

最新小学德育校长述职报告 校长述职述廉报告(模板6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育校长述职报告篇一

各位领导、各位老师：大家好！下面我就一年来思想和工作情况，从三个方面向大家作个汇报。

一、做一个有教育理想和信念的教师一年来参加了两个学习培训班，

。他的人才观是：“人才人才，有人方有才，无人即无才。人是本源，才是枝叶。所以若重才，先重人；若要才，先育人。从人才成长规律看，是先成人，后成才；人有志，才学长；人无志，难扶帮。从德才关系看，是人有德，才为用；人无德，才为祸；人品尚，才利民；人品劣，才害民。”探讨遵循和敬畏教育规律这一具有根本性和时代性的问题，倡导回到教育的本质，让孩子成为教育的主体，把家长和教师都解放出来，这种对教育本质的追问，使我有仰望星空的感觉，在理想与现实之间，“虽不能至，然心向往之”。教育理想的追求和实践，需要脚踏实地的行动、积累和耐心。

读书与写作、实践与反思使自己受益匪浅。坚定教师信念、学会教育智慧、关注自己的身心健康、形成教育思想、过有价值的“教育人生”。思考幸福教育的学校文化建设，开始了《幸福教育论》等理论书籍的学习，思考、实践着今天我们怎样做教师，注重不断增强自己的政治理论水平和思想道德素质，激发自己的教师使命感和奋发进取的精神，发挥引领

带动作用。读了与幸福有关的书，如《给教师的一百条新建议》、《做一个幸福的教师——陶继新教育演讲录》等十几本书，将好书借给有些老师，将所获得的幸福感受与大家分享，在期末推荐给大家，每人一本发给大家。肖川教授说，教师写作有7大好处。撰写博客“为学生减负的尝试”、“我的教育理想”、“教师，你会教育自家孩子吗”等30多篇教育随笔。

二、立足本岗，服务社会，落实科学发展观以科学发展观为指导，

认真研究并制定了学校文化建设实施方案，开展了学校教师幸福感的问卷调查，并撰写了《教师的幸福感调查报告》，根据调查结果反映的教师的幸福感状况一般，在生活状况、职业认同、专业素养、工作压力、学校评价、学校环境、制度管理、人际关系等方面的现状和问题，提出了关注教师的生活状况、收入待遇；提升对教师职业的再认识等提高教师幸福感的对策及建议。完成了市、区教育学会“xx”课题结题工作。并着手准备“xx”课题的申报工作，已初步确定了4个课题组，希望各学科组积极申报校本小课题。

完成了第四周期校级“学科带头人”培养人和第一届“校级名师”xx年度考核工作[]xx年是第四周期的最后一年，将要对校级“学科带头人”培养人进行评选。加强四十五中《教科研简报》的出刊次数。将“有效教学的理念，有效教学的策略”、“如何确定教科研课题”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》导读等，在《教科研简报》上进行理论培训。听课与有效教学研究相结合最新校长述职述廉报告2017最新校长述职述廉报告。坚持干部深入课堂听推门课制度，有目的的听了一些教学成绩突出的老师的课，我向他们学到了很多，并及时与老师们分享我的听课体会。他们的共同特点是以学生为主体，关注学生的学，而不仅是教师的教，重视课堂教学的有效性，听了10节四十五中青年教师“创优杯”评比课，其中优秀课也是充分体现注重学生学的环节。

有计划的与部分中青年教师开展了谈话、谈心活动，交流读书、写作体会，有效教学策略与方法，好课的标准，教学反思与教师成长的途径。开展学案导学的评选工作，促进教学方法转变。学案的编写与有效教学的研究，目的是一是形成45中的校本教学资源，通过2~3年的使用、修改、完善，形成系列装订成册，学生在课上用，将笔记、例题、练习整合在一起，边学边做。

二是学案更好的体现学生为主体，教师精讲，避免满堂灌。三是避免教师的重复性劳动，也使青年教师迅速成长。学案的研究是宁鸿涛基金会重点资助的科研项目，希望全体教师都参加，成果以学科组、备课组为单位，学科组长、备课组长负责，编写出高质量、适合45中学生的校本教学案。认真上好每节课，课前认真备课，课后认真批改、耐心辅导。能够把握有效的时间，协调好教学和管理工作的时间。立足岗位，敬业奉献，作为特级教师，除了完成学校的教学任务，还主动带领青年教师共同进步，毫不保留的将课题研究的经验、成果与大家共享。高考前夕，参加特级教师高考义务咨询活动。为“265工程农村骨干教师培养工程”做《实验探究课例分析》的讲座。为“265工程农村骨干教师培养工程”课题立项做评审工作。

参加全国基础教育“未来教育家论坛”做题为《今天我们怎样做教师》的发言。参加市教委“牵手老五县”对口帮扶武清县陈咀镇初级中学活动。落实xx特级教师工作计划，对口指导98中化学学科教研活动，为盘山道中学青年教师举办“促进教师专业成长”的讲座。

三、成果与反思撰写的论文《幸福教育的探索与实践》，

发表在《天津教育》杂志xx年第10期。调查报告《新加坡的德育和群育》刊登在xx年11月10日《天津教育报》上2017最新校长述职述廉报告文章2017最新校长述职述廉报告出自《中学教育科研的现状与对策》的论文发表在《河西教育》

杂志xx年第1期，并获区教育局第十三届学术年会三等奖。撰写学校特色文化形成与发展研究的文章，并在天津北辰普育学校“学校文化建设实施方案交流会”上，作《幸福教育，成就师生幸福人生》的大会发言。xx年获得“xxxx期间，教育科研先进个人”称号。四十五中获得xx年“xx第二届教育科研先进单位”荣誉称号。孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人”。我经常思考着“我为教师的发展能做些什么？”今后还要加强责任意识、服务意识，思考并实践如何将教师队伍建设、教育教学质量与校本教研、校本培训等工作紧密联系起来，创造更多的培训机会，走出去、请进来，促进教师的发展，使教科研活动有序有效。以学科组课题研究为抓手，将“xx”课题的申报立项，作为明年工作的重点，探求教师专业化发展的有效策略与途径。以上报告，请领导和老师们指正。

小学德育校长述职报告篇二

本人于20xx年xx月任上虹中学校长，9月调至xx中学担任校长至今。自任职以来倍感教育使命的神圣和光荣，在教育改革的大潮中能始终坚定素质教育办学方向，坚持教育创新，坚守办学底线，不辱教育使命，以营造“和谐幸福校园”为抓手，让学生体验成长的快乐，让教师享受职业的幸福，让学校充满智慧与温馨。现借年度述职之机，回眸一年来办学管理的心路历程，有助于进一步提炼经验拓展思路，提升自身管理能力。现将主要工作汇报如下：

一德能勤绩廉情况：

(一) 学年办学目标和任务达成情况

1积极倡导民主当家，谋划办学愿景，寻求内涵发展

(1) 引领全校师生共同制定了“上虹中学新三年发展规划”

和“中长期发展规划”，确立区级重点课题，构建了上虹新一轮发展愿景，引领学校内涵发展。为项目化推进办学各项工作，也为办学规划实施寻求科研支撑，作为校长领衔申报了区级重点课题《构建初中学校内涵发展“绿色—长效”机制的实践研究》，本课题试通过学校“绿色发展”机制的构建，以形成学校“绿色环境”“绿色管理”“绿色师资”“绿色教学”和“绿色德育”，从而实现学校教师学生三者共同可持续发展。

(2)积极梳理，科学定位，创新实践，寻求超越。上半年的办学水平综合督导，是对xx中学前五年办学的大检阅，站在全新的起点，我和管理团队教师共同研究，基本确立了以“创新教育”为办学特色，以教师队伍成长为突破，以新基础教育理念为引领，以打造和谐幸福校园为载体，以创建新优质学校为目标的办学策略，具体规划正在积极酝酿之中。

2加强队伍管理，关注教师专业成长，不断提升办学软实力

(1)加强教育教学研究，提升整体科研水平。根据学校教师队伍专业发展现状，制定学校教科研发展规划，成立校教科研中心组，通过“课题研讨”“实践研究”“校本研修”等方式将教师专业发展工作项目化课题化。两年来，上虹有多名教师在区教科研论文评比和区大小课题研究中立项并获一二等奖。本学期□xx共有十多名教师申报的. 区级大小课题已立项。

(2)搭建展能舞台，关注梯队培养。继续以学科组为主阵地，深入开展基于课堂的校本研训活动。针对教师不同年龄和学科特点，多角度推出有利于教师专业成长的发展项目，如骨干教师教学展示教师命题能力指导研究及评比教育教学课题研究年级学情研讨学校德育论坛教研沙龙活动等。积极推选青年班主任和骨干教师参加区级班主任和名师工作室的培训，实现了教师专业成长。另外，定期聘华师大金中明教授开展“教师专业发展”系列讲座，提升了教师的专业境界。

3整合德育资源，拓展育人空间，打造德育亮点

(1)充分挖掘教育资源，弘扬民族精神教育，完善“两纲”教育课程体系，推进未成年人思想道德建设。学校充分利用节日纪念日，开展形式多样行之有效的主题教育，营造民族精神教育氛围，丰富学生校园文化生活，提高学生思想道德水平。

(2)以心理健康教育和青春期教育为载体，积极开展生命教育活动。上虹作为“区心理健康教育优秀学校”，坚持将心理健康教育作为德育主阵地，继续在初一年级开设心理拓展课程，设立“班级心理委员”工作制；编写《于无声处调心法》校本教材，并在中预初一年级使用。制定学校心理健康教育三年规划，确立《构建“网式”学校心理健康教育之学困生教育》重点发展项目，顺利通过“区心理健康教育实验校”的评估。学校积极推进青春期科研工作，年内承办市区级青春期教学研讨展示活动，并在区域内形成示范辐射效应。

4加强课程管理，优化课堂教学，提高教学质量

(1)加大课程管理，规范课程运行。将课程的开发与研究纳入新三年发展规划，将课程建设列入教学工作和教研组建设的重点，成立探究型学科教研组，确保学校对课程的领导力和教学各层面对课程的执行力。机器人足球管乐日语等特色校本课程已经形成。如期开幕的校园科技艺术体育节已成为亮丽的文化名片，阳光体育运动已是幸福校园创建的重要组成。实践体验类课程的开设有力推进了xx校园文化建设，四大文化主题节日已成为展现xx师生风采的亮丽名片。

(2)聚焦有效教学，实现减负增效。继续优化教学五环节，提高教学效益，将智慧教学落到实处。开展学生作息时间作业量课堂教学满意度等调查，及时反馈信息，落实措施，实现“减负增效”，各科成绩稳中有进，初三中考进步显著，其中数学均分跻身区前十行列。

(3)加强科学管理，提高教学质量。拓展年级组管理功能，认真实施过程监控及学情分析，综合治理年级的教育教学问题。学校承办“六校教研联合体”命题研讨活动，召集共同体内教师开展学科命题研讨交流，以命题研究为抓手，提高了教学针对性与有效性。

通过共同努力，基本达成年度奋斗目标，实现了校园和谐幸福师生共同成长。上虹中学综合办学稳定在a级水平，多年保持上海市安全文明校园市平安单位市花园单位市红旗大队闵行区文明单位区行为规范示范校区科技特色校等称号；两年来，学校师资队伍建设成效显著，优秀骨干脱颖而出，教师先后获市“双名工程”提名1人，区师德标兵1人，一批区骨干骨干后备希望之星镇园丁骨干脱颖而出；通过“绿色教学“实践研究，教学过程管理更科学，减负增效显成果；课程领导力与执行力明显增强，三类课程同步推进，科艺体心理等校本课程形成特色，体教结合艺教结合工作成果斐然，管乐社团成为区级特色“三团一队”，并在区艺术节舞台上屡屡获奖，学校被命名为“全国阳光体育上海市足球运动布点学校”“上海市校园足球一条龙联盟理事单位”，富有特色的足球校园文化已逐步形成；学校教育生态不断优化，育人资源得到整合，心理健康教育已融入社区家庭，办学质量得的家长社会广泛认可。在承上启下的关键期□xx中学师生将以新一轮发展为契机，实行新的跨越，近期“和谐校园创建暨党建专项督导”检查反响良好，刚结束的昆山国际发明展览会上，我校摘得1金2银4铜，本届区中学生田径运动会上喜获精神文明奖广播操优胜男子团体总分第五名的佳绩，市中运会手球赛已跻入四强，区中学生集体舞赛获三等奖。

(二)年度公用经费专项经费预算执行情况及廉洁自律民主作风：

1经费预算执行：一年来，始终将学校财务工作列入重点，加强制度建设，加大财务管理，规范财务运作。认真做好相关预算，量入而出，做到合理支配，规范使用，上虹中学上半

年公用经费能按上级规定使用;专项经费(校安工程)严格按照规定支付,认真完成了专项经费的管理。下半年,针对xx中学办学经费有缺口,且在年内务必清理的现状,积极与相关部门共同分析,寻找对策,多次与教育局相关领导沟通协商,已形成初步解决方案;为推进我校创新教育办学特色,拓展实践体验空间,经申请沟通,30万元专项经费已纳入局预算,用于创新实验室建设。

2廉洁自律与民主作风:作为学校法人代表,无论做人处事,都能严格要求,以身作则,树立榜样。在工作中讲原则讲程序树正气,按规定规律开展行政工作,自觉履行廉洁承诺;工作中充分发扬民主,广泛听取师生建议意见,体现以人为本,如,多次召开规模不等的研讨活动,采集教师对办学规划愿景设想建议,耐心解答教师存在的疑惑。能充分利用教代会少代会契机,加强与师生沟通,倾听师生心声。以分管年级组教研组为平台,亲临一线指导,在零距离互动中把握思想动态和教育教学现状。

二存在问题与努力方向:

1应进一步转变观念,加强学习研究,提高对课程的领导力。学校凡与学生相关的活动都属课程范畴。要真正实现学生全面发展,培养“合格+特长”的身心健康的接班人,相应课程的落实与有效实施尤为关键。要加强三类课程的平衡,特别应结合学校现状,将校本课程开发与社团建设校园文化建设等相结合,形成课程开发与推进合力,提高课程建设综合效益。

2应进一步增强开拓意识,加快学校特色创建步伐。xx中学创办五年,基础硬件软件已初步完善,学校文化逐步彰显,办学特色已经确立。站在学校发展的新起点,要进一步拓展思路,整合资源,全面规划具有xx特征的创新教育之路,重点培育师生创新素养,提高实践能力,将创新教育全面融入办学之中,在创新实践驱动下提升办学质量,实现跨越发展。

3应进一步联系群众，加强民主作风建设。正处转型发展期的xx□各项工作有待完善提高，相关制度有待建立优化，民主管理还需共同参与。教育创新与改革必须加大调研，建立与一线沟通互动平台，构建家校社校联动机制，积极创设良好的教育大环境，打造办学合力。

小学德育校长述职报告篇三

时间如流水，不经意间，我们又迎来了新的一年。这一年来，本人在上级教育部门的指导下，依法治校，使学校各项教学行政工作有序地进行下去，并且取得了一系列不错的成绩，现将一年来的状况述职述廉如下：

我对学校五为本办学思想和办学理念进一步丰实和实践，提出了我校科学发展的内涵——为学生带给成人(政协委员述职报告)、成长、成功发展的机会与平台，提高学生的学习生活品质，聚焦质量、特色、服务三大主题，为每一位学生的终身发展奠基。并确定了我校科学发展的三大路径：适位发展、可持续发展、特色发展。

我们较为系统地实践教师专业发展的三维四阶梯工程。三个维度是：需求驱动、专业合作与支持制度；优师四阶梯工程。养学科带头人的名师工程，以此推动学校教师的专业成长。

根据理论与实践结合的观点，我们提炼出贴合校情的学校科学管理三维六面结构。借助正方体六个面提出科学管理的六个聚焦方面，即民主、专业、质量、执行力、特色与文化。以此为引领，推进学校管理的科学化与精细化。

在特色发展的实践中，我们逐步理清了我校特色发展的基本框架——三维三层结构。三个维度，即学校德育一品做最好的自己；学校传统社区教育：服务学习教育，特色项目：京韵鼓队与跆拳道并举。三个发展层次依次为——项目、课程与文化层，学校特色发展科学有序。

一年来，我们在完成学校三年发展规划的基础上，反复研讨论证制定了新五年学校教育发展规划，并以此来引领全校教职工和谐有质量的发展。我们以规划实施为重要抓手，统一思想，聚焦行动质量，学校办学思想已获得全校师生的认同并得到执行。

一年来，我们坚持知行合一，浸润体验，主题发展的德育理念，以德育经验课程——为人之德课程、为民之德课程、为事之德课程、立生之德课程为载体抓手，极大发展了学校浸润性、体验式、主题化的德育特征，学校德育成效显著。并且坚持以五提升目标、四大举措为载体的教学质量改善的落实，学校教学质量获得很大提高，学校教学质量步入市较为先进的行列，为领导、同行与家长所赞誉。

一年来，我们坚持做课程教学领导，减负增效，夯实了学生成长的平台和高地。丰富我校课程建设的基本框架与课程群。学校的课程以学生的培养目标为出发点，构建了具有校本特色的结构：

一年来，我们聚焦三维四阶梯工程，创新教师专业发展的形式与载体建设，突出了主动性，针对性和实效性。继续夯实专业学习、案例分析、行动研究、实践反思四大平台建设。注重六个基于，强化三个环节，突出三个重点。

同时总结出教师个人专业发展的五条基本经验：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实践，在总结经验中提升自己；学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己；尊重同行伙伴，在借鉴他人中完善自己。

一年来，我们坚持团队立本，高位点金，坚持三位一体工作方式，管理效能得到很大提高。学校管理始终坚持：提高一个层次想问题，提高一个标准干工作，提高一个水平抓落实。坚持效率导向，以人为本和道德、价值引领，以管理团队实

务培训、领衔小项目研究、坚持课堂教学攻坚先上、问题解决和干部队伍调整为载体，用心建设学校管理文化，干部群体在学校管理实践中，坚持九大行动准则，起到了模范带头作用。

以上就是我工作状况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

文档为doc格式

小学德育校长述职报告篇四

经教育局公开竞聘任命，我于xx年8月任临河区回族学校分管德育的副校长。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“老老实实做人，踏踏实实做事”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助王文忠校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这半学期中，学生工作未出现大的违纪事件。

学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、政教处、大队部、安全保卫处的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；政教处的工作更专注于养成教育、学生思想教育；安全处和住宿部的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的政教检查制度、班主任工作制度、生活指导工作细则、学生常规检查等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“九年义务教育一贯制”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届经典诵读比赛中，我校均取得佳绩。

反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：9月精神文明月；纪念“9.18”事变专题安全防震减灾演练；举行了“纪念建队日暨新生入队入团仪式”xx年中小学生秋季运动会。组织开展了

安全教育月、行为习惯教育月、家长会等活动。德育处还完成了教育局教育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了住校生学生的补助发放。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的'管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

小学德育校长述职报告篇五

尊敬的局领导，各位教代会代表、各位党员同志：

伏案回眸，发现来到一中已近三载，期间有艰辛、有泪水，总感责任在肩，压力倍增，但三年的历程，于心深处，获得的更多的是来自于一中人的团队力量和精神气质所给予我的感动，这坚定了我继续前行的勇气和信心。在此请允许我首先表达诚挚的感激之情，感谢各位同仁给予我的信任与支持、理解与包容，感谢各位同仁在学校新一轮发展中的潜心钻研和给力付出，这三载的时间里我们收获了很多——人心的逐步凝聚、社会的良好评价、高考成绩突破、师生的同步成长、校园生态逐步优化，这都是大家共同努力的结果！在此也要特别感谢教育局领导一直以来对我们一中发展的正确指导和有力支持！

以下是我20xx年的述职述廉汇报内容，烦请各位批评指正。

“学高为师，身正为范”，始终恪守教师规范和党员守则，并以此为行动的准绳，在日常工作中严格履行自身岗位应该担当的职责和义务，始终以责任和服务的心态做好每一项工作。主持这样一所市实验性示范性高中，任务不可谓不重，工作性质不可谓不复杂，但我始终严格要求自我，始终以饱满的热情投入到教育教学管理工作中去，在磨砺与挑战中充实自我，提升自我，超越自我。

严格遵循“严以律己，廉洁奉公”原则，始终围绕立德树人的根本要求，团结党政班子成员，落实“四责协同”“一岗双责”机制，形成攻坚合力，实施“核心素养导向下的学校党建工作”，坚持以人为本，树立学校共同价值观和办学愿景，明确学校成员的行为准则和道德底线，实施“基于规准的学校文化管理改进”，变革学校组织框架，着力实施文化管理，使管理重心下移，贴近广大教职员工的心的心，深入贯彻落实民主集中制，紧抓廉洁自律和“八项规定”不放松，进

进一步强化师德师风建设，树立学校楷模和榜样，抓实推进“大调研、大走访”等工作，发挥党员模范作用，在校园里营造了风清气正的教育生态，群众满意度正在不断提升，认真履职党建共同体网格长岗位，着力为打造共同体“红色创新党员教师”做出贡献。

作为学校党政负责人需要明示的是：学校年度财务检查、各类审计无突出问题，年度教师师德师风无突出问题，年度资产管理、安全工作无突出问题，年度无违规补课、违规收费、违规征订教辅等问题。

作为区党代表需要明示的是：本人积极参与决策、参与监督、参与联系党员群众、参与党的建设。

新高考改革背景下，学校致力于不断用打开的方式集聚资源，为广大师生构建志趣能合一的发展平台，实施基于培育核心素养的跨界合作项目，立足科技人文合力，在校园里构建师生学习共同体，进一步改进师生关系，提升合力，促进教师的专业成长和专业素养的提升，推动嘉懿学子的核心素养的培育。

“君子务本，其命维新”是我遵循的工作风格，其关键词是“务实”和“创新”，在工作中始终以此为自身追求的工作作风，不断在实践中提高自身的工作能力及效果。在科学调研分析的基础上，主体攻坚四个项目，一是“学校文化管理改进”，以文化管理的方式凝聚人心，提升学校师生精神气质；二是“课程+课堂改进”，以拓展平台入手，实施分层教学、新高考策略研究、课程系统建构等，提升学校教育教学质量；三是“学校运营方式的改进”，以“打开”的方式，融合资源，充分发挥“中科嘉一教育集团”、同济大学“苗圃计划”的资源力量，开发科技贯通课程，与外专局、上戏合作开发文史哲融合课程，建立“嘉懿创新思维广场”，引进“西xx”优秀教师奖励基金等；四是“振铎工程教师梯队建设项目”，为教师搭建志趣能合一的发展平台，着力推动教师

群体的专业发展。运行至今，成果较为突出，收到了上级领导的肯定、家长学生的认可，学校内部的自信力在加快建立，学校“品质提升、品牌重塑”的主旋律已然奏响。

学校完成年度“党建引领文化改进、特色深化、质量提升、师生发展、督导评估”五大任务，教学质量创历史新高□20xx年高考本科上线率超过99%；自招上线率56.7%；复交录取10名，为区域教育发展做出重大贡献。年度内，学校被评为“xx市文明单位”“xx市中小学行为规范示范校”“xx市平安示范单位”“xx市体育工作先进单位”“xx市民族教育工作先进单位”“xx区学习型党组织”等。年度内学校获得市、区级以上集体荣誉122项，教师荣誉131项，学生荣誉629项，学生获奖1206人次。

年度自身的收获如下：

获：XXXXX

另外需要明示的：

一是本人的廉洁自律，始终自觉按照党风廉政建设的有关要求，严格执行财经纪律。始终坚持四责协同、一岗双责，认真履行好学校党风廉政建设和党务行政工作。在工作与生活中，坚持正直、谦虚、踏实的作风，尊重同仁，团结同志，以诚待人。坚定正确的理想信念，筑始终牢拒腐防变的思想防线，严格执行干部廉洁自律的各项规定。

二是本人的不足，始终觉得自己系统改进学校的力度还不够，步子还不够大，面对压力，还没有做到敢于突破性的超越，始终认为静静地把自己能做的事情用心用情做到自己能做到的最好，就可以了，跨前一大步的突破和超越力量还需加强，自我解剖，关键还是思想境界未达到最佳状态，还未完全能为事业放下思想上的包裹。因此，接下来，我将继续加大自我学习、自我提升的力度，不断改进自我、突破自我，同时

在教育理论的系统构建上要下大功夫，用系统论的思维不断改进学校，在广大教职员工的支持和共同努力下，加速实现“品质提升品牌重塑”的办学目标。

小学德育校长述职报告篇六

光阴似箭，日月如梭。不知不觉间，我来到咱们学校已有12个年头。12年来，我始终奉行一个原则：踏踏实实做人，勤勤恳恳做事。12年来，我分管的后勤工作没有变，对生活的热爱和对工作的热情没有变，我依然是忙碌而充实、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作向大家汇报如下：

理论提升水平，实践增长能力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。我积极参加保持党的纯洁性学习教育活动，认真系统地学习了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》及要求的文件，深刻地理解了中共中央在全党开展保持党的纯洁性学习教育活动的重要意义，写了1万多字的学习笔记，认真撰写了党性分析材料。通过学习，提高了对加强党的纯洁性建设、加强党的执政能力建设认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

作为分管后勤工作和政教保卫工作的副校长，虽说不上日理万机，每日工作却也是千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作、德育工作、安全工作，为抓好学校电路改造工程、学生宿舍暖气改造工程、新建2号学生公寓楼工程，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的事，忙不完的活。但我从未在校长面前讨价还价，从未在教职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为全体师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

为搞好学校安全工作，我真是如履薄冰，脑中那根安全之弦

时时绷得紧紧，一刻不敢松懈，一时不敢大意，天天如此，月月如此，年年岁岁如此。为此，我利用一切机会和各种方式对教职工和学生进行防火、防盗、防食物中毒以及交通、用电等安全教育，组织实施防震消防减灾应急演练、消防安全教育讲座活动，层层签订安全责任书，组织各类安全工作培训会，以此增强师生的安全防范意识；认真检查、落实后勤处、政教处、保卫处的各项工作，以此把各个处室、各个岗位的安全责任落到实处。一年来，除组织安全工作领导小组成员对校园进行安全检查外，自己还常常在校园内巡查，及时发现和消除安全隐患；在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利通过了食品药品监督管理局、教科局对我校安全工作的检查验收。总之，一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，做到学校未发生重大安全责任事故。

真诚为校作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作谿于阳光之下，自觉接受群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决议并公之于众，严格按照政府采购制度进行物品采购。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下参与与学校业务

有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

1. 在学校安全工作上虽已尽心尽力，但还是发生了两起学生打架斗殴致人伤害的问题，作为分管学校安全工作的副校长，我难辞其咎。

2. 多少年来无论做人还是做事，我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事较杂、面较广，人较多，在工作中难免会对一些教职工关心不够细致，服务不够到位，甚至有所冒犯。借此机会我对这些教职工说一声“对不起了，请谅解！”

凭着对学校的热爱，对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先受累”的信念，尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障和师生安康幸福这块比泰山还重的巨石，确保了学校稳定和谐的发展。