且，为了这个孩子不学习，我还家访过多次，有时补作业好不容易写到了很晚，都没有人接她，我又把她送回家，送回家还没有人，她晚上整晚都是自己睡觉，在一个地下室的家里，父母是个体，离异，而且爸爸工作有时整夜不归。我有时在想，这样的孩子，我们管好了，努力了，回到家里，就又倒退了。

再如，面对各种各样的家长，我们的内心储备还不足，世界应不同而精彩，但是在这形形色色的不同中，我总觉得我们的心还不够硬朗，不够丰满，不足以让家长们的心悦诚服。这中间也存在这我个人的不足，需要用更专业的心态去做和去努力。针对这样的问题家长，我采取的措施或是做法是：包容和理解，和博爱。

总之，在这短暂和欢快的一个学期中，我深深地感受到了自己的进步与成长，在新的一年里**best wishes for 20xx!**

中职新学期班主任工作总结篇十

本学期，我正式接收401班，成了401班名副其实的班主任。本班共有学生42人，其中男生24人，女生18人。孩子们都很聪明，女孩子普遍乖巧听话，男孩子绝大多数都比较顽皮好动。因为本学期我把培养学生良好行为习惯、高效高质的学习习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。通过这学期与孩子们的共同努力，班级里已经基本形成了良好的学习风气，自觉看书已经成为孩子们的一个习惯……现将本学期自己所做的工作总结如下：

要教育学习，我总觉得身教胜过于言传，所以我要求自己

教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。已经是四年级的孩子，在礼仪方式，我们401班是远远不如别的班级的。所以在一次早上，我用我主动的“三句早”，换起了孩子们尊师重友之风。每天都能看到孩子们见到老师问好，更从尊重让我们看到了孩子们懂事了很多。现在，我如果要求学生做到，自己都会先带头做到。要求学生讲文明礼貌，我自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，关注学生的一举一动，真心关心孩子的学习和生活，真正成为学生知心朋友。

在每天的晨会课，我都会努力利用好仅有的几分钟时间，坚信“天使效应”也存在于在我们401班。我总喜欢表扬学生，如课堂发言、听课习惯、回家作业完成情况等，鼓励全班队员向他们学习。只要孩子们有进步，我都不吝啬自己的表扬，我发现孩子们在受到表扬后，能开心整整一天，或更久，而且学习效果会更好，学习的积极性会更高。我也积极通过鼓励，让孩子进步，从而也增强了学好功课，养成良好行为习惯的信心。通过自己的一系列努力，班里孩子进步不少，“老顽童”更少了，优秀的孩子更多了。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会等各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作，大家共同进步。通过努力，在本次校运动会中，我们获得了团体第一名，还荣获了道德风尚奖。在本月中旬，我们401班还开展了班级书画展，书画展在展示401班精彩的同时，更激励了孩子们学习激情，增强了班级集体的荣誉感。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好

学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”，在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。其中赵思垚、金宇洋、刘迅、郭鸿宇等都有比较大的进步，很多孩子已经找回了学习的信心，学习也更积极主动了。

我们班的许多班干部没能发挥其能力，针对这一情况我们换了一任班长，经每周开展让班委记录班级情况，作班级工作小结的工作。老师把学生每周记录汇总下来，每周召开班委会，男生大会，努力通过找问题，探讨解决问题。经过努力，发现班委的作用逐步显现，班委已基本能管理班级了。今年我又特别加强了对班干部能力的培养，让他们也有机会为班级做事，比如平时的班会课上让孩子来主持，表演各种节目，有时我还特意放手，让班委自主管理班级，班委在班级里的带领与管理作用更加明显，而且收到了明显的成效。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、任课老师，更也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上

要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼，我现在每星期布置孩子帮家长做一件家务事。

本学期，班级工作的成功离不开家长的共同努力。在校运动会上，我成了真正的看客，很多事情都由家长义工帮我分担了。在本次书画展中，老师们精诚团结互相协助，一起与陈纾言、吕幸洋爸爸、顾家诚爸爸、吕轶萌爸爸、卢羿汛爸爸等家长一起牺牲自己休息时间一起为画书画展而忙碌。更要肯定的是陈纾言爸爸，为此次书画展倾心付出，为了能展出孩子们的书画，经常让陈爸爸忙碌到晚上11点，12点甚至更晚！这次书画展的成功，更是离不开家长们的艰辛付出。很是感动！

最后，我想班主任的工作虽然烦琐，但我都会尽量投入自己更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将继续努力。路遥知马力，日久见人心，未来的路还很长，我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体蒸蒸日上。

中职新学期班主任工作总结篇十一

一教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，但是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标选取教学方法进行教学设计时，十分注意学生的实际状况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口动手动脑。让学生在

课堂上能充分发挥自己的潜能才能，展开小组学习自主学习互助学习；培养学生独自思考合作探究的学习潜力。让课堂和谐民主，学生敢问敢说敢动。

用心参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外用心辅导跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二班级管理

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生用心参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善

自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的学校班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

中职新学期班主任工作总结篇十二

班主任工作是一门充满艺术的工作。当孩子们需要关心爱护时，你应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，你又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。在过去的一年中，我用爱去关注学生，用自己的人格魅力去影响学生，用欣赏的眼光去看待学生，并尊重学生的个性发展。使每一个孩子和自己相比都有了不同程度的进步。现将本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、以“德育”为切入点，抓好学生思想道德建设

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。每学期初，结合班级学生的实际，继续注重学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明习惯的培养，利用晨会课、班队活动课对学生进行以小学生日常行为规范为中心的的道德教育，国情教育，安全教育，集体主义教育等。不仅要求每个学生都能充公理解小学生日常行为规范二十条，并要求他们真正落实到行动上去。同时开展《尊师爱师》《庆祝国庆》等活动，通过开展丰富多彩的班级活动督促其良好习惯的养成。本学期，学生的在思想意识与行为习惯养成上，都有了不同程度的进步。班级学生能遵守学校规章制度，尊敬长辈，对人有礼貌。同学之间和睦相处，课堂纪律较好。

二、注重班干部队伍的组建和培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。在班上形成良好的监督机制。每学期，我都会慎重地选拔和培养班干，其间，我大力表扬班干的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班干个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；并培养班干部团结协作的精神。通过一年多的努力与培养，班级已涌现出一批像邱玉婷、韦姗姗、邓沭阳、粟楚婷、韦梦琪、思维等得力的班干，是老师的好助手，同学们的好榜样。比如：班长邱玉婷学习成绩一直优秀，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论是早读还是在课上，她都会很好的组织班级的成员读书、讨论，学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

三、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

教育并且督促其良好习惯的养成。同时，发挥教师的言传身教之示范效果。在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如在卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，见到有垃圾我会随手捡起。同时我也让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。课间操时，让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教育学生讲文明懂礼貌，我也会主动跟学生问好，

说：“谢谢你”之类的礼貌用语，这样，孩子也会自然地不乱扔垃圾或用礼貌用语来回答我。这样对学生的正面教育一定能有益学生的发展。

三、注重学生校内外安全的教育

在安全教育方面，我始终把“安全第一，预防为主”的思想贯穿与日常的班级工作中，通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了班级学生的安全观念，精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。结合学校大队部的工作，加强对班级路队的管理，教育学生严格做到“平安上学，安全回家”，每天由路队长汇报每天学生放学后的情况及交通安全工作落实情况。同时，利用班队会开展《安全连着你和我》《交通安全知识竞赛》等主题活动对学生进行安全教育，强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。组织学生参加学校组织的防震安全撤离演练活动。通过活动的开展，学生了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。开展此活动以来，我班交通安全工作到位，没有发生交通安全事故及其他安全事故。

四、注重潜力生的行为转化工作。

“尺有所短，寸有所长”，后进生也有他的长处。尽管本班后进生面大、难度大(如：阮成俊、黄文倩、廖蜜里、黄宁凯、罗智宾、杨佳妮、张超杰等，他们既学习困难又自制力较差的学生。)作为班主任，在对待他们上，更是倾注了更多的爱和心血。平时经常找他们谈心，和他们沟通。在学习上，我对他们就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面我都是认真观察，及时发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，鼓起他们学习的

勇气，树立起他们的自信心。并教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。同时我经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；并经常性地、及时性、主动地利用电话、校讯通与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。通过家访、电话、写字条的方式，互相商讨教育对策，协助家长共同教育。一个学期的努力，班级学生学习态度比较端正，能认真上好每一节课，大部分学生能很好地完成好每一次的作业。个别潜力生在老师和同学的帮助下学习进步较大，成绩有明显的进步。

四、在活动中增进班级凝聚力。

本学期，结合学校大队部的工作，开展丰富多彩的班队活动。

- 1、本学期组织好学生积极参加每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义情感。
- 2、开展了多种主题队会，如《老师，您辛苦了》、《安全知识竞赛》、《共同关注你和我》《话谈责任》、《庆“国庆”》等，指导设计班级文化墙，指导学生撰写(开学第一课、感谢师恩、保护野生动物、爱牙手抄报)征文，指导学生撰写国旗下下的演讲稿，观看有教育意义的电影，组织学生秋游，培养学生观察大自然的能力。
- 3、积极参加奉献爱心的活动，组织学生参加“中秋月圆，爱心分享”活动，班级学生全员参与，热情高涨，共捐赠月饼45个。
- 5、在丰富多彩的主题教育中，学生的各方面能力得到了发展，班级凝聚力得到了增强。班级学生参加学校组织的“童心向党，快乐成长”暨“六一”童谣竞赛中荣获一等奖。获流动

红旗一等奖。班级有10多名同学在校内外的各项比赛中分获国家级、区级、市级、校级奖，其中兰常溥同学在2011年度世界数学团体竞标赛(wmtc)广西赛区选拔赛中获二等奖，邓舒阳同学参加“第二届中华青少年艺术英才暨国际音乐大赛香港中华文化艺术节选拔活动”中获儿童组电子琴二等奖，并获得“中华青少年艺术英才”荣誉称号；(2011年11月)童年七月，所表演的茉莉花在七彩阳光全国青少年才艺展评活动广西赛区选拔赛中获三等奖。

总之，回顾过去的班级管理，也有不少的遗憾和不足，但“金无足赤，人无完人”，只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成。新的一年，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中职新学期班主任工作总结篇十三

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一(1)班班主任的这半年来，

从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜. 班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作. 下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁. 对过去的总结，也是对未来的计划.

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务. 它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守. 并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力. 学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势, 及时予以调整. 做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力, 多谈心, 多讨论, 放手让他们去管理, 增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

更多

中职新学期班主任工作总结篇十四

新学期班主任个人工作总结汇报(小学)

在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的

可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健

操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

新学期班主任个人工作总结汇报(初中)

本学期我担任初二(1)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

二.善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一

个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初二学生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我

们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三. 积极抓好后进生的转化工作。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前(苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

四. 班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班

成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

五. 学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

六、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我

平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1. 期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

新学期班主任个人工作总结汇报(高中)

本学期，由我担任高一(10)班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期高一新生入学以来，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，通过班委会从侧面了解等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心以上工作，使10班迅速形

成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生沟通交流，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、严”三字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了养成教育主题、感恩主题、热爱学校主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、提高学习方法的主题的文章，与学生一起学习。提高同学们对高中学习的认识，改造他们的价值观，世界观。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过板报等方式对学生进行教育。通过对教室的布置，增添教室的文化氛围，给同学们创造出良好的学习环境。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期了解学生的学习动向，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策例如我班一次月考，英语绩为全年级倒是第二，

为此，我和英语老师探讨提高学生的英语成绩的方法，从第五周后，每天的早读，我都会抽出一定的时间让课代表组织同学们学习英语，到期中考试时，英语成绩以排名为年级第9名。同时利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

四、在学习上对学生方法进行指导，督促学生利用好每一个学习时间。

高一所学知识占到高考的70%，高一打下扎实的基础，将会对高考增添不竭的动力，并且下学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

五、积极参与学校组织的各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了入学军训后动，拔河比赛，迎接正能量传递节目排练。借学校组织的各种大型活动，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生座谈会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生座谈会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情

况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。在12月28日学校组织的家长会上，除了两位同学家长由于移民的原因外，其余家长全部参会。这也肯定了我这一学期的工作。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

更多

中职新学期班主任工作总结篇十五

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。

我担任学校高一(5)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

资料共享平台

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

- 1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

更多

中职新学期班主任工作总结篇十六

本期来，本人担任四（2）班的班主任工作，在全体任课教师及本班学生的共同努力下，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分学生的基础还可以，但自觉能力较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生

的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研老教师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

本期初，学校组织我们班主任到重庆听取了班主任工作报告会，感促很深。回来后，根据学到的知识，立即在班上设立了各“分管领导”，有负责卫生的，有负责管卫生工具的，有负责管黑板的，有负责管讲桌的，有负责管学习园地的……总之，做到我班学生人人有事做，事事有人管。并一月一评比，再进行表彰。经过一期的训练，学生的责任意识明显提高。

本期来，为了迎接六一国际儿童节，配合学校的庆祝活动，利用午休时间，每天训练我班学生付荣会、马英杰、秦佳妮、吕言多等同学练习诗歌《祖国妈妈我爱你》，利用活动课训练全班同学演唱红歌《歌唱祖国》，陶冶了学生情操。两节目在六一活动比赛中，一举夺得本年级一等奖，中段第二名的好成绩。

为了搞好六月份的蓝球比赛，常常利用体育课、活动课等时间，训练男女蓝球队员，时间达一个月之久。功夫不负有心人，在蓝球比赛中，男子获得年级组第二名，女子取得年级第一的的佳绩。学生的集体荣誉感得到了极大的培养。

我班学生平时的'生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

中职新学期班主任工作总结篇十七

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置。然而，这项工作需要充分激发学生良好的心理动机，调动其积极性和创造热情，更离不开行之有效的情感激励。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因

地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

充分尊重学生既可密切联系师生感情，又是可焕发学生创造热情，激发奋发向上，锐意进取心理。但是，现在的学生知识面宽，思想活，对人生、思想、前途、事业、社会等，都有所思考，在考虑过程中，对什么是尊重也存有错误认识，若是对他们的设计，不管正确与否，都全盘接受；对他们作为，不管是否得体，都鼓掌喝彩，逢迎迁就，扣之任之样必然会导致学生错误思想的蔓。真正的尊重，应当体现“因人制宜，有疏有教”的原则。首先，既不求全责备，也不一味认同，对学生进去过程中表现出来的错误、问题和不足，不能斤斤计较，但也不能因为要“尊重”学生，对缺点就放弃批评，无原则迁就，而应实事求是，予以恰当合理的评价，并提出改正意见，督其改正，其次，引导学生实事求是，正确地看待自我，不苛求他人对自己盲目尊重，始终保持谦虚态度，以此来博得人们的尊重，再次，既不压抑思考，又不放任自流，学生敢想敢为，勇于探索，是件好事，班主任不应滥加压制，堵塞思路，甚至代替思考，应当因人而宜，予以正确的诱导、教诲，使学生及时修正自己的“蓝图”，纠正自己的行为，努力适应社会的现实要求。

对学生的志趣、权利、个性予以充分的信任，可以使他们保持欢快的、进取的精神状态，产生高度负责的责任心理。但要注意对学生的信任不能只停留在表面化的简单器重上，更应关注学生良好品德、意志的磨练，世界观、人生观的形成。因此，班主任在充分信任学生的同时，还要做到：一要引导学生不失自信心理，正确评价自我。自信，是努力学习、奋发进取的前提。二要帮助学生树立正确人生观、价值观，树立正确的理想和信念，从而加强自身思想品德，能力等方面的修养，不断完善自我。

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，作为教师，我们的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，在一些情况下，老师千言万语的说教，不如自己的一个实际行动给学生带来的影响更好。这就是常说的“身教胜于言教”。因此，凡要要求学生做到的，班主任自己首先做到。如果班主任对学生提出某些要求而自己却做不到，这样的要求便不会产生什么好的效果，还有可能产生负面的影响。

作为班主任，应十分重视以“行”导之，以自己的高度组织纪律观念去感染学生特别是“差生”，使他们的心灵产生震动，在这种情况下取得显著成效之后，还必须进一步深化教育，使“差生”最终能够形成强的组织纪律观念。关心、理解、尊重、信任是增强师生之间情感的纽带，沟通师生间心灵的桥梁，构筑良好师生关系的保证，是形成良好的校风、班风的基础。班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法。切记：班主任要为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。

中职新学期班主任工作总结篇十八

时间过得好快，学期又临近结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，下面把本学期所做的的工作简单总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学

生点滴的情绪变化，及时解决问题。初二了，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如我班王丹、张逸几位双差生，他们常常会自认为自己已经长大，不再需要许多条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，如，上课不专心听讲，不遵守课堂纪律，甚至逃课，课后作业不能及时完成，星期天经常上网吧。针对这些现象，作为老班主任老师的我，总是动之以情，晓之以礼，适时地在学期初，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活中点滴，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，我能及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，及时解决问题，积极会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。此外，针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、读书、读报等活动，并结合学科的特点及时的让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观，奋斗目标，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中，例如10月份的义卖活动，全班44为学生都积极参与，在活动中，同学们都锻炼了自己的能力，感觉很开心。又如，11月份的运动会，许多学生都积极报名，并在运动会上奋力拼搏，为班级争得荣誉，最终取得了年级总分第三名的好成绩，好多位学生都拿到了最高5元钱的奖励。

再次，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班值日干部做主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的处理事情的

能力。

最后，能积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。坚持每天至少一天信息通过校信通发给家长，及时的让学生家长了解、掌握自己孩子在学校的学习情况情况，达到共同管理教育学生的目的。

当然也有问题存在：在管理方面，还缺乏更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位，如，王丹同学由于自己缺乏自信心，竟然赖在家，不肯来学校读书了。今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

中职新学期班主任工作总结篇十九

一、本班现状(含班级人数，男女生人数，住宿人数，团员数，本班优势与劣势)

本班学生共54人，男生6人，女生48人，住宿生名，团员名。

优势：本班学生入校成绩相对整齐，班级具有较良好的学习风气。制度较易推行。劣势：学生精神压力比较大，特别是高分入校学生和学习能力不强的学生。目前学习上没有特别出类拔萃的学生。

学情分析表

珠算通过率：无

办公自动化通过率：无

英语通过率：苏州市通用英语初级98%

用友软件通过率：无

累计三门及以上不及格人数：无

二、指导思想：

根据学校的学生管理制度和本系对一年级学生管理要求，注重校纪校规、仪容仪表、安全、交友等养成教育和职业规划教育。

三、本学期工作预期目标

学习方面以全班过办公自动化、英语定级和珠算五级为目标，部分成绩优秀学生过珠算三级。重视专业课学习，提高学习兴趣，打下坚实基础。班级管理方面：强调仪容仪表按要求穿校服、戴胸卡。职业生涯规划方面：请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。