

# 2023年课题工作计划及阶段进度 课题研究 工作计划(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 课题工作计划及阶段进度篇一

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的改革创新。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

（一）加强学习，提高理论水平理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

课题组成员作为一个研究共同体，要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中想到去撰写数学日记。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

### （三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“ ”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

1. 召开课题组会议，确定本学期研究重点；

2. 明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；

3. 通过 0 8 春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容：

4. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 通过课题成员个人学期工作计划；

2. 学习并通过 0 8 春学期博客管理安排；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 重温 " 指导学生书写数学日记课题研究方案 " ，提出修改及加强部分；

2. 李霞上研究课 《用计算器探索规律》

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

2. 讨论汇集第二本 《小学生快乐数学日记》 的有关事宜；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

1. 课题组成员上交并交流撰写的相关内容；

2. 第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿；
3. 布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；
4. 反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

## 课题工作计划及阶段进度篇二

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、科研力度，认真开展《农村小学英语与实践活动的研究》的课题研究工作。以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法，学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

#### （一）进一步强化理论学习，稳步推进新课程改革

以深入学习理论为突破口，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革适应力，努力搞好课堂教学研究，教学指导，教学服务等日常工作。

#### （二）提高小学英语教师素质，加强英语教学质量的监控。

发挥骨干教师的作用，通过师徒结对等方式，使青年教师迅速成长；重点加强对新教师的培训与指导，特别要提高新教师的语言素质和教学技能，通过学习思考，实践探索，研讨交流，总结反思等途径来提高教师学科素养；鼓励教师积极撰写教学心得、案例或论文。

#### （三）加强课题研究，提升教育科研质量。

要进行扎实的专题或课题研究，从而加强教师的研究意识，

提高其研究能力。

（四）积极营造良好的校园英语文化氛围，促进校园英语文化的建设。

二、具体教科研工作安排如下：

9月份：

- 1、制订本学期的教学计划、课题计划。
- 2、组织老师们对上学期的英语期末考试做好各年级的质量分析，总结经验，发现不足，以提高本校的英语教学质量。
- 3、按时向本站上传材料。

10月份：

- 1、认真贯彻执行小学英语新课程标准，加强理论学习，撰写学习心得。
- 2、做好老师的培训与指导工作，利用教研时间进行集体备课。
- 3、交流教学案例。
- 4、认真准备迎接教研室对老师的课堂教学的检查工作。

11月份：

- 1、教师解读教材。
- 2、教师上研讨课，组织其他老师认真听课、评课。

12月份：

1、学习有关与课题有关的理论书籍，提高教师的教育教学水平，推进课程改革实验。

5、检查课题组教师课题资料。

1月份：

课题组成员做好自我小结，撰写案例、教学反思、活动总结。

## 课题工作计划及阶段进度篇三

课题组成员：ly09级幼师班

lhh 10级幼师班

zh zyj 11级幼师班共4人

课题研究的意义：三年制幼师专业在蓬莱师范从无到有，从少到多，到20xx年的大获丰收，共招收了9个幼师专业班，使得幼师专业一下子由弱势转为强势。而幼师专业的英语教学也一下子变得问题突出了，重要性大增了。因此，本课题想重点解决我校幼师专业的英语学习问题，以提高幼师专业学生英语的整体水平。

课题研究的主要内容：主要分三方面的内容：

一、通过设计科学合理的问卷，并发放和回收整理，了解幼师班学生英语学习的现状。

二、通过问卷和文献，找出学生英语学习存在的问题。

三、根据所发现和掌握的问题，多方探讨和求证，找寻对策，从理论和实践两个层面解决问题。

本课题相关的国内外研究现状及本课题预计有哪些创新和突破：研究现状：通过查找资料，我们发现，目前有关本课题研究的资料较少，有的只是五年制幼师专业英语学习的一些研究，有关三年制幼师专业英语学习的研究几乎没有。突破：本课题研究是三年制幼师专业英语学习的一个创新研究，既是校本研究，又有一定的普遍意义。

完成本课题的条件分析，包括人员结构、资料准备和科研手段等：人员结构合理，涵盖09级、10级及11级幼师班的部分英语教师，而且老中青结合，课题组成员的科研素质高，有全日制研究生毕业的两人，教育硕士学位毕业的一人，其他一人为大学本科毕业。资料准备充足，我们有一流的图书馆和阅览室，我们的网络资料相对丰富，研究对象也充足。科研手段的采用是现代化的，应用文献法、调查法、访谈法和分析法等等。

课题研究计划分以下几个方面：

一、课题组成员的分工情况□ly作为本课题组的主持人，主要负责本课题的研究方向和大纲，协调课题组成员的工作，汇总资料，并分工负责09级幼师班的跟踪调查和访谈□lhh□也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责10级幼师班的英语学习情况的收集和掌握□zh□zyj两位也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责11级幼师班的英语学习情况的收集和掌握。

二、课题研究的时间分配级完成时间：以11级新生在校时间为跟踪调查和研究，即两年半的时间，至20xx年12月完成。其中具体时间分配如下：

第二阶段□20xx年2月----20xx年6月对回收问卷进行分类分析整理，计算数据和最终形成问卷报告。

第三阶段□20xx年9月-----20xx年12月通过访谈的形式实施个

案调查并做分析。

第四阶段□20xx年2月-----20xx年6月分析整理各种资料和数据，进行课题研究初稿的. 撰写。

第五阶段□20xx年9月-----20xx年12月课题研究的最后整理、写作、修改、打印和提交。

最终成果呈现形式：以课题研究报告的形式完成本。

## 课题工作计划及阶段进度篇四

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的. 研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）

5、做好课题结题的准备工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到

课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

五月份：课题研究小结



## 课题工作计划及阶段进度篇五

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促教改，以教改促质量同时，大胆尝试转变教育教学科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

### 二、工作目标

- 1、以研促教，以教促学，增强全组教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。
- 2、树立以人为本，促进发展的课程观和学生观，开发课程资源，可以体现课内外学科之间的联系，促进学生技能的发展，逐步获得综合应用语言知识和语言技能进行交际的能力。

### 三、工作重点

转变。

- 2、通过课题的研究，学生将真正成为学习的主人，拥有充分的参与数学活动的时间和空间，在自主探究、亲身实践、合作交流的氛围中，解除困惑，使得各种情感态度、知识技能、价值观在过程中“动态生成”。
- 3、通过课题研究，对教学内容、教学设计、教学过程、教学方法进行研究不断改善，构建新的小学数学课堂教学方式。

### 四、具体措施

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。

（二）明确研究方法，课堂实践，实施研究。

（三）强化管理，提高研究效益。

行归档整理。在此基础上制定课题管理制度。加强对课题研究过程的监控，定期检查研究的进度，督促到位，落实到位，使课题正常有序地进行，确保研究的效果。

#### 四、工作安排

二月份：

制定本学期的课题计划（负责人：王玉）

三月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：徐燕）

第二周：课题组理论学习（负责人：卜风丽）

第三周：个人案例及反思交流（负责人：王玉）

第四周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉） 四月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：沈福星）

2、个人案例及反思交流。（负责人：王玉）

3、课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

4、开展课堂教学研讨活动，进行课堂教学设计。（负责人：朱宏）

五月份：

第一周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

第二周：课题组理论学习。（负责人：邱海燕）

人：曾林霞）

六月份：

1、收集整理课题资料。（负责人：王玉）

2、撰写个人课题小结并参加校课题组小结交流。人：王玉）

## 课题工作计划及阶段进度篇六

一、 本学期工作目标：

1、进一步完善总课题设计方案

2、子课题方案要在上半学期完成，子课题要尽量与主课题紧密联系。举行课题研讨会议，使每个教师进一步明确目标，明确研究过程。

3、重视与课题有关的理论学习，要与新课程改革相结合。课题研究应渗透到具体的教学实践过程中。

4、举办“校本学科知识库的应用”公开课，邀请周边学校来听课，评课，进一步提高教师科研素质。公开课要设计评奖方案，进行评奖。

5、准备撰写论文，争取获奖。

## 二、 具体工作安排

9月份 课题组成员个人完成工作计划，理论学习记录两篇，进一步完善总课题设计方案。对学科知识库的分类进行进一步的规划。

10——11月份 举办电教公开课，准备电教论文

12月份 子课题设计方案讨论修改，归档。对现行的知识评价系统进行分析与论证。

1—2月份 课题组总结

## 课题工作计划及阶段进度篇七

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重

点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性和目的性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

三月份：

1、制订xx年——xx学年第二学期课题研究计划；

2、各子课题组长制订子课题研究计划；

3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。

- 4、林乃喜老师上课题研讨课。
- 5、杨甫老师上课题研讨课。
- 6、代玉军老师上课题研讨课。
- 7、王道兵老师上课题研讨课。
- 8、侯玲老师上课题研讨课。
- 9、中心校组织农远资源利用优质示范课活动。

四月份：

- 1、参加校课题研究课听课、评课活动。
- 2、子课题组理论学习。
- 3、参加课题组组织的相关理论学习。
- 4、王永平老师上课题研讨课。
- 5、胡万勇老师上课题研讨课。
- 6、朱昌叶老师上课题汇报课。
- 7、严保忠老师上课题研讨课。
- 8、詹丽丽老师上课题汇报课

五月份：

- 1、参加课题组组织的相关理论学习。
- 2、非课题组教师利用课题组探究研究出来的一些方法进行上

课。

3、与合肥少儿艺术学校进行教学、课题交流活动。

4、子课题组理论学习。

5、课题组网管教师定时、及时更新、完善课题组“课题实验”专栏。

6、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向。

7、相互学习评定“课题研究”和“教师博客”专栏。

六月份：

1、理论学习、交流活动。

2、撰写听课心得，上交一篇案例，教学设计或论文

3、开展优秀教学案例、论文评比活动；

4、李丙秀老师上课题研讨课。

5、学校评选课题研究积极分子

七月份：

1、课题组长召集召开本学期课题组总结会议；

2、撰写个人课题研究实验总结。

3、课题阶段性小结

4、做好学期课题资料总结工作。

5、收集、整理本阶段的研究资料，入盒，入档。

## 课题工作计划及阶段进度篇八

本学期，课题组进入第二年的实践研究，我们将在理论学习的基础上，继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以“课程游戏化”的理念为指导，以幼儿园主题统整式课程为基础，通过环境创设、一日生活活动、主题活动、节庆活动与国际理解教育融合的实践研究，逐步在幼儿园的主题活动背景下建立起各年龄段的国际理解教育内容和实施策略，提高教师的国际文化理解教育意识和教育活动设计能力，开阔幼儿的国际视野，培养幼儿宽容、共存，乐于合作的品格。

1、加强理论学习，丰富课题组成员的理论素养。

2、课题组成员撰写课题实施的随笔及论文，及时总结研究经验，提高教师的论文撰写能力。

3、加强对中国传统文化资源的挖掘和利用，并与省常中建立良好的合作关系，加强与学校afs交流生的合作与交流，培养幼儿乐于合作、敢于表现的优良品格。

4、在幼儿园主题课程的基础上，丰富国际理解教育课程的内容，完善幼儿园园本主题活动课程资源。

1、加强主题课程审议，在幼儿园主题活动背景下，根据幼儿的年龄特点，丰富国际理解教育内容，完善幼儿园园本课程建设。

2、通过多种形式开展主题活动、节令活动和特色活动，并汇集成活动集锦。

3、加强课题研究，及时梳理和总结经验，撰写研究论文，提高教师教科研的论文撰写水平。



4、定期召开课题组工作会议，学习与课题相关的理论及经验交流，重点解答教师在课题研究的过程中遇到的问题与瓶颈，及时梳理、整理课题台账。

5、加强课题网络管理，及时完善与更新课题博客内容。

九月份：

1、拟订课题阶段性研究计划，明确研究重点

2、召开课题组工作会议，部署本学期课题组工作安排

4、与省常中的afs交流生，联合开展中秋节活动

十月份：

1、召开课题组工作会议，交流子课题研究开展的情况

2、准备课题中期评估

3、大中小班第一主题课程审议、反思

4、与省常中的afs交流生，联合开展万圣节活动

十一月份：

1、召开课题组工作会议，各子课题成员交流研究成果

2、大中小班第二主题课程审议、反思

3、组织幼儿参加xx市“星星火炬”少儿英语大赛

4、与省常中的afs交流生，联合开展感恩节活动

十二月份：

- 1、大中小班第三主题课程审议、反思
- 2、开展英语节主题活动
- 3、与省常中的afs交流生，联合开展圣诞节活动
- 4、组织幼儿参加江苏省“星星火炬”少儿英语大赛

一月份：

- 1、整理幼儿园主题活动方案，并汇编成册
- 2、课题组会议，总结本学期课题工作情况，表彰课题研究中有突出表现的教师
- 3、检核课题博客内容，完善课题网络管理
- 4、收集、整理课题研究工作台账资料

## 课题工作计划及阶段进度篇九

准备阶段

时间□20xx年3月——20xx年4月。

(1) 成立课题研究小组，设计课题研究方案，制定研究计划，明确研究的目标、内容方法以及预期成果。

(2) 组成情报小组，收集相关资料，并组织课题组成员对资料进行分析探讨。

(3) 完成开题报告

实施阶段

时间□20xx年5月——20xx年10月。

(1) 课题组成员根据课题方案开展调查、研究工作，分析语言活动游戏化的现状及成因。

(2) 通过教育典型案例研究，梳理总结语言活动游戏化的有效策略与方法。

(3) 组织课题组成员进行每个幼儿年龄段的教学展示活动。

## 总结阶段

时间□20xx年11月——20xx年12月。

(1) 整理前两个阶段的研究资料，进行综合分析，验证语言教学活动游戏化对于幼儿语言表达能力的提升、教师语言教学组织能力提升的促进作用。

(2) 对整个实验过程的资料、信息、音像等进行综合、归纳、概括、总结，撰写论文、结题报告，并对研究成果进行包装、整理，完成成果申报。

## 课题工作计划及阶段进度篇十

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究

报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）

5、做好课题结题的准备工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

五月份：课题研究小结