

校企合作项目合同 校企培训合作协议合同 (精选5篇)

合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。优秀的合同都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的合同范本，仅供参考，大家一起来看看吧。

校企合作项目合同篇一

甲方（学校）：

乙方（企业）：

为贯彻科教兴国方针，推动职业技术教育的发展，为企业输送高素质的人才，甲乙双方在坚持“诚实守信、平等互利、优势互补、共同发展、实现双赢”原则的基础上，经友好协商，就共同建立校企合作关系事宜，达成如下框架协议：

一、合作的范围

1、互设挂牌基地。甲方在乙方建立“教学实习就业基地”，乙方在甲方设立“人力资源培训基地”。通过互设基地，实现“专业教师进企业，技术专家进学院”的双向人才交流合作。甲方根据教学需要聘请乙方专家、专业技术人才担任合作专业的客座教授或教学实践指导教师，并根据乙方需要为其培养其他经营管理、服务、操作人员。

2、订单培养人才。根据乙方需求，甲方自20年月—20年月定向为乙方培养普高大学专科层次的专业管理（技术）人才。培养人数预计人，培养期为3年，学生毕业时凡符合乙方录用条件的且在学生自愿的基础上可由乙方聘用为其公司员工，并

签订正式劳动合同。

二、双方的权利和义务

（一）甲方的权利和义务：

1、在与乙方协商的基础上负责制订合作专业的招生简章，落实招生计划，负责招生录取工作，双方共同制订人才培养方案（人才培养方案见附件），甲方负责对学生实施年的理论教育培训学习，乙方负责对学生实施年的顶岗实习。甲方招录的学生必须身体条件、健康状况达到乙方的行业用工标准。

2、新生入学报到时，甲乙双方共同与学生签订（三方）培养与就业协议书

3、甲方应根据国家相关教育政策和规定，在尊重乙方人才培养需求的基础上负责制定合作专业的人才培养方案，并严格执行人才培养方案，保证人才培养目标的实现。

4、对于合作办学的班级使用乙方名称冠名为“××××××”，甲方尊重并维护乙方的冠名权，不得擅自变更该班级的名称。

第 1 页 共 4 页

5、甲乙双方负责合作办学班级的教学工作及学生在乙方见习、实训、毕业实习期间的日常管理工作的协调工作，定期向乙方反馈合作办学班级学生的学习状况，及时向乙方通报学生的特殊异动情况（如应征入伍、退学、休学等），并与乙方妥善处理异动后的相关事宜。

6、甲方应按教学要求安排“××××××”的学生前往乙方见习、实训、毕业实习，并由甲方指定专人配合乙方做好学生的教育、指导和管理工作的。

7、将乙方提供的助学金、奖学金、管理费等用于指定用途，不得擅自挪用。

8、甲乙双方有权根据合作的需要在各类媒体上对双方的合作及乙方的相关情况进行宣传，以扩大其办学影响（但不得损害乙方的声誉、形象）。

9、甲方在教学期间应根据乙方的要求将乙方的企业文化贯穿于教学内容之中。

10、未经乙方书面同意，甲方不得利用“××××××”与其他单位开展任何形式的商业合作。

11、学生毕业时，甲方应根据江西省教委规定，及时为合格学生发放毕业证书，办理相关的毕业手续。学生毕业后与甲方即没有关联。

（二）乙方的权利和义务：

1、与甲方共同制订招生简章，甲方制作合作专业人才培养方案的制定时，乙方应当向甲方提出其培养需求；定期了解合作办学班级学生的学习、思想状况。

2、乙方在协议期内，为学生及甲方提供如下资助：

3、按教学安排接收“××××××”学生的参观、见习、实训、毕业实习等，指派专人协助甲方指导老师负责学生在乙方见习、实训、毕业实习等期间的日常管理工作，并为甲方指导老师开展工作提供必要的便利。

时/天，每周天工作制，学生工资报酬不低于当地最低薪资标准；每月日按时发放；乙方原则上不安排实习生加班，如确有需要，同实习学生及指导老师协商后可以安排，加班报酬按当地标准另行计算。

- 5、学生见习、实训、实习结束时，甲乙双方共同对学生的各项情况进行鉴定。凡实习鉴定合格并取得毕业证的学生，如符合乙方的录用条件而学生也自愿留下的乙方可与该学生签订正式的劳动合同（该劳动合同不再约定试用期）。
- 6、乙方有权根据合作的需要在各类媒体上对双方的合作及甲方的情况进行宣传报道（但不得损害甲方的声誉、形象）。
- 7、乙方在学生实习期间，应提供符合法律法规规定的安全、卫生的工作条件和工作环境；
- 8、实习时间，乙方按国家规定为学生购买包含工伤保险在内的综合社会保险。
- 9、学生在上岗前乙方应对其进行严格的安全生产教育和严格的操作规范、规章制度教育，实习学生在实习期间造成工伤伤害的，由乙方承担责任。

三、违约责任

- 1、在合作过程中任何一方的宣传行为有损于对方的声誉、形象的，另一方有权要求其立即停止侵害，消除影响，严重的需赔偿由此带来的全部损失。
- 2、因乙方自身的原因，不能录用实习合格且取得毕业证的学生或单方终止本协议，乙方不得要求甲方及学生返还其已经支付的费用，学生有权自由择业。
- 3、甲方单方终止本协议的或在本协议履行期内擅自调整人才培养方案、招生简章、招生计划等，应向乙方返还乙方全部资助款（含学费资助、奖学金、管理费等）。
- 4、在下列情况下，甲方和甲方实习学生可随时解除本协议：

- 1) 乙方提供的工作条件和环境不符合法律规定，有可能对学生的人身、健康造成损害。
- 2) 乙方要求实习学生从事违法活动。
- 3) 乙方限制实习学生人身自由。
- 4) 乙方未按时足额支付学生实习报酬。

四、不可抗力及其后果

由于不可抗力影响本协议的履行，遭遇不可抗力的一方应立即通知对方，并应在十五日内提供详情及有效证明文件。因不可抗力致使本协议中止时，双方互不承担法律责任。因不可抗力致使本协议中止时，甲乙双方应共同对参加合作办学班级的学生做出妥善安排，并将学生的损失降到最低限度。

五、合作期限

本协议有效期为自合作双方签字生效日开始至年月。如需延长或提前终止该协议，应当提前三个月以书面形式向对方提出，经双方协商后解决。

双方每年都应当对本协议的执行情况进行总结，调整完善下一步合作方案。

六、协议文本及其效力

- 1、本协议一式肆份，各执贰份。本协议经双方单位盖章、代表签字后生效。
- 2、本协议未尽事宜，由双方协商解决或签订书面补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。
- 3、若双方发生争议，则约定由甲方所在地人民法院管辖。

甲方：（盖章） 乙方：（盖章）

代表：（签字） 代表：（签字）

地址： 地址：

电话： 电话：

传真： 传真：

校企合作项目合同篇二

“推动校企合作、服务社会发展”

长三角人力资源“校企合作、联合办学”全国定向培养基地
工程 合作意向协议书

甲方：

乙方： 学校

地址：

联系人：

当前职业教育事业正处于我国历史上最好的发展时期，职业学校能否抓住机会，走出一条创新型的职业学校超常规发展之路，职业学校快速发展的引爆点在哪里？毫无疑问，“校企合作、联合办学”正是我国中职学校快速发展的最佳引爆点！

的革命性的影响。为了有效、及时、根本性的解决中职学校的发展瓶

颈，为企业分忧，为学校解难，教育部职成司^{□^v^}扶贫办、

全国

东西部联合办学协作会、威琅（中国）人力资源集团、苏州工业园区、

高新区管委会、吴江经济开发区管委会、宁波保税区（出口加工区）

管委会等机构群策群力、打造的本次长三角人力资源“校企合作、联

合办学”全国定向培养基地工程，就是要以实际行动致力于为长三角

知名优质企业和全国优秀中职院校搭建一个务实、全面、长效合作的

立体平台，创造一个校企双方相互交流、深入合作和共赢的机会，助

推学校和企业的长期发展！

威琅(中国)人力资源集团（以下简称甲方）是我国长三角地区规

中等职业教育办学资质的学校。

为适应经济建设和社会发展需要，更好的促进我国职业教育的改

革和发展，开展多渠道办学模式，实施跨地区联合办学，共同提升办

学综合竞争力，拓宽就业安路渠道，提高学生就业质量，合作双方秉

承平等、互助、互利的原则，充分利用双方的资源优势，实行强强联

合，开展联合办学。

在本母协议签订基础上将分步实施子项目的协议和具体推进工作，以

期取得实质性的合作成效和业绩突破！

（一） 威琅储干班模式

1、 威琅教育投资公司与学校联办的威琅储干班主要是为学校招生

和就业打品牌的专业模式，定位是为知名品牌企业、外资企业

定向培养储备干部、班组长等一线管理人才。

2、 威琅储干班在学校教学过程中即导入企业的生产管理知识和企

业文化。师资由学校指派专职老师到企业受训三个月，受训期

间参照企业同等人员薪资标准享有相关工资收入和福利。

3、 威琅储干班的同学在学习期间即享有到企业生产管理一线带薪

顶岗实训的机会。

4、 威琅国内班的同学就业后综合年收入保证在3万元-7万元之

5、威琅国际班的学生主要就业去向为韩国、日本、新加坡等国，

就业综合年收入在8万-17万元之间。

（二）“学校、威琅、企业”三方定向委培班模式

1、合作企业均为国内知名品牌企业，企业为学校授牌“人才培养

基地”称号，以利于学校的招生和宣传。

2、学生入班即签定对口就业协议，保证学生就业综合年收入在

3-5万元左右。

3、定向合作企业为委培班的师生每学年提供元人民币奖学金作定向培养支持，协议签订后30日内划拨相关款项。

4、定向合作企业为委培班的同学在学校即提供企业工作服。

5、定向委培企业为委培班的学生每年提供夏令营和带薪顶岗实训

的机会。

6、所培养学生通过威琅公司派遣的方式进行实习或就业后，威琅

向学校支付合作生源元培养费用，合作签订后30天内预

付元/人到学校指定账户。

（三）威琅与学校就特色品牌专业全方位联合办学模式

1、威琅与学校紧紧依据市场发展需要，就特色品牌专业进行联合

办学。学校负责招生和文化课师资，威琅负责投资实训设备、专业课师资、对口就业、跟踪服务、继续教育、维权等服务。

2、威琅所投资实训设备在合作合同结束后，归校方所有，以支持

学校发展。

3、威琅的专业课师资均来自定向就业企业生产管理一线，具备实

际操作和管理经验，有利于提高学生的学习和实践能力。

4、保证对口就业、保证就业综合年收入在3-5万元左右，保证缴

纳相关社会保险。

5、跟踪服务三年，在6个月内每月向学校提供学生就业反馈报告。

6、就业后根据学生家庭的需要可以实行一卡一折制，学生持卡，

家长持折，学生就业月收入的60%打入家长存折，40%打入员工

工资卡，实现“一次培训、改变命运；一人就业，全家脱贫”。

7、 提供继续教育服务，为学生在实习和就业后继续深造和发展提

供平台和机会。

8、 提供维权服务，保护学生就业权益安全。

9、 所培养学生通过威琅公司派遣的方式进行实习或就业后，威琅

向学校支付合作生源元培养费用，合作签订后30天内预

付元/人到学校指定账户。

（四） 校办工厂模式

在全方位联和办学模式的基础上，根据学校条件，可以在学校校

内引进企业生产线，建立前厂后校、前校后厂的校办工厂，企业负责

设备投资、原材料供应并派出技术和管理人员，学校负责学生招生、

培训和组织顶岗实习及工人组织。

（五） 劳动力转移培训和输出模式

威琅与学校在学校所在地共同成立人力资源开发服务机构，共同

经营学校所在地的人力资源开发、培训、输出和外包服务业务，为推

动当地劳动力的技能提高、拓展就业渠道、提升就业质量而努力!

二、保密

甲乙双方对彼此相互间提供的信息、资料以及合同的具体内容负

有保密责任。

三、协议生效

本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等的法律效力，本

协议自双方签字之日生效。

四、合作期限

2014年月日至2014年月日，合作期满如双方继续

合作，双方将另行签订正式合作协议。

五、未尽事宜，由双方另行商议解决或以附件的形式另作约定，与本

协议具有同等的法律效力。

甲方： 乙方： 法人代表： 法人代表： 委托代理人： 委托代理人：

年月日年月日

校企合作项目合同篇三

近日，，全面推进产教融合。根据协议，四川宁江山川机械有限责任公司将在学院成立订单班，并设立理实一体化教学实习基地。学院还将安排一定数量的学生到公司进行教学实习，在教学实习期间，公司将安排一线技术工程人员给学生授课、实践操作培训等。

学院与四川宁江山川机械有限责任公司签订校企合作协议，，也标志着学院在技能人才培养培训基地踏出了坚实的一步。

图为：签约仪式现场

校企合作项目合同篇四

甲方：江都市职业教育集团乙方：江苏同昌电路科技有限公司

负责人：张晓宇法人代表：庄跃灿

地址：江苏省江都市新都南路地址：江苏省江都市沿江开发区

江都市职业教育集团（以下简称甲方）与江苏同昌电路科技有限公司（以下简称乙方），就学生工学交替实习事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作目的

为进一步发展地方职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，使学校定向为企业培养既有良好专业知识又有实际操作技能的应用型人才，双方在已有的良好合作基础上，本着“互惠互利，双向互动”的原则，一致同意建立校企合作办学的密切关系。

二、合作形式

a. 实施方式

甲方在乙方挂牌建立“江都市职业教育集团实训基地”，乙方在甲方挂牌建立“同昌电子

培训基地”；

学生人数为50人（乙方需提前一周通知甲方学生实习到岗时间），甲方可安排学生分班

分批于同昌实习及两地进行课程教学（实习学生至少工作2周方可一次轮替），通过走“产、学、研”相结合的道路进行有效资源整合，实现双方合作共赢。

三、责任与义务

1、甲方

a. 在职业培训、学生实习、就业安排等方面优先安排乙方；

b. 与乙方共同制定同昌电子班的招生计划、专业教学计划和课程教学大纲；

c. 根据专业教学计划和课程教学大纲要求，确定定期课程实习及集中校外实习的时间、

内容、人数和要求，并在每次实习前一个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划

与安排；

技艺的同时，要做好实习期间的安全教育，避免学生在实习

期间出现安全事故；

e. 甲方安排专门跟班老师，专人负责学生实习安全；

1 / 2

相关标志（如取名为同昌电子班实训工作室等）。

2、 乙方

a.与甲方共同制定同昌电子班的专业教学计划和课程教学大纲；

尽可能为师生提供适量实习补贴及福利（学生实习补贴按其实际工作小时计发，标准为

人民币：元/小时，由乙方直接按月支付给甲方（银行帐号），再由甲方再统一发给

学生）；

劳动法及乙方企业的薪资标准确定录用人员的具体工资并签订正式的劳动合同。

3、 双方责任

甲方主导，乙方配合友好协商共同解决；

四、 合作时间

事宜安排双方再共同商议另外确定；根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

五、 其它

可共同商议形成新的合意向；

甲方代表签字： 乙方代表签字：

单位 公 章： 单位 公 章：

年月日年月日

2 / 2

校企合作项目合同篇五

实践内容： 熟悉工具、 掌握刻坯工艺、 用刻坯手法制作瓷板画工艺品

课时安排： 12学时

实践形式及方法： 让同学们模拟真实的瓷板画工艺品项目进行分组练习。

模块2绘制

实践内容： 熟悉工具、 掌握绘制工艺、 用绘制手法制作首饰工艺品

课时安排： 12学时

实践形式及方法： 让同学们模拟真实的首饰工艺品项目进行分组练习。

模块3综合手法

实践内容： 综合表现、 掌握多项工艺、 用综合表现手法制作

旅游工艺品

课时安排：8学时

实践形式及方法：让同学们模拟真实的旅游工艺品项目进行分组练习。