

幼儿园观后心得(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园观后心得篇一

湖南卫视《新闻大求真》栏目于12年开通，节目用科学的方法关注社会热点，用实验的方式还知识于民。将每年三月的最后一个星期的星期一一定为国家中小学生安全教育日安全教育专题，向广大青少年儿童传播各个领域的安全知识，深受家长和青少年儿童的欢迎。

五月，气温增高，为谨防溺水事件的发生，学校通过“防溺水专题会议”、防溺水安全教育周、主题黑板报、主题班会、防溺水视频教育，以及夏季安全致家长信、午检等加强学校安全教育和防范，希望班主任老师做好安全工作，确保学生的在校安全。

幼儿园观后心得篇二

4月20日上午，阳光灿烂，机关幼儿园音中班热闹非凡，今日幼儿园开展公开课活动。作为孩子的家长，大家都十分重视，都想看看孩子在幼儿园里的表现，我也怀着同样一份认真的心态准备好参加此项活动。

第一节公开课开始了，随着刘教师用手打着节奏，孩子们慢慢加入并安静下来，教师开始了讲课——《10以内的相邻数》，刘教师以让“小朋友找左右邻居”的方式导入课，然后进入正题让孩子们找字宝宝的邻居并给出了“相邻数”的

概念，这导入使孩子们很容易理解“相邻数”这比较难懂的知识。课上教师还和孩子一人发了一张数字卡和孩子们做找相邻数的游戏，结合幼儿的特点让两个数字“亲亲”，这种游戏方式大大调动了孩子们的进取性。看着孩子们一个个认真的样貌，在游戏中学习，教师的方法真是好啊！第一节课完了孩子下楼做广播体操，虽然做的不是很整齐，但每个孩子都是那么认真，那么朝气蓬勃。

喝水的时间到了，小朋友们自觉得排队，让我们看到了平常养成习惯的教育在孩子的心里已经扎根了。喝完水后段教师的第二节课《肚子里的家》开始了。先是经过问题“我从哪里来”的影像资料，让孩子们了解了“生命的起源”。以前女儿也问过同样的问题，我只是很简单的敷衍了事。段教师站在幼儿角度让孩子们明白了“自己是从哪里来的”，并明白了妈妈好辛苦！从此要学会感恩！接下来段教师以“如果妈妈的肚子是蓝蓝的大海，我就是大海里的小鱼在快欢乐乐的游来游去。”来提示小朋友们去想象，培养孩子们的想象力和表达本事，看到孩子们争先恐后的举手回答问题，我也被这生动趣味的课堂气氛感染了，真想参与到他们中间去，也去举手回答问题。下课后女儿还意犹未尽还“嫌”段教师只叫了她一次！

上午的最终一堂课是音乐鉴赏，孩子们在音乐声中高高兴兴的动了起来，每个孩子都那么自信，那么活泼！一转眼，这节课要结束了，段教师在最终还对孩子们这节课的表现进行了总结，表扬了做得好的同学，也对一些做得不好的地方提出了意见。

半天的公开课程结束了，在这次公开课中，我收获颇多，不仅仅看到了女儿的提高，也看到了她的不足。另外一个感觉就是教师的辛苦，在课程的设计下，结合幼儿的特点，调动孩子们的学习热情，鼓励孩子们大胆发言，寓教于乐，可谓是独具匠心。在教学过程中，教师态度亲和，富有感染力，让孩子自由的发挥想象力，在简便愉快中让孩子学习。今后

我会进取配合教师的工作，多和教师交流，让孩子在健康欢乐中成长。在此，还要感激教师，段教师、刘教师，你们辛苦了！！

幼儿园观后心得篇三

10月28日至10月31日在多媒体教室里面观摩优秀幼儿教师优质课视频，又听了优势教师专题讲座，自我感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

一、互动

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所理解。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣本事的培养。

二、自由探索

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。赵俊教师的音乐活动《森林音乐会》中，让幼儿细心聆听音乐，自我感受是什么动物，用什么动作表达更生动形象。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

三、精彩的鼓励语

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮忙孩子树立信心。在语言类活动《15只老鼠的礼物》中，王红裕教师的鼓励语就运用的十分到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

四、情感的发展

注重幼儿情感的发展，在音乐活动《捏泥人》中，整个活动都是以热情洋溢的动作为主线，并且在活动过程中，让幼儿之间相互，互相配合。

五、教师的教态

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

六、活动的组织

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教教师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习对材料深入分析、仅有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自我专业化水平发展的有效途径。

ps[]给我最深感受的就是施溧非教师的专题报告《幼儿园开展体育活动的目的》，当看到日本一所保育院里面的孩子一日生活，给我很大的冲击，原先日本是这样教育孩子的，日本的小孩不是温室的花朵，从小就锻炼他们的身体，磨炼他们的毅力，他们害怕的不会让他们退缩，让他们勇往直前，同时也提高团体荣誉感，不因为自身的“矮小”而放弃，勇于争取胜利，即使最终输了，还是赢得了过程，为下一次能争取更大的成功。

幼儿园观后心得篇四

人的生命只有一条，岂能让溺水志这一回事让更多的'人离开这个世界呢！我们要顽强抵抗，我们的生命不能白白牺牲，就像陶渊明说的“一生能复几，倏如流电惊晋”。

今天，我听校长说：上个学期，有一个低年级的学生在河边洗脚，不小心把一个鞋子掉到河里了，就去捡那个鞋，地很滑，人就掉到河里了，幸亏有个学生看见了，就大声喊“救命”这两个字，就有个大人听见了，就急忙跑过去，学生说：“有个低年级的学生掉到河里了。大人急忙走下去，把学生救起来了，幸好还可以进行及时抢救。所以我希望大家都不要去河边游泳了。”

幼儿园观后心得篇五

自从08年底听了王春英科长的新课程培训，就一向异常关注她的讲座。今日最终很荣幸地再次聆听。08年底，她的新课程培训让我很受益，点点滴滴的细节无不折射出她细微之处的智慧。今日的讲座却是高屋建瓴，从深层次上，从心灵的深度带给我们深深的思考。她的美国之行，三个案例、六个本事以及关于美国早期教育理论的介绍开阔了我的视野，也让我从一个教育者的角度反观自我的教育行为和教育理念。

在这其中，让我感触最深的一点，是美国教育鼓励学生构成自我的观点。

一个人的教育观点，是一个教育者做教育的核心点。它看不到，摸不着，却影响我们最深，进而，影响孩子也最深。然而我们中间许多我，最欠缺的恰恰是这一点。

蒙台梭利，奥尔夫，多元智能，华德福……当一股股教育潮流、教育理念影响和冲击我们的视野，为我们打开一个多元的幼儿园教育理念之窗。从中我们能够尽情地吸收、汲取，

为我所用。它们开拓了我们的视野，打通我们的教育理念，帮忙我们多层次、全方位地认识孩子，教育孩子。

然而这些，都要以“有自我的教育理念”为前提。很多时候，我们明白蒙台梭利倡导什么，奥尔夫倡导什么，明白杜威主张什么，明白卡尔威特主张什么，我们明白多元智能的核心理念，了解五指教育的前因后果，甚至，我们都能够成功地开展蒙氏课，奥尔夫课。可是我们却常常忘记了，什么是自我的教育观，自我的教育风格，自我的教育理念。

拿来主义，以本土为基础，广泛吸收外来的资源为我所用。可是如果失去了本土这个基础，我们明白的越多，了解的越多，我们就会越发的无所适从。不难想象，如果没有了自我的教育观打底，今日我们学了蒙氏，觉得蒙氏挺好，明天我们学了奥尔夫，学得奥尔夫不错，后天学了赏识教育，觉得赏识教育可行……学来学去，当这些教育理念有相悖的地方出现时，我们都不明白什么是对的，什么是适合自我孩子的，哪些东西是我们真正需要的。

这样，拿来主义就变成邯郸学步。

此刻，还不晚，让我们先建构起属于自我的教育观。

老课也能讲出新意来。

这是我对这节课最深的感触。

语言活动，以故事为主的，这是一节太常规的课了，想要突破，似乎是不太容易的事。

然而可贵的是，教师没有落入俗套，故事不是以老式的方法呈现给孩子，而是给了孩子充分思考的空间。“小熊会说什么？”“你有没有更好的表达方式？”这些回应替代了过去的“好不好”“对不对”，巧妙地把球抛回给孩子。

让孩子乐于理解，很重要。

幼儿园观后心得篇六

上星期五早上发现顺顺有点低烧，并且咳嗽了几声，于是没有去幼儿园，在家休息了，星期二是幼儿园的观摩课，请家长来观摩小朋友的幼儿园活动。顺顺虽然没有完全痊愈，可是我觉得观摩课是很好地了解孩子在幼儿园情景的好机会，还是早上带顺顺去幼儿园参加了。

教室里布置了娃娃家、公共汽车、医院、银行、超市、糖果屋，给小朋友们进行职业体验。可是由于我们来得很晚，没有时间体验很多。顺顺来到教室，首先把自我的照片插到公共汽车上，然后当司机开车子。一会，我提示顺顺能够去做医生给娃娃看病。顺顺来到医院，因为里面已经有三个孩子，比较拥挤，顺顺又去娃娃家玩了一会。

戴教师要求小朋友们把玩具送回家，小朋友们围坐成一圈，戴教师提问题，小朋友们，你们都做了什么啊？孩子们举手回答，一个女孩子回答得很好，做了医生，给娃娃看病。给开药等等。两三个小朋友答好后，开始户外活动阶段。

首先是女孩子骑羊角球，运送小玩具，男孩子踢足球射门，玩了一阵后，男孩女孩交换玩具。然后是做操，小朋友们手拉手围成一圈，配合音乐做操。

其实也不能求全责备，全面地来说，顺顺还是有很多很好的品质的。比如说她做事很稳，一次在游乐场玩滚小球的游戏，小球是椭圆型的，必须要竖着滚，才能撞到洞洞里获得积分，我告诉顺顺玩法后，我尝试地玩了两个球，都失败了，因为我性子太急了，心一急手就不稳。而顺顺慢条斯里地，稳稳当当地，居然个个都撞到洞里，最终还获得了个小奖品。我不得不叹我这当妈的还不如三岁半的女儿。

还有一次是单位发票子组织小朋友去看皮影戏《火焰山》，小朋友们都获得优待，坐在最前排，看戏的时候，多数孩子都在左顾右盼，前跑后跑的，而顺顺却很坐得住，乖乖地坐在那里前面看戏。可是我相信她必须是看不大懂，因为我从来没有给她讲过西游记的故事，我还是自我坐不住，主动跑过去陪着她给她讲剧情。

十全十美的孩子没有，可能有些时候是优点，在有些时候，就成为缺点。如何引导孩子，需要很高的智慧，如果仅仅为了孩子能暂时地获得竞争优势，而指导她一意争先的话，可能会抹杀孩子本来很好的性格，也不利于培养她好的性情。

幼儿园观后心得篇七

为期一天的幼儿园观摩学习虽已结束，但此次活动给我们的感触很多。在此，十分感激各领导人能给我们安排这么好的一次机会来进行学习，深深受惠、获益良多。

本次活动所在的是灌南县政府按省优质园标准规划设计的一所园林式、高品位公办幼儿园。从步入幼儿园大门到园里每个活动室、保健室、科研室、图书室、游戏室等等，不得不感叹该园的设备之先进，教学资源之丰富，师资力量之雄厚。经过一天的观摩，我们对幼儿园一日活动的安排和组织、对幼儿园区角游戏设计、对园室内外环境装饰，以及幼儿园如何更好地对幼儿进行保育和教育都有了很深入的了解。

晨检在许多人看来，可是是个形式，无非是几声问候。其实不然，它绝不是一种可有可无的形式，而是一项对幼儿的生理、心理健康有着重要意义的工作。小红花幼儿园把这项措施真正纳入幼儿园一日常规管理工作中。保健教师经过对幼儿摸、看、问、查，掌握了孩子新一天的身心状况，为孩子一天的在园健康欢乐的生活供给了保障。

此次活动我们被分在大、中、小班，进行一日全程跟踪观摩。

上午的教学活动安排两节，教案设计目的明确，教具准备充分，教学环节环环相扣，过渡自然。教师所设计的问题具有开放性和启发性，能充分发挥幼儿的想象力。真正做到让孩子们在玩中学，学中玩。午时的区域活动与户外活动，教师简便自然地走着活动流程，而孩子的愉快的表情与娴熟的动作，能够让观摩者体会到孩子欢乐与健康的真实源泉。

中午，孩子们的午餐也是健康丰富的，山药炒木耳、肉末炖鸡蛋、清淡的萝卜汤，色香味俱全，孩子们的胃口大开，吃得喷喷香，也让我们观摩者直咽口水，顿感饥肠辘辘。

在相互观摩区角游戏的过程中，对于某些地方，不得不佩服该园幼儿教师的聪明才智。“看我72变”、“秘密基地”、“亲亲阳光”、“绿野仙踪”……这些耳目一新的区角名称，能带给大家温暖清新的感觉。易拉罐、报纸、饮料瓶、纸箱等废旧材料经过教师的巧手，都变成了具有操作性和教育性的幼儿学习游戏材料，这样的环境创设方式不仅仅充分利用了资源，还体现了教师在工作生活中一种环保理念，更将这种绿色环保的理念以潜移默化的形式引导着孩子与家长。自我感觉本园要是鼓励师幼大规模、大范围的合作完成区域等操作材料会更好，大胆的放手让幼儿动手动脑去做，这更能促进幼儿动手本事、思维本事的发展。

不能不提的是该园的保育员。她们的保育工作做得十分细致到位，从一日观摩活动开始到结束，保育员的身影出现的频率还是很高的。从晨间活动、四次团体如厕、喝水，上午时的点心分发、午餐及点心后的清理工作就搞了四次，到午时的户外活动她们都积极参加，宛然半个保教工作者，要不是她们穿着保育员的服饰，在与孩子们游戏的过程的投入程度，绝对让你们感觉不到是一位保育员。

此外，该园在对幼儿常规教育方面做的很不错，能适时教育幼儿养成讲卫生、有规律的如厕、饮水以及按时进行午休的习惯。这些看似不重要的细节对幼儿的一生影响却是巨大的，

这一点，对于为人母者深有感触。个人觉得，这一点，在幼儿园教育是不可忽视的重要环节，应当受到我们幼教工作者的极大重视。写到此处，内心有点激动，深深感受到幼教工作是任重而道远的，祖国的期望不仅仅是孩子们，也是培育期望的我们。

另外，要提及幼儿教师对幼儿的态度。大家都明白要用自我良好的情绪情感陶冶孩子，用亲切的语言启迪孩子的智慧，用真挚的爱哺育孩子的心灵，充分尊重幼儿，真正成为幼儿学习和生活的引导者、支持者、合作者。这话说起来容易，做起来却没那么容易。小红花幼儿园的各岗位的教职工这一点做得还是让人竖大拇指的，值得我们全体幼教工作者学习与深思的问题。

在观摩过程中，感受到小红花幼儿园优势坠子教学资源丰富，师资力量雄厚，还有另一个优势就是本县其他园所不能及的地方——户外场地宽大充足，有跑道、游戏场所，且设施设备齐全，所需的大小体育器材充足，孩子们的活动资料，如区域活动、功能室活动、户外体育活动等资料丰富多彩，幼儿能开心的投入到活动中进行自由探索和创造。在观摩这些活动过程中，不得有叹服小红花幼儿园的优势在本县独占鳌头，让观摩者充满幻想，幻想自我所在的园如果也有这样的师资该有多好。幻想归幻想，还是要应对现实的，没有条件就创造条件，我们要充分利用本园的自然优势，从幼儿的角度出发，多设计适合幼儿的各种活动。

总之，经过此次学习，我们感悟颇深，看清了自身存在的差距与不足。孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的职责重大，所以我们要不断鞭策自我学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的提高就是孩子的提高，俗话说没有教不会的孩子，仅有不会教的教师，我们必须要在不断的学习中提升自我的业务水平。

幼儿园观后心得篇八

今日，我们家长们参加了幼儿园组织的参观孩子在幼儿园生活的活动，让我们看到了孩子们在幼儿园里的团体生活。

一早，教师们为孩子们早饭做准备工作，先是对孩子们的饭桌消毒，让孩子们洗手。看到孩子们吃的津津有味，我们家长真高兴啊！饭后就是活动时间了，教师把活动区域分成了几个区域组，孩子们能够根据自我的喜好选择小组。有的孩子堆积木、有的孩子做手工、有的孩子跳舞、有的孩子做拼图、有的孩子翻阅图书。孩子们玩的很开心，他们用自我的智慧、用自我的小手、用自我的爱心做着自我喜欢的事情。

经过我们家长参加幼儿园的这次孩子们生活观摩活动，我们看的出幼儿园为孩子们的一天生活下了很大的辛苦，为孩子们养成了良好的日常生活习惯，也展现出孩子们的兴趣爱好，锻炼了孩子们的独立性，让孩子们在幼儿园里玩的也很开心、很欢乐，我们家长也很放心。

教育局组织的张家港考察活动，参观了两所幼儿园。实验幼儿园、白鹿幼儿园。一所是历史悠久的老牌名园，一所是新建的乡镇幼儿园。十分具有代表性。

一、用相机记录环境的精彩

整理相机，发现竟然拍了150多张照片。在电脑前一一品味，回忆着现场、思考着设计的巧妙与寓意，也在遗憾着一些没有抓拍到的精彩。翻找《早期教育》，找到了专门关于张家港实验幼儿园的环境介绍。

二、用心灵品味管理的艺术

刘慧园长，人如其名，充满智慧。她的幼儿园也如她一样，美丽时时处处散发着知性的美。实验幼儿园“原色是源，缤

纷是园”的办园理念，让我回味无穷。理论，我们接触得不少了，随口就能说出一大串。可是，“原色教育”，字面意思浅显，让人一看就懂，又韵味无穷。文字表达简洁，“原色为源”反应着尊崇幼儿的个性；“缤纷是园”则体现着幼儿多彩的发展。简单的八个字，寓意深远。

我想，这句话也同样适合教师的发展。每位教师都有个性、有特长、也有缺点与不足，者就是教师的“本源”。管理者要善于以“原”为“源”，让教师们在幼儿园这块天地里缤纷呈现，美丽绽放。

不禁思考，我园下学期即将搬迁进东仓幼儿园。南郊幼儿园是一所历史悠久的乡镇幼儿园。东仓幼儿园一个拆迁小区的幼儿园。我们的孩子是新农民的期望。如果说孩子们的父辈、祖辈是草根，那么，孩子就是田间的点点“新绿”，是一株株刚刚探头的小芽。他们是稚嫩的、淳朴的、独特的。

园所地点的变化、环境、设施的变化、让幼儿园的发展处于转型阶段。这样的一所幼儿园，能有自我的理念、能有自我的特色，能有一些让人品味的东西吗作为这样一所幼儿园的园长，比较刘园长的精彩，我感到惶恐。

三、用数字比较前进的步伐

近期，我应对的是园舍的土建、装修工作。幼师毕业的我，对这些一无所知。在一次次地请教、询问中，渐渐进入状态。所以，对两所幼儿园所呈现给我们的数字，异常敏感。张家港实验幼儿园占地面积22亩，投资5500万，建筑面积12000平方米，32个教学班，110名教职员工，在园幼儿1058名，行政岗位7个。白鹿幼儿园情景基本类似。这一串串的数字，给人的震撼是“多”“大”“规范”。投资多、面积大、管理规范。回家后，对两个幼儿园在网上进一步了解。发现他们的管理脉络相当清晰。各个行政岗位职责明确，上通下达。

四、我们的建设任重而道远

十分感激局领导安排这样一次感性的培训活动。让我能在感受有形的幼儿园外观的同时，感受到无形的园所文化。

我们在回去的车上讨论起园标的问题。园标、办园特色的表述，时能让人能看得见。我想，对于我们幼教中心体制下的幼儿园分层管理。每个幼儿园一个园标、每个幼儿园一个特色，是否可行是有待商榷的。我们要学的不仅仅是张家港幼儿园能用眼睛看到的`精彩。更重要的是他们的办园思路、园所文化。在行政分工这块，正职园长一个重要的工作资料是“清晰办园思路”。是的，这块是一个幼儿园的灵魂。每个幼儿园都有各自的“源”，都有自我的原色。我们必须找到自我的原色。