

# 相同加数的和教案 植物有哪些相同特点的教学反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 相同加数的和教案篇一

### (一)

本节课是一节公开课。在这节课的准备阶段，我首先对教材进行了思考，参考了有关的资料，对本节课的教学形成了初步的方案。我把自己的想法和其它两位老师交换了意见，写出了详细教案。后来进行了试讲，她们对教学中存在的问题又提出了建议，我又进行了修改。改正了欠缺的地方，弥补了不足，在公开课中发挥的还算不错。本节课中，我首先从生活中的实际例子入手，提出问题设置悬念，创设学生积极探求新知的情境，激发学生的学习兴趣，然后对菜豆种子和玉米种子为例重点进行探究实验，在实验的基础上进行对比，得出单子叶植物和双子叶植物的概念，以及胚是幼小的植物体，最后进行练习巩固。为了实现教学目标，在课堂上采取了一些措施：如让学生收集种子，尝试了解种子，让学生亲身经历收集种子的乐趣，从中感受种子的魅力。再如在课堂上抓重点、难点时是这样做的：课堂上花费了大量的时间用在观察种子的结构上，教观察的方法，教解剖的方法，对每个探究的实验都要进行总结归纳，再利用表格对菜豆种子和玉米种子的结构进行比较，最后得出胚是幼小的生命体。这些都是在教师的引导下经过学生的分析比较得到的，教师只起到了引导的作用。此外在课堂上采用了实验探究法、观察法、讨论归纳法等多种教学手段，激发了学生的学习兴趣，达到了令人满意的效果。课后，听课教师对本节课的评价是：

优点：1、整体设计自然流畅。比如教学胚的结构时，让学生看书、

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

画胚的结构、和书中的图对比学习结构名称、多媒体演示胚的每部分结构。通过四个细致的步骤将本节课的重点、难点落实到实处。2、整合教材的能力强。教学时思路准，清晰。3、与学生互动发挥了主体参与。

4、教给学生学习的方法步骤，符合学生认识规律。缺点：1、激励评价语言生硬。个别环节过渡太快。比如：让学生通过观察将看到的菜豆种子的结构画出来，给学生思考的时间较少。

我认为自己成功的地方有：1、能够熟练掌握教材，对教材适当的整合。2、教学内容符合学生的年龄特点，能根据教材和内容设计探究性学习。

3、课堂上能引导学生运用正确的方法观察、解剖、理解本节课中的内容。通过探究性学习教给学生正确的学习方法。

当然还有不足的地方：课堂上不能和学生融为一体，不能和学生很好地互动，启发学生学习的引导方法还有一定的欠缺。这些都是自己今后努力的方向。

## 相同加数的和教案篇二

学习内容：人教版小学数学教材一年级下册第20页例5。

学习重点：解决有多余条件的“求另一个加数”的实际问题。

学习难点：根据问题选择相关的信息。

学习准备：教学情境图、多媒体课件。

## 一、导学

### 1、板书课题，解决问题

#### 1) 创设情境，提出问题。

（出示主题图）

随着学生提出问题，课件随机显示

### 2、学习目标（学生看）

1) 熟悉解决问题的一般步骤，能解决含有多余条件的“求另一个加数”的实际问题。

2) 经历画一画、说一说、算一算等活动，进一步熟悉画图策略。

3) 感受画图在解决问题过程中的作用，感受数学与日常生活的联系。

### 3、自学指导

1) 让学生先想一想：题目呈现的信息中你知道了什么？

2) 哪两个信息有联系？

3) 要求“还有几人没来”需要哪两个条件？

4) 多余信息是那一句？

5) 你能把用文字表示的条件和问题，用画图的方式表示出来吗？

## 二、学生自学

学生按自学指导要求看书、自学例题。教师发现学生好的方法及时表扬、奖励星章一枚，多关注后进生。

## 三、小组内学生互学

在小组长的组织下，和作解决问题。

## 四、展示

- 1、分小组展示学习成果，回答自学指导中的问题，并提出组内没有解决的问题，其它小组作补充、质疑。
- 2、教师根据学生的回报进行补充教学，归纳总结。

## 五、测评

- 1、完成书上的“做一做”
- 2、完成书上相关的练习题。
- 3、完成课堂作业；练习五第1、2、4题

## 相同加数的和教案篇三

学生特点分析：所上课班级的学生，刚升入中学不久，来自层次不同的小学，大部分基础薄弱，但对动手的兴趣较浓。

教学内容分析：在前一节“藻类、苔藓和蕨类植物”的孢子植物基础上再来学习“种子植物”，对种子植物的理解和认识更加容易，而且为后面学习打下一定的基础，本节知识点清晰，学生亲身体会种子植物与藻类植物、苔藓植物、蕨类植物的主要区别是能产生种子，并用种子繁殖后代。（）本节

重点是植物种子的结构及种子植物的分类，要用观察的方法让掌握种子的结构，再结合种子的结构阐明种子植物的分类。在课堂教学中运用观察实验和多媒体等手段，紧扣课程标准，突出重点，引导学生积极参与活动，认真观察、思考、讨论和探究。在合作学习过程中获得知识、提高能力，探究活动，非常符合初中学生的心理特点，并在情感态度价值观方面不断升华。

这一节课让我有很大的收获，发现有成功之处，也有不足之处。

成功之处：

- 1、从整体上来看，这一课达到新课程标准和课标的预期目标。
- 2、这一课的教学重点是运用观察法识别种子植物，课堂上能引导学生运用正确的方法观察、解剖、理解本节课中的内容。通过探究性学习教给学生正确的学习方法。提高安排学生分组实验观察种子结构，既培养了学生观察、描述、归纳问题的能力，又让学生体验到成功的喜悦，使之更有信心解决问题。
- 3、使用多媒体课件，使这一课的信息直观，给学生一个宽松的愉悦的学习的环境。

不足之处：

- 1、在观察单子叶植物的内部结构时解剖难度对于初中生来说较大，种子各部位的结构区分不明显，只能借助教材的图片让学生更好地进行学习。如：种皮与胚乳剥离难度大，不利观察。改进措施：用煮熟的玉米种子代替新鲜的玉米种子，就很容易将果皮和种皮与胚乳完整分离利于观察。
- 2、滴加碘液过程中颜色反应不是出现蓝色，而是偏紫色，原

因可能为碘液不纯，正在思考。

3、评价方式单一，缺乏学生的自评和互评，评价方式有待加强。

## 相同加数的和教案篇四

让学生动手操作摆圆片，使他们手脑并用，初步感受每组的物品同样多。

让学生各自交流自己的想法，一是充分体现了课堂上以学生为主体的思想，二是体现算法多样性的特点。

让学生寻找生活中的同数相加问题，使他们感受到数学来源于生活，应用于生活，体现了数学与生活的必然联系。使学生能够在以后的生活当中主动地、有意识地寻找数学问题，并在实践中更好地运用数学来解决生活中的问题。

让学生充分体会到用连加的方法解决问题相对繁琐，留下一个悬念，激起学生学习乘法的愿望，进而感受学习乘法的必要性。

## 相同加数的和教案篇五

上了求平均数这节课，与以往的传统教学相比，感觉有几方面的不同：

1、课程目标着眼点不同。以前的课关注的是知识点，是结果，是让学生会做题，会解题，会考试。而现在的课着眼于经历、体验、感受平均数的产生，理解平均数的本质意义，关注的是学习过程，让孩子学会思考，学会解题的策略，更加关注学生的情感态度和价值观。

2、呈现方式不同。以往的课是出示例题——分析解答——总

结规律——机械练习。而现在的课是让孩子在数学活动中学习，首先让孩子在拍球活动中产生对平均数的强烈需求，体验平均数产生的过程。在经历平均数产生的过程之中，自然而然地理解了平均数的本质意义，学会了求平均数的方法，然后再去用之解决生活中的'实际问题，进一步感受平均数在生活中的作用，体验学习数学解决实际问题的乐趣。

3、教学方式、学习方式不同。过去的课是一人讲，大家听，师演示，生观察，孩子们是在被动地听数学、看数学。而现在的课是让孩子在活动中“做数学”，给孩子提供大量的讨论合作、独立探索、实践操作的时间和空间，充分发挥学生的主体作用，让孩子们在“做中学”。

4、师生交往方式不同。过去的课只有老师和学生之间的纵向交流，总是教师提问，学生回答，教师处于绝对的权威地位，没有学生之间的横向交流。而现在的课堂不只是师生互动，更有生生互动，老师以一个朋友的身份参与到孩子的学习活动中去，成为学生学习活动的指导者、组织者和合作者。孩子通过师生、生生之间的互动交流，思维自由发展，不仅学会了知识，形成了能力，同时学会了与人合作，与人交流。

文档为doc格式