

2023年育人导师演讲稿 用爱育人师德演讲稿(优质5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

育人导师演讲稿篇一

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。下面是小编为大家收集关于用爱育人师德演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”今天我演讲的题目是《爱是教育的灵魂》。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，

让我勇敢地走进孩子们的世界。在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心的观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。就拿亮亮小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母外出打工，自己与年过七旬奶奶相依为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他语文老师的我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。每天分早餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊

重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。

别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

5月22日在龙岗区实验学校的“立体教育”年会上，我有幸听到了著名教育改革家魏书生老师的一番讲话，魏老师对“做人做事”的精辟论述，让我心中豁然开朗：时代在变，生活在变，教师的形象要随着新时期的大潮进行重新塑造，可是，教师职业需要的奉献精神不能变，教师职业所体现的博爱情怀不能变。的确，选择了教师的职业从某种意义上说就意味着无止境的付出和牺牲，意味着放弃荣华富贵和高官厚禄，意味着蜡烛般的毁灭和粉笔般的磨损，但是，孩子那灿烂天真的笑脸是天底下最美丽迷人的图画，教室里传出的琅琅读书声是世界上最美妙动听的音乐，为了挚爱的教育事业和全体学生，我们付出了全部心血，于是我们成了天底下最幸福的人。

忘不了，大山里的王思明二十七年如一日，创造了学生勤工俭学十六万，学杂费、书本费全免的神话！忘不了，北京市许多重点学校的青年老师们放弃自己优越的生活环境，纷纷跑到黄沙漫天的西北边疆进行支教。这就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，这就是“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的牺牲精神。新世纪的教师只有具备了这样的精神才能在新千年的阳光下崛起一个雄资伟岸的大写的“人”字！

“德高为师，学高为范”，这是教师职业鲜明的旗帜！新课改的浪潮把我们教师推向了历史的又一个巅峰。机遇在我们手中，挑战在我们面前，此时此刻，我们民族的教育事业不单单需要我们有满腔赤诚，一身正气，它还需要我们勇于开拓，大胆改革，学习不断，创新不停。

江主席曾说过：创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。我们现在要做的，不是把孩子当成小鸡护在自己的羽翼之下，而是让他们学会生存，放飞自己；我们现在要做的，不是一味地传道授业，我们更要开启那一扇扇稚嫩的心灵之门，让他们学会承受学会坚强；我们要做的，不再只是一支粉笔一本教材进课堂，我们要掌握现代化的教育观念和技术，让多媒体教学，电子备课，网络课堂给教育插上腾飞的翅膀！

教师形象是教师智慧与才能的升华！教师形象是教师人格与价值的象征，一个优秀教师的人格力量是学术水平与道德情操的完美统一，让我们做一个无私奉献、品德高尚的教师，做一个创新型、全能型，现代型教师，只有这样的教师形象才能无愧于我们生活的这个伟大的时代，只有这样的教师形象才能无愧于党赋予我们的神圣职责，无愧于人民授予我们的光荣称号！

我的演讲完毕，谢谢大家！

育人导师演讲稿篇二

大家上午好！

在我开始演讲之前，先做一个自我介绍，我是x班的x老师，我叫xx□同学们应该都认识我。今天我在这里做这个演讲呢，是以“教书育人”这四个字作为主题的，希望大家能够认真的听。不止是老师们需要认真的听，同学们也要认真的听。

教书育人，这四个字其实就概括了我们老师的工作内容和工作任务，就是传授给学生知识，培养学生各方面的能力，可能听起来是很简单的，但是其中的辛苦和艰辛也只有我们做老师的人才懂。我对这四个字的理解就是在传授给学生知识的过程中，也要培育学生。老师所要教授的不仅仅只是课本上的知识，也有其他各方面的知识，比如人生道理，还有对学生进行品德教育。除了传授书本上的知识之外，最重要的就是要对学生进行品德教育了，这是一个比较难的过程，不是一天两天就能够做到的，要在潜移默化之中影响学生的思想，改变学生的行为，在此之前，就需要老师们以身作则，规范自己的言行，给学生们做一个好的示范。我是这样的理解的，也是这样的去做的，不知道在你们其他人的眼中，我算不算是一个好老师，但我自己觉得我是做到了我应该要做的。

在很多外行人眼里教师是一个很轻松的职业，每天只有几节课，还有寒暑假，双休日，可能很多人认为教师是最轻松的职业了。但是在上课之外教师还要批改作业，备课，备课是最花时间的，一节课45分钟的时间，在课下我们可能要花很多天的时间去备课。这并不是最难的，我也不是来卖惨的，我们老师在这个岗位上，是肯定会尽心尽力的去做好我们应该要做的工作的，但最让我们难过或者想要放弃的是来自学生和家长们的不理解。这对我们来说是一个很大的打击，也会让我们很难过，觉得自己做了很多的工作都像做了无用功一样。当然，这只是我们小部分的时间的想法，大部分的时间我们依旧是奋斗在教书育人的岗位上，培养出一代又一代的学生。

其实当老师是一个比较的有成就感的事情，我们老师日复一日的工作，只希望同学们能够学到更多的知识，所以我们老师的愿望就是上课的时候同学们能够认真的听课，用优秀的成绩来报答我们，其他的都不需要了。

谢谢大家！

育人导师演讲稿篇三

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其

宝贵的，所以我授课的原则是“向 45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在对专升本学生授课时，学生来自不同的专科学校，对同一门专业课程，有的学生读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“功夫到了，教学效果自然就有了”。

时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

育人导师演讲稿篇四

大家好！

很高兴在这里为大家演讲，我演讲的主题是珍惜时间，爱岗敬业，无私奉献。

看看我们，23岁就是大师了，我们呢？是什么？23岁我已经大学毕业一年，任教一年，成为了一名中职教师。同学们，你们又是什么呢？你们正值青年，处在人生最佳状态的青春，科学研究表明，美好的青春大是好的学习时候，可你们呢？人在教室心在外，天天想着谈恋爱；课堂上老师讲的不亦乐乎，你们却玩手机玩的不亦乐乎；人在学校，心系网吧等…孩子们，醒醒吧。

青春，最佳的学习时间，就这样被浪费了；青春，人生的黄金年龄，就这样伴随着玩耍暗淡的过去了，青春的花朵还没有绽放，就已经凋谢了。孩子们，请你们珍惜时间，为了自己的美好未来，好好拼搏一次吧！至少，回味过去，不曾后悔！

想想领导将一个班交给我们的时候肯定的眼神；

想想家长将孩子交给我们的时候的期望的眼神；

想想孩子们在我们嗓子沙哑时候关心老师的天真无邪的眼神；

我们还有什么理由徘徊呢？受人之托，忠人之事，我想只有鞠躬尽瘁死而后已。

孩子们的尊敬，同事的鼓励，家长的认可，不正是我们自身价值的体现么？又有什么能比塑造一个个鲜活的灵魂更让我们有成就感呢？教师的苦是别人不可理解的，但教师的幸福也是无人可以体会的！

当我们收到一张张贺卡、一条条短信、一块块腊肉、一件件礼物，一句句关心时，那是一种怎样的幸福啊；教师不一定是一个富裕的人但一定是一个充实的人，教师贫乏的是物质但富足的是精神。

我既然选择了眉电校，就只能无怨无悔，奉献青春；

我既然做了13春电2班班主任，就只能同甘共苦，风雨兼程；

我既然选择了中职教师，就只能是爱岗敬业，无私奉献。

唯有爱岗的人才能脚踏实地，立足本职，一丝不苟；

唯有敬业的人才能心存爱意，扎根工作，精益求精。成功永远属于爱岗敬业、无私奉献的人。

哲学家们曾经说过，人最宝贵的是生命，生命每个人只有一次。生命中最宝贵的是青春，青春一去不复返！同学们，老师们，让我们的青春的光彩绽放在这美丽的眉电校吧！

育人导师演讲稿篇五

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为学校和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个学校来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

主要是培养学生自尊自爱的精神、自我约束的意识和良好的道德品质，教育学生遵纪守法、关爱生命、热爱生活、服务社会。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。

四年级学生具备了一定的生活自理能力，但由于相当多的学生是独生子女，从小父母比较溺爱，生活自理能力相对较差。作为导师，关心学生的饮食起居，帮助学生适应学校生活，引导学生明确生活目标，端正生活态度，树立正确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量。导师要对学生进行校园生活指导、社会生活指导、家庭生活指导，使学生科学安排日常生活，合理安排生

活消费，帮助学生提高生活规划能力，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。

作为导师，遵循因材施教的原则，指导学生掌握学习方法，提高学习效率，指导学生学会选课，学会规划自己的学习安排，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，指导学生端正学习态度，激发学习兴趣，帮助学生确立终身学习的意识。导师要善于发现学生的特长，挖掘学生的学习潜能，鼓励学生学有所长。导师通过分析学生的学习状况，强化学习动机、学习兴趣、学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。这一学年，我给每位学生都制定了日常作业，要求他们积累英语单词和语文字词，帮助他们从高一开始积累知识，为以后的学习打下坚实的基础。

好的导师也必定是好的教师，因此，我始终注重教学能力的提高，以研究者的心态从事教学。我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法，博采众长。新课程教学是让学生行动活跃、思维活跃的教学，更是有效的服务于学生人生的教学，在学习知识的过程中培养和形成学生的创造人格，使学生具备创新能力和意识。这就要求教师学科知识专业化、教学专业化、研究能力专业化、评价专业化。课前我备教材、备课标、备学生，每个教学设计我都努力寻找能够激发学生学习兴趣的切入点去切入或导入，这样有趣味性或启迪性。在授课的过程中为了多提出一些有启发性的探究问题，激发学生开展积极的思维活动，通过设疑布障，边讲边问，讲问结合，激发学生积极思考，引导学生自己得出结论。

另外，在导师工作的实施过程中，还存在一些问题：与学生沟通少，没能做到有效辅导，另外跟家长的沟通少，没能很好地了解学生在家的学习和生活情况，需要在日后的教学过

程中，多加强此方面的努力。

导师制是开展优质教育与管理、造就高层次人才的一种行之有效的制度。在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的个人素质和能力是必然趋势。希望新的学年，我在导师工作上能做地更好。