

# 一年级心理健康教育的教学总结 一年级心理健康教育教学设计(大全8篇)

知识点总结是培养自己思考和整理能力的重要途径，可以增强自己对知识的理解和记忆。如果你正在写学习总结，可以参考以下的范文，希望能为你提供一些启发。

## 一年级心理健康教育的教学总结篇一

1、培养学生乐观的人生态度

2、让学生树立正确的人生观

专题教育

培养学生积极乐观的人生态度和如何保持好的心态

课件、图片、游戏道具等

一、谈话导入

二、图片展示，体会心情

出示小动物图片

提问：老师这里有一张图片，大家看一看，想一想，途中的小动物的心情是怎样的？

学生看图讨论回答

三、活动体验：活动营

同学们，接下来我们要来玩两个好玩的游戏。

1、微笑对对碰：全班同学面对面站成两排，两排之间相隔一定距离。每排各派出一位同学，先站在原地，微笑着高喊对面同学的名字，远距离鞠躬问好。然后相对前行，近距离鞠躬问好后归队。活动中笑出声的同学将被对方俘虏，并排至对方的队尾。俘虏多的一对获胜。

2、分享快乐密码：音乐响起时开始传递“快乐球”，音乐停止时，手上拿球的同学给大家说说自己觉得快乐的事。

一轮结束后，同样在音乐声中传球，音乐停止，手上拿球的同学给大家说说自己消除不快乐的方法。

思考：在活动的过程中，你有什么感受？

#### 四、课后拓展

你有哪些好的方法可以用来调整情绪、保持快乐呐？快把你的快乐密码写出来吧！

## 一年级心理健康教育的教学总结篇二

1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

培养学生的心理承受能力

### 一、用实例引导思考

1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a.本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。

b.一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2、引导学生围绕下列问题思考：

(1) 两名学生的死给家庭、社会带来了什么？

(2) 他们的死都和哪些因素有关？

(3) 如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠？

(4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理？这种心理状态健康吗？

3、全班交流。

4、教师小结

二、拿子照自己

1、教师引导学生用下列情形对照自己

(1) 当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现？

(2) 当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现？

(3) 当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现？

2、学生交流

### 3、点拨

### 三、看录象激起兴趣

#### 1、播放录象

#### 2、学生阅读材料

#### 3、学生讨论

四、揭短会经受磨难学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

### 五、写感受

小结：现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

## 一年级心理健康教育的教学总结篇三

平罗县城关六小 马俊虎

回顾一学期的健康教育工作，深感欣慰，我们根据学期初制定的工作计划做了一些富有成效的工作，也难免存有不足，为了把今后的工作做得更好，现作如下总结。

本学期我们重点做了以下几方面的工作：

一、确定教学总体目标及教学指导思想：让每一个孩子尽快适应小学生活；尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展

个性。全面关注孩子的身心健康。

二、结合健康教育和心理健康的内容，整合进行主题式教学。重点进行了以下几方面的教育：

1、新生入学适应性问题：让学生知道自己是小学生了，大家都来认识我，我们都是好朋友，让学生尽快融入到新的集体中来。

2、安全教育：教育学生注意交通安全，走路靠右边，横过马路或过路口时要做到：一慢、二等、三行；注意饮食卫生，做到：一日三餐定时定量，生吃瓜果要洗净，不吃腐烂变质的食物等；注意防火、防溺水、防寒、防冻、防滑等。

3、注意力训练：我们坚持不懈的对学生进行了倾听训练、表达训练、思维训练。

4、身体健康教育：我们对学生进行了“让细菌离我们远远的”、“游戏中的自我保护”等方面的教育。

总之，我们对学生进行一系列健康方面的教育，受到了良好的教育效果。当然，在教育的过程中，还有些不尽人意的地方，今后还要多努力，争取把健康教育工作做得更加扎实有效。

## 一年级心理健康教育的教学总结篇四

本学期，我担任的是七年级xx班数学教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下面把我这学期的教学工作做一下总结。

根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难

点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

新课标的数学课通常采用问题情境—建立模型—解释、应用与拓展的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感；注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

新课标倡导自主、合作、探究的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，

在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了晋江市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提高。这学期也完成了晋江市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

## 一年级心理健康教育的教学总结篇五

帮助学生以积极的态度面对挫折，学会正确面对人生中的艰难困苦。正确认识挫折，勇于挑战困难，从而形成能够经受考验的健康心理。

(1) 学会战胜困难和挫折的方法，迈向成功。

(2) 通过活动，了解挫折对个人成长的重要性，体会感受挫折，掌握承受挫折、战胜困难的一些方法。

让学生对挫折有一个正确的认识，并学会怎样面对挫折。

运用情景教学法、活动体验法、表演法、做游戏、交流感受等，再加上音乐的配合与图片的展示，使学生能够在具体情境中体验、感悟，表达自己的真情实感，从而把教学与学生的生活实际联系起来，真正实现心理健康教育的目的。

课件、果实形纸片、花、话筒、学生道具等。

## 一、谈话导入

师：同学们，我们的小学生活就要结束了，你们对小学生的生活有什么感受？

生1：小学生活给我带来了快乐，我喜欢小学生活。

生2：小学生活丰富多彩

生：（兴奋地）拔河比赛！

师：老师用相机拍下了当时的热闹场面，我们一起来看看好不好？

生：（激动地）好！

1、课件展示：拔河比赛的图片1、2、3

师：（指着前面的几个同学问）这是谁？

生（不约而同）：宫政！林大伟！

师：大家还记得当时的情景吗？

现在，我们请大原小学校园风的特约记者张鲁燕为我们作现场采访，大家欢迎。

2、记者采访比赛时和比赛后的情况。



记：大家好，我叫张鲁燕，今天由我来采访。谁能描述一下当时的比赛情景？

生1：我为大家读一下当时我写的日记吧！

生2：比赛时，我使出了全身的力气，连手上都起了泡。

记：看来比赛非常激烈，大家也都尽了自己最大的努力，那比赛一定胜利了。

生：输了！

记：输了，太让人意外了，那比赛后你们的心情怎么样？

生1：当时很多同学都气得哭了，大家坐在班里一句话也不说。

生2：我又气又难过，回家后连饭都吃不进去。

记：看来这次比赛的失利，给我们的打击实在太大了，其实生活中我们会遇到许多这样的打击，面对这些打击，我们该怎样做？学了今天这节课，你们就会明白。今天的采访到此结束，谢谢大家。

## 二、认识挫折

### 1、结合比赛，认识什么是挫折。

师：同学们，这次比赛的失败，让我们感到了失望、伤心和难过，这种情绪体验在心理学上叫挫折（板书）

### 2、举例说明在学习和生活中遭遇的挫折。

师：在生活和学习中，我们会遇到很多不顺心的事，看一看下面这两位同学遇到了什么烦心事。

课件展示1：我叫小明，今天早上因为肚子疼上学迟到了，老师批评了我一顿，我生气极了，连课都没上好。

课件展示2：我叫小红，昨天我要帮妈妈包饺子，可妈妈却嫌我年纪小，不让我干，其实我已经长大了，应该帮妈妈做一些力所能及的事情。所以我气得好几天不理妈妈。

3、活动：收集挫折，贴到阳光树上。

师：听了他们的话，你们想起了自己遇到过挫折吗？就让我们拿起笔，把心中的烦恼写到果形纸片上，然后贴到黑板上的果树上。

（放音乐“阳光总在风雨后”，师在黑板上画树，学生完成后纷纷把画有毛毛虫的一面向外贴到树上）

师：同学们，果树上结满了又大又红的苹果，可是每个苹果都被这些虫子咬了个大洞，而我们所遇到的挫折就像这些毛毛虫，如果不及时根治，就会影响我们的身心健康，甚至造成严重的后果。

生：老师，那么该怎样对待挫折呢？

### 三、怎样对待挫折

师：好，我们还是先看一看下面的表演“一个离家出走的孩子”，从中受到启发吧！

1、学生表演：一个离家出走的孩子。

师：看了这个悲惨的结局，你们有什么想法？

生1：面对这点小事，他就离家出走，太经不起打击了。

生2：他这么做，给他父母造成多大的伤害呀！

师：你们遇到过这样的事吗，有什么好办法？

生1：可以找找自己每次失败的原因，总结经验。

生2：让老师和同学帮助自己。

生3：把自己的想法告诉父母。

师：对，面对挫折，我们不能冲动，更不能走极端，否则后悔也来不及了。大家认识20xx年度“感动中国十大人物”中的洪战辉吗？我们一起来观看他的故事，总结出面对挫折的方法。

2、观看课件：洪战辉的故事。

组织学生谈感受。

生1：洪战辉太棒了，他的毅力太坚强了。

生3：他在面对困难时，不放弃，想方设法解决。

生2：洪战辉之所以能取得重大的成绩，跟他所遇到的人生磨难是分不开的。

师：对，用洪战辉的一句话说：没有挫折，就没有成功。你们收集到了关于挫折的名言吗？

生1：苦难是人生的老师，通过苦难，走向欢乐。——贝多芬

生3：即使跌倒一百次，也要一百零一次地站起来。——张海迪

3、师小结。

四、战胜挫折

1、现场展示：在生活中自己是如何战胜挫折的。

在生活中，如果你遇到了不愉快的事，怎么办呢？课前老师已经作了布置，请你带好东西，作现场展示。

（学生有的两个人聚在一起聊天，有的听音乐，有的下棋，还有的在玩游戏，其中有一个女同学把她的挫折写到纸上，找我帮忙。）

师：刚才大家都有做了展示，那么你有什么收获？

2、游戏：击鼓传花。到阳光树上摘果子。

接下来，我们玩一个游戏，“击鼓传花”：在音乐声中，我们按一排一排的顺序传花，音乐停止后，花在谁手里，谁就到阳光树上摘一个果子，把上面的问题读出来，再想出解决的办法，如果能解决果子中的问题，就把果子翻过来，再贴上。

（在音乐“凤阳花鼓”声中玩游戏。）

师：经过一番激烈又紧张的游戏，害虫被我们一一消灭了，苹果树又恢复了往日的风采，茁壮的成长，希望同学们能运用所学的方法，消除自己人生道路上的障碍。现在我们齐读挫折歌。

3、挫折歌

面对挫折不气馁，

提高勇气有信心。

历尽磨难方成功，

挫折歌谣记心中。

## 五、课堂小结

师：学了本节课，你们有什么收获？

1、生谈收获。

生1：我知道了面对挫折的方法

生2：只有增强信心，不怕困难，才会成功。

生3：我会以洪战辉为榜样，处处鼓励自己，不气馁。

2、总结发言。

同学们，人的一辈子会遇到许多磨难，只有勇敢地面对，才能攀上顶峰，我们相信，风雨过后是彩虹。让我们一起演唱歌曲《真心英雄》。最后祝大家今后永远幸福、健康。

3、师生齐唱《真心英雄》。

## 一年级心理健康教育的教学总结篇六

转眼间，一个学期的体育教学工作又圆满的结束了，本学期我担任初一(xx—xx)班的体育教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

开学初期，按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，上好课。初一是整个初中训练学习打基础的阶段，那么如何形成良好的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成良好的姿态。其次，将学生分成八个小组，

明确小组长的主要职责。培养学生团结协作的精神品质。再次，本学期主要学习了准备活动的徒手操，立定跳远、蹲踞式起跑、往返跑、耐久跑、八字跳绳等教材内容，教材由易到难，由简到繁，循序渐进的'教授，使学生的身体得到较全面的锻炼。

1□xx月份，参加了市体育教学基本功比赛，在同仁们的鼓励帮助下，取得了优异成绩，证书未发。

2□xx月xx□xx日两天的时间，参加了全国啦啦操培训。

3□xx月份根据学校要求，利用周末一天的时间组织初一学生到北校区进行体育测试，在全体体育教师和班主任的共同努力下，测试顺利完成。

4□20xx年xx月份，区学校体育大课间展评活动，组织学生训练了学校特色项目——校园瑜伽。从人员的选拔到组队训练，无不认真负责。

5□xx月份，参与了学校艺术节的体育比赛工作，项目有女生的仰卧起坐、男生的俯卧撑的项目，通过所有老师的共同努力，比赛圆满结束。

以上是本学期工作的一个总结，有成绩也有不足，我将在今后的工作中改进不足，争取更大的进步。

## **一年级心理健康教育的教学总结篇七**

### **小学一年级健康教育工作总结**

一个学期来的健康教育课，在学校领导的重视下，我认真的完成了教学任务，提高了一年级学生对卫生保健知识的认识，帮助他们从小养成了良好的卫生习惯，并针对性地进行了龋齿、红眼病等疾病的预防和治疗工作，使全体学生提高了对

卫生与身体健康息息相关的认识，在日常生活和学习等方面，都能时时处处从卫生出发，初步养成了较好的卫生习惯。

在开学期初，通过我是小学生的教育，学生深受启迪，人人做到尊敬教师，友爱同学。在卫生习惯方面，我进行了勤洗手、不随地吐痰、保护耳朵的教育，并在课间要求学生洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育学生要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾病。

室内外环境的清洁方面，教育学生要注意室内清洁，通风透气，常拖地，消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。在健康教育课上专题讲述红眼病、龋齿的症状和预防措施。教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，不与他人公用毛巾等。在家长配合下，学生的龋齿发病率比较低，全期学生没有发生一例红眼病。在期末的健康知识检测中，合格率达到了95%，优秀率82%，成绩比较理想。

学校的健康教育课对学生进行健康教育是十分必要的，只有抓好学生的卫生教育，才能减少疾病的发生，保障学生的健康成长。这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献(转载于：在点网：一年级健康教育总结)出自己的力量。

(2014—2015学年度第一学期)

工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作。首先在教学中我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。其次在教学过程中特别重视人的认知规律的培养，这样可以使学生尽快地养成习惯，形成技能。第三重视学生

的思想教育，利用健康教育的特点结合具体内容，向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、集体荣誉感。

## 二、学生心理健康教育，确保学生健康成长。

我们根据本班学生的实际，确立了多维的发展目标，通过心理

辅导、咨询和各类活动，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作，逐步开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。针对我班单亲家庭的学生比率高，问题生较多的实际，开展了形式多样的心理健康教育，实践证明，我们的工作取得了不错的成绩。

## 三、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。

齿的症状和预防措施，教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，不与他人公用毛巾等。在家长配合下，学生的龋齿发病率比较低，全期学生没有发生一例红眼病。回顾这一学期的工作，这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，思想汇报专题来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。

2015.1

## 一年级下学期健康教育工作总结

本学期即将结束，回顾本学期健康教育工作的，我始终贯彻学校健康教育工作的要求和学校健康教育工作的评价方案，全面落实市政府、教育局的工作要求，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为工作的重点。始终本着“以人为本”的基



本理念，长抓不懈，认真执行，取得了可喜的成绩，现总结如下：

（一）认真贯彻落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，让每个班级工作有目标，有方向，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育作为学生整体素质来抓。

（三）立足根本，营造氛围，健康教育成效逐步显现

我坚持将健康教育列入整个教学计划，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用，使学生从小学到卫生、保健知识，养成良好的卫生习惯，掌握自我保健方法。让健康知识深入人心，极大地提高了学生的健康意识。

（四）注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。新学期初，在班内开展了讲究卫生、保护环境、崇尚文明等健康教育知识专题讲座，培养了学生科学的健康观。教师时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。

（五）重视学生心理健康教育，确保学生健康成长。我根据学生的实际，确立了多维的发展目标，通过心理辅导、咨询和各类活动，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作，逐步开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。

## 一年级心理健康教育的教学总结篇八

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。学校心理健康教育应该说是一项基础的教育工作。

本学期，将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

1. 通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力。
2. 通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。
3. 通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我

调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。