

最新大学教师的教学反思(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学教师的教学反思篇一

演讲是一项大学教师需要拥有的重要技能。通过演讲，教师能够与学生进行有效的沟通和交流，并向他们传授知识和经验。近日，我参加了一场演讲比赛，这次经历让我深刻体会到了演讲的重要性和对我的教学工作的积极影响。

首先，演讲能帮助我更好地准备教学内容。在演讲中，我需要详细研究和准备我要讲述的主题，深入了解其中的细节和背后的原理。这个过程不仅使我对所教学科有了更深入的理解，也让我能够更清晰地组织自己的思维，并在演讲中提供有条理的内容。这样，我可以更有信心地将这些知识传达给学生，并激发他们的兴趣和求知欲。

其次，通过演讲我能够提高自己的表达能力。在演讲中，要求我们用简洁明了的语言将复杂的概念和观点传递给听众。这要求我准确选择恰当的词汇和句式，并通过语音语调的调节来突出重点。通过不断练习和演讲经验的积累，我发现自己的表达能力逐渐提高，能够更自如地表达自己的想法和观点。

第三，演讲还有助于培养我和学生之间的沟通交流能力。作为一名大学教师，与学生的良好互动对于促进学习很重要。在演讲中，我不仅要通过口头语言与学生进行交流，还要注意肢体语言和眼神交流等非语言沟通方式。通过观察学生的反应和态度，我可以及时调整自己的教学方法和内容，更好地满足他们的需求，提高教学效果。

另外，通过演讲，我也能够提升自己的自信心和胆识。在面对大量观众时，我必须克服紧张和恐惧，保持镇定和自信，才能够很好地完成演讲任务。经过多次演讲的锻炼，我渐渐实现了自我突破，并且在教学中也能够以更加积极自信的态度面对学生。相信自己的能力是建立起与学生良好教学关系的重要前提。

最后，通过演讲，我还能够提高自己的自我反思和自我完善能力。在每一次演讲之后，我都会反思自己的不足和可以改进的地方，并寻找合适的方法和途径来提高自己的演讲水平。这种持续的自我反思和自我完善的过程，让我成为一名更加优秀的教师，能够给学生带来更高的教学效果和体验。

总的来说，通过参加演讲比赛，我深刻体会到了演讲的重要性和对于大学教师的积极影响。演讲能够帮助我更好地准备教学内容，提高表达能力，培养与学生之间良好沟通交流，提升自信心和胆识，以及提高自我反思和自我完善能力。这些在教学工作中都非常有益，让我能够更好地传授知识，影响学生，并提高自己整体的教学水平。我相信，通过不断地演讲实践和提升，我能够成为一名更加出色的大学教师。

大学教师的教学反思篇二

第一段：引言（200字）

作为一名大学教师，我深知演讲的重要性。在大学教学过程中，我们经常需要进行演讲，无论是教授一门课程、参加学术研讨会还是进行科研报告。然而，要成为一名优秀的演讲者，并非易事。因此，我通过不断的实践、反思和学习，积累了一些关于演讲心得体会。在本文中，我将与大家分享我在演讲过程中所总结的五个方面的经验。

第二段：准备充分（200字）

在演讲前，准备是非常关键的一步。首先，确定演讲的目的和主题，明确要传达的信息。其次，收集相关的资料和数据，以支持自己的观点或立场。然后，组织演讲的结构，确保逻辑清晰，层次分明。最后，在演讲前进行多次的演练，熟悉自己的讲稿，并注意语速、语调以及肢体语言。

第三段：与观众互动（200字）

一次成功的演讲离不开与观众的互动。在演讲中，我会时常与观众进行目光交流，以与他们建立联系。同时，通过提问观众或鼓励他们参与讨论的方式，激发他们的思考和兴趣。此外，适当的笑话或个人故事也可以增加演讲的趣味性，并吸引观众的注意力。

第四段：言之有物（200字）

在演讲中，重要的是言之有物。我会选择一两个核心观点，并用简洁明了的语言进行阐述。避免使用术语或专业领域的专有名词，以确保大部分观众能够理解。同时，通过提供实例或案例来支撑观点，并引用权威人士的意见或研究成果，以增加说服力。此外，注意控制演讲的时间，避免过长或过短。

第五段：反思与改进（200字）

演讲结束后，我会进行反思与改进。回顾自己的演讲，评估自己的表达能力和演讲技巧。在整理观众的反馈意见时，我会对积极的评价有所保留，并着重关注批评性反馈。通过这种方式，我可以发现自身的不足之处，并在下次演讲中改进。此外，我会不断学习与提升自己的演讲技巧，例如通过观看范例演讲、参加培训课程或阅读相关书籍。

总结：重视演讲的重要性，准备充分、与观众互动、言之有物，并在演讲结束后进行反思与改进，这些是我在成为一名

大学教师过程中所总结的演讲心得体会。通过不断地实践与学习，我相信我的演讲能力将得到进一步提高，为我的教学和研究工作增添更多的亮点和价值。

大学教师的教学反思篇三

1. 脸上总是带着热情洋溢的笑容，高兴的心情常常能感染周围的人。做事，读书，作业，参加和组织各种活动，总是高高兴兴的，学习成绩也很好，是一名优秀的学生。
2. 善于与上级沟通，善于整合资源为己所用，有相当强的组织能力。本学期成功的组织了几次较大型的活动，从中得到了锻炼和提高。综合素质强。
4. 对学习对工作态度总是认真努力。因为每一件事情都是尽心尽力去做了，所以心想事成也是理所当然的。与周围的同学相处融洽，和大家都关系都很好，对不好的东西能敬而远之，独善其身。
5. 凡事胸有成竹，不急不燥，以学业为重，兼顾到全面的发展。专业学习踏实认真，进步显著。能为他人着想，严于律己宽以待人，与同学相处融洽。
6. 很安静很斯文的一个女孩子。凡事都很认真：认真学习，认真看书，认真完成自己应该承担的各种任务，在学有余力的前提下，自己主动去尝试学更多的东西。与同学们相处和睦。
7. 外表文静，内心热情，总是拥有一份好心情，总有笑容。你知道自己的优缺点，有稳定的目标，有自己努力的方向，认真的做好每一件事情，专业能力和综合素质都有显著进步。
9. 【人名】同志，在我单位实习期间，工作认真负责积极主动，能够很好的完成领导交给的各项任务。人际关系方面能

够很好的团结同事，受到了单位同事的一致好评。希望在今后努力学习，早日成为国家的栋梁之才。

10. 经过近两个月的实习，使我更加明白了理论和实践的关系，学习到了为人处事的许多知识。在以后的学习中我会努力提高自己的专业知识之外，一定多多学习社会知识，早日为将来的就业作准备。

11. _____同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在_____领域不断地探索，有自己的思路和设想。

12. _____同志自去年毕业开始在_____信息系统(中国)有限公司实习。在我单位见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。一年来理论水平及操作技能均有很大程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

13. 实习鉴定实习，实习期为一个月。×××同志工作积极主动高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥认真听取老同志的指导，不怕苦不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察体验思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实……实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

14. _____同学，实习鉴定实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龠在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

15. 该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优良，喜欢体育活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力应用能力较强。

大学教师的教学反思篇四

人们常说：“演讲是一种艺术，也是一种技巧”。作为一名大学教师，我深知演讲的重要性。近日，我参加了一场演讲比赛并获得了冠军，通过这次经历，我收获了许多心得体会。

首先，演讲的准备工作非常重要。在演讲之前，我充分了解了主题的背景和相关资料，进行了深入的研究，以确保我有足够的知识储备和理解，能够准确的传达出我想要的信息。此外，我还制作了一份详细的演讲提纲，将内容进行了分段和组织，使得整个演讲的逻辑结构更加清晰。在准备过程中，我了解到演讲的时间限制非常严格，因此我进行了多次的练习，并不断进行时间控制的调整，以使演讲时间控制在规定范围内。

其次，演讲中的语言运用和表达能力非常重要。在演讲中，我充分利用了修辞手法和动听的语言，使得演讲更加生动有趣。我运用了一些生动的例子和引人入胜的故事，以吸引听

众的注意力，并增强演讲的说服力。此外，在演讲中，我注意到自己的语速和语调，以及情感的表达。我尽量使语速适中，不慌不忙，让听众更好地理解我表达的思想。同时，我也注意到情感的表达非常重要，我努力将自己的情感融入到演讲中，使其更加真实和打动人心。

第三，与观众的互动和态度也是一项关键要素。在演讲中，我意识到与观众的互动非常重要。我时常与观众进行眼神交流，与他们共同分享我的演讲内容。我也用一些疑问句和表情来引起他们的思考和共鸣，从而增强他们对我的演讲的兴趣和参与度。同时，我也保持了良好的耐心和友好的态度。在演讲过程中，我耐心地听取了观众的问题和建议，并且对他们的意见提出了感谢和提问。这种良好的态度和互动能够为演讲增添更多的情感和参与感。

第四，自信和语言能力是成功演讲的基础。演讲作为一种公众表达，需要自信和流利的语言能力。在演讲中，我时刻保持自信的姿态，尽量显得冷静和从容。我相信自己的话语和观点是有说服力的，并且坚信自己能够成功地将这些想法传递给观众。此外，我也注重了演讲的语言能力。我不断练习演讲的口音、发音和语法，以保证我的演讲能够流畅、准确地传达给听众。自信和语言能力使得我能够更好地展现自己的个性和思想。

最后，演讲带给我了巨大的成就感和增长的机会。通过演讲，我锻炼了自己的表达能力和思维逻辑能力。演讲的成功使我更加坚定了自己的信念和激情，我知道通过演讲可以影响更多的人，传播更多的正能量。此外，我也通过和观众的交流获得了很多宝贵的反馈和建议，这些都将对我今后的演讲和教学产生积极的影响。演讲不仅是展示自己的机会，更是一个学习和进步的机会。

总结起来，演讲对于大学教师来说具有非常重要的意义。在这次演讲比赛中，我收获了很多心得体会。准备工作、语言

运用和表达能力、与观众的互动和态度、自信和语言能力这四个方面是我在演讲中所关注和努力改进的要素。通过演讲带给我的成就感和学习机会，我将更加努力地提高自己的演讲技巧，为学生的学习和自己的成长添砖加瓦。

大学教师的教学反思篇五

第一段：引入背景和重要性（150字）

大学女教师，作为一支重要的教育力量，承担着培养未来社会精英的责任。她们勤勤恳恳、爱岗敬业，在平凡的教师岗位上，诠释着教育事业的伟大之处。她们的事迹和心得体会，不仅对于其他教师具有启迪意义，也对于学生和社会具有深远影响。本文将通过阐述大学女教师的事迹和心得体会，探讨她们在教育事业中的重要性和价值。

第二段：教学与研究融合（250字）

大学女教师在教学和研究方面的融合，是她们事迹中的一大亮点。她们努力将自己的研究成果与教学实践相结合，通过培养学生的创新能力和实践能力，推动教学质量的不断提高。她们注重课程设计的针对性和个性化，根据学生的学习特点和需求，灵活调整教学方法和教材，使学生更好地掌握知识，培养学生的综合素质。同时，她们还积极参与科研项目，不断提升自己的学术能力和水平。通过教学与研究的融合，大学女教师不仅提升自己的教学质量，也为学生提供了更好的教育资源和平台。

第三段：关注学生全面发展（250字）

大学女教师的事迹中，我们可以看到她们对学生全面发展的关注和重视。她们通过耐心倾听和关心学生的思想、情感和成长需求，为学生创造了良好的学习和成长环境。她们注重培养学生的创新能力和实践能力，组织并参与学生的科研项

目和竞赛活动，激发学生的学习兴趣和潜能。同时，她们也注重学生的心理健康和价值观培养，通过引导和激励，帮助学生树立正确的人生观和价值观。大学女教师的关注和指导，为学生的综合发展奠定了基础，培养了一批批优秀人才。

第四段：与同事合作与交流（250字）

在大学女教师的事迹中，协作与交流是不可忽视的重要因素。她们积极参与学校和学科团队的建设，与同事们进行深入的合作与交流。通过互相学习和借鉴，她们不仅提升了自己的教学水平和科研水平，也促进了学校教育事业的整体发展。她们密切关注同事的教学和研究成果，主动分享自己的经验和方法，共同探讨教育问题和解决方案。通过合作与交流，大学女教师们形成了互相支持、激励和成长的良好氛围，为教育事业的健康发展做出了重要贡献。

第五段：总结与展望（300字）

大学女教师的事迹和心得体会，体现了她们在教育岗位上的优秀品质和责任心。作为教育事业的引领者和推动者，她们通过教学与研究融合、关注学生综合发展和与同事合作交流，不断提升自身素质和能力。与此同时，她们也为学生的成长和社会的进步做出了积极贡献。然而，我们也要看到，目前大学女教师事迹的报道和宣传还不足，她们的工作和贡献仍未得到足够的认可和肯定。因此，我们应当加强大学女教师事迹的宣传和推广，提高社会对她们的关注度和认可度，激励更多的人投身教育事业，共同推动教育事业迈上新的台阶。

总结起来，大学女教师的事迹和心得体会，为我们展示了她们在教育岗位上的光辉形象和伟大贡献。她们通过教学与研究融合、关注学生综合发展和与同事合作交流，为教育事业注入了新的活力和动力。为了更好地发展教育事业，我们应当加强对大学女教师的宣传和推广，提高社会对她们的认可度，共同推动教育事业向前发展。

大学教师的教学反思篇六

性别：男

出生年月：1974年6月

毕业院校及专业、时间：1995年7月，华南师范大学中文系（秘书公关）专业毕业。

参加工作时间：1995年7月

专业技术职称：小学语文高级教师

普通话测试水平：二级乙等

计算机测试水平：中级

从教经历

1995、7——2006、7在麻涌镇黎滘小学任教，长期担任高年段的语文科教学及班主任工作。从1998年起，一直担任黎滘小学语文科组长。2006年，更担任语文科和综合科两个组长职务。

2006、9——2008、1由于联合办学，黎滘小学合并到新成立的麻涌镇第二小学，一直担任麻涌二小的六（2）班班主任和语文科教学、语文科组长。2007年10月，麻涌镇成立小学中心教研组，又加入小学语文中心教研组，成为五名成员之一。

2007、12麻涌镇教学系统进行改革，实行校长竞争上岗制度。我参加竞岗，从28名报名者中脱颖而出，成为一名新校长。

2008、2担任麻涌镇大盛小学校长。

2009、2调任麻涌镇大步小学总务主任。

从教以来所获得的荣誉

1998.5参加麻涌镇中小学教师象棋赛，获个人第六名。

1998.11.28参加麻涌镇小学语文教师说课比赛，获二等奖。

2000.9.28指导学生陈敏丽撰写的《小河变奏曲》，在2000年东莞市中小学生保护资源教育与实践活动的征文比赛中荣获市小学组三等奖。

2001.9.10被评为麻涌镇教书育人先进教师。

2001.11&n

大学教师的教学反思篇七

近年来，大学女教师的地位和作用逐渐凸显出来。她们不仅在课堂上扮演着传递知识的角色，更在学生的成长中发挥着重要的引领作用。通过对一些优秀大学女教师的事迹的了解，我深感自己在成长道路上的幸运与不足。以下是我从事迹中得到的一些心得和体会。

首先，大学女教师要有坚定的信念和教育理念。在我了解的事迹中，每位女教师都有自己立足于教育事业的信念，她们相信“教育能改变人的命运”这一伟大真理。她们不仅将教育视为一份事业，更将其视为一份责任和光荣。在教学中，她们始终坚持培养学生的才华和品德，始终把学生的成长和发展放在首位。正是有了这样的信念和教育理念，她们才能够引领学生获得知识，塑造健康的人格。

其次，大学女教师要有广博的知识和渊博的学识。在大学教师这个职业中，知识是一种不可或缺资本。一位大学女教

师教学能力的优劣，往往与她的学术素养息息相关。因此，每一位大学女教师都应不断追求知识的更新和拓宽。她们要做到熟知自己所教授的专业知识，对时事动态有一定的了解，同时还要具备一定的跨学科能力。只有如此，她们才能够在教学中给学生带来真正有深度和广度的学问。

另外，大学女教师要有丰富的实践经验和教学方法。丰富的实践经验可以让女教师在教学过程中更加得心应手，也可以为学生提供更为贴切的案例和实例。而丰富的教学方法则可以使教学更加灵活多样，激发学生的学习兴趣和思考能力。在事迹中，我读到了一位大学女教师利用实践活动引导学生进行团队合作的案例。通过这种教学方法，学生们不仅在专业知识方面获得了提升，更在沟通、合作和组织能力上得到了锻炼。因此，对于大学女教师来说，不断探索和实践新的教学方法是必不可少的。

最后，大学女教师要有高尚的人格和良好的师生关系。作为大学女教师，她们所教授的不仅仅是知识，更重要的是品德的培养。正如一位大学女教师在事迹中所言：“教育不仅是传授知识，更是培养学生的人格。”因此，大学女教师要以身作则，树立良好的榜样，与学生建立积极的互动和信任的关系。只有通过良好的师生关系，她们才能更好地引导学生的成长和发展。

总之，大学女教师的事迹给予了我很多启示。她们以坚定的信念、广博的知识、丰富的实践经验和高尚的人格，在大学教育中发挥着重要的作用。作为一名即将走上大学教育岗位的人，我要时刻牢记教育事业的光荣和责任，不断追求自己的学术素养和教育水平，不断实践和探索新的教学方法，与学生建立良好的师生关系，为培养出更多有理想、有能力、有担当的人才而努力。相信只要我坚守初心并不断进取，我也能成为一位优秀的大学女教师。

大学教师的教学反思篇八

我曾经在xx小学实习了xx个月。那惊慌、美妙的实习生活很快就结束了，在那短短的xx个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，的确有些恋恋不舍，但是我知道，人生中这样的分别还会有许多次。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得特别早，因为那时对从学生进入老师的角色感到很簇新的。于是，有种迫不及待想去体验当老师味道的冲动。来学校的第一天的确很兴奋，因为这是我们第一次实习，这是我们第一次以老师的身份走在校内里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。真正的工作是从其次天起先的□xx月xx日，星期六。前几天上班，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上xx起，晚上xx多才回到宿舍。我们的教化实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校xx届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是视察老师怎样讲课，学习如何传授学问，如何驾驭课堂，如何限制授课时间，而并不是学习老师所讲的学问。

我第一次上讲台时，自我感觉并不惊慌，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越娴熟，越讲越流畅，同学们对我讲授的学问都能汲取。对于教学工作，最终要请教

学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律特别好，同学们也特别协作，我的讲课也很受学生欢迎。有了前几次讲课的阅历，我认为自己的课堂驾驭实力有了很大提高，不但可以良好地限制授课时间，也能够适时地调动起学生的主动性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参与了监考。从同学们的考试成果看，授课效果还是特别不错的。比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作特别琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持一个标准，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应运用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则经常使老师产生偏见，所以班主任执法肯定要公正，要一碗水端平。假如处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和傲慢的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。作为实习班主任，我也在工作中不断总结阅历。带我的老师最常说的一句话就是：对待学生，要打一巴掌揉三揉。有一次，班里有一个同学上课玩小动作，放学后我留下他谈了将近一个小时。起初是特别严厉地指责他，让他知道上课不仔细听讲是不对的，随后语气慢慢缓和下来，起先进行和风细雨式的教化。在将近一个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的准备，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的典型，是班里最活跃的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是特别有帮助的。因为了解了学生的实际状况之后，我再对这个学生进行教化和实施管理就能做到对症下药了。在这次教化实习中，我们这些实习老师都特别幸运地赶上了一个大型的活动，就是冬季体育运动会在两个星期的训练时间里，我带领我实习的班级在午休时间和下午放学时间刻苦训练，我班级的学生在我的主动带动下，也特别协作，特别努力。在这次运动会中，我们班有多个项目进入了前三名，并且还被授予道德风尚奖。这种大型活动对全校师

生都是品质的陶冶，身体的锻炼和实力的培育。在这这次大型活动中，我的组织、协调实力都得到了熬炼，得到了提高。

在我们实习期间，学校召还开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的状况做了总结，会后也和个别家进步行了谈话，培育了自己作为老师和学生家进步行沟通的实力。

在那次实习中，我的各方面实力都得到了熬炼和提高，这也对我后来的学习、生活和工作产生深远的影响。为了让社会满足，让家长满足，让学生满足，，从教这么多年，我其实始终都在努力。

大学教师的教学反思篇九

不知不觉中，两个多月已经过去了，回头翻看这几个月的每一次上课经历，满满的`全是沉甸甸的收获和感悟。它让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，也会本着对学生负责的态度尽全力做好教学。我很幸运有这样一次教育见习的机会，它很好的锻炼了我所学的知识，也使我的生活充满乐趣，惊喜！

记得第一次来到学校，面对五六十个调皮可爱的孩子时，我有一点不知所措，之前学的教学方法不知道要选择哪一种才可以适应他们的性格和整体发展，也不知道要如何实施。可我并没有气馁，我认真备课，并慢慢的和他们交流沟通，努力认识班上的每个学生以及他们的学习情况，熟悉他们的想法。而且，在我们上课之前，也安排了几次听课经历。“听”他们老师的教学方法和指导老师的上课方式，上课的思想。然后我在自己备课的时候也根据他们的兴趣爱好选择合适的教学内容与教学方法，吸引他们的注意力。最后，根据在大学所学的教育知识和在听课所学到的，再根据具体

的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。最终课堂成效也还不错。

不过，第一次上课的时候，由于经验不足和应变能力不强，课堂过程中还是有一些不足之处，指导老师也给了我一些建议，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题，我受益匪浅。第一次课的时候，讲解的内容对于刚接触ps的初二学生来说有一点难度，他们对于工具还比较陌生，在每一次使用工具的时候最好把相近的知识与适用范围也清楚的讲解给学生。为了弥补自己第一节课的不足，之后我严格按照学校和指导老师的要求，在以后的每一次实习中我都认真仔细地备好课，写好教案，每一节课指导老师都会像我们提出作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。在这个过程中，我得到了极大的锻炼，也体会到了一个作为老师的责任，上课时也会多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还学会了启发学生独立思考与创作。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

我知道，作为一名什么经历都没有的白纸老师，在实习过程中上课存在问题是在所难免的，关键在于怎样解决这些问题，让自己可以一步步提高，针对自己的问题，我也都采取了相关的办法来解决：

- 1、在备课时反复试讲，这样也就不容易出现上课“忘词”的情况，而且上课时也能运用自如。
- 2、虽然是实践类课程，但是在备案时尽可能的写出易于理解的语言，使他们能够清楚的了解到一节课，需要做什么，怎么做。
- 3、在课上我也会增加一些趣味性的环节，这样有利于提高学生的积极性，还可采用表扬的办法来吸引学生的注意力，让学生增强学习的自信。

4、从学生的作业中可以了解到哪些知识讲解得好，哪些还强调不够，对于错误较多的字在第二课时复习导入中再进行强调。我知道，自己还有不足，但是我也会尽我所能的为学生们展现出作为一名实习教师最好的一面。

在实习期间，我也意识到，作为一名老师，不仅要讲好课，为学生提供一个良好的学习环境，还要时刻关注学生的内心情感和兴趣爱好。这就要求我们要对学生要贯注浓浓的爱。“爱”是做好教师工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。而且，在整个实习过程中，我也产生了许多新的体会，新的想法，主要由以下几点：一、坚持：我们不管以后到哪里工作，都一定要坚持自己最初的信念，轻易放弃只会让自己后悔。二、勤动手：在实习中，一开始可能不会有太多的工作需要做，但是，我们也应该主动找一些事请来锻炼自己的能力，譬如听课的时候可以多和老师交流，帮老师备课，这样才可以多受到指导老师的指导，自己才能在接下来的实习过程中，表现的更好。三、虚心学习：在实习过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的问题我们要虚心向同学或老师请教。四、少埋怨：上课中，有的时候纪律会有一些混乱，但是不要埋怨学生不懂事、不听话，多从自己出发，想想怎么样才能更好地吸引学生的注意，让他们能够融入到课堂中。五、团队精神：我们实习过程中都是一个团队一起完成的，在实习期间中如何保持和团队中其他同学的交流和沟通也是相当重要的。要有与别人沟通、交流的能力以及与个人合作的能力，合理的分工也可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，在课堂上达到一个最佳的状态和效果。

经过这次实习，我在就业心态上也有很大改变，以前我对教师这个职业没有太大的兴趣，甚至有一些抗拒，但是现在，我也能接受这个职业了。同时，我从中也学到了很多课本中没有的知识，理论与实际还是有一定的差别的。因此，在以后的学习生活中，我会更加谦虚谨慎，勤奋努力，加强修养，使自己可以在以后以更开阔的胸襟，更智慧的头脑，更高尚

的品德服务社会。这次实习只是我人生中一个奋斗的起点，我也相信自己一定会以更加饱满的热情和决心投入到未来的学习与生活当中去，相信自己一定能交出更加满意的答卷。临近实习结束，我也十分舍不得和学生们分开，两个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一次与他们的谈话聊天，都给我带来了许多欢笑，我也从他们身上学到了很多。无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成。