

普通话推广总结报告 推广普通话活动总结 (精选14篇)

辞职报告是向上级和组织宣告离职意愿的方式。在下面，我们为大家整理了一些开题报告的精选范文，希望能够帮助大家更好地理解和应用。

普通话推广总结报告篇一

20xx年x月xx日至xx日是全国“第xx届推广普通话宣传周”。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”这一主题，结合学校实际情况，我校对推普工作提出了具体的要求，教师认真做好语言文字规范化宣传、推广工作，以各年级班主任教师为推广普通话、写好规范字的主要力量，向全体学生宣传说普通话、写规范字，并严格审查学校校园文化中面向公众的汉字，减少错别字、繁体字、异体字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业中出现的不规范字，并且要求广大师生在公共场合说普通话，提高普通话在校园的普及程度。

1、早启动、早安排□x月xx日学校领导宣读“第xx届全国推广普通话宣传周活动”正式启动，并布置相关推普安排。

2、在推普周期间，我校通过出黑板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。

3、一次国旗下讲话

x月xx日早操期间学校领导布置了推普周的活动安排，并由学生代表倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

4、一次主题班会

x月xx日各班级召开了一次推普主题班会。

5、一次社区宣传活动

x月xx日，我校几名推普大使在老师的带领下带着倡议书，走进上洞村，向村民和过路的爷爷奶奶、叔叔、阿姨积极宣传使用普通话。

6、一次以推广普通话为主题的宣传栏。

7、开展现场作文比赛活动。

为配合20xx年市读书节活动，引导学生积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，培养学生良好的阅读习惯，使读书成为学生生活的一部分，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧，从而提高学生的习作水平。按照要求，第三周星期一下午第三节，四到六年级每班三名学生代表班级参加了xx小学读书节小学生“梦阅读”现场作文竞赛活动。

8、规范汉字书写比赛

x月xx日，各班在校队课举行了规范汉字书写比赛，倡导学生说普通话，写规范字。

虽然第xx届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

普通话推广总结报告篇二

为了搞好本届推普周活动，进一步推动我校语言文字工作向纵深发展，按照省语委、省教育厅等《关于开展第14届全国推广普通话宣传周活动的’通知》精神，我校开展了丰富多彩

的推普周活动，现将活动情况总结如下：

为了使全国第14届“推普”活动深入开展，我校成立了以校长为组长，以级部主任为组员的“推普”活动领导小组，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

一、提前做好宣传发动阶段，利用例会时间组织大家学习有关的文件精神；并针对实际开展活动。

二、有关活动小组成员对校园的“推普”标语和推普专栏进行更新，限度的营造活动氛围；举行并针对推普周活动的升旗仪式。

三、各班开展各项活动，并做好记录；

四、对本次推普周工作全面分析，认真总结。

在推普周期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，再次进行了普通话基础知识培训，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

学校还组织学生到校外和社区开展了社会用字调查活动，向社区群众发放“推普”宣传材料，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并对此次活动热情很高的路过群众赠送玫瑰，使我校掀起了“推普”高潮。为了使普通话在我校扎根，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如：班级流动红旗评比、教师月工作考评等，经过一系列的组织和安排使我校推普氛围日渐浓厚，推普成果日渐丰富。

本次活动获得了很大的成功，使我们师生及家长进一步意识

到了说普通话的重要性，让普通话切实成为我们的名副其实的校园语言、习惯用语，为把我校办成“辽宁省语言文字示范校”起到了积极的推动作用。

普通话推广总结报告篇三

今年的全国推普宣传周，我校结合自身实际情况，开展了丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新的台阶。

为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长xx任组长，负责推普周工作指挥；教导主任xx为副组长，负责推普周工作总策划；教导主任和少先队大队部负责推普周活动方案的制定，具体负责推普周活动的开展。

1、自9月13日开始，学校在校园宣传栏内张贴了第xx届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的宣传，在校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校利用9月13日周一国旗下讲话时间，对全体师生进行了以推广普通话为主题的宣传，全校范围内进行了评比，共评出一等奖2个，二等奖3名，三等奖4名。并组织老师对办得好的黑板报、手抄报进行了学习和推广。

3、学校组织全体教师召开了推普座谈会，会上xx校长对老师们进行了普通话知识讲座，切实提高了全体教师对普通话的认识。

4、大队部组织专人在推普期间加大了对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，及时通过校园广播反馈各班使用规范字和普通话情况，另外，学校还将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本重要条件。

在学校师生的共同努力、共同配合下，通过“写”、“诵”、“宣”、“评”、“查”等方式，推普周活动圆满地取得了成功。“说准普通话，写好规范字”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了教师言传身教的常用语言。我校也将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

普通话推广总结报告篇四

为了使推广普通话活动深入开展，我校成立了以校长为组长，全体教师为组员的“推广普通话”活动领导小组，组织大家学习有关的文件精神，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实，使“推广普通话”活动得到了有效地开展。

在宣传周期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

在活动期间，我校根据上级安排，积极组织了普通话朗读比赛、演讲比赛、办“推普小报”、读书知识竞赛等一系列活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校驻地附近掀起了一股学习普通话、会说普通话的“推广普通话”高潮。

全校师生早已形成了使用普通话的良好氛围。为此，我们积极利用这一优势，组织师生做宣传，搞活动，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了广大干部群众的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在公共交际场合说普通话的良好风气。与此同时，我们又利用红领巾广播站向学生广泛宣传，大力推广普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性，在全社会上形成了说普通话的风气。五、走

进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，避免“活动来，推广普通话热，活动过，推广普通话落”的现象发生，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如：促使各班主任利用班会、周会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性；利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中必须使用普通话等，经过一系列的组织和安排使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。

本次活动获得了很大的成功，这和全园师生、家长的积极配合、认真参与是密不可分的。一系列的宣传活动的，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，为养成说普通话打好了基础。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。我们推广普通话的活动还在继续。

普通话推广总结报告篇五

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。
- 4、在全体教师中开展了“书法沙龙”活动。

幼儿组：

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

3、在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自己完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

普通话推广总结报告篇六

1、9月15日的国旗下讲话，园长进行了“推广普通话，共筑中国梦”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动幼儿说普通话，要求大家任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出了一期主题是“推广普通话，共筑中国梦”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话，写好规范字。

1、举行“说普通话从我做起”主题班会

9月15日至19日推普工作周，各班开展一次“说普通话从我做起”主题活动。小班组织幼儿练读儿歌、诗歌；中班组织幼

儿开展说绕口令比赛；大班进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题活动，都不同程度地推动了普通话的普及，取得了一定的效果。在全园范围内掀起推普热潮。

2、进行普通话园本培训。利用周一教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，请来了凉山州电视台徐坤老师来园对全体教师进行“如何说好普通话”的培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

3、开展园内人人讲普通话活动。要求大家从早晨进入校门开始，与老师、小朋友交谈、课间与他人交流必须讲普通话。教师为幼儿做出表率，带动全园推普活动的开展。使用普通话，说好普通话已经成为园里约定俗成的习惯。

4、利用“教师节”活动，开展了“用普通话讲述中国梦”教师普通话演讲才艺比赛，全员教职工包括退休老师一起参加活动，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

5、结合我园课题《幼儿早期阅读》的开展，提高孩子的阅读能力和口语表达能力。

1、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

2、教师家园宣传、通知等等必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

3、幼儿园推普小组组织开展“啄木鸟在行动”系列活动，啄木鸟小组在园内进行明察暗访，督促文字规范。对园内的用语用字进行监督，并作相关反馈记录，开展自查自纠活动。

4、认真做好文字信息处理。科技发展把我们带入信息时代，幼儿园各类资料都是用电脑打印，过程中也会产生一些文字

垃圾。我们采用“三查方案”，一查是老师打印前自己担任门诊医生查找错别字。二查是业务园长担任复诊医生，查找老师备课中出现的问题。三查是资料员担当主刀医生，做到对有错别字的资料加以修正。

本次活动获得了很大的成功，这和全园老师、幼儿的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的幼儿园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“用普通话讲述中国梦，用规范字书写中国梦”在师生心里扎下了根，我园师生表示，推普活动将继续延续，共筑语言文字中国梦。

普通话推广总结报告篇七

20xx年9月11日至17日是第xx届全国推广普通话宣传周。为进一步提高我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，我校结合实际情况和当前形势，确定本届推普周活动的宣传主题是：“推广普通话，共筑中国梦”，并且开展了一系列活动，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

为了开展好我校的推普周活动，学校制定了推普宣传周活动方案，对推普周各项活动进行了具体的安排部署，使“推普”活动顺利有序地开展。

1. 9月11日进行了第xx届推广普通话宣传周启动仪式。
2. 利用红领巾广播站宣传有关“国家通用语言文字法”等相关材料。
3. 9月16日利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动

中。

4. 9月13日，给各班级和学生家长发放《推普倡议书》，广泛宣传推广普通话的重要意义。

5. 9月13日下午第三节班会课。以班级为单位开展“《中华美德颂》经典诵读”活动。各班组织形式多样，学生真正意识到推普周的意义。

6. 举办一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“普通话，与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。办了一期推普手抄报，进行推普知识宣传。

7. 开展了“啄木鸟”纠错行动，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，学生积极参与活动，组织小队在校园和操场上检查不规范用字，发现板报、同学的作业中有不规范的字及时做好记录，并向学校反映，让他们及时进行纠正。

8. 开展校内宣传活动，在学校一楼楼梯上方和教学楼的电子屏上打出“推广普通话，共筑中国梦”等宣传标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

9. 开展学生书法展示、评比活动。展示内容为推广普通话的有关文字。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了较大的成功。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话提升到一个新的境界。今后我们还将继续努力，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

普通话推广总结报告篇八

——规范语言行为，共建文明校园社会发展对语言文字规范化、标准化提出了更高更迫切的要求，推广、使用普通话、规范社会用字日趋显得重要，语言文字标准化工作被提到了政府部门重要议事日程上来，推广使用普通话成为教育部门义不容辞的责任。为此，我结合班级实际，一步一个脚印，真抓实干，在全班积极开展推广普通话宣传活动，并取得了一定的成绩。现将我推广普通话工作进行简要总结。

学校近年来，一直将推广普通话作为一项系统工程来抓。走进中心小学，“讲普通话，写规范字”的大标语清晰可见，人文性的警示语随处可见，醒目的宣传语、橱窗、读书栏等都在用规范的汉字提醒着师生。“读写姿势要正确”“快乐生存，自信发展”“我读书，我快乐”等规范的宣传语言在教学楼内德墙壁上、楼梯上、楼层里、教室中、办公室里随处可见。这种潜移默化的文化教育无声地影响着每一个人，感染着每一个人，教育着每一个人，让推普工作成为一种自然，让规范教育成为一种习惯。

根据班级实际，结合推普工作的开展，成立了推普工作领导小组，并规范课程设置，规范写字课，要抓课堂语言，课堂书写的规范，抓课后作业，课后交流的规范。在推普周进行学生作业，教师教案展评活动。

- 1、利用星期一的升旗活动，发出推普周活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，宣传相关的法律法规，政策方针和规范标准。让每一个学生都认识到推广普通话的重要性，警示自己规范学习，规范语言，规范行为。

- 2、充分发挥推普小队的作用，让普通话推广员在校园的各个角落监督学生的言行，让学生处处讲普通话，时时说普通话，事事用普通话交流。

3、家校共建，小手拉大手，一起说普通话。在推普周里，组织学生家长走进校园，开展“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的知识讲座，宣传普通话的相关知识，并鼓励与孩子一道共同讲普通话，监督孩子写规范字。而且希望所有的家长都能加入其中，和孩子用普通话交流沟通。

4、延续学校的检字活动，发动学生继续自查班级、学校的用字规范化情况，并且走出校园，走向社会，开展调查活动，发现不规范用字及时指出并纠正。

5、举行“说普通话，写规范字”主题班会。利用周一上午的班会时间，以班为单位举行“说普通话写规范字”主题班会，各班级以手抄报、演讲、诵读、写字等丰富的形式，将推普活动推向高潮。

6、进行诵读演讲活动。与“书香校园”的读书活动相结合，每天上午的晨读时间让学生诵读经典读物，并利用下午活动时间学生到图书室、书报栏读书。各年级各班以班级为单位，先评选本班的读书小博士，然后参加学校组织的“我演讲，我诵读”读书活动，并评选出一二三等奖，表彰奖励学生，激发孩子们用普通话读书、说话的兴趣。

推普工作是一项系统而且长远的工作，将学习先进的经验，在现有教学实际的基础上，扬长避短，推陈出新，使推普工作更加科学化，更加常规化，更加有效化。

普通话推广总结报告篇九

根据教委办的通知要求，我校认真开展了“全国推广普通话宣传周”的活动，为了构建学校和谐教育，增强推普意识，提高普通话水平，为了今后更好的做好推普工作，现将本届推普周活动工作总结如下：

推普周的星期一上午，利用在国旗下讲话，进行了“讲普通话，规范校园语言，争做南林新人”的倡议：在会上强调了学生与说普通话交朋友，在学校任何地方都得说普通话，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用，并以板报的形式向全校师生告知推普周的具体做法和要求。

本推普周活动的主题为“大力推广普通话助力建设小康社会”。本着这一活动主题，我校9个班级在周三中队活动开展以“大力推广普通话助力建设小康社会”主题班会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。利用推普宣传周搞一些丰富多彩的推普活动：

- 1、啄木鸟行动，全校寻找错别字等。
- 2、在校园内张贴各种相关标语，营造推普氛围。
- 3、黑板报定期宣传，与师生共同交流的场地，提高普通话水平。

推普工作是学校应该做的持续工程。说好、讲好普通话在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持讲好普通话、说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

总之，经过全体教师的共同努力，使全体师生变被动学习使用为主动学习使用，并把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界，使普通话成为校园语言努力，把我校推普工作再创辉煌。

普通话推广总结报告篇十

20xx年9月xx日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传活动周。根据教委及语言文字办公室《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动》的通知及要求，我园积极开展以“依法推广普通话提升国家软实力”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月xx—9月xx日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十八个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，每班在宣传栏中设置了形式多样的普通话宣传专栏，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化

自查活动。

3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、在全体教师中开展了“书法沙龙”活动。

幼儿组：

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

3、在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

普通话推广总结报告篇十一

在普通话活动周中，两位语文老师张xx□杨xx用心组织，三位班主任费xx□张xx□马xx全力配合，活动按照方案进行，收到了较好的. 活动效果。活动中有几点值得下一步语文活动中继续发扬，在此一并总结。

优点之一：严格贯彻落实教务处下发的《田家炳中学普通话活动周实施方案》的精神，把推广普通话工作当做本周语文教学工作的最重要的任务。

优点之二：活动逐渐推开，每天做一点，积少成多，没有冲击正常的语文教学工作，没有给学生增加额外的负担。

优点之三：善于合作，分工明确，富有实效。在推广普通话工作中，语文教师、班主任相互配合，活动开展过程中，讲究方式和效率，收到了较好的效果。

优点之四：把汉字的读音与创新思维训练结合在一起，在完成既定的20道检测题的基础上，用提供的词语进行想象作文的练习，既增加了趣味性，有使学生的能力得到了锻炼。

为期一周的普通话推广工作结束了，初一学年在开展活动过程中，积累了一定的经验，进一步沟通和配合，为下一步开展教学活动奠定了较好的基础。

普通话推广总结报告篇十二

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长李新军任组长，邱淑美为副组长，级部主任任联络员，各班班主任和各班一名推普员为组员的领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月12—9月18日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年龄段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅，上面书写着：迎接第xx届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第xx个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如沟通——从普通话开始，“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都专设了一块版面——创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在推普活动大会上园领导还对推普工作做了专题发言。

除此之外，我园还开展了“幼儿故事、诗歌大赛活动”，通过这次活动，使师幼们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为幼儿园增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全园师幼的推普热情相当高涨。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

小班开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，中大班开展了“幼儿故事比赛活动”。结合幼儿园的特点，积极开展“推普宣传周”活动，注重发挥教师在推普、语言文字规范化工作中的主体作用，开展了“规范字、普通话、勤学苦练推广它”教师推普明星选拔活动和“我是北城娃，爱说普通话”幼儿推普小明星选拔活动。各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。

同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”；向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师幼把学习和使用普通话看作是充实自己完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。幼儿园领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥乡镇示范园的示范作用，将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

普通话推广总结报告篇十三

为了使每一位师生都学好、说好普通话，在这次推广使用普通话的活动中，我校做了以下工作：

普通话就是现代汉民族共同语，是全国各民族通用的语言。

普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话是优美、丰富的语言；语言方面，音节结构中元音占优势，每个音节都有声调，音节在汉语中占有重要地位，这些特点使普通话富有抑扬、和谐、悦耳的音乐美；词汇方面双音节占优势，构词法灵活多样，词汇丰富，能够反映纷繁的社会现象和表达细腻的思想感情；语法方面，各级语言单位的组合具有一致性，语序和虚词是最重要的两种组合手段，量词丰富，这些语法特点使现代汉语的表达容易做到生动丰富、简明准确。

随着时代的发展，社会的进步，网络时代正向我们走来，而一些打字时，为省事而冒出来的同音字、错别字却开始扑面而来。不规范的使用祖国语言，现实中也存在着许多问题，带着很浓家乡口音的普通话在校园里频频出现，卷舌音、翘舌音、平舌音等掌握不正确的错误更是层出不穷。这不仅会闹出很多笑话，而且给普通话的正确推广起了很大的反作用。“面向现代化，推广普通话”，“说好普通话，方便你我他”，普通话都将会是你和别人沟通的一把金钥匙，你的道德、修养、文化都将在普通话中得以充分展现。试想你会操着一口乡音和别人交流吗？所以，要想规范使用祖国语言，就要求我们从生活点滴注意起，严格要求自己，我们祖国的文字才会进一步提高发展。

在学说普通话的过程中，学生常有这样的疑问：是不是北京话就是普通话？通过比较，学生明白了北京话属于北方方言，但不是普通话。普通话是“以北方语言为标准音，以北方话为基础，以典范的现代白话文著作作为语法规范”国际推广全国通用的普通话，并不是要人为地消灭方言，主要是为了消除方言隔阂，减少不同方言区的人交流时的困难，有利于社会交往，有利于科学技术和交流经验的交流，有利于扩大商品流通和建立统一的国内市场，有利于普及教育和提高教育质量，还有利于国家的统一和民族的团结，有利于国际交往，有利于社会主义两个文明建设。

我们在校园了悬挂了印有“普通话是我们的校园语言”的标语，提倡师生都要学好、用好普通话。课堂上，师生运用普通话进行所有的教学活动，课下，老师们交流学说普通话的经验，有的老师甚至不耻下问，向普通话说得好的学生学习个别字、词的发音；在班级中开展了“比比谁的普通话说得好”的活动，使学好、用好普通话在课上、课下、校里、校外处处可以听到；还在校园里出了一期以“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报，更增强了学生普及普通话的意识。

学校是人生的小舞台，让我们的普通话在这个小舞台中成为我们将来发展的基础；社会是人生的大舞台，让我们的普通话在这个大舞台中成为我们成功的基石。

普通话推广总结报告篇十四

20__年9月15日至21日是第18届全国推广普通话宣传活动周。

说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的聚合作用。根据晋江市教育局《关于开展第17届全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委办要求，结合我园实际积极开展以“说好普通话，圆梦你我他。”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

一、确定主题说好普通话，圆梦你我他。

二、建立活动目标以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

三、领导重视，分工明确为落实好有关“推普周”活动安排，

全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

四、加强宣传，营造活动氛围

1. 我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2. 利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

三、精心组织，推进活动开展

(一) 幼儿活动

1. 大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。
2. 中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。
3. 小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

(二) 教师活动

1. 开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。
2. 开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

(三)家长活动充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。通过开展第十七届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。