

最新高考备战计划如何写 班级学生高考 备考复习工作计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高考备战计划如何写一篇一

高考是一个让人既爱又恨的事，有的人通过它实现了自己的价值，有的人却因它名落孙山，那么我们该怎么把握好它，下面我就来介绍一下。

数学和英语两门科目是整个高考的一个重点,对高考的成败具有举足轻重的作用.

数学是逻辑学科,抽象思维能力相当重要,学好数学必须具备这方面的能力.高考数学的内容主要分为代数、几何、微积分、概率等知识,你可以做好复习计划,各个击破.最后再综合的复习,结合前面你学过的所有知识进行。

其中,学习过程中,首先要熟记常用公式和一些基本概念,再在理解的基础上记忆,并且把每个知识点发散开来(即通过一个知识点联想到其他相关的知识、公式等)。这样你做题就有了基础。另外,学好数学很重要的一个途径就是多做练习,第一阶段的复习(通常在考前的半年进行)一般做一些专题练习,各个板块一一击破。做题后,最好把你做错的题目总结成一个错题集,因为做过的题很多,复习时候不可能也没时间全部拿出来看,这时就看错题集,能起到事半功倍的效果。

最后，数学的学习要特别注意灵活应用，不要拘泥于对一些生硬公式、概念的死记。克服这个困难的一个有效方法是多做难度大些的题，多做综合应用题，高考数学最后几道题通常都是这类题型，需要考生具有一定的创造能力和想象能力。同时，基础是最重要的，这样的题，在高考中大概占60%—70%左右，抓住了重点，达到你的目标100分是完全没问题的。

第二阶段的复习主要就是做模拟题和高考真题，尤其是真题，它对次年的高考题有很大预见性和可比性，最近几年的题最好都做一下。对你很有帮助。

我高考数学考的127。

在英语方面，就高考来说，重点是听力和阅读理解两部分，它们不但占的分数比重大，且很能考察考生的英语应用水平，无论怎样，这两部分学好了，你的英语可以说就没多大问题了。且最近几年的cet-4和cet-6改革的重点也在听力和阅读两部分大下功夫，单独的选择題已经越来越少了。

学习方法方面，首先你要过单词关，教材上单词表中列出的所有单词和词组都要熟悉地记住，然后再记忆一些补充词汇(cet-4大纲规定的词汇等)。过了第一关，以后的学习就容易多了。在这里，还是强调多做练习，尤其是阅读理解和听力，且做题时对时间的要求必须严格控制，应完全按照高考的规定进行。高考时间很紧，把所有题目全部做完不是很容易的，所以必须在做对、准的基础上提高速度。终于做阅读题和听力的方法，有一个共同点，要先读题目和选项，重视每段的第一句话或文章的第一段，通常是整篇文章或段落的重点。

写作方面，可以背诵一些优秀范文，字数不要太多，尽量选择精炼、地道的文章，再熟记一些写作常用句型，对你大有裨益的。我的高考英语成绩：113。

对于语文要有基础，基本不用复习，学好语文不在于你做多少套题，主要是看你平时的积累。特别是写作文，要有丰富的阅读经历，有自己独特的见解，有感而发。而不是千篇一律得的模仿。问渠哪得清如许，为有源头活水来。一定要多读书，另外要有敏锐的洞察力!祝你好运!

高考备战计划如何写篇二

为做好2016年高考期间餐饮服务保障工作，确保广大考生的饮食安全和身体健康，依照学校总体要求制定本方案。

组长：关耀忠

副组长：包春光

成员：董永奇、姜杰、田晓辉、于德江、王永成、赵颖、邵歧志、刘晓光、高三各班班主任

- 1、召开高考食品安全工作会议，专门部署高考就餐安排和食品安全工作。
- 2、要求食堂各经营组按照食品卫生主管部门及学校有关制度和规定认真开展自检自查，发现问题，立即整改。学校将在高考期间组织专门检查和指导。
- 3、要求学校餐务办公室加强对食堂的日常监管并具体落实相关规定，责任到人。
- 4、审核高考就餐方案，严格监督落实。
- 5、制定学校高考期间食品安全应急预案。
- 6、做好其他食品安全保障工作。

1、食堂和超市的环境卫生:要求各经营组于6月5日前认真清理内外环境卫生，注重细节，不留死角。

2、食品原料采购与贮存:严格执行索证索票制度，严格落实原材料检验制度，把好原材料入口关;严格执行库房保管制度;严格按照夏季卫生标准对原材料、半成品、成品进行贮存。

3、从业人员必须身体健康:所有员工必须持健康证方可上岗;严格执行从业人员晨检制度，发现患有有碍食品安全疾病的员工，一律不得上岗。

4、食品加工制作管理:粗加工、初加工、烹饪、面点制作等加工环节严格执行岗位要求与操作规范。

5、餐饮具清洗消毒:加强对餐厨具清洗消毒、备餐间消毒的检查，确保餐具厨具清洗消毒质量。

6、食品留样管理:严格执行食品留样制度，确保所有食品按规定及操作规程留样。

7、坚决禁用高危食品，严禁制作和销售凉菜（包括咸菜），早餐不得制作使用隔夜米饭加工的炒饭，不得制作使用豆角等作为原材料的菜肴，豆浆、牛奶等必须煮透方可销售;有针对性地提供品种多样、结构合理、数量充足、营养丰富的饭菜，保证食品质量。

8、监督食堂按相关法律法规要求使用食品添加剂。

9、严格执行学校关于食堂安全的各项规定，确保就餐秩序安全有序，为学生营造一个良好的用餐环境。

10、餐务办工作人员、各经营组负责人要全程在岗监督，切实保障考生饮食健康安全。

1、就餐地点：早餐：考生自主选择一楼或二楼食堂就餐；午餐、晚餐考生集中在三楼教工食堂就餐。跟车和保障人员在三楼食堂西侧餐室就餐。

2、就餐时间：

3、高考学生食谱菜价：(附) 高考期间所有菜品均为小灶烹饪。

4、跟车工作人员就餐方式： 工作自助餐

5、责任人：包校长总体负责。各经营组；一楼经营组由田晓辉、邵岐志具体负责；二楼经营组由王永成、刘晓光具体负责；三楼由于德江、邵岐志具体负责。

高考备战计划如何写篇三

20__年高考生物学(应届) 在高三生物学总复习过程中，依据高考命题指导思想和我校高中生物学教学及学生实际，制定切实可行的复习计划，采取行之有效的复习方法，取得理想的复习效果。为此对“3+理科综合”高考生物学复习应抓好的关键问题，谈谈自己的具体做法。

1. 认真研究《教学大纲》和理科综合《考试说明》

《教学大纲》和理科综合《考试说明》(即考纲)是高中生物学教学和高考命题的依据，在高考生物学科总复习过程中，首先要明确“双纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。根据近年来对《教学大纲》和理科综合《考试说明》的学习与分析，以及对20__、20__、20__年高考理科综合生物部分试题的研讨，我们把握了生物学高考命题思路是“遵纲不循本”，即知识点的考查遵循“双纲”的规定和不超出课本知识的范围，而能力水平的考查可以超出课本知识具体体现的层次水平。总之，理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。因此，在单元课

题的复习过程中，我们重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建单元知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注知识热点。对单元知识的处理要力求做到：知识点、能力点、教育点、应用点和考查点心中有数。在系列练习过程中力求做到：不猜题、不压题、出活题、无怪题和求实效。

当前的高考正处于变革之中，每年都要修订《考试说明》，以便反映当年高考的新动向和具体要求。因此，从《考试说明》的修订内容中可以获得许多重要信息，有助于我们更好地把握复习备考的重点和方向。

2. 认真分析近年来的生物学高考试卷

认真分析近年来的生物学高考试卷可知，生物学高考的测试目标保持着相对稳定性和连续性，考试的内容、题型、题量和整体难度基本上不变，考试热点的重现率较高，同类试题或相近试题年年出现，系列练习中的传统试题也不回避。因此，认真分析近年的生物学高考试卷既有助于把握复习备考的方向，又有利于收集高考训练的基本素材。与此同时，也要看到20₀年理科综合试卷发生的一些变化，如进一步加大能力考查力度，增加了sts知识量，增大实验设计、图表分析试题的比例，尤其是命题的素材突出新情境、新材料和新问题。揭示生物学高考命题的新走势有助于我们发现教学和复习过程存在的薄弱环节，及时地调整复习计划和策略。

3. 广泛搜集高考信息

近年来，有关高考改革和复习备考的小道消息不断，各类型学科复习资料泛滥。为了增大高考命题的透明度和抵制复习备考活动中存在的不良之风，国家考试中心每年都出版发行《考试说明》和一系列有关高考试题分析等专著。此外，《光明日报》、《生物学通报》和《考试》等报刊杂志都及时报道高考信息和提供质量水平较高的复习资料。因此，要

重视从各类正规渠道获得准确可信的高考信息，广泛搜集高考研究的信息或复习资料，及时总结实践经验，参与同行间的交流与研讨，从而提高高考复习的质量。

4. 狠抓基础知识和能力训练

20_年版高中《生物》课本中概念性和命题性知识多，学科间渗透性知识、学科内新知识和实践性知识少，教学中需要教师扩展和引申的知识面宽，需要引导学生综合运用知识的空间大。因此，课堂上教师照本宣科是难以达到预期教学目标的。在一些单元教学过程中，即使教师讲得透彻，学生听得很清晰，但由于知识学习与能力训练缺乏有机的结合，学生仍存在着听得懂、忘得快，或者记得住、用不上的现象。总之，教学中存在着“知识学习不到位”和“能力训练不到位”的问题。

当前，高考命题改革的趋势是：稳中求变、变中求新、新中求活和活中求快。高考试题特点是：全、小、精和活；考知识、考技能和考综合运用能力。可见，教学实际与高考要求极不适应，这就需要教师在组织复习备考活动中要狠抓基础知识和能力训练，特别是在能力训练中我要求学生解答问题时达到：常见的试题不出错，不常见的试题努力做，认真反思，减少失分。

5. 制定周密的

在高三生物学总复习中，我们将整个复习过程划分为：分章复习、专题复习、学科间综合与模拟测试、查漏补缺等阶段，各个阶段的主要任务如下：

5.1分章复习阶段

分章复习阶段的时间安排在20_年7月至20_年1月底，该阶段的复习任务是理清单元知识点和夯实基础。事实表明，能力

是知识与技能的有机结合，没有一定的知识基础和基本技能，是不能形成相应的解决问题能力的。为了夯实基础，在高二生物学教学的基础上，我按照高中《生物》课本的章节课题进行逐章逐节的系统复习。首先，引导学生理清单元知识点，弄清基本概念和原理，明确相关知识点之间的联系，构建单元知识网络。然后，对于主干知识强调纵向引申和横向扩展，所谓的纵向引申是指对基本概念和原理均达到“领会”和“应用”的层次水平，所谓的横向扩展是指关注学科间的相互渗透。此外，在此阶段的复习中，要重视检测学生对重点知识的理解能力，以便为进一步培养综合能力奠定基础，要关注学生是否突破知识难点，尽力为学生灵活运用知识扫清障碍。这个阶段的复习应以学生为主，教师可以为学生提供一份单元知识明细表，学生将主要精力放在对基本概念和原理的领会和应用上，以及本单元内相关知识之间的结点上。

5.2 专题复习阶段

专题复习阶段的时间安排在20_年2月初至4月初，该阶段的复习任务是加强学科内综合，使知识系统化和形成命题网络(即知识块)。这个阶段的复习实际上是在分章复习和夯实基础的前提下引导学生从新的维度对知识进行归类 and 重新组合，从而达到熟练掌握知识的程度。在该阶段复习过程中，我们依据高中生物学的主干知识提出：物质代谢和能量代谢、细胞分裂与生殖、生命活动的调节、环境与生物、污染与健康、现代生物技术、生物实验、遗传学中的概率统计、图表和曲线图及sts等10个专题，通过每个专题的讲解、测试和讲评，学生对重点知识进一步加深理解，分析问题和解决问题的能力得到进一步提高，同时使学生构建起生物学基础知识的命题网络，从而为进一步培养学生综合应用能力打下基础。

在专题复习阶段，除完成上述的知识专题复习外，还穿插了高考试卷的各类题型特点、解题思路、方法和技巧的专题讲座，并通过边讲边练的形式，逐步提高学生的解题能力和技能，使其解题速度和准确性得到显著的提高。此外，在分章

复习阶段要求学生课本随身带，读好课本，用好课本，练习时遇到问题和发现漏洞随时拿出课本进行对照和补充。但是，在专题复习阶段则要求学生根据自己的学习程度，选择一本适合自己的参考资料。选择复习资料必须是质量好、品位高、立意新并备有参考答案的正式出版物，杜绝使用盗版书和质量低劣的练习题。

5.3 学科间综合和模拟测试阶段

握学科间相关知识的交叉点，做到知识上互相迁移和方法上互相借鉴，有意识地引导学生跨学科思考问题，是十分有利于培养学生综合能力的一项重要措施。

高考中的理科综合主要是生物学、物理学和化学3科知识的综合，因此复习时教师有必要提示学生注意生物学与物理学和化学之间存在的知识交叉点。一般说来，生物学与化学知识相联系的内容有：细胞的元素组成、植物体内可循环元素和不可循环元素、自由水和结合水、无机离子和化合物、糖类和脂类、蛋白质、酶、活性肽、抗原和抗体、核酸[atp 与 adp]半透膜、渗析与渗透、化学因素与基因突变、化学因素与染色体变异、光反应与暗反应、有氧呼吸与无氧呼吸、糖代谢和蛋白质代谢、基因控制蛋白质合成、生命的起源、米勒实验及化学污染与防治等。

生物学与物理学知识相联系的内容有：显微镜结构及成像原理、物质的扩散与渗透原理、叶绿体色素的吸收光谱、纸层析法分离叶绿体色素的原理、光能转换化学能的过程、生态系统的能量流动，物理因素与人工诱变、放射性同位素示踪和x射线衍射、失重或超重条件对植物生长素分布的影响、噪声和超声波与环境污染及能量守恒和物质不灭定律等。

提出质疑性问题，然后教师根据学生提出的问题进行讲评。通过这种适量的综合训练或模拟测试过程，学生的解题能力和技巧、解题速度得到提高，也有利于培养他们应考的良好

心理素质。

5.4 查漏补缺阶段

查漏补缺阶段的时间安排在6月至6月中下旬，主要任务是帮助学生查漏补缺和适应高考环境。在这个阶段，我们在认真分析近年来高考试题的重点、特点、热点的基础上，结合大多数学生尚存在的薄弱环节，自编两套高考冲刺练习题，试卷格式、题型、题量、难易程度均与高考试题相近，要求学生在规定时间内完成。通过查漏补缺学生不仅发现自己存在的不足，而且体验和感受到模拟环境对自己产生的“压力”。在此基础上，同学间通过交流彼此的感受取得经验或教训，从而为学生迎接高考做好充分的准备。

高考备战计划如何写篇四

上学期：

9月份主题为：“我和我的理想”。让学生看到光明，感觉高考大有希望，让学生制定一个目标。

第一周：《高三，我来了》主题班会

第二周：狠抓学习规范。

第三周：加强理想教育，立定学习目标。

第四周：快速调整状态，制定新的学习计划。

10月份借主题班会这个契机，完成每一位学生的面对面交谈，与学生近距离认识，帮助他们减轻心理负担。让他们感受到爱。

第一周：国庆放假前加强假期学习动员。

第二周：问卷调查，初步了解学生学习

第三周：问卷调查中，和问题较特殊、紧急的同学及时沟通，帮助他们梳理心情，解决问题，尽快投入学习。

第四周：分批或者一对一谈话。

11月份主题为：“学法指导——突破一点，改变预言；由点到面，全面提升”。第一周：针对调查以及谈话中出现的普遍问题，给及他们学习方法上的指导。第二周：第二次月考复习。

第三周：针对考试情况，分批谈话，掌握个性与共性。

第四周：心理学家武志红的文章《我如何一年圆北大梦》给大家方法上的指导和情志上的鼓励。

12月份主题为：“超越挫折——变逆境为机遇”。差生往往是挫折商很低，他们无法正确的去处理生活和学习中的一些挫折，首先在心理上让他们超越自己，才能在学法上有所突破，主动的学习。

第一周：关注中下层同学。这个时候，很多长期努力，但是成绩不见明显进步的同学，非常需要鼓励。

第二周：完成偏科学生的交流，帮助他们重视弱势学科。

第三周：第三次月考复习冲刺。

第四周：借助圣诞节营造温暖气氛，鼓励同学之间加强沟通，互相鼓励，互相帮助，互相学习。

1月份主题为：“悦纳自己”。经过长时间的努力，很多同学在这个时候，会进入一个瓶颈期，学习会有所懈怠，而且天气比较寒冷。同学们的心情会比较不好，怀疑自己。所以这

个月，会给大家一个轻松和谐的氛围，防止学生出现极端心理问题。

第一周：元旦收假，引导学生快速收心。用新年契机，给自己一个新的开始。 第二周：“悦纳自己”主题班会。

第三周：期末考前回顾，总结提升。

第四周：考前冲刺，给自己画一个圆满的句号。家长会以及假期学习动员。 下学期：

3月份：

第一周：22班成人仪式。

第二周：第一次统考前状态热身。

第三周：百日冲刺大会以及引导学生在考后全面分析自己，认识自己。 第四周：关注偏科同学和差生，鼓励他们一切都还来得及。

4月份：“在高考强风中不动如山”。以心理学家武志红的同名文章做题目，给大家一系列的备考建议。加强尖子生辅导，关注临界生。

第一周：备考心态调整，班会“在高考强风中不动如山”。此时同学们因考试次数太多会有些浮躁，引导他们把每一次考试当成高考。

第二周：第二次市统考。

第三周：尖子生谈话。

第四周：临界生谈话。

5月份：“调整你的高考生物钟”。关注学生临考心理，让他们感受到爱与压力并存，轻松而不失紧张。

第一周：考前一个月方法指导：回归基础、回归课本，保证训练，调整身心。 第二周：考前平常心，轻松而不失紧张。

第三周：关注身体生物钟(心理、睡眠、饮食、各科的兴奋状态时间点)。 第四周：同上。

6月份：“考试进行时”。考前叮嘱，给考生的n条建议。考试中及时调适。考试后个别心态不稳的同学也要积极跟进。

以上是一些初步的设想，后期会根据学校、年级的部署以及学生具体情况做相应调整，相信在20__年的高考中，我的高三22班会打一个漂亮战。

高考备战计划如何写篇五

20__年__市中考考试题型将发生重大变化，新增加标点符号的用法、病句辨析与修改、诗歌赏析、成语辨析、综合性学习等新题型，这对我们的学生和老师都是一个重大挑战。我们要认真研究__市近三年的中考试题和20__年学业水平考试说明，准确把握考试内容、重点、范围、各部分的考查要求，立足教材，结合实际，面向全体，开展有计划、有条理、有针对性的教学与复习，力争今年中考取得满意的成绩。

二、复习重点：

1、加强语文积累与运用训练，尤其强化字词、古诗文名句的默写、标点符号的用法、病句修改和开放性创新题型训练。

2、强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，加强语文学习与生活的联系。

3、强化阅读训练，包括现代文阅读(记叙文、说明文和议论文)和古诗文阅读。

4、加强写作训练，进行作文储备，掌握考场作文的技巧。

三、时间、内容、步骤安排：

3月5日结束了九年级下学期的新课，3月6日开始复习，计划安排三个阶段的复习。

一轮复习(3月6日、4月15日)

立足课本，抓好落实。在字、词、句、作家作品方面夯实基础，特别要重视古诗词和文言文的复习，做到默写、解释、理解准确。针对学生基础知识薄弱的现状，为使学生对六册课本知识有个系统把握，这一阶段主要完成以下任务：

1、每课时复习课文1、2个单元，先由学生课前整理课文要点，主要是课内、课后字词的音、形、义，作家作品、古诗词背诵默写、重点篇目的写法特点，上课时老师抽查，以听写、默写形式进行。

2、用好《同步学习与探究》和县教研室编写的《学案》、单元检测题，做到单元清、册册清，循序渐进，逐步积累。

二轮复习(4月16、5月20日)

系统归类，突破重点。要特别注重现代文阅读和作文训练，会筛选文中信息，准确归纳内容要点，概括中心意思，评价文章的思想内容和作者的观点态度。逐步形成正确的解题思路和科学的解题方法，通过大量的训练，将所掌握的知识系统起来，在此基础上提高筛选信息、解决问题的能力。

1、教师筛选出课本中“词语积累”里面的重点字词、课文注

释里的重点字词(常用而又易读、写、用错的), 整合学案、探究, 在自习课和课外当作业完成, 然后用2节课时间纠错, 再进行检测和订正。

课本和课标里规定背诵的现代文、古诗文, 要再一次熟记并理解其含义, 能够默写名句, 不写错别字, 力争做到默写不丢分。加强词语运用、病句修改和标点用法的训练。讲解常见的病句类型及题型, 提高识别病句的能力, 尤其要重视修改语段里的多个病句的综合性练习, 要求规范使用修改语段里的多个病句的综合性练习。

2、综合性学习及名著阅读

综合性学习的考查几乎涉及了语文学习的方方面面, 特别强调语文学习与现实生活之间的联系。首先让学生用自习课时间复习完6册书的活动内容, 并对重点资料进行整理记忆。再把6册书中所列举的名著知识进行综合复习, 做近年来的各地中考试题, 以便熟悉题型及答题技巧。

3、现代文阅读

阅读是语文考试的半壁江山, 现代文阅读以记叙文、说明文、议论文三种文体为主, 学生能力较弱。针对这种情况, 复习以练习、归纳总结、巩固训练的形式展开, 在每种文体训练后总结方法, 授之以渔。

4、古诗文阅读

古诗文阅读是中考语文的重头戏之一, 在复习时要讲求古诗文复习的方法和效率。在1周的复习时间中可采取以下步骤: 再一次强化背诵默写。文言文及古诗要求背诵默写的篇目较多, 力求做到不漏、不添、不改、不错字和不颠倒语序, 还要对一些名句、重点句进行理解性记忆。

梳理文言实词。

首先，整理一些特殊的实词，包括通假字、典型的古今异义词以及词类活用和一词多义现象。

其次，整理一些在现代汉语中仍有生命力，仍在使用的实词。

第三，在整理实词解释时，要依据课下注释，力求准确无误，不可似是而非。

强化文言语句的翻译。重点整理一些文言语句，如：课文当中的名言警句，体现中心或主题的关键句子，带有特殊句式的语句，句中含有一词多义或词类活用的句子以及固定句式等。课内语段阅读的把握。对有代表性的篇目进行归纳性复习，通过文言文专项阅读练习，巩固记忆，举一反三。

重视课外语段阅读。在复习时教师可指导学生阅读、积累一些文言语段，如寓言故事、成语故事等。挑选课外精品文言短文，进行强化训练。

5、作文

教师用3课时从审题、立意、选材、构思、结尾、铺陈、过渡、照应、书写等方面进行讲解指导，要注意写文章时“化大为小，以小见大”，“独辟蹊径，表现个性”等技巧，尤其要养成良好的书写习惯。话题作文、半命题作文和命题作文仍是今年中考的主要类型，鼓励写作水平高的同学发挥自己的专长，选择善于驾驭的文体和感触较深的题材写作，基础较弱的同学鼓励写记叙文。教师指导应紧扣中考要求，引导学生从作文选材、立意、结构、语言几方面训练，为自己的作文润色一至二个亮点。

三轮复习(5月21日、6月5日)

查漏补缺，模拟训练，检测复习效果，心理调适和考试技能的指导归纳。以《中考说明》样题及市县教研室模拟试题为主，认真测试讲评，研究中考动向，把握规律，确定必考考点，预计用时10课时。明确学生薄弱之处，查漏补缺。预计用时2课时。

四、复习原则

1、全体参与，分层达标，面向全体学生，优生注重能力提高，差生重在基础培养，临界生重在方法掌握，每个学生定下切实目标，脚踏实地，一步一个脚印。

2、强化基础，突出重点，重在方法指导，把训练重点放在阅读和写作训练上，教师加强指导。

3、讲练结合，精讲多练，举一反三。

4、备课组成员分工协作，专项训练备课分配到每个成员，资源共享，如条件允许，利用多媒体会议室进行专题复习，存在问题共同研究解决。

在领导的具体要求和语文组全体老师的努力下，力争今年的中考语文成绩较往年有所突破，创造实验中学新的辉煌。