

最新初三第一学期班主任工作计划免费

初三第一学期班主任工作计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初三第一学期班主任工作计划免费篇一

在本学期里的工作主要如下：

- 1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐
- 2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。
- 3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。
- 4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。
- 5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。
- 6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。
- 7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

初三第一学期班主任工作计划免费篇二

全面推进素质教育，认真落实的精神，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治工作计划教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作计划和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2. 培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4. 加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是培养学生，德，智，体，美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上，一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期末交班主任统计。

7. 利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德，智，体，美，劳等方面全面发展。

8. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9. 教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全包括防火，防盗和用电安全）。

10，加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

11，其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐，平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等，心灵相通，情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视，分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会，学校，家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将竭力做班主任的各项工作，工作计划《初三（2）第一学期班主任工作计划》。

初三第一学期班主任工作计划免费篇三

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真的读，每节课都要认认真真的听，每道题都要认认真真的做，每个错题要认认真真的改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的'精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二) 营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

（三）确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拔，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子

在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

初三第一学期班主任工作计划免费篇四

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣。班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有33名学生，男同学14人，女同学19人，团员3人，1名重读（团员），1名从世博学校转入。从班级的学习成绩（以06学年度第二学期末成绩为例），英语73.07处于年级第三；语文68.52处于年级第二；数学53.76处于年级第三；物理71.50处于年级第二。从个体而言，四门总分最高307.5分仅有1位，280分以上只有6位学生，总分240—160分以下的有6人，总分150分以下的有2人。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生

养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

1、充分利用班会向学行进行思想教育。

- 2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强班队阵地规范建设，充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
- 5、经常对学生进行家访，使班级工作得到家长的支持配合。

（结合政教处、团队布置的各项工作）

本学期班级工作目标重点培养学生养成教育和学习成绩上，围绕这两个重点，我在本学期将开展以下活动。

第一、学期前教育阶段（四个目标）

目标一：完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：

“勤奋、拼搏”

目标二：适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课。

目标三：完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

目标四：设计好第一期板报，开展班级环境布置等活动。

第二、期中考试以前

1、庆祝教师节、中秋节，国庆、重阳节活动，开展社会主义荣辱观教育、尊老教育、爱国等教育。

2、日常教学方面，抓好课堂常规。严厉查处抄作业情况，尽量杜绝不良学习习惯。

3、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

4、召开家长会做家长动员，召开学生大会，鼓励学生只有《爱拼才会赢》。

第三、期中考试以后，期末考试以前

1、注重学生心理健康教育，现代家庭教育，结合初三学生的特点对学生进行心理健康教育。

2、鼓舞士气，分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

3、交流半学期的学习心得，撰写好学生评语，做好期末迎考动员。强调下半期学习重点，调整学习方法。组建复习小组。开设学习方法专题讲座。

第四、期末考试以后

1、分析期末中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

2、家长会，学生大会。寒假作业布置。

3、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（2）班33名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

初三第一学期班主任工作计划免费篇五

本届初三在开学初进行了重新分班，学生来自不同的班级，因此根据这个特点，我制定了如下的工作计划。

一. 迅速让新的班级树立集体意识。很多学生由于来自不同的班级，开学初班主任要加强对学生的行为习惯，学习习惯的管理，让学生迅速适应新班级的集体生活。

二. 在开学初，班主任要尽快摸清学生的个性、品质和家庭情况，做到因材施教，帮助他们健康成长，培养他们积极乐观的处世之道。

三. 培养一支得力强劲的小班委干部。让班委干部协助班主任抓纪律，树班风。让班委干部和各科课代表率先树立起刻苦勤奋团结拼搏的班风，努力营造良好的学习氛围；让班委干部搭建好老师与学生之间的桥梁，能即使向老师反映同学之间出现的问题；要求班委干部要以身作则，使班级形成一种良好的自主管理模式。

四. 密切加强和课任老师之间的合作，促进课任教师之间的教学平衡，作业合理，争取让学生得到最大空间的发展。

五. 加强班家联系。在开学初就要迅速建立班级家长微信群，及时和家长联系，赢得更多家长对学校工作和对班级工作的支持。

六. 加强对学生的心理素质的教育。班主任要学会做浇花者和灭火者。初三阶段学业负担加重，班主任在平时的言谈相处中要以积极乐观的态度感染学生，多帮助学生调整情绪，减轻学生的焦虑感，及时做好心理疏导。

初中班主任工作计划

初三第一学期班主任工作计划免费篇六

由于今年的学生缺乏锲而不舍的精神，在精神上表现为懒散拖拉、得过且过、不思进取

针对这一思想状况我利用语文课和主题班会等形式帮助学生树立远大的理想。在语文课上我利用语文课所特有的优势利用古今中外的事例教育学生，教育学生不要安于现状，要学有所成，不能只看眼前利益，更不能只看到眼前知识贬值的不正常现象，要学习革命先辈们周恩来同志为中华之崛起而努力读书。除此之外我还充分利用学生自己身边的事来教育学生地，也取得了非常好的教育效果。我校上届的学生李江彩、李军的事例来教育大家。通过我的教育同学们的学习态度和学习精神有了明显的好转本来有些破罐子破摔的同学也重新拿起了书本、重新投入到紧张的学习中去。

第二. 因材施教培养高素质人才。

初三年级面临着向高一级学校输送人才的重任，而本届学生整体成绩较差而且优生不优的情况在今年表现的尤其突出。针对这一情况我将优生的培养提到了一个非常重要的位置上。为此我首先提高现有优生的水平，使他们的成绩在较短的时间内，稳定在较高的水平上。优生之所以不“优”的原因多种多样，但是总结其原因主要是由于他们的知识体系不完整有漏洞，有些知识较为扎实而有些知识则一知半解，如果考试刚好没有涉及。这些方面的东西或者涉及的少成绩就高，如果较多涉及，他的成绩就失常了。问题找到了就要一个一个的找到具体的症结所在，如果简单处理一概而论，不但不会取得好的效果，而且会越说越糟，甚至会出现优生掉队的情况，相反如果分别指出他们的毛病后，让他们有针对性的改正，就会取得非常好的效果，正所谓“一把钥匙开一把锁”。

第三. 认真钻研教材及教研材料，推行素质教育，挖掘学生潜

能，提高学生素质

要教好学生首先自己要有扎实的基本功。为此我认真的钻研教材，又认认真真的研读了一遍教材，同时将一至六册的参考书和大纲借来认真的看了一遍。中考的转轨就要求教学方法必须要随之而变，如果一味的走老路就难以适应社会的需要也难以适应中考需要，为了适应当前形式的需要，我认真阅读了大量的书籍，有时学校书不全就自己买书来自看，通过对这些书籍的认真研读，我进一步加深了对素质教育的理解，同时也把握了中考的走向，提高了授课的水平。“授之以鱼，不若授之以渔”在教学中我不单纯要让学生记住，而是要学生明白为什么要这样做。讲清楚之所以这样做的原因。对于学生不懂的问题我也总是而心的讲解力争其不但知其然，而且知其所以然。通过以上形式的练习提高了学生的能力，使他们不但能出色的完成做过的题目，而且能出色的完成没有做过的题目。

第四. 采用灵活的形式，提高学生的学习兴趣

在学校组织的几次听课的活动中我受益匪浅，我认识到“兴趣是的老师”只有充分调动学生的学习兴趣，使他们自主的去学习才有可能取得好的成绩。为了活跃课堂气氛，每节课前我都精心构思，在课上我将采用个人擂台赛，男女对抗，行列对抗、小组对抗等形式来调动了学生的积极性，主动性。变“要我学”为“我要学”。同时在课外小组的活动中也找一些有趣的题目，以丰富学习内容，提高学生的兴趣，调节学生的学习生活。