

幼儿春游活动策划案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿春游活动策划案篇一

我们的家乡是个历史文化名镇，在开展“爱家乡”的主题活动中，幼儿在家长的帮助下收集了有关家乡的信息、图片等资料，通过展示、交流，丰富了见识，也引起了出去走走、看看的强烈愿望。正值幼儿园组织春游活动，“到哪儿去春游？”“哪儿近？哪儿远？”也顺理成章地成了幼儿新的探究问题。为了引导幼儿的探究操作，给幼儿提供合作、思考、表达、记录的机会和空间，我设计了这次教学活动。

活动目标

1. 学习用小棒、纸片、管子等工具在地图上沿直线进行测量，测量时注意工具的首尾相接。
2. 学习合作记录测量结果，比较不同景点间距离的远近。
3. 产生去春游的愉悦情感。

活动准备

1. 每组一份记录表，表上的工具和提供的工具一致。
2. 每组一张地图，在幼儿园和六个景点贴上相关标记。
3. 长短不同的管子、小棒、纸片，《郊游》音乐。

活动过程

一、播放《郊游》音乐，引出活动内容

1. 幼儿跟着录音唱歌曲《郊游》。
3. 根据幼儿回答，贴上有关标记，如雨花胜境、启园，等等。

二、学习在地图上测量本幼儿园到各景点的直线距离

第一环节，认识测量工具，在分组合作中学习测量方法，并了解记录方法。

1. 教师导语：我们怎样才能知道幼儿园到这些景点有多远呢？
2. 教师出示测量工具：小棒、纸片、管子，提出测量要求：以幼儿园为起点，先测量同一条路线。
3. 幼儿分组测量。教师了解幼儿合作和利用工具测量的具体情况，同时有目的指导幼儿在测量时注意“首尾相接”。

设计提问：你们用了什么工具？怎么测的？用了几个？根据幼儿回答，教师在记录表内记录相应的符号。

(反思：这样做的目的是便于幼儿交流测量的结果，清楚地看到记录方法。虽然三种工具的长度不同，但是同种工具测量的结果应是相同的。若幼儿有异议，就请幼儿演示，集体验证，从而强调测量时要注意首尾相接。)

第二环节。幼儿自由测量幼儿园到各景点的直线距离，并记录。

1. 教师导语：我们用刚才的测量方法，再来测测幼儿园到其他各景点的距离，好吗？测好一条线路要请一位代表把结果记录在表格内。

2. 幼儿分组测量并记录。

(反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程，而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。)

三、交流测量结果，比比从幼儿园到各景点距离的远近

1. 提问：小朋友都测量好了吗？我们幼儿园到哪儿最远？到哪儿最近？你是怎么知道的？

2. 教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

(反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣，更好地认识周围环境。)

活动延伸

在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

幼儿春游活动策划案篇二

1、培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。

2、激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

人物木偶一个。

1、利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。

2、师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。

- (1) 大家准备到什么地方去春游呢？
- (2) 春游前我们应准备些什么？
- (3) 春游时应怎样乘车？
- (4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？
- (5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结：春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3、教师提问。

- (1) 小朋友是怎样春游的？
- (2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4、角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

1、该活动应在春游前开展。

2、活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

幼儿春游活动策划案篇三

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然的和谐的重要，增强环保意识。

活动时间□xx年x月x日（星期x□

1、校车3台：8：20从幼儿园出发

2、幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个，2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。

3、返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的`第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观

活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7: 30——8: 00幼儿早餐

8: 00——8: 20幼儿活动前准备

8: 20——准时出发

9: 20——10: 30参观海洋馆，观看表演

10: 30——11: 00幼儿午餐

11: 10——返园准备工作，清点物品及人数

方案一主题：亲亲自然快乐成长地点□xx植物园

活动安排：

a□车上组织环保教育文娱活动。

b□环保宣誓，参观石家庄植物园，互动游戏。

方案二主题：保护野生动物，珍爱绿色家园地点□xx野生动物园

活动安排：

a□车上组织环保教育文娱活动。

b□参观石家庄野生动物园，观摩动物表演，感统训练游戏。

幼儿春游活动策划案篇四

春游已成为儿童喜爱的活动。每到春天，幼儿园就会组织同学们去春游，感受春天的气息。下面小编给大家带来了幼儿园春游活动策划方案，希望大家喜欢！

活动目的：

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。
4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
5. 体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。
2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。
 - (1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”
 - (2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。
 - (3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后

烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

活动目标：

- 1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、前期准备：

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；
- 2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

4、选择场地，准备共用的午餐、车辆。

三、活动安排：

2、活动地点：__生态园__小镇

3、集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行

4、活动策划：小班家委

5、活动主持：黄琼老师；协助人员：各班老师

6、参与人员：小班小朋友及家长(邀请园领导)

7、人员分工：各班自行人员分配(包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。)

四、物品准备：

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

2、各位参与者需要自备防蚊用品；跌打油、创口贴等防意外的用品，

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、幼儿家长联系电话通讯录；

5、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容：

1、安全教育：

多次对孩子进行安全教育，指导孩子们听从老师和家长的指挥，不随意离开集体，避免去靠近河边的地方，有不舒服及时报告老师和家长。

2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

(3)老狼老狼几点钟；

(4)彩虹伞。

4、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

一、活动背景：

在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力。自然界是个大课堂，让我们携起手来，领着孩子到共同走近春季，去追赶春天的脚步，到大自然中去看看阳光，看看蓝天白云，去倾听鸟儿、虫儿的鸣叫吧！让孩子们在快乐春游活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间的友情。

二、活动目标：

1. 让幼儿走进自然, 欣赏春天的景色, 感受春天的气息。
2. 带幼儿到户外寻找春天并感知春天的特征
3. 发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
4. 提高幼儿的社会实践能力\培养幼儿的团队意识.

三、活动时间：

20__年_月26日上午8：30---中午11：00

四、活动人员：

全体幼儿及全体教师、保育员、保健老师、实习老师、见习老师

五、活动内容：《大象公园半日游》

六、活动过程：

1. 8:45—9:00 幼儿在大象公园集合

2. 9:00—9:45 带领幼儿去草坪树林寻找春天，引导幼儿观察春天里动植物的生存状态，寻找春天的特征。（教师也可根据班级幼儿的情况，自主选择游戏）

4. 9:45—10:45 分享活动

5. 10:45—11:00 以班为单位，拍照留影。

6. 11:00 开始等待家长接送孩子。

七、人员安排：

托一班：班级三个老师、董__、三个见习生

托二班：班级三个老师、王__、三个见习生

托三班：班级三个老师、张__、三个见习生

托四班：班级三个老师、赵__、三个见习生

托五班：班级三个老师、周__、三个见习生

小一班：班级三个老师、王__、三个见习生（实习生）

小二班：班级三个老师、吴__、三个见习生（实习生）

小三班：班级三个老师、姚__、三个见习生

小四班：班级三个老师、厉__、三个见习生

中一班：班级三个老师、任__、三个见习生（实习生）

中二班：班级三个老师、董__、三个见习生

大一班：班级三个老师、张_、三个见习生(实习生)

安全组：周师傅、张师傅(负责全校的人员安全及车辆安全)

八、注意事项：

1. 请家长按时送幼儿到大象公园。
2. 请不要给幼儿穿系带的鞋。鞋子的大小要跟脚，软硬要适中。
3. 请家长为幼儿准备一个包，大小适中，要双肩背的，不要有绒毛的那种，质量要好，牢固。包上贴上幼儿的名字，幼儿园名称和班级，还有班主任老师的手机号码。
4. 幼儿园会为幼儿准备点心，家长可以为幼儿准备适量零食，特别注意不要带坚果类食品，有核的食品，类似棒棒糖这样棒状的坚硬食品，还有果冻。
5. 请为幼儿准备塑料带二个。一个装垃圾，一个坐下来可用。
6. 请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。干毛巾一块，擦汗。
7. 配合老师对幼儿进行安全教育。告诉幼儿在路上不能随意走动，更不能奔跑打闹。到了景点要紧跟老师，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。
8. 幼儿有特殊情况请及时告知班级老师。
9. 家长送幼儿来园时让幼儿排空大小便。
10. 旅游当天紧急联系人的电话一定要保持畅通。

11. 每班可根据自身情况，请1—3名家长来做秋游路上的“安全护卫队”，加强安全管理。

九、补充说明：

如遇天气下雨等情况，活动延期。

活动目的：

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。
2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

活动准备：

人物木偶一个。

活动过程：

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。
2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。
 - (1) 大家准备到什么地方去春游呢？
 - (2) 春游前我们应准备些什么？
 - (3) 春游时应怎样乘车？
 - (4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？
 - (5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结;春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗;游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 教师提问。

(1)小朋友是怎样春游的?

(2)春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么?

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

活动建议：

1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

活动目标：

1. 增进亲子感情，感受大自然的温暖怀抱。

2. 拉近家园距离，增进老师与家长间的感情。

3. 低碳环保绿色出行，寻找春天的足迹。

活动时间：3月23日周六上午(9:30—12:00)

活动地点：___社区营地(老师会提前踩点制作任务卡)

活动准备：

- 1、每个寻找春天的任务图(老师会提前踩点设置任务点并拍摄图片)，绿色环保大出动任务卡。
- 2、根据报名人数将幼儿分组，每组五人
- 3、绘画工具：双面胶、透明胶、水彩笔、长画卷轴纸每组一张、桌布(各班自己准备)
- 4、音响及活动音乐、提前收集一些可以作画的垃圾(各班自己准备)

活动流程：

9:30——9:40：滢澜洲社区营地集合完成破冰游戏，做简单的拉伸运动，和一起活动的小伙伴们商量和了解今天活动的任务。领取任务卡，介绍活动规则与规矩！

9:40——10:50：大手牵小手寻找春天的足迹，亲子徒步滢澜洲社区营地并完成每个任务景点任务。如：一路上小组成员要根据任务卡上的任务点完成任务，完成指定任务的小组需要在任务卡上记录以及小组成员留影，并将完成的任务图片发给老师，沿途也要完成爱护环境的小高手，收集和捡垃圾为后面制作环保创意画收集材料(也可以在家提前自备一些可利用作画的食品袋或者盖子等垃圾)

10:50——11:30：集合

1. 公布完成任务名次(分组派代表讲一讲这次寻找春天的足迹给自己小组最深刻的记忆)
2. 亲子环保创意画(如分小组将捡来的垃圾进行美术创作)

11:40：分小组和自己的环保创意画进行拍照留念

12:00：自由活动

温馨提示和注意事项：

1. 活动场所人多，请勿靠江边玩耍，请家长务必全程陪同并负责孩子的安全事宜。
2. 低碳环保绿色出行，请家长们尽量着运动系类轻装，方便我们出行。
3. 在分组后由组长自行安排每个任务完成。
4. 天气渐热，请家长为宝贝准备温开水及隔汗巾。
5. 请家长提前在家和孩子收集可以用来进行艺术创作的生活可利用垃圾(如：瓶盖、食品袋、坚果壳、塑料袋、毛线、纸杯等(活动当天带来))

幼儿春游活动策划案篇五

活动目的：

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。
2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

活动准备：

人物木偶一个。

活动过程：

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。

2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。

(1) 大家准备到什么地方去春游呢？

(2) 春游前我们应准备些什么？

(3) 春游时应怎样乘车？

(4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？

(5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结；春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 教师提问。

(1) 小朋友是怎样春游的？

(2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

活动建议：

1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

p>