

2023年教师寒假读书心得体会 教师寒假 读书心得(通用16篇)

在教学反思中，教师可以反思学生的学习情况，找出问题所在，并及时调整教学内容和方式。接下来是一些精选的读书心得范文，希望能够给大家在写作时提供一些观点和素材的参考。

教师寒假读书心得体会篇一

从学生学习的五个环节（预习、听课、复习作业、反馈）抓起，把独立思考放在较为突出的位置。以预习为例要求学生改浏览型为思考型，使预习成为有意义学习。我们的做法是通过问题串的形式，诱发学生独立思考，再在课上作相互交流和提炼总结。

独立思考不是异想天开地胡思乱想，必须遵循正确的规律与方法。科学的思维方法，不是游离于获得和运用知识这个过程之外，而是贯穿、渗透在这个过程之中，在这个过程中，教师不只告诉学生结论，而要了解学生了解得出结论的过程和方法，知道知识的来龙去脉及相互联系。通过学习知识的过程，同时学会正确地思考，逐步构建起思想方法的体系，为真正意义上的独立思考作准备。以“复数有关概念”的教学过程为例，随着学生在课上的讨论不断深入，师生共同构建起复数概念的知识结构，并在此解决的过程中，提炼出一些思想方法。

教师讲解不宜过细，要给学生留有思考、探究和自我开拓的余地。否则，看似讲透，实则难以内化为学生的观点，学生的独立思考能力也无法形成，因此，教学过程中，对于最基本、最主干的东西要讲清，以利于知识迁移；而对于一些扩展性问题、简单的推导和论证、前后知识对比以及区别和联系，对知识和方法的归纳、总结等，可以给学生留出余地，

激发学生自己去钻研思考。

以“数学归纳法的应用举例”的教学为例，我们的侧重点放在了问题结论的探求上，而在此过程中，出现了有限与无限的矛盾，从而加强了学生对数学归纳法应用功能的理解。

推迟判断是奥斯本智力激励法的一个原则，该原则的要点是限制在畅想和讨论问题阶段，不宜过早地作出判断和批评，要营造宽松的氛围，使讨论者在心理上具有安全感和自由感，不断诱发创造设想，最终使思维走向灵活、深刻和全面。

教师寒假读书心得体会篇二

要学生独立思考，教学方式首先要提倡开放式，决不能“一言堂”，否则这种独立性很快会受到极大的限制。其次，努力培养学生善于独立地提出问题。因为能够独立地提出问题，不经过独立思考是做不到的；而问题提得好，又恰恰表明了思考的深度。例如，抛物线的焦点弦是解析几何的一个常见几何模型，我们要求学生提出一些问题，结果学生表现极为踊跃，整理后共提出二十多个具有思考价值的问题。此外，还要尽可能扩大学生的知识面，以开阔思路。如高一新教材中设置的阅读材料、实习作业、研究性学习等内容，实验班老师都认真指导、精心组织，并提出一些“开放式”的问题，让学生探索思考。

根据波利亚的“怎样解题表”，我们常向学生提出以下问题：

(1) 本题的条件是什么？结论是什么？它们之间有什么联系？又有什么差异？

(3) 能否找到一个解决计划并实施这一计划？在教学中，我们用这些问题向学生发问，诱发学生独立思考，因而不少学生也逐步学会了如何寻求解题策略的方法。

通过解题回顾，可以提高学生的元认知能力，使思维不断走向深入，逐步形成独立思考的能力。如解题完毕后向学生发问：

- (1) 能检验你的结果吗？能说出你解题过程中走过的弯路吗？
- (2) 能否用其他的方法得出结果？
- (3) 能否用这一结果或方法迁移到别的问题上去？

对错误的解法作思考，不仅仅是为了找到改正的依据，而且有着更深层的作用：其一，它是正确思路得以产生的“母机”，错误根源的暴露往往伴随着正确认识的产生，导致正确思路的出现；其二，对各种可能思路的研究充分暴露了学生的思维过程，在此过程中引导学生进行全方位、多角度思考，可使解题方法不断优化，在培养发散思维的同时，增强了思维的深刻性和批判性；其三，在纠错的过程中，学生必须竭尽全力，寻找漏洞，构造反例，调整策略，即学生必须经历复杂的心理变化，才能达到纠错的目的，因而其过程本身是独立性很强的思考活动。

教师寒假读书心得体会篇三

读了苏霍姆林斯基的著作《给教师的建议》，我受到了深深感触。的确，这些建议使作为教师的我们有了更明确的方向，给了我们极大的帮助，它就象一盏指路明灯一样。

尽管今天的教育形势比之苏霍姆林斯基所写书的年代有了很大的变化，但他的闪光的思想、精练的语言，对今天的教育工作者来说，丝毫不显过时，它仍像一场及时雨，滋润着一颗颗干渴的灵魂。它像与教师面对面一样，针对着教师的苦恼与困惑娓娓道来。在读到“教师的时间从哪里来”一段时，确实让我产生了很大的共鸣。作为一名年轻教师，的确发现时间总是不够用，每天总是备课、制作教具、上课、写反思

等，仰望时钟，一天时间却又过去，可收获却不大。

《给教师的建议》这本书给了我们一个很好的建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。他还在书中举了一个例子：一天，一位老教师上了一堂非常精彩的公开课，她的风采吸引了在场的所有老师。

当别人问她：“你花了多少时间来准备这节课”时，这位老教师说：“对这节课，我准备了一辈子，而且，对每一节课，我都是用终生的时间来准备的！”感动之余，我也豁然开朗。我们总在抱怨着时间的流逝如水似箭，可老天总是最公平的，它给我们每个人都是一天24小时，问题还是出在疲于应付上，整天是事情在后面追着自己而没有主动去做是事。

苏霍姆林斯基用他多年的教学实践经验向我们阐述了许多伟大的真理，虽然他来自于不同的年代，不同的国度，但他闪光的思想对我们这一代来说，丝毫不显过时。我想教育的问题是共性的，它不会因为时代的变迁而改变或消失。今天，我浅谈了读了《给教师的建议》后的一些感想，其实它里面的很多经验都值得我去一一聆听和反思！这些都将成为我一生将享用不尽的财富！

教师寒假读书心得体会篇四

海伦凯勒记述的是一个真实的、感人肺腑的故事。它介绍了美国盲聋女学者海伦凯勒的一生，她从小就瞎了眼睛，而且又失去了听力，可她凭着超人的毅力，学会了讲话，并且学会了五种语言文字，为人类作出了重要的贡献。

一个盲聋残疾人，为何能取得如此大的成就？如果海伦屈服于不幸命运，那么，她将成为一个可怜而无知的人。然而她并没有向命运低头，而是以惊人的毅力、顽强的精神，走完了自己光彩的人生道路，成为一个知识广博、受人尊重的人。

读完这篇文章之后，我深刻地认识到：一个人能不能取得成就，不在于条件的好坏，而在于有没有奋斗的精神。平时，有些人总是以条件差呀，困难多呀为不能取得成就的理由。但是，和海伦相比，这些条件又是显得多么微不足道呀！一个人只要胸怀远大的目标，并且为这个目标去不懈地努力奋斗，就不会为不理想的客观条件所束缚，就会拥有无穷无尽的力量，就能发挥自己的潜能，胸有成竹地去获得成功。

爱迪生他们为我们做了圆满的回答，她（他）们的人生道人应该如何对待人生？人生的价值何在？我觉得海伦凯勒、路，就是我们应该走的路，也是我所想要走的路——一条奋斗、拼搏之路！

教师寒假读书心得体会篇五

寒假，我在无意间发现了一本很值得我们教师去细细品读的好书《中国教育调查》，这本书并没有华丽的词藻，更没有深奥的理论，但是字里行间流动的确是教师的心声，字字真诚，句句深刻，这本书是一本很有特色的书，它在关注青少年成长空间的同时，突出了素质教育的核心，即教会孩子“学会求知，学会做人，学会做事，学会共同生活，学会创新，学会生存”。现今，未成年的孩子正处在人生观、世界观和价值观的形成时期，而这时他们的思想可塑性极强，所以作为老师和家长的我们，应该时刻关注孩子身心的良好发展，不应该用肤浅的眼光和分数的高低来论断孩子的好坏，估算孩子的未来。

书中有一个章节给我留下很深的印象，这一章主要是讲“差生”的问题，深为老师，在平常的教学中经常会遇到学习不好，跟不上大家的步调，课文不会背诵，甚至广播操都学不会的“差学生”和“笨蛋孩子”，当我们遇到这种情况的时候，我们总是在心中对该生产生很大的偏见与“仇恨”，甚至有时失望到想放弃，恨不得骂他一场，揍他一顿，好解解“心头之恨”，即便学生用真诚乞求的眼光看着我们，我们

仍然气的眼冒金星。

更有甚者，有的老师也被逼加入了这个不仁不义“喜优恶差”的团体中来，因为教师教学质量决定教师个人的饭碗，而衡量教师质量的标准大多是学生的考分，这给老师也带来了太大的压力，在老师和家长心中就无形中形成了一个相同的概念：知识就是孩子能否获得幸福的筹码，自然而然，在家长的心中就会出现一个所谓的真理公式：孩子上好的学校+上大学+好工作=幸福。于是，老师的心中也会浑然天成这样的定理：迫使学生学习+让学生上大学=自己的名利。其实，我们每一位老师都应该去审视一下我们的学生，我们有差生吗？我们每一位老师可能都有这样的真实感受，许多“差生”见了老师一般都非常有礼貌，他们更能和同学友好相处，尤其是到了社会上，我们的“差生”更能适应社会，更能迅速融入社会，发展自己，而平日里的优秀学生，由于只重视课本知识的学习，进入社会之后往往会不适应社会的发展，而成为平庸的人。现在你能说有差生吗？所以说评价制度不改，我国的教育不去彻底的革新，老师的压力就一天得不到缓解，老师的压力就得不到缓解，那么学生的负担一天也就得不到解除，学生就始终处于“三座大山”的重压之下，始终都会有“差生”的频繁出现。

在换汤不换药的教育改革下，为了知识，我们的学生做了教师的牺牲品，我们的教师做了社会的牺牲品，我们的家长又做了孩子的牺牲品，在这场素质教育的大角逐中我们都只能是一个输家！《中国教育调查》是一本好书，深刻，简单，真实，精炼，发人深思……我相信，这样的书，不仅对教育工作者，对全社会都是有益的！

教师寒假读书心得体会篇六

最近，读了加拿大教育家马克斯·范梅南先生《教学机智——教育智慧的意蕴》一书，对其中教育条件的论述感受深刻。

是的，教育学是应该具备根本条件，缺少了它们，教育生活就不可能了，至少是不可能成功了。

这是因为学生不是老师选择的，老师与学生的联系也不是血缘的那种关系，而是非常简单地，当孩子出现在教室里时老师与他相见。所以说老师作为一名教育者必须具备爱心，且这种爱心真是教育者的伟大之处。老师对学生的爱成了教育关系发展的先决条件，大凡一个爱学生的老师总是一个好老师，一个成功的老师。反之，一个不太爱学生的老师其教育生涯总是不成功的。

教师寒假读书心得体会篇七

每个人都有自己崇拜的人，可能是因为个人观点和角度不同，看的`人也不同。至于我，最钦佩的人是美国著名作家海伦·凯勒。

刚开始不认识她，直到看到一篇《重塑人生》选自《三日之光》的文章才知道她的悲惨人生。

海伦·凯勒一岁半的时候，突然出现急性脑充血，高烧数天，导致他成为一个失聪失明的残疾人。从那以后，他脾气一直很暴躁。因为她渴望光明，却只能活在孤独和寂寞中，终于在1887年3月3日改变了自己的人生。那天，家里邀请了一位家庭教师，安妮·沙利文。在沙利文老师的关怀和海伦顽强的毅力下，他终于成为了著名的女作家。但是一个人一岁半就瞎了，失去了听力。他靠什么样的精神去坚持？不仅让我陷入沉思。她阐述了自己不懈的努力和自强不息的精神。虽然她身体残疾，但她决心已定。她以不屈不挠的精神学习数学、自然、法语等。并以优异的成绩被一所女子大学录取。她学会了说话和与人交流。她讲课讲的是自己的无私，愿意给别人和教育。

但是，他也有期待。他希望自己能像正常人一样看世界，感

受大自然，感受阳光。作为一个正常人，我们有一个健康的身体。我们应该努力学习，回报和奉献祖国吗？去仔细观察，去看这个美丽多彩的世界。

虽然海伦已经无法欣赏这个美丽多彩的世界，但她以惊人的毅力创造了自己的人生，绽放了她人生中最美的极致！

教师寒假读书心得体会篇八

也许对于我来说，最开心的就是迎来了寒假。为什么我会这么开心呢？如果你觉得是因为放假的话，那么你就错了。我真正开心的原因是因为，在寒假我能够阅读很多很多的课外书。我是一个十分喜欢阅读的人，我的生活里如果没有书的话，我会觉得非常无聊，非常没有动力。所以，书籍对于我而言，是我的快乐源泉，也是我精神的支柱。

在寒假放假前，语文老师就叮嘱我们寒假回去多看一些书，以及要写几篇读书体会。这对于特别喜欢看书的我来说，简直是一件天大的好事。我兴奋极了，放假之后，便让妈妈带我去书店里买书，还没开始买书我就在书店内认真的看起来，甚至忘记了时间，后面是妈妈的提醒，我才意识到自己已经看了几个小时的书了。书籍这种东西对于我来说，充满着无限的诱惑和无尽的好奇，也许也是因为我浓厚的好奇心，才让我如此的热爱看书。之后我买了好些课外书带了回去，只要一有空我就会翻开一本书，孜孜不倦的阅读起来。

老师布置的这个作业，是我最喜欢的一个作业。因为它是我的一个爱好，我愿意花很多的时间在上面，不管怎样都感觉不到累。整个寒假下来，我看了不少的书，有一些作文书，也有一些名人名著。四大名著我早已经看完，也许是家里有一间书房的原因，我很喜欢呆在里面一整天，这让我的性格也变得内向沉稳一些。但是能够有这样的机会进行阅读，是我的梦想。家里书很多，爸爸是一个很爱看书的人，每个炎热的午后，我会和爸爸一起在书房里，同一个时间翻开一

本书，然后一直阅读下去，直到妈妈来叫我们吃晚饭为止。

这是我童年里最美好的回忆，也是我最快乐的时间，阅读能够让我变得自信，变得快乐。我也从这些书本中学到了很多的知识，读一本书，就好像是乘坐一趟列车，阅遍河山。一路上的风景截然不同，有时激动人心，有时沉默不语。这样的感受，让我的精神世界变得尤其的丰富。紧接着我也开始热爱写作，写作和看书从古至今都是无法分开的。而我的梦想，就是成为一名作家，写出优美地文字，提供给别人欣赏。

整个寒假，我不知道读了多少本书，这两个月的时间，让我有了一定的成长，阅读速度变得更加快，写作水平也得到一定的提升。感谢书籍，让我的生活变得不丰富，让我的人生变得与众不同，变得更加璀璨夺目。

教师教师寒假读书心得3

教师寒假读书心得体会篇九

各位领导，各位老师：

大家好！

根据学校交代的工作。我利用将近一个月的寒假时间来给自己充电，我看了一些关于《新教育》、《新课程标准》和《给教师的建议》等书籍，但是给我印象最深刻的是《给教师的建议》这本书，受益匪浅。“书到用时方恨少，事非经过不知难。”对于我们教师而言，要学的东西实在太多，而我们知道的东西又太少了。《给教师的建议》是一本非常好的指导教育理论和实践的书籍，它带给我极大的启发和深深的感触。书中给教师提出了一百条建议，每一条建议谈到一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都

是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来，真让我获益匪浅。

的知识海洋变得越来越宽广。对啊！这段话发人深省，让我从本质上领悟了一些教育技巧的奥秘。

二、是知识是需要时时更新的，老的东西总会被淘汰的；

三、就是教师在不断学习中亲身体会学习过程能更加理解学生的学习过程，在制定学习计划，实施教学过程中更容易做出符合实际的对策。

总之教师永远没有理由停止学习或放松学习，而学习就正是在不断的阅读中实现。一个人只有不停地读书，才能从知识的海洋里汲取更多的营养，才能不断地充实我们的头脑，提升我们的思想，才能让我们摆脱“坐吃山空”、“无物可教”的尴尬境地！苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以让我们所有的老师都来热爱读书吧！我们要坚持不懈地读书，读教育名家的书，吸纳各家思想之所长，为自己的教育教学工作服务，提高自己的教育教学水平。

教师寒假读书心得体会篇十

寒假是一个放松的假期。在寒假里同学们可以尽情的玩耍！把平时的苦闷都发泄出来。

寒假是一个紧张的假期。在寒假里同学们可不能只顾着玩，只顾着发泄！学习还是我们最重要的任务。当然，在寒假里只顾着学习也是不好的，我们要做到劳逸结合。这样才能学的更扎实；玩的更开心！

我喜欢寒假，喜欢拥有快乐，寒假里的我总的说就是一个快乐的我！

教师寒假读书心得体会篇十一

有一种植物，它总是偷偷的开花，在黑暗的泥土里结果，虽然每一棵结的果子不多，但是它都有发展为一颗新生命的可能……这种植物就是一落花生。

落花生，一个如此普通的名字，一个多么熟悉的名字，他把自己埋在润湿的泥土里，没有什么姿色，也没有什么芳香，只有泥土般褐色的的外衣。然而，这平凡的不能再平凡的东西，却能够结出无数丰厚的果实，奉献给人们甘美的礼物！

落花生是如此，难道人就不是这样的吗？不是的，也有许许多多的人在自己的岗位上像落花生一样，总是默默地奉献出自己的所有！

“老师是天底下最崇高的职业”，这句话是一个现代名人说过的。难道你不认为老师就是落花生吗？他们总是在自己的岗位上坚持着，呕心沥血，为了能够培养祖国的未来，他们默默地奉献着，用尽了自己全部的心血，尽心尽力地哺育着我们，送走了一批老生，又迎来了一批新生，如此辛苦，他们却毫无怨言，只求能够培养出更多更好的栋梁。如今，他们已是满头银发，脸上爬满了皱纹，这正是他们劳苦的见证！

朋友们，不要以为只有叱咤风云才是伟大。其实，平凡中也有雄奇，渺小，但它又是如此的雄奇和伟大。平凡中、渺小中也有着雄奇和伟大。

教师寒假读书心得体会篇十二

捧读莫顿·特《走一步，再走一步》一文，我心中感慨万分、回味无穷，一团浓浓的感悟久久萦绕在我脑中。

本文主要讲了自幼体弱多病的作者小时候和小伙伴去爬悬崖时遇险，结果在父亲的鼓励与指导步步脱险的经历。从而使

作者产生了巨大的成就感，并从中悟出了一个道理。在后来，每当他感到前途茫茫而灰心丧气时，便会记起以前在小悬崖上学到的经验并应付一切。

但作者在后来得以克服一切障碍，不全归功于自己，因为有了父亲当日的指导，才有作者辉煌的今天。

每次朗读这篇文章，其内容都会把我带入到当时的环境，把那会儿的情景活灵活现地浮现在我双眸之前。而我感受最深的是作者在一步步脱险的情景，他由毫无信心到萌发信心，至信心大增，清楚地感悟到——不要想着远在下面的岩石，而要着眼于那最初的一小步，走了这一步再走一步，直到抵达自己所要到的地方。

落叶为舟，驶入回忆的港湾。

两年前的夏天，知了的鸣声抚睡了家人，而两天前把腿摔伤至今还没康复的我则在一楼发呆，连“上三楼书房看书”也只是痴心妄想。这时，《走一步，再走一步》中作者一步步脱险的事有力地推动了我，使我一步步到达目的地。

这篇文章带给我们一个道理，这个道理似乎是拨开阴雨的一抹阳光，给迷茫的人带去希望，重拾对未来生活的信心。

我们就好像将要独飞的小鸟，只有战胜暴风雨之后，才能飞向那更广阔、更灿烂的天空。而当我们遇到艰难险阻时，只有把困难化整为零，再逐一克服，方能取得最后的胜利。

寒假读书个人心得

教师寒假读书心得体会篇十三

20xx年通过寒假教师读书活动，体会到人生的起起伏伏，得失失而冷却对教育的热情与热爱；也绝不会因为学生暂时的学习差，表现差，家庭差等放弃对他们发自内心的关爱。下面是本站小编为大家收集整理20xx寒假教师读书心得，欢迎大家阅读。

寒假期间学校布置了一份作业让每位教师看一本书，并写下读书体会。对于我来说现在难得会捧起一本书来看，也许是因为在这个现实的生活环境让人变的越来越浮躁，静下心来读一本书往往变的是一件奢侈的事情。假期正好久别的女儿回到了身边，于是想到了看一本对儿童教学的书，能吸取一些教育经验的同时也能完成了任务。于是在网上搜索，看到一本叫《卡尔威特的教育》推荐的人比较多，所以找来这本书，下面就是一些读这本书的体会。

书中讲述的是老卡尔·威特一位乡村牧师，他把出生时别人认为低能的孩子教育为天才的教育过程。这位乡村牧师与别人有着不一样的思维方式。小卡尔出生时是个被认为有些痴呆的婴儿，但他八九岁就能自由运用法语、德语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这6国语言，并且通晓动物学，植物学，物理学，化学，尤其擅长数学。9岁时进入了哥廷根大学，年仅14岁就被授予哲学博士学位，16岁获得法学博士学位，并任命为柏林大学的法学教授，23岁他发表了《但丁》一书，并成为研究但丁的权威。他取得这番惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高，而是全赖于他父亲的教育方法，他的父亲把小卡尔长到14岁以前的教育写成了这本书，这本书中记载了卡尔的成长过程，以及自己教学的心得和独辟蹊径的教育方法。卡尔威特教育注重的是家庭教育，尤其是父母对孩子的影响，这本书在问世了三个世纪后，依然值得我们每一位家长和教育工作者学习和借鉴。

我自己也正尝试按照老卡尔的教育理念去教育我的女儿，虽然现在还没有真正体会到书中教育的成果，但有些内容确实讲得十分有理。

刚把女儿从丈母娘家接回来的时候第一感觉就是让我感到责任很重大重，女儿跟自己已经快3年没有生活在一起了，很多时候在想自己亏欠女儿的太多了。长辈的教育跟父母的教育会存在很大的差异，担心女儿现在是不是已经有了很多坏习惯。因此在开始的几天自己都非常严格的按照自己的思维方式去要求女儿的行为，几天以后我感觉到女儿都不敢正眼面对自己，跟我讲话的时候都不敢用眼睛看我。而接下来正遇上春节的几天我就妥协了，什么事情都放任着她，结果所有的问题又开始暴露起来了，变的娇气任性一不开心就嚎啕大哭，大人们都要围着她转由着她就开心了。在春节过后我开始尝试自己独立跟女儿相处，跟老婆商量要渐渐的培养她自己的独立性，她自己能完成的事都要她自己独立完成，该严厉的时候就严厉，该表扬的时候表扬，渐渐的感觉在很多时候她自己也愿意接受这一切，也变得更加懂事了。

书中的第九章《什么样的教育才不会损害孩子》让我感触最深，一直以来怎样教育孩子和教育学生，让我很困惑。我们固然很爱我们的学生和孩子，但也不能因为爱就放纵他们，也不能以严格为借口就过于苛刻的对待他们，这个度很难把握。书中的这个章节写了老卡尔在如何教育孩子这个问题上的态度和尺度的把握。老卡尔的严格完全取决于道理。他说：“纵容只会使一个很好的孩子变成一块不可雕琢的朽木。”他将儿子在花园舞剑时不小心将一束花砍倒后如何处理这件事，而他又是如何引导的过程在书中写得详详细细。老卡尔的做法让每一位读者钦佩。如今，很多父母，老师把对孩子的严格教育理解为专制，不知不觉中把自己变成暴君，把孩子变成唯命是从的懦夫。他们以为孩子不听话就应该以粗暴的方式对待他们，这种做法的后果不但不能让孩子正确的认识自己，反而使孩子对父母、老师甚至对于所有人产生怨恨，使性格与人格产生扭曲。

边读这本书边对照自己教育学生的过程和方法，感受颇深。夏曦尊说：教育不是没有感情，没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不称其为池塘，没有情感，没有爱也就没有教育。我觉得教育学生，教育自己的孩子就应给像老卡尔教育孩子那样，怀有一颗感恩的心给孩子最博大的爱，用智慧和知识以及正确的教育方法把孩子培养成全面发展的人。第九章中描述的老卡尔并不是一味的严厉，让我感受更多的是“严而不厉，爱而不溺”的教育方法，而严与爱不同尺度的把握。在假期带女儿的这段时间里自己就有这样的感受。

当我读完《卡尔威特的教育》时，对怎样从爱出发去教育孩子，就有了更深一层的理解。“严在当严处，爱在细微中”。孩子是不同的，只要身为教师的我们用心去感受，并付出真心地关心和爱护，用自身去影响他们，这才是教育和爱的本质所在！

书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象……对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。朱熹也曾说过，“读书之法，在循序渐进，熟读而精思。”由此可见，读书不在多，而在于是否读的精。对于书，只有善读，才能像蚕一样，吃进去的是桑叶，吐出来的是丝一样。读书是为灵魂寻找的镜子，我们必须用心去领会书的思想内涵和精神实质。

书，是打开知识大门的钥匙，所以我们要像海绵吸水那样，吸收着知识的点点滴滴。在学校的号召下我阅读了由宿春礼先生主编的《思路决定出路一书》。

关键在于你的头脑中是否形成了正确的思路，并决心为之付出与奋斗。多一个思路多一种出路。概述生动而鲜明地诠释了

人生的处世与生活智慧。主要从展示最优秀的自我，把握人生的关键点，学会选择，懂得放弃，做人与处世的智慧以及有梦想才会有奇迹等诸多方面将生活的智慧授予我们。

海伦·凯勒曾说，“当一扇门关闭的时候，另一扇门就会打开。然而我们太多时候总是遗憾地盯着那扇已经关闭了的门，从而对那道为我们敞开的门视而不见。”生活从来不会是风平浪静，一帆风顺的。无论是学习，工作还是生活，我们时常会遇到令人棘手的问题。面对烦恼，面对问题，我们应有直面的勇气，更应有科学的克服方法与思路。缺乏经验与阅历的我们更需以该书为指导，让其成为打开我们心扉的金钥匙。《思路决定出路》一书教会了我如何在工作中最大限度的发挥自己的优势，克服自身的不足；教会了我如何把握人生的十字路口，谱写美好而绚丽的人生华章；教会了我如何在这个物欲横流的社会中以豁达乐观的心态看世界。本书以生动鲜活温馨感人的小故事将生活中的哲理与智慧向我们娓娓道来。其中给我印象非常深刻的是以下这则故事：

了吗？”“当然没做完，”我很扫兴地咕哝着。母亲说：“顺手带些焦炭回来，没错；专门去捡它，那不是你的事。我不是要看你带回多少焦炭，而是要看你带回多少学问。”读高中时，我迷上了“文学”，整天谋划写作，心思不在学业上，成绩很差。虽然我内心为此很恐惧，但总幻想着一鸣惊人，然后躲过高考，被大学破格录取。终于有一天我的文章见报了。我兴冲冲奔回家，送给母亲看，她深深地叹了一口气：“你损失的，比得到的要多得多。”

大学泡汤了。我当兵到了部队。在一次小型军事演习中，我所在的连队以50%的“伤亡”打败了“敌军”。全连官兵欢呼雀跃！但当天晚上的总结会上，首长否定了我们，他指出：在真实的战场上，你们在胜利后的两个小时内，就面临全军覆没。第一，你们的兵力已经难以应付敌人的后援；第二，非常严重的是你们在胜利后就昏了头，居然没有一鼓作气及时占领某战略制高点。

这则小故事给了我很大的启示：很多时候，我们在为自己的“成功”而自得时，事情却渐渐露出其尴尬的一面。衡量成功，不仅要看得到了什么，更要看自己为此失去什么。如此道理在教育中也能得到深刻的验证。一些老师片面追求升学率与成绩，教学手段缺乏科学性，忽视学生的素质与德育教育。更有甚的为学生体罚或者变相体罚学生。虽然学生最终的学习成绩可能会有所提高但这同时却带来了极大的负面影响。学生中许多走向社会后缺乏能力，难以适应社会的激烈竞争，于此同时，由于长期以来德育被忽视，许多人在踏上工作岗位之后不遵循社会最起码的道德底线，对社会的危害自然可想而知了。

表面看来的成功，实在是充满沉重代价的。

我们每天忙忙碌碌，很少停下来思考，很多事情都是想当然地去做，往往忽略了怎么做才是最便捷的，忽略了怎么做才是最有力的，忽略了自己想要的究竟是什么东西。只有做一个真实的自己，运用我们心灵的力量，开发我们的潜能，不停地思考，不停地创新，才有光明的道路。

比大陆更广阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是思路。换一种想法，会换一种心情；多一个思路，会多一种出路。

读书给了我知识，读书给了我乐趣，读书更给了我力量。读书，让我知道什么是酸？什么是甜？什么是苦？什么是辣？读书让我知道了怎么为人处事，读书给了我最大的东西就是，“知识，它丰富了我的大脑，增长我的见识。”

习，打磨自我。于此，我谈谈自己的体会。

人生的起起伏伏，得得失失而冷却对教育的热情与热爱；也绝不会因为学生暂时的学习差，表现差，家庭差等放弃对他们发自内心的关爱。

我知道，教师也是生活在现实生活中的，但是在现实中，我们的绝大部分教师确实做到了以校为家，以生为子的境界。这些都是我们社会需要倡导的，也是值得我们其他广大老师学习的地方。

灯，是航海中的领航点，灯，也是我们教师心中的火种与信念。

掌牢教育信念之舵。做学生的仁爱上帝，没有爱就没有教育。我也深深的认同，从教几十年，我也能深切的体会这句话的真实性。如果我们老师能真心的关爱每一位孩子，孩子真的会像花一样绽放，他(她)也能健康成长。所以说，有爱的地方，就会有花的开放。正如一首诗写到：不管路有多远，心中有爱，就能走到云端。

宽容的心吧。在宽容中培养个性，在个性中孕育创新。这样，教育才会走向一个创新之路。

教师要有自己的教育信仰，用信仰点亮我们心中的灯，用爱心做燃料，用教育信念做舵，才会使得教育这艘大船驶到理想的彼岸。

教师寒假读书心得体会篇十四

这个寒假有很多时间，于是我就花时间看完《刘邦》这本书。这本书讲的是刘邦从草根到大汉皇帝。

汉族、汉字、汉语，都源自中国历史上的一个王朝汉朝。而创建了这个伟大王朝的人就是大名鼎鼎的汉高祖刘邦。知道历史的都不陌生这个人。

他是一位伟大的帝王。曾今毛泽东称他是封建皇帝里面最厉害的一个，西方学者赞他是人类历史上最远见、对后世影响

最大的政治人物之一，这么一说那他可不得了啊！他推翻了残暴的秦王朝，并创造了中国历史陈祥朋：

史上最长的四百年统一盛世。

这本书所写从刘邦是一个沛县里最普通的平民当上了一个亭长，其实现在来说就相当于一个派出所所长开始。在那时这一官职就是芝麻绿豆大小的官儿，手下也没有几个手下，做这官还挺要命的。而在他们家他排老三一共就四兄弟。他从来不喜欢文和干出体力的事，可以说他那时就是一个懒人，在外喜欢把钱花在酒楼花楼等地。就这样的一个人能当上一个大帝王，换到现在有多少人能当上总统啊！但这不可能，毕竟这是两种社会性质。但他很讲义气乐于助人。

刘邦这个人说他运气真比别人好多了，就这样相貌很普通的大男人竟抱了一个美人归。换到现在这个社会有多少男生还要过光棍节呢！这素材不都是《史书》作者司马迁《汉书》作者班固硬着头皮写下来的。

陈胜吴广农民起义大家都很熟悉吧！正因秦朝皇帝太暴残了，所引起了起来反抗的农民队伍。这时刘邦起义要灭掉大秦朝帝王。他开始创建了草根团队，队伍也在不断壮大。

在刘邦抗秦的日子里也遇见了许多帮助过他的人，他的军师张良做出的功劳很大。刘邦就是靠几位有才的友人的一起共同努力下用几年时间终于灭了秦暴君和各路不从的诸侯国。现在到是好奇这个不会武功又没有文化的人是怎样赢得一片天下的。

正如这本书写到的靠会用人才、大方、运气等。

读了此书我感知刘邦果不是天下一般的传奇人物啊！

教师寒假读书心得体会篇十五

我在这个寒假看了一本书《穆桂英挂帅》，故事情节曲折但是十分的动人，人物的细节描写得很到位。就跟我来一起品尝一下这个传奇女将的味道吧！

当我拿到这本书时，我心里顿时出现了许多疑惑，穆桂英这个名字一听就知道是女的名字，而且当元帅应该是男的呀。莫非这个女人有什么过人之处。带着许多的疑问我翻开了这本书，穆桂英是穆柯寨寨主穆羽的女儿，从小就跟随父亲学习武艺，但是穆柯寨却是与赵氏宋朝对抗，由于辽军进犯中原，只有降龙木才能鼓舞将士信心，而降龙木在穆柯寨中，朝廷派杨宗保前去拿回降龙木，却与穆桂英一见钟情，于是二人历经波折终于走在了一起。但是杨宗保与公主有定亲，皇上听说杨宗保已成亲，要杀了杨宗保，但念在杨家保大宋，于是就算了，皇上面见穆桂英，但穆桂英不下跪，皇上还是忍了，攻打辽军是，萧天佐对佘太君和杨元帅的用兵之道了如指掌。后来穆桂英凭借实力夺得了帅印，大破辽军。

在穆桂英的身上我看到了中国女郎儿的'飒爽英姿，在她身上体现了威武不能屈，富贵不能淫，贫贱不能移的精神。

教师寒假读书心得体会篇十六

今天我们学习了课文《窃读记》，深深的打动了我们。

这篇文章主要讲述林海小时候，因为家里穷，买不起书，就去书店“偷”。在“偷”的时候，林海因为获得了新的知识而高兴，又因为害怕被书店老板发现而担心又害怕。她尽力学习。人越多，她就越多雨，因为他可以尽情地读她喜欢的书。林海每天来去匆匆，很不情愿。虽然腿酸脚麻饿，但是看完整本就觉得很满足。可见她小时候爱读书，渴望知识。

看完这篇文章，我的脸感到发烧。这让我想起一件事。一天

早上，妈妈带我去书店买书。我挑了很多书，比如《智慧背囊》，《假如给我三天光明》，《昆虫记》，《爱的教育》…我妈给我一个一个买的，但是我买了之后就不想看了。下午，作业写完了，我很无聊地玩着笔。我妈看到的时候有点生气，但还是耐心的对我说：“乖，休息一会儿看几本书。”“我不想读，”我头也不抬地说。“这些书都是你自己选的！”妈妈有点生气，我看了一眼她的嘴，不情愿的拿起书看了起来。但是我看书的时候，根本没注意。我又饿又渴的哭着上了厕所。表面上看是在读书，其实心里早就飞出了云。

我不好意思去想它。与林相比，我是如此的幸福，但我从不珍惜。然而，我已经下定决心要向林学习，学习她对阅读的热爱，学习她对书籍的热爱，学习她获取知识的决心。