

班主任期末家长会班主任发言稿 期末家长会班主任发言稿(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任期末家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是x班的语文老师，兼任班主任的工作。x班共有x名学生，其中女生x人，男生x人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：“宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？”等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：“一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：“请你们动脑筋，自己做，自己去想”，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是“我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。”呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。

想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨”等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：“欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！”作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

班主任期末家长会班主任发言稿篇二

大家下午好！欢迎大家来学校参加家长会，您的到来就是对学校工作的大力支持。从刚才的短片《母子冤家》中，我想家长们应该体会到了什么。短片中孩子的表现和家长的无奈、不解和做法感觉就是我们许多家庭的缩影。专家的建议相信大家给大家一些启示。青春期的孩子确实不好管，虽然不一定直接对抗，但经常会不理我们，作为老师和家长都有同感。但不管怎样，我们不能放弃，这是我们义不容辞的责任和使命。借此机会，我也想与大家谈谈我的想法。

教育孩子，过去的管教经验、成长经验今天不行了。有人甚至说，今天的代沟初三与初一学生就有了。我们要重新认识今天的孩子。

1. 学生的学习动力从何而来：我们当年学习的动力很朴素，就是改变自己的生活状况。而现在的孩子呢？物质相对富足甚

至极大富足，他们没有贫困、温饱的记忆！何况这个年龄阶段的孩子本身就是低物质欲的。如何激发动力，物质(房产)、感恩(为父母)而学，如果还是以功利为目标特别是物质功利来教育孩子已经不行了，这种激励实质上没有用。所以，用价值、目标、理想信念、社会责任来激励他们！说起来有点大，但确实如此。

2. 网络时代孩子的交往特点变了。我们以前的人际交往，主要是亲缘、血缘、地缘形成的人际交往方式。随着网络出现，这种交往时已经在发生改变。微信□qq群成为新的朋友圈，朋友越来越多、交往范围越来越大，但是真情、亲情越来越缺失！所以孩子越来越在乎班集体，在乎与老师、同学情感归属。如果找不到，就会误入歧途。

3. 知识来源、获得知识的途径越来越广泛：家长、老师不再是知识的唯一来源，知识的来源途径呈现多元化。孩子对事物的判断受到的影响也呈现多元化。学校家庭如果没有强有力的正面影响，孩子受到社会或者交往伙伴的影响是正面还是反面就不得而知。

4. 上帝没有了。(榜样引领作用没了)神被踩在脚下，网络下没有榜样，无论是谁都被全面透析了。孩子更愿意做自己、做真实的自己。现在的孩子，不怕吃苦，关键是吃哪方面的苦。为自己感兴趣的事，天大苦都愿意。“每年骑车传越川藏线十几万年轻人”。

哈佛大学有关研究表明，人的发展有两个方向，一是亲密性，二是独立性。母亲的天然优势是培养孩子的亲密性，而父亲的天然优势是培养孩子独立性。从发展阶段来看，婴幼儿阶段以母亲为主，小学阶段，父母责任各半；而中学阶段则是以父亲教育为主。最好的教育是父母的联盟：

教育要有效果，必须具备两点：

1、是自己要活得精彩，要成为孩子的表率。要求孩子具备的那些品质，自己先展示出来。(1)做孩子爱校尊师的榜样。信任学校、支持学校，尊重老师。我们的目标是一致的，我们有着共同的愿望。既然选择了交大附中，我们就需要以足够的信心来支持学校，以足够的信任来支持教师，以足够的尊重来对待教师。家长对待学校、老师的态度会直接影响孩子态度，从而影响老师对于孩子的教育效果。我校一直倡导把男孩子们培养成绅士，女孩子们具有淑女气质，比如：坚持贯彻“十九项美德”教育(整洁礼貌温柔责任感诚实帮助团结耐心服从快乐慷慨善良勇气和平爱心友爱感恩同情服务)，不知大家是否还记得。也希望各位家长按照十九项美德要求自己，做学生的表率。家长与学校对话，是对立起来。

(2)成为孩子为人处事的榜样，重视人格的影响。

例子：某同学因为和学生闹矛盾而动手，吃了点小亏(实际事情是她现惹起的，而且平时问题不断)。班主任让孩子写事情经过，顺便把家长请到学校后处理此事，家长一副挑剔和质疑的态度，不与我们讨论孩子问题的处理，而是质问班主任为什么停孩子的课。我们在复述事情的经过时，谈到自己孩子的问题时总是怀疑事实的真实性，稍微有一点有利于自己孩子的线索，就抓住不放，甚至不断扩大。我终于明白，这位孩子为什么爱惹事又玩不起?家长的处事方式给了孩子一定的影响。

同样，小李同学因为和同学发生矛盾，被同学打了一拳，两个人平时还是很要好的朋友，肯定是一时冲动。小李家长到校后，一看自己孩子被打，就着急的不得了。一会说要带着上医院，要拍ct做检查，一会又说医药费必训让对方承担，学校也应该承担责任等等，对事件的过程却没有过问。当了解到事情与孩子无关，孩子在事件中是“受害者”时，家长更是不依不饶，非要为孩子讨回公道，非要让学校给个说法，非要让对方孩子受到处分才肯罢休。

这两件事，是我到德育处后遇到的真实的事情。这样的家长，你考虑过没有？你的处事方式孩子会怎么看？两个孩子还在一个班级呢？他们以后还是同学，他们以后怎么见面？你的孩子怎样看你？受到处罚的孩子会怎样待你的孩子，说不定就留下了仇恨的种子。你在亲自毁掉你孩子的友谊。孩子们为什么缺乏宽容之心？家长在给做着“榜样”。

(3) 孩子的错误必须让孩子自己承担，给孩子担当的勇气。国有国法，家有家规，校有校纪。违纪违规受到处罚天经地义。但是，当违纪学生送到德育处，按照校纪要处理给予处分的时候，孩子们除了感觉没有面子，都能坦然接受，因为处分本身就是一种教育手段。面对处分，最着急是我们的家长。好的稍微配合学校工作的家长，不断的道歉，说孩子没教育好的责任在我，能不能给孩子改正的机会，能不能先不给处分，恨不得说，你们处理我算了。不配合工作的家长，为了让孩子免于处罚(分)，无所不用其极，千方百计阻挠学校的工作。或者在调查事实的过程中寻找有利于孩子的事情细节，或者以孩子小，无法承受，给孩子造成心理阴影为理由，或者找领导说人情，找熟人托关系。实在没招的开始威胁学校：给了处分，孩子离家出走，或者想不开出了意外，你们学校全权承担。

家长平时可能不太在意，总认为现在社会复杂，他们还小，不能吃亏，家长要为他们争取权利等。但学校毕竟是育人的场所，是未成年人成长的场所，用成人的方式或社会上的一套行事方式解决孩子之间的矛盾，总觉得不妥。反过来，孩子之间能有多大的矛盾，更何况是交大附中的孩子。孩子犯了错，让他承担点责任难道不应该吗？在孩子成长过程中，如果孩子犯错该承担责任的时候，家长总能替他摆平让他免于承担或减少，会给他造成什么样的印象和价值观？有人会讲，我也在教育孩子啊。错了，你不是在教育孩子，你是在教唆孩子。家长不当的行事方式实际上无形中已经教唆了孩子。教育是使人向善、求真求美、敢于承担责任的过程。

以上讲的第一点，是自己要活得精彩，要成为孩子的表率。

2、和跟孩子建立联结，成为孩子的知心朋友，不要让孩子把您从心里踢出去。大家知道，孩子进入初中，会逐渐进入青春期，或者“逆反期”。心理学上讲，与现实世界(外在)相对应，每个人心中都有一个个人世界(内在自我世界)。父母是孩子个人世界的预装系统，是孩子个人世界的第一批客人。如果父母在这个世界中给她温暖，(不是物质的，而是心灵和精神上的)他就有足够的安全感去邀请和接纳更多的人进入到这个世界，比如他的朋友、老师、同学、同事、伴侣等。他的个人世界接纳的人越多，他就越有力量。同时它的抗击打能力也就越强，一般的伤害并不能摧毁它，因为他有强大的亲友团在内心支持他，这在心理学领域叫做“社会支持系统”。家长在孩子的个人世界中，作为第一批客人，家长的任何言语和表现对孩子都有着举足轻重的影响，孩子在做重大决定的时候也倾向于迫切听取家长的建议。可是，家长一旦被孩子踢出自己的个人世界，他们就不在对孩子的任何决策起作用，他们的话在孩子听起来已经成为无臭无味的耳旁风，不管你是苦口婆心还是暴跳如雷，孩子只顾自己玩自己，完全没有把家长放在眼里，这不是孩子自不懂事，也不是什么叛逆期的表现，你已经被孩子踢出来了。孩子一般不会轻易这样做，如果孩子走到这一步，大多数责任在于家长。正所谓“哀莫大于心死”。怎样才不至于被孩子踢出去：不要干涉过多，需要尊重，留给孩子一定的空间，如果只盯着分数，最后可能失去分数。

还有一些家长自身的事业很出色，对人生的意义与生活的本质认识也很有高度，可是跟孩子之间的联结不够，或根本没有联结，孩子的心门对他们关闭，因此，他们对孩子的影响力也十分有限。至于最终走进孩子内心的那些来自于教师、社会、同伴的教育因素究竟产生正面还是负面的作用，只能听天由命了。

所以，各位家长，即使社会浮躁，人心不古。你也不能浮躁，

你也必须保持平和和宁静，你也必须善良。因为你在面对你的孩子，你在影响着你的孩子。教育孩子，从自我教育开始；改变孩子，从改变自己开始。

各位家长，许多家长在教育孩子的问题上总是局限于具体问题（比如：孩子上网怎么办？比如孩子做作业拖拉怎么办？），实际上家庭教育的方法、窍门、技巧这些都是“术”，是很个性化的，因人而异，别人孩子的成功不一定适合自己孩子。家庭教育的成败取决于家庭教育的“道”，而不是“术”，只有关注和认识家庭教育的“道”，大道成大器，才能培养出道德、智慧和幸福的子女。

家庭教育的“道”就是家庭教育的价值和信仰，家长的教育理念，这是根本。教育是一门学问，更是一门艺术。真正懂得了教育的道，术的问题会迎刃而解。

尊敬的家长朋友，寒假马上来临，对于如何安排孩子假期的时间是一个让不少家长头疼的问题。害怕孩子整天上网、整天看电视、作息没有规律等等。希望刚才说的能给您在这个假期如何陪伴孩子有一些启发。《爸爸去哪儿》第一季结束之时，每个爸爸给孩子写了一封让“亿万网友泪奔”的信，我认为书信是家长和青春期的孩子交流的很好方式，建议：把你平时不好表达、不好直接交流的写进信里。我相信辞旧迎新之际孩子收到您的这一封信意义自然非凡！

最后，再次感谢您的光临！新年来临之际，祝您身体健康、平安幸福！祝孩子们快乐学习、健康成长！

班主任期末家长会班主任发言稿篇三

大家下午好！

我是玲玲五班夏天孩子们的妈妈。作为家长代表发言，我非常激动。此时此刻我最想说的一句话就是谢谢。感谢尊敬的

齐校长、肖主任，感谢六一幼儿园全体老师。正是因为你们无私的奉献和辛勤的工作，我们的孩子才会在这个美丽的校园里健康快乐的成长。

我记得我的孩子刚来六一幼儿园的时候，很想家很想妈妈，但是老师告诉他：“宝贝，别哭，幼儿园是你的家，老师是你的妈妈。”当他摔倒害怕疼痛时，老师告诉他：“宝贝，别害怕，勇敢点！”当他匆忙穿不上衣服的时候，老师告诉他：“宝贝，试一试，我相信你能行！”6月1日，孩子学到了很多，每天都很开心。

三年前，孩子们刚刚来到六一幼儿园。作为父母，我们特别紧张和担心。然而，从孩子们回家时激动的表情和生动的描述中，我们所有的担忧和担忧都消失了。是老师甜美的笑容，温柔的语言，鼓励的眼神，母亲般温暖的怀抱，让孩子一下子有了家的感觉，我的孩子也很快适应了幼儿园的生活。每天早上醒来第一句话就是：“妈妈，快帮我穿衣服，我要去幼儿园！”

每天放学回来，孩子都会给我讲幼儿园的事。他告诉我，每天睡觉的时候老师都会悄悄帮他铺被子。他的羽绒服有长袖。老师看到了，总是帮他卷，还批评我没帮他卷。我觉得老师对孩子比我这个妈妈还细心。他还跟我说，班里有些同学把凳子从身上拿下来，孩子怕用脏东西捂住鼻子，但老师从来不嫌弃，总是一遍又一遍地擦洗。这让我很感动。

记得有一次，宝宝生病好几天没去上学，那天早上我准备去学校拿被子回家晾。但我只是走到楼下上课，抬头看了看。婴儿的米老鼠被子正在享受温暖的阳光。那一刻，我的心感到很温暖，很感动。从这些小细节中，我感觉老师的心里都是我们的孩子。我想，中午，孩子们会睡得很香，因为被子里不仅有温暖的阳光味道，还有老师甜蜜的爱香。

正是因为老师对孩子无微不至的关心和呵护，孩子才特别喜

欢老师。我家孩子回家经常说：“我们老师天天笑，没她妈那么凶。妈妈，下次我犯错了，你能像我们老师一样和我讲道理吗？”有时候晚上，他总是吵着要打电话给他的老师。我问他怎么了，他说要给老师唱歌。每次都舍不得让他打扰我，因为老师们一天到晚都在工作，晚上肯定很累。

过一段时间，我的孩子就要上小学了。最近在家里经常说：“妈妈，我不想上一年级。我喜欢我的幼儿园和这里的老师。他还问我能不能把小学初中高中大学都搬到六一幼儿园。可以让他的老师继续教他吗？从孩子稚嫩的语言中，我感受到了他在六一生活中是多么的快乐和幸福。相信这段美好时光的回忆会伴随孩子一生的成长！谢谢大家！

班主任期末家长会班主任发言稿篇四

尊敬的叔叔阿姨：

你们好！

我们我们的教室宽敞明亮，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，401班是一个优秀的集体，这里有无私奉献的老师，有团结友爱的同学，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望我们有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，我们的年纪还小，免不了会贪玩、偷懒，自控能力还比较差。象我们班有个别同学比较调皮，学习比较懒惰，不能依时完成老师布置的学习任务，我们有不少的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，有自己的爱好和兴趣。如今，在班主任老师的带领下，经过半学期的努力，我们班大部分同学的学习比

以前有了很大的进步，我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合教育下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班的全体同学，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！谢谢大家！

在这里，我把自己的一些学习情况及爸爸妈妈给我的指导总结如下：

一、上课认真听讲，积极发言。妈妈常常鼓励我，要大胆，要敢于表达自己的意见。根据我发言的次数给我奖励。我认为，积极发言能够使我认真听课，积极动脑，也使我越来越自信与大胆。

二、按时独立完成老师布置的作业。我对待作业很认真，不论在学校还是在家时都能认真完成，一般放学后我就先写作业，完成后再吃饭。妈妈的签字，从不敷衍了事。

三、爸爸、妈妈对我的学习很关心。他们经常问起我在学校的情况，我也乐意把我在学校里遇到的各种事讲给他们听。

四、我的课外活动也丰富多彩，在学校我报了合唱团，在校外我参加舞蹈班、美术班和书法班。受妈妈的影响，我希欢看书，基本上每周妈妈都要带我去书店，我小屋的书橱都已经装了。我喜欢出去玩，爬过泰山、崂山，洗过海水澡，抓过螃蟹，去过长岛、蓬莱阁，游过长城、故宫，5.1还去沂水大陕谷、萤火虫洞去玩要，今年暑假我期待着去黄山玩一玩。

敬爱的老师，亲爱的叔叔、阿姨们，我们正在长大，请相信

我们会越来越优秀。

最后，祝老师工作！祝家长事业有成！

谢谢！

班主任期末家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

一、本学期学生的表现情况：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老

师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。二、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

班主任期末家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校和班级工作的最大支持！我代表我班所有的任课教师，向各位表示衷心的感谢！

光阴荏苒，日月如梭，转眼间一个学期的工作又接近尾声了。回顾这学期的工作情况，我班在各个方面都取得了突出的成绩，现将本学期的工作情况向家长汇报如下：

带班八个月来，我重点抓学生的学习、纪律、卫生、和素质提高。

首先说学习：我刚接班时觉得我班孩子学习习惯和听课习惯非常不好。部分同学上课注意力不集中，眼神游离。听课效果不好。现在我们孩子对语文课特别感兴趣。几乎每堂课都

是在兴奋状态中度过四十分钟。我每天早晨来的第一件事就是让各组组长检查作业。完成好的学生盖个小博士印章，完成不好的画个哭脸。各位家长可以看看我班的评比台，这是近两个月孩子的表现情况，管中窥豹，略见一斑，大体了解孩子作业完成情况。在这样的监督力度下，多数学生作业完成的质量也比较高。但是有个别学生特别让我头疼，根本没有自尊，无论老师采取什么样的方式方法，我自岿然不动，经常不按时完成作业，屡教不改。而且不完成作业永远就是那么几个人，希望家长帮忙监督一下。像李猛、栾月、任秋泰、几乎天天不写作业，要靠老师上小科课或放学后看着才能写，我简直成这几个同学的家教了。上学期由于校园安全事故频发，我校要求四点钟必需清校，一个学生也不能留。有时候放学后留他们，他们写不完，我也无奈只好放他们回家，这就给了他们可乘之机。经常不完成作业的还有高健、宋春旭、刘月、孟庆宇、陈爽，有一些同学虽然完成了作业，但作业质量不高，瞎糊弄，像于雪晶、夏伟琦、梁永兴等。对于不完成作业的同学，我采取多种方式和家长沟通，让学生写检讨，家长签字，在学生的练习册上写上应该做到哪页，孩子没有按时完成，请家长检查监督。有时打电话，有时发短信，有时让个小组长给家长打电话，目的只有一个，让家长了解孩子作业完成情况，督促孩子按时完成作业。跟家长联系过后，效果比较显著的有王丽莹、任波、杨丽萍、于雪晶。可以看出这些家长对孩子特别负责任。有的家长我发完信息后，连个回音都没有，我觉得这是对孩子极不负责任的态度。甚至个别家长宁可相信补习班老师说的已经每天看着孩子完成作业的谎话，也不肯相信班主任老师说的孩子天天不按时完成作业的真话，我觉得这样的家长太糊涂。我是出于对孩子负责任才告诉家长孩子不完成作业的情况，我们之间没有任何利益关系，我天天给某些同学当家教都是无偿的，我没有必要说谎话。而补习班的老师和你有利益关系。如果孩子上补习班连正常作业都写不完的话，我看我们个别家长也就是花钱买个心安而已。

第二、抓纪律，以前我班孩子老师在一个样，老师中午吃饭

时，在班级大声喧哗的，打闹的现象时有发生，经过了半年的时间，并发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。学生纪律方面进步很大，老师在和老师不在一个样，再也没有大声喧哗和打闹的现象了。在此我要感谢李莹莹，杨楠，李伟奇等班干部，老师不在时，他们就是老师的小助手。另外我班建立一套比较完善的管理制度，并实施8个小组评比机制，每周一评，并于每周五奖励先进组小红旗，以此来激发学生的自我约束力。

第三、抓卫生：原来我班多数学生卫生习惯不好，随地扔纸，桌布上满是橡皮屑，废纸桌膛里满是垃圾，地上经常有纸屑，值日生卫生打扫不彻底。我号召学生争做环保小卫士，自己周围环境干净的盖个小红花，不干净的画个小哭脸。现在班级卫生状况有了很大改善，这其中劳动委员舒满和生活委员杨丽萍功不可没。他们俩人每天都自觉的跟各组值日生值日，检查督促。还有李莹莹同学也经常协助他们值日。为班级付出了很多。

第四、抓学生素质。

我觉得孩子们无论将来到社会上做什么工作，首先得做一个有素质的人。学生必须讲文明懂礼貌。现在在我班绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、成绩也较好，集体荣誉感较强，形成了积极向上的班风，我越来越喜欢孩子们，孩子们跟我感情也越来越深。

我班主任老师都说你班学生变了，变得有礼貌了，变得守纪律了，变得爱学习了，变得爱发言了。

但是，也存在一些不足：

多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不认

真听课，课后不认真完成作业，导致成绩较差。

少数同学自控能力尤其差，有不守纪律现象。个别同学脏话多，谎话多。

我认为一个优秀的教师应当把工作的重心放在提高学生兴趣素质、能力及成绩上，因此我从不做对自己有利，对学生无益，华而不实的工作。特别重视学生的课前预习，并且落到实处，我交给学生运用三遍六步预习法，做预习笔记。我在教学中经常采取一课一得的方法。比如《儿童诗两首》适于诵读，我就侧重训练学生的朗读能力，指导学生在朗读中体会学生的思想感情及诗歌的意境。我要求学生要表演式朗读，必须声情并茂，还要有动作。我班学生从开始的不张嘴到现在很多学生敢于到前面来表演式朗读，这是一大飞跃；有些课文文质兼美，教学中，我就交给学生运用圈点批注法做旁批，揣摩领会作者遣词造句的功夫和思想感情。学习《将相和》这样故事情节很强的文章，我就让学生编排课本剧表演，学生兴趣盎然，在玩乐中体会到人物的性格。在学习《晏子使楚》时，我就让学生现场做小记者互相问答，并教学实践中使学生领悟到语言的魅力。在教学《清平乐*村居》时，我就让学生根据诗歌内容想象作画，学生在画画的同时既体会到诗歌的意境美也领悟了作者语言的精炼。也有利于背诵课文。学习《草船借箭》我就侧重训练学生的想象力和联想力，让学生写故事新编。（看学生作品）

现在我们的语文课上得生动活泼，课堂气氛非常活跃，孩子们经常自发的到前面表演课文内容，课堂上表现最突出的是崔升煜，这孩子书读得多，知识面广，善于表达和表演，带动了我们的语文课堂的气氛，也影响了很多孩子，现在崔升煜在我班粉丝很多，大家都亲切的叫他崔导，这是因为他经常编排导演课本剧，自编自演相声等。上学期我讲了俩节精品课，崔升煜表现极为突出，校领导的非常欣赏，也因此被评为大连市文明小市民。阎馨月同学预习非常到位，课外阅读量较大，写作水平比较好。语文能力较强。

班主任期末家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

今天家长会可分为两大块。首先我谈谈期末考试成绩、班级存在问题以及假期安全三个方面内容，然后剩下时间由各位家长自由发言，对我的工作提出合理意见或要求，也可交流教育孩子的心得或困惑。

一、期末成绩分析

这次考试班级整体成绩未如我所愿。作为班主任，我首先应该检讨，这与我最后管理失策有很大关系。原一年二班学生非常习惯周老师的人性化管理。刚接手这个班，我恰恰严格限制了他们原先的部分自由。起初他们虽然也不习惯，但随着时间的推移，我发现多数同学基本上能够适应了。政治、历史、生物和地理学科期末考试结束后，由于将近元旦，学生都有些放松，这时我就怕他们会如放手的野马，一放而难以收回，因此在元旦前一周，我还禁止学生写贺卡以及排演节目等。元旦那周，我觉得应该让学生放松一下了，所以这周学生彻底找到了当年的感觉。元旦回来后，我就发现班级有些散乱。这时离期末考试还有一周了，尽管我严格限制，可已很难收回他们放飞的心，这是部分同学成绩倒退的主要原因。因此下学期，我必须从严管理。

成绩的进步和倒退都是很正常的事情，关键是我们如何去引导学生分析进步和倒退的原因，否则以后还会在同样的地方摔倒。进步时，我们不仅仅是和他们乐在其中。退步时，我们也不是和他们悲观失望，更应该冷静下来分析原因，恰恰我认为这是教育的最佳契机。从成绩很容易看出，除了雅、如、佳和灵不是因为偏科导致成绩下降外，其他都是因为偏科所致。这次帅、刘志、兆斌和艺霖进步比较大，而这几个

同学最让老师担心，因为他们外语都还不足50。因此要想提高学习成绩，并使成绩稳定，必须重视各学科均衡发展。

1、偏科现象严重。通过成绩单，很容易看出你们的孩子哪门学科存在偏科。假期的时间是最好的查漏补缺时间。如果家长能够督促他们从基础抓起，并跟踪到位，大部分学生都是有可能会重新找回学习的感觉的。初二是个转折期，如果这个时期不注意，估计以后就很难挽回了。语文要鼓励孩子多阅读，多积累，至于物理我有方法让他们主动去学，大部分家长大可放心。数学和外语是亟待解决的学科，如果基础不好，以后真是寸步难行。

2、早恋。现在孩子感情丰富，如果没有可释放或寄托感情的地方，他们就很容易将这种感情依赖于相近的年龄的异性，这可能是正常异性交往，但无疑增加了早恋的几率。所以我希望各位家长能多给予孩子关心，让你们成为孩子感情寄托的`港湾。据我了解，我们班已经有两位同学好像是进行时，但我没有确凿证据，但在这里提出来，每位家长都要注意了。

3、借读生。最近我发现有部分借读生，不知从哪里了解到借读生政策。既借读生即使考上白云或旅中都要交钱。有些成绩好的借读生认为反正考上考不上都要交钱，就现在这成绩花钱肯定能上，因此而不思进取，安于现状；成绩相对差一些的借读生心想，努力考上了还要交那么多钱，更何况差距这么大，努力还不一定能考上，还不如初三分流走呢！这导致一些同学不再能安心学习了。就这件事情，我还想说，有些事情不是孩子这个年龄需要知道的，最好别让孩子知道。

4、请假过于频繁。孙中洋经常以身体不舒服，自己给我打电话请假。迟鹏伟、乔宽往往无故旷课。对于一些确实生病的同学，最好家长亲自、及时电话请假。如果你们能主动电话联系班主任，在你孩子不在的时候，我可以主动给你们电话，否则我工作也很困难。

5、两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。这在相对优秀的学生

身上表现最为突出。我经常听到有家长说，孩子只要好好学习，其它任何事情我都不让他做。其实你这种教育是有欠缺的。真优秀的学生不会因为学习，而啥事不做的。这主要表现在不关心班集体，对于班级琐事能躲则躲。这与家庭教育有很大关系。我问一学生，在家你自己的衣服自己洗吗？她说我不洗，都俺妈帮我洗。我说父母能给你洗一辈子吗？她说长大了她要找保姆。听了这话，我不知该说什么，我只说，自己事还是自己做的好！有些话真不好和孩子说。

6、正确对待学生间、师生间的矛盾。这学期我发现两个例子。当然这不是在我们班出现的。一学生打另外一位同学。被打的学生家长到学校就就要找打人学生，要教训教训他。这被班主任制止了。等会打人的学生家长来了，家长间又吵吵起来了。这样的结局只有一个，两个孩子之间矛盾势必要加深。幸亏这是被班主任制止了，要不然你成年人打孩子，就不那么简单了。还有就是一学生和老发生矛盾，家长一来火气冲天，和老师大吵，你想这最后害的是谁？这只能增加学生对老师的敌视。如果家长把这件事协调好，老师也不可能因为这事就对孩子有偏见。学生之间的矛盾甚至是师生之间的矛盾，都是很正常的事情。矛盾的产生，双方都难免有责任。作为家长不是要追究谁对谁错，而更应该注意协调好矛盾双方的关系。

1、煤气安全。旅顺发生两起比较严重的煤气爆炸事故，已经给煤气安全敲响了警钟。因此我们必须防范于未然，要教育孩子基本的煤气泄漏处理措施和注意事项。

3、燃放烟花爆竹安全。为烘托节日气氛，各家都要燃放鞭炮，这项工作不要让孩子燃放。同时还要教育孩子远离摔炮、擦炮等，毕竟这些东西里都含有火药，非常危险。

4、甲型h1n1流感安全。假期要注意流感预防，如果出现甲流疑似症状要及时和班主任或学校联系。

安全无小事。只要我们提高安全防范意识，一些事故是完全可以避免的。所以希望家长要经常教育孩子安全。新年在即，真诚的祝愿每位家长新年快乐，全家幸福安康！

今天家长会另一个主题就是想听听家长朋友们对我工作的要求和建议，无论措辞严厉与否，我都会很乐意接受，因为我们有着共同目的，既为了孩子健康发展。我想你们的要求和建议，对我后期工作一定会起到不可或缺的指导意义。希望各位家长，能敞开心扉。当然也可以交流你教育孩子的经验和困惑。还有不少家长朋友们，没有发言，会后也希望你们能写在纸上。我会耐心等待你们宝贵的意见和建议，因为我非常需要！

班主任期末家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们前来参加这次家长会。

我是x班的语文老师，兼任班主任的工作□x班共有x名学生，其中女生x人，男生x人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学

校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：“宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？”等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：“一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：“请你们动脑筋，自己做，自己去想”，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是“我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。”呵呵。

后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨”等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：“欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！”作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！