

幼儿园下期大班教研组工作计划总结 幼儿园大班教研组工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园下期大班教研组工作计划总结篇一

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据大班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层楼。

2、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。

3、重视家园共育，做好幼小衔接。

(一)加强理论学习，提高教学能力。

1、继续学习《江苏省学前教育条例》、《幼儿园教师的专业化标准》以及《三到六岁儿童学习与发展指南》，树立正确的教育观，提高教师的专业素养。珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的特点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助老师向专业化方向发展。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

4、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

(二)、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，使教育与环境相结合，主题与区域相结合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论与实际相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写教养笔记，每个主题都撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、按时开展丰富户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿各机能协调地发展。

(三)以区域活动为切入点，使主题活动与游戏相结合。

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(四)围绕主题背景下体育活动的有效性开展“同课异构”活动，

提高教师理解和使用教材的能力。

(五) 重视家园共育。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级群上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

3、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

4、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

5、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助新教师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二月

1、学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、学习、商讨大班区域游戏材料的投放与调整。

3、编排、学习大班体操及韵律。

4、专题研讨：“幼儿园活动区功能的定位”等。

5、完成主题审议。

三月

- 1、策划、组织植树节社会实践活动。
- 2、组织好“三·八”“模范妈妈”评选活动
- 3、学习：《从美食林游戏谈教师在游戏中的指导》
- 4、放样和讨论如何开展区角游戏。
- 5、检查班级各类计划落实情况。
- 6、完成主题审议。
- 7、年级组社会实践活动：逛超市。

四月

- 1、组织好幼儿进行春游。
- 2、案例反思：《对幼儿园体育活动有效性的思考》
- 3、年级组“同课异构”活动(体育)及研讨。
- 4、组织好“五·一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。
- 5、讨论庆祝六一的活动方案。
- 6、完成主题审议。

五月

- 1、学习文章《幼儿体育活动组织的科学性》
- 2、年级组社会实践活动：参观新华书店。
- 3、专题研讨：如何优化幼儿园一日活动(重点：生活活动、

游戏活动)

4、庆“六.一”活动准备工作。

六月

1、大班环境创设评比活动。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3、庆“六.一”活动。

4、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

5、学习：《引导教师关注幼儿一日生活的有效性》

6、结合学习《3到6周岁儿童学习与发展指南》谈谈各自的感想。

幼儿园下期大班教研组工作计划总结篇二

一、情况分析

1、发展优势

(1) 师资情况：大班组共有3个班级，6名教师，均为本科学历，均在上学年同一教研组。在经过了三个学期大家共同的研究磨合，发现本团队充满热情，有活力。有经验的老师有自己的想法和思考，在研讨中也能提出自己的观点，因此组内研究氛围较浓。

(2) 专题研究：通过组内成员的共同研讨，上学期对《角色游戏中研发和组织渗透性艺术教育内容的实践研究》进行了

研究。在研究过程中，教师对角色游戏的目标制定、过程指导以及材料的投放与调整进行了系统的研究。使教师明确了角色游戏的概念与意义，并集中研讨了如何在角色游戏中渗透美术、音乐的元素。在幼儿游戏中的交往也做了初步的研究，经过研究，让我们还给孩子们真正的本体游戏，让孩子在美的环境中、愉悦的氛围中体验游戏的快乐，感受生活中的美。

(3) 组员互相熟悉：经过了三个学期的互相磨合，大家的脾气秉性互相已基本清楚，在沟通上不会存在误会，也都能够积极完成份内工作。

(4) 新鲜血液焕发新活力：本学期我们大班组调整了一位原大一班男性教师，这给组内带来了不一样的思维方式与做事方法，为我们女性教师开拓了思路，相信也会在教研活动中碰撞出新的火花。

2、发展弱势

(1)、组室管理：虽然教师对待问题都能做到积极思考，但是部分教师发言的积极性、参与性不够。

分析：

a□受性格内向、教学经验等限制，不敢积极地提出自己的看法。

b□成熟期教师没有起到带头作用。

c□组长组室建设和管理的能力还不强，总结提升能力还需加强。

(2) 专题研究情况：专题研究的切入点以及研究的方向性有可能把握不足。

a.分析：教师对艺术二字的理解不深，研究范围目前局限在音乐领域与美术领域，逐渐辐射到四大板块。

b.分析：新研究专题“中班区域运动中渗透性艺术教育实践研究”没有可参照的方法与案例，可借鉴的前期经验与相关资料少，使教师没有方向。

二、指导思想

以幼儿园园务工作计划为指导，围绕园务工作计划中提出的以“渗透性艺术教育实践研究”、转变教师观念，促进课堂教学能力提升的工作追求，以业务工作计划为准绳，关注新教材，结合幼儿园艺术教育特色项目，关注教师课程实施能力，提升教师课堂教学质量，促进幼儿的全面发展。

三、工作目标

1、加强教研组管理，以“新教材解读、创新使用”为手段，以多样化的教研形式为动力，不断激活教研智慧，进一步提升教研组的研究实力。

2、开展大班年龄段《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》

四、主要任务与措施

（一）、重点研究

专题研究：“《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》”

措施：

1、业务大组引领，每2周开展一次教研活动：组织本组教师

开展理论学习、资料收集、实践研讨、案例分析、经验分享等。

2、以一研多磨的形式开展时间研究活动，围绕本组问题和大教研培训内容中的具体方法进行跟进性研讨实践，注重方案研讨、案例分析及实践反思。

3、集体研讨学习大班幼儿运动的特点以及哪些运动中可以融合队列等方面的内容。

4、依据艺术教育特点在队形变化中要注意哪些要素，怎么渗透艺术内容？

主要策略

1以集中研讨与分散研讨的形式解读本学期的专题研究计划，并让教师明确本学期教研组的专题研究的重点，共同开展教研组研讨活动。

2通过理论学习，共同备课、实践观摩研讨等形式，对《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》的概念、实施《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》的注意点等进行研究。

3以集体备课——实践——研讨调整——再实践的方式，开展实践活动，鼓励组内新教师积极承担教研实践活动，提高课堂实践能力。

4认真学习大组教研中有关的理论学习与实践探讨，并将大组教研的学习经验在教研组研究中有效运用。

5通过理论学习和队列成果展示等过程，对《在运动中开展队列艺术教育内容的实践研究》进行初步经验梳理，并进行文本汇总。

6通过正副园长引领，对专题研究的方向性、具体实施措施等进行把关，并提出实施建议，确保研究的顺利进行。

日常研究

（二）、日常研究

开展大班幼儿发展评价指标研究。

进一步明确“课程目标、培养目标与幼儿发展评价”之间的呼应关系，并在班级课程实施计划的制定与实施中有效落实。整理制定大班年龄段主题课程评价与做好反馈分析。

措施：

- 1、学习《指南》、理清每月目标、主题目标、教学点、艺术教育目标之间的关系，制定幼儿每月发展目标。
- 2、开展大班主题内容的研讨，规范一日活动内容。
- 3、有效开展“玩中学”，研讨教具的玩法与注意事项。

措施：

- 1、集体研讨主题内容，确定各领域活动内容。
- 2、集体制定周日计划，明确走班活动内容。
- 3、集体制定班级艺术活动内容。

日常工作

（1）、课程执行力

1每月听课评课活动与跟进的实践活动相结合，重点检查组员

对集体活动班级跟进的实施情况，并将班级跟进实践的情况向组员进行反馈。

2注重资料的积累，对教师的案头资料、观察记录等定期查阅，以优点与建议的方式向教师反馈，并指导改进建议，促进教师计划制订能力提高。

3及时积累过程性资料，特别是音像资料，充实园本资源库。

4注重将队列艺术渗透在运动中。

5关注教师日常课程实施的细节与问题，加强有针对性的指导。

（2）、加强日常保教质量的考核与管理。

在“幼儿发展”自评板块中，从主题基本价值出发，深层分析班级幼儿主题经验的积累情况。

1利用教研活动会前10分钟的分享交流，以预约发言的方式鼓励教师们将自己的经验介绍给大家，特别是较内向的教师事先做好充分准备，不断增强自信。

2组织组员共议下月的重点监控内容，提出积极的想法。

（3）、组室管理

1在平时的教研活动中，积极鼓励组员特别是新教师先发言，让老教师“退后”，给新教师更多的机会。

2面对不同水平的教师也要不同对待，如对自信不足、少言寡语的教师提些简单的问题，对资历较深的成熟型教师提些挑战性，激发思考的问题。

3鼓励教师们关注一日活动各环节，提高自己的教育教学能力。

4利用组内中心组成员以及外出学习教师的资源，定期将所学内容向大家反馈，帮助组员梳理优秀经验、开拓了思路，促进组员有效地去实践、研究。

5尝试开展“今天我主持”活动激活教研智慧。

指导教研助理开展日常性教研活动，并做好过程性资料积累。（教研组大活动、律动编排学习等）。

幼儿园下期大班教研组工作计划总结篇三

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促

使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园下期大班教研组工作计划总结篇四

在这繁忙却也充满着纯真、快乐的工作即将展开之际，本学期，我们中大班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“让孩子健康快乐的成长”的服务宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，提高教师的教科研水平；及保教质量等，努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

今年中大班组教研组一共有正式成员7名，其中机动成员1名。教研组都是在一起工作过的好伙伴、好同事。组内都是年轻的教师，朝气蓬勃、充满活力，同样，我们中大班组有一种积极向上、团结互助的风貌，渐渐我们学会了相互间经验的交流，在探讨和建议中，不断碰撞和提高。这两个学期以来，我们教研组在环境、主题布置方面都非常认真，有自己的创想，也在不断探索着区域活动的创设和开展。这个学期重点围绕《指南》中的五大领域开展的课前活动的准备、活动的组织、活动的反思等方面进行交流和分析，结合《指南》的反复研读，规范一日工作，提高保教质量。

- 1、开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。
- 2、加强教研组建设，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。
- 3、开展丰富多采的主题和根据主题创设的区域游戏活动，创造幼儿之间、教师之间的交流机会，满足幼儿发展的需要。
- 4、积极配合领导，开展各项争创活动，提升幼儿园的声誉的同时它提升教师的自身素质。

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

(1)及时完成每月的业务资料，认真思考教学活动中的各个环节，根据各班幼儿的年龄特点指定不同的活动目标，认真备课，熟悉教案，提前做好教具、课前的准备，来提高课堂效率。

(2) 阅读幼教文章

每次教研活动前读一段或一篇幼教文章，一方面更新教师的教育理念和观点，另一方面学习一线教师的方式和方法。通过这样的方式学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平，并为自己写论文、写课题打下基础。

(3)开展技能培训，扎实教学基本功、

教师积极参与园本培训，勤于基本功练习，教师之间取长补短。平时多练琴，多画画、多做区域材料。

(4)积极开展每周一次的年级组研训活动，激发每一位教师的参与意识，做到人到、心到，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

(二)提高教师教育教学能力方面

(1)为了逐步完善教学常规制度，努力提高保教质量。进一步加强班级教育教学及一日生活组织的常规管理，做到活而不乱。以游戏为主要活动，确保幼儿每天户外及体育活动时间不少于两小时，室内自由活动时间不少于1小时，并创建好班级的区域，引领幼儿在区域中自主活动。教师要详实做好“班级交接班记录”、“班务月小结”等工作，以不断提升班级管理成效，力争班级管理创特色。

(2) 创设班级环境，完善区域和主题墙饰；丰富区域、确保每周两次区域活动的有效开展。每个班创设区域不少于6个，可以是常规区域内容，也可以结合主题开设主题区域，教师要充分利用现有教、玩具丰富区域材料，也可适当自制耐用材料，以提高区域活动的有效性。区域活动时，教师要投入于幼儿的活动，切实关注幼儿活动情况，当发现问题时，要仔细观察并寻找对策解决，同时结合观察和指导情况填写区域活动表。

(3) 积极开展活动。认真做好集体备课工作，活动前、活动后教研组成员积极参与，共同探讨，互相交流，对活动提出建设性意见，争取使每位老师都上好自己的集体公共课。

(三) 注重教学反思

研究、解决问题的能力。平时，如有自己年级组老师参加外出听课的机会，在教研活动时，请外出听课的老师谈谈听课后感或反思课堂教学，并与组内人员共同分享。

(四) 时刻牢记“安全第一”

各班老师利用晨间活动，每周对班里孩子进行晨间谈话，包括交通安全、班级安全、游戏中的安全等，从而进行安全教育。也可利用业余时间或午饭后时间，可观看一些有意义的片子，如好习惯的养成、孝敬教育、安全教育等。

(五) 保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

(六) 积极做好家园沟通，实现家园同乐

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效，为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们中班将通过平时家长的接送时间、家长会、家园联系栏、家访等多种方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，使家长放心把孩子放到我们手中，从而进一步对我们的态度给予信任，工作给予肯定，实现家园同乐。

幼儿园下期大班教研组工作计划总结篇五

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作计划提出的'一系列工作目标，积极开展各类教学研讨活动，加强教育教学的实践教学研究，提高教师的备课能力和专业素养。

（一）教研组现状分析：

1、我们备课组共有组员10名，其中2名高级教师。我们备课组是一支优秀而又充满着朝气与活力的队伍，大家好学、好问、能吃苦，工作有干劲，乐于奉献，工作态度十分积极认真，做事严谨，能互相学习取长补短。同时，教师们对于教材有一定的专研能力，她们肯花时间去挖掘新教材，对于每个活动有着不同的看法，独特的想法，而且每位老师大都能专研自己的长项，发挥优势。

2、教师设计与驾驭集体活动的的能力还有待提高，体现在活动内容与活动目标有时不能匹配、活动简单挑战性不够、教师回应单一师生互动不够等。教师对幼儿的观察目的性不强，反思还缺乏修炼。青年教师在备课评课方面经过几年的锻炼已有一定的提高，但是工作中主动研究和钻研得力度不够。集体备课是由主备人提供教案，经过备课组集体研讨形成共识后，要求教师在提供的教案上对活动的目标、过程、各环节的价值取向等进行思考、修改，使得活动方案更加符合本

园幼儿的实际水平，促进幼儿的发展，但是在集体备课中，有时准备的不够充分，所以影响了研讨的效率，使得活动的受益面缺乏广泛性。集体备课中还需要每位老师都能认真对待，做好准备，积极发言。

3、本学期，我们组共有5个班级，每班人数都是37人，由于就今年刚从中班升到大班，幼儿还需要改进与加强的地方能够很多。如良好的学习习惯方面还需要老师的引导和提醒，幼小衔接方面也需要一系列的活动，使得孩子们能顺利进入小学，所以在备课组活动中我们要根据幼儿的实际情况，有目的有针对性的制定、实施活动方案。个别化学习活动也是备课组活动需要挖掘的内容，经过不断的探索和实践，幼儿能够在各领域得到较为均衡和全面的发展，也能够遵守活动规则，安静专心的进行活动。

钻研教材，深入挖掘教材中适宜的个别化学习活动和学习活动，组织教师认真备课，加强各领域活动的目标定位和活动重难点及有效提问的研讨，提高教师的备课能力和备课组活动质效，优化和完善大班集体教学活动方案。

（一）完善集体备课制度，保证集备有效开展

做好集备的考勤工作，努力营造浓厚的研讨氛围。加强集体备课考评，即通过平时查阅教案、集体备课修改稿、教学反思、教师听课记录本。改变过于重视教案的检查为鼓励教师把主要精力放到研究和解决教学中的实际问题，将教师的教学研究能力作为衡量教师业绩的重要标准。

（二）创设浓厚的研讨氛围，提高研讨质量

充分挖掘教师的潜力，采取了主讲人轮流坐庄的方式，要求主讲人事先做好准备工作（如收集一线的困惑、研究幼儿、研究教材、查阅资料、自觉进行专业理论的学习等），并将下周活动的研讨内容提前分发给每位教师，这样老师对集体

备课的内容有所了解，提前思考。

（三）完善集体备课环节，追求备课质量。

在集体备课的操作上，实行“自备——主备人说课、讨论、形成教案（电子稿）——个人二次备课——教学实施——集体教学反思——教案修订与完善——教案电子稿存档”的流程。

（四）开展不同形式的集体备课活动，促进教师专业成长。

以“游戏课程”、“一课多研”的形式开展集体备课活动。

（五）开展创意美术特色课程，增强了幼儿对美术活动的兴趣和新奇感，产生主动创造的愿望，同时激发幼儿在游戏中与美术活动材料相互动，从而引导幼儿去发现、认识并表现美。