

# 最新审核工作的总结 付款审核工作计划共 (通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 审核工作的总结篇一

自我任职以来，深切的体会到：地位来自成绩、创新提高效率、学习提升效能、比较缩小差距。回顾结算中心过去的工作，虽在工作开展上有一定的创新，也取得了一些成绩，但同样存在一些问题和不足。主要表现在：

1、xx年的沁坤是我身处的是一个全新的环境，其新的制度包括新同事们做事的方式方法，对我而言都需要一个了解的过程，许多工作我都是边干边摸索，以致工作起来不能游刃有余，工作效率有待进一步提高。

2、有时对一些日常事务的缺失瑕疵熟视无睹，不够细心，不够敏感，有些工作的协调不是十分到位，在往后的工作中，考虑问题应该更周到详尽。

3、自己的管理水平离公司的高效要求还有一定距离。对部门人员的管理不够细致具体。以后在努力提高自身管理水平的同时更加注重对下属的培养和管理上的进一步加强。

4、除去自身的一些不足，在完成的过程中也存在一些硬件和环境等问题：

(1) 某些平台运作断断续续，导致运作中暴露出很多技术上的问题，数据统计错误率及及时性欠缺。

(2) 实体店及总部沟通工作后处理不够及时，导致一些数据滞后，牵连到多个部门。

(3) 公司人员变动比较频繁，培训工作无法连续性，导致工作量集中在各店长手中，导致错误率相对较高，数据统计工作受影响。

(4) 公司现有平台工具在结算环节较薄弱，人工成分较多，需要协调多个部门来确保数据的准确性。

## 审核工作的总结篇二

1. 必修课本文言文复习

2. 语言文字运用

3. 写作训练

1. 晨读安排：稳步推进，滚动式积累

2. 语言文字运用：要本着简明、实用、高效的原则，着眼高考，兼顾学考。根据《考试说明》和《学考标准》内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上适当的题目，强化训练，直到过关为止。

3. 文言复习：由实词、虚词到句式，全面扎实落实各个文言知识点，注重知识迁移。

4. 写作指导：加强考场作文规范化训练，侧重于审题与立意、内容与结构、语言与情感。

5. 作业安排：定时定量，突出针对性与有效性。

周次日期内容备注

1周一

1、开学测试卷评析

2、字音复习

2周一

1、字形复习

2、词语辨析

3周一

1、成语复习

2、写作指导与训练

4周一

病句的辨析和修改

5周一

1、病句的辨析和修改

2、阶段性训练与讲评

6周一

1、写作指导与训练

2、语句的扩展

3、语段的压缩

7周一

句式的选用、仿用和变换

8周一

语言表达的简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

9周一

图文转换

10周一

期中考试

11周一

1、期中考试卷评析

2、《劝学》《师说》复习

12周一

《始得西山宴游记》《六国论》《烛之武退秦师》复习

13周一

1、写作指导与训练

2、《廉颇蔺相如列传》《鸿门宴》复习

14周一

《寡人之于国也》 《琵琶行》 《陈情表》 复习

15周一

1、阶段性训练与讲评

2、《逍遥游》（节选） 《兰亭集序》 复习

16周一

学考之现代文复习

17周一

1、写作指导与训练

2、学考之诗词复习

18周一

学考之古文专项训练：古今异义、句式、虚词

19周一

学考考前模拟练习

20周一

周次日期内容备注

1周一

1. 字音识记

2. 《沁园春·长沙》 《劝学》 《师说》

齐读与自由读背结合

2周一

1. 字音识记

2. 《想北平》 《赤壁赋》

齐读与自由读背结合

3周一

1. 字音识记

2. 《始得西山宴游记》 《我与地坛》

齐读与自由读背结合

4周一

1. 字形识记

2. 《最后的常春藤》 《六国论》

齐读与自由读背结合

5周一

1. 字形识记

2. 《念奴娇·赤壁怀古》 《永遇乐·京口北固亭怀古》 《荷塘月色》

齐读与自由读背结合

6周一

1. 字形识记

2. 文本诵读《祝福》《林黛玉进贾府》

齐读与自由读背结合

7周一

1. 词语（成语）识记

2. 文本诵读《品质》《传统文化与文化传统》

齐读与自由读背结合

8周一

1. 词语（成语）识记

2. 文本诵读《拿来主义》《烛之武退秦师》

齐读与自由读背结合

9周一

1. 词语（成语）识记

2. 文本诵读《廉颇蔺相如列传》《鸿门宴》

齐读与自由读背结合

10周一

期中考试

自由读背

11周一

1. 字音识记

2. 文本诵读《寡人之于国也》《雷雨》《蜀道难》《登高》  
《琵琶行》

齐读与自由读背结合

12周一

1. 字形识记

2. 《虞美人》《雨霖铃》《声声慢》

齐读与自由读背结合

13周一

1. 字形识记

2. 《滕王阁序》《秋声赋》

齐读与自由读背结合

14周一

1. 词语识记

2. 《物种起源》绪论《陈情表》

齐读与自由读背结合

15周一

1. 词语识记
2. 《项脊轩志》 《长亭送别》

齐读与自由读背结合

16周一

1. 成语识记
2. 《报任安书》 《渔父》

齐读与自由读背结合

17周一

1. 成语识记
2. 《逍遥游》 《兰亭集序》

齐读与自由读背结合

18周一

1. 基础知识识记
2. 古诗文背诵默写
3. 学考文言文本考点知识识记

自由读背

19周一

1. 基础知识识记
2. 古诗文背诵默写
3. 学考文言文本考点知识识记

自由读背

20周一

1. 基础知识识记
2. 古诗文背诵默写
3. 学考文言文本考点知识识记

自由读背

周次主题发言人活动主题措施

1周制订教学工作计划

集体研讨制订

2周学考《考试标准》学习研究

轮流发言

3周学考“学情把握”主题理论学习

自由发言

4周《每课一读》小课题研讨

组员分工

5周语言文字运用片断练习编写

资源共享、组员分工

6周学考专题课堂展示（孟权、会升）

集体备课

听课交流

7周磨课讨论

自由交流

8周区学考专题研讨活动

9周期中考试卷命题

学习与研讨结合

10周期中考试

11周文本文言知识点练习编写

资源共享、组员分工

12周写作教学：主话题式作文素材积累

话题分工：思路点拨、相关名言、经典素材

13周区高中语文“学本课堂”研讨活动

14周学生语文基础知识大赛

期初发动

全员参与

15周写作教学：一材多用

研讨交流

16周写作教学：考场作文结构探究

研讨交流

17周写作指导：审题立意

研讨交流

18周学考考前指导专题

自由交流

19周期末考试卷命题

学习与研讨结合

20周学考

## 审核工作的总结篇三

### 1.、扎实基础教学

教学落实好每节课上的当堂训练和课后练习，精心选择训练内容，讲什么则练什么，练什么则会什么，不盲目拓展做无效劳动，不偏离课程标准浪费时间；同时要关注学生的差异，以生定教，以学定教，追求全员的能力提升。巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

## 2.、缩小两极分化，提升质态。

各班都需进一步提升自己的工作状态，本着对学生负责的终极目标，关爱、帮助学生，对优生多加压，对中等生多帮助，对后进生多鼓励，不轻易放弃，坚持一种对的做法，还学生一次进步的机会。做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。提升工作质态还应该表现在对自身业务能力的要求上，不偷懒、多付出，用时间和精力积淀能量，在课堂上、在学生面前去释放，获得共鸣，促进提升，迎取成功。

## 3、加强指导。

下学期是升学学期，要将工作重心放在对考试的要求和试题的研究上，突出对学习方法和解题技巧的指导与渗透。首先要对训练做有序安排，分课时、分题型、分层次；其次要突出专项题型的训练，特别是语篇训练和作文训练，集中时间、安排专题、统一要求，真练真写，提高实效。

1、学理论，促实践。认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

2、重视语音教学。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。本学期我们将认真贯彻“预习检测-目标呈现-课堂互动与合作-当堂反馈-总结提升”教学思路，积极探索与完善教学方法，形成一套完整高效的教学模式，着重培养学生的学习能力与学习习惯，让学生的英语水平有扎实提高。本学期我们仍然采用导学案模式，教案由主备人提供电子稿(提前2-3天)，导学案由主备人命题，经校对人对人校对无误后方可打印集体备课时主备人说课，其它成员轮流补充，平时巩固案要求要批改并评讲。另外老师可采用听写的形式检查学生预习与复习情况，批改的作业要有批改记录。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

## 审核工作的总结篇四

集体备课活动总结(3月)

——黄丽芳

我们的集体备课活动，在全组教师一个月来的准备和积极参与下，圆满结束了，达到了预期的目的和效果。这是我们全

组老师共同努力的结果，是大家辛勤劳动的成果。通过这次活动，使我们每一个老师在新课程的理念、备课、上课、评课方面都有不同程度的进步。在这里我要感谢我们组每一位老师的积极参与和对这次活动的大力支持，特别要感谢我们组的朱燕老师、孟老师和先老师，每研一次课她们都给出了自己宝贵的意见。使得我们的第一次集体备课得以顺利进行。

通过这次活动是我看到了我们老师们教研的积极性和教研的热情，同时看到了我们老师的集体主义精神和团结协作、互相帮助的精神，体现了集体共研，共同进步的目的。在活动中我们备课组的每一个成员都积极主动，不惜为了这次活动献言献计，出谋划策。

我们利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。首先，主备课人以“说课”的形式陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍共同讨论教学目标，教学重难点，教学的方式和方法。即教什么?怎么教?其次，主备人综合集体的意见形成本次集体备课的教学案(初案)，形成书面材料分发给备课组成员。最后，大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析。从导入新课部分展开了积极的讨论，最终选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又能激发学生学习兴趣的学法。

这一切的成绩都是我们全体老师共同努力的结果，取决于我们校长的领导，取决于我们每一位老师的辛勤劳动，是我们大家辛勤劳动的成果。总之，集体备课是一项极其细致且复杂的创造性活动，它是提高教学质量的一种有效手段。如何

加强集体备课，提高课堂教学效益值得每位教师认真的去思考。

2014-4-13

## 审核工作的总结篇五

为了使高一的学生能够更快的融入到高中的课程中来，特意为接下来的教学工作作出如下的计划。

- 1、研究读写结合的途径。教师们利用阅览室这个平台，促进学生读写结合，养成写微作文的好习惯。进行优秀微作文评选。
- 2、十分重视学生大作文写作。对异常优秀的大作文，推荐到相关报刊发表。编写读写周报，周报严格按照“阅读经典（孔xx的作品）”“活力飞扬（中外当代诗歌）”“域外世界（外国哲思散文）”“时文选读□xxx等主流媒体上发表的佳作”、佳作展播（学生考试作文）等栏目修改。
- 3、大力开展微课题研究，以孙xx为主开展高效课堂具体措施研究；以石xx为主开展应对自主招生的策略研究。微课题申报到备课组，备课组推荐到学校，力争年末获奖。
- 4、开展原创试题研究。不原创不出卷，出卷必原创。
- 5、作业批改体现针对性，现代文单元学生互批互改，文言文单元全批全改，微作文面批面改，大作文部分同学面批面改。
- 6、开展同课异构，鼓励教师晒课、参与微课大赛，推出一批精品课程。
- 7、团体备课常态化，加大重点课例研究力度，有中心发言人，人人发言，集思广益，构建科学的备教改辅考的体系。考试

试卷按照新课标卷体系命制，加大主观题分量，13题融入拼音、字形，文言翻译共四句，课外两句、课内两句，文言实词与课本紧密结合。

8、加大优秀教案、优秀听课本、优秀作业的推广力度，原创的电子教案经审定为原创，能够打印粘贴在备课本上，教案应体现听说读写四种本事的培养，应注重课程资料的拓展与开发，应有明确的知识点和思维点，听课本应有听课提议，优秀作业本应有修改痕迹。

9、反对教者独霸讲台，致力于打造高效课堂，大张旗鼓地宣传考试成绩优秀的教者，大声喊出“成绩差决不是素质教育，成绩好并不就是应试教育”的口号，构成备课组力争上游的局面。

## 审核工作的总结篇六

在第一次集体备课上，老师们深入钻研教材，精心设计教学环节，充分展示了自己的风采，证实了自己的实力，同时，也提升了自己的素质。在新课标精神指引下，我们努力创设一种宽松自由的教学氛围，使课堂教学充满情感，充满乐趣，充满活力，让孩子们充分感受到课堂的新鲜、有趣，轻松、活泼。

本次课，它呈现出这样几方面这些特点：

1、立足语文，彰显出语文学科的个性。

语文是人与人之间最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文是工具性与人文性的统一，统一在哪儿？统一在对祖国语言文字的学习理解和运用上。在这次评优活动中，绝大多数的课都能做到引领学生“披文”以“入情”，让学生通过声情并茂的朗读，去体会字里行间的浓浓深情；让学生通过对具

体语句的揣摩，去感受生动的形象，去领悟生活的真谛、去品味语言的魔力，使学生在语文学习的过程中，受到语言文字的浸染和人文思想的熏陶。

## 2、精心设计，提高语文教学教学的效度。

语文教学是一门艺术而不仅是技术，因为语文教学需要教师进行创造性劳动，而不是简单的复制和粘贴。先进的教育教学理念必须通过具体的教学实践才能变成实实在在的教学成果，而科学的教学设计是保证教学活动有效性的基本条件。在这次评优活动中，一些教师创造性的设计教学，从内容的选择、教学过程的安排、教学方法的运用都无不精心安排，力求能有效地激发学生的学习情绪，力求使学生的学习的需要和情感需要得到最大的满足。

## 3、教学教法灵活多样，现代教学手段的运用自然恰当。

教学方法是沟通教与学的桥梁和媒介，是完成教学任务的具体措施。教师们都希望能用科学有效的教学方法引领学生走进理想的学习境地，并为此做出种种努力。在这次评优活动中，我们看到多种教学方法在教学的过程中灵活运用，现代的、传统的、语文的、哲学的，只要对学生有利老师们统统拿来为我所用。在这次评优活动中，参与评优课的老师都使用了多媒体教学手段。教师们充分利用多媒体直观性、形象性的特点，结合具体的教学内容，巧设情境，激发学生学习的兴趣和求知欲，调动他们学习的积极性。

总的来说，在教学语文教学探索的路上，我们取得的成绩是有目共睹的，存在的问题是发展过程中的问题，随着教学理论和实践探索的深入，学校的正确引导和改革，我们会在教学上跃上一个新的台阶。

## 2、集体备课活动小结

时光荏苒，开学已经两周了。在这两周中，我们三年级数学教研组紧紧围绕学校工作计划、数学教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将9月20日集体备课小结如下：

1、体现新课标的要求，都注重了知识与技能、能力要求以及情感态度和价值观的培养。

2、这次集体备课内容，是根据教材中的难点确定的，意在通过集中研讨，共同攻关，各个击破。活动从开始到结束将近三节课，共备了1个单元1个重点课时，集中讨论多次。通过分散备课、集中研讨、共同修改、组织定稿等环节，每个教案都经过了多人合作、多轮商讨，可以说最后形成的教案，既是个人的见解，又是大家集体智慧的结晶。

## 审核工作的总结篇七

xx中学20xx年第二学期高三化学备课组工作计划。

今年的高三是新高考的第一年，根据学校的统筹安排，化学的第一次选考已经在今年的4月份完成，虽然高考的成绩不是特别的理想，但是也没有没有分数的同学出现，也算是完成一个阶段性的任务。第二次高考安排在明年的4月份，中间有一年的时间整体的复习，因此，教学计划的安排也相对比较轻松。本学期的复习主要分为两块：

1、系统的复习，因为第一次的选考是今年的4月份，复习的比较充满，仅仅是根据考试试卷的结构，针对性的对照题型进行复习，难免会有东一榔头西一锤的感觉。本学期将依照学考和选考的具体要求，对所有选考的内容进行地毯式复习。

2、对实验化学这本教材进行更加深入的学习

### 3、对加试题部分进行针对性复习

本届学生选考化学的总人数为245人，学生成绩两极分化比较严重，好的学生做选考题都比较顺畅，差的学生做学考部分都像老牛拉车，拖不动。好的学生，虽然选考部分问题不大，但是学考部分总是做得不如意。因此，本学期教学的重点是：好学生强化基础，差一点的学生补充基础。强化加试题。

提高学生学考部分的准确率和选考部分的得分率。

1、加强基础强化训练：基础部分的70分，相对来说比较好得分，没有太复杂的分析，没有太深奥的理论，学生得分比较容易。主要通过限时测试进行。

3、加强测试的频率：备课组成员分工合作，组织一些优秀的测试卷，资源共享，一提高学生应试的能力。

如集体备课、公开课、专题讨论、晒课、磨课等等的活动时间、主题、主讲人、参与人员等

1、集体备课安排（根据学校不同安排制定）