

最新幼儿园大班趣味科学 大班有趣的弹簧玩具科学活动计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班趣味科学篇一

- 1、能发现周围环境中的弹力现象（能伸能缩，又能恢复原状）
- 2、学习用铁丝在筷子上缠绕弹簧的技能。
- 3、能用较完整的语言表述在探索过程中的发现和感受。

教师和幼儿共同搜集弹簧玩具、塑料玩具若干；大小玩具若干；铅画纸、水彩笔、剪刀、硬纸板、细铁丝、筷子。

- 1、出示塑料玩具和弹簧玩具，引起幼儿的兴趣。

（1）请小朋友玩桌上的玩具，“你能发现什么？”（幼儿自由探索）

（2）刚才你发现了什么？为什么有的`玩具会动？有的玩具却不会动呢？

- 2、幼儿运用弹簧，再次进行操作。

（2）师幼共同小结：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子。

- 3、幼儿制作弹簧玩具。教师重点指导幼儿用铁丝紧紧地缠绕在圆筷子上做成弹簧。

4、幼儿玩自制的弹簧玩具。并请幼儿在演示的工程中，说说怎样制作的（包括制作材料和制作过程）

这是属于实验操作类的科学活动。通过提供不同的材料引发幼儿的探索兴趣，向提出问题，让幼儿自由探索玩具的同时，发现弹簧玩具会自己动。然后又在组织幼儿交流各自经验的基础上，引导幼儿集中探索弹簧的特性：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子。体现了“玩中学”的教育理念。最后，要求幼儿利用弹簧的性能，用所提供的各种半成品材料自己制作弹簧玩具，是此次活动的高潮，幼儿在这个环节中，表现性得异常活跃，又异常冷静，从他们制作的过程中看来，思维处于积极的状态，只是由于制作弹簧有些难度，这是我事先没有考虑得到的，所以时间有些费力，但当老师帮助他们做好时，脸上的喜悦无以言表，玩着自制的弹簧玩具时，更是得意忘形。

总之，这次活动的设计思路是：操作——发现——应用，体现了“玩中学”的教育理念，最后的应用环节，尤其体现了科学活动的精髓“学之以用，用之有道”！

希望大家给与指导帮助！

幼儿园大班趣味科学篇二

1、乐于参加科学探究活动，了解光和影子的关系。

2、对身体的影子及其变化感兴趣，体验游戏的快乐。

喜欢参加科学探究活动，体验游戏快乐。

了解光和影子的关系。

投影仪、音乐《雨中旋律》、幼儿具备“影子”相关经验（事先准备好的寻找影子视频）、人站在太阳下影子图片一张、

教师幼儿具备做各种手影的经验、画有每位幼儿影子造型的长轴纸卷一个、蜡笔。

开始部分：（音乐律动）

小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。（是一种现象，有阳光的时候就会出现）（影子）

第一个：你找到了那些影子？（在什么情况下找到的）

第二个：我们去了什么地方影子就突然消失了，为什么？
（幼儿观看视频资料）（引导幼儿思考回答之前提出的问题）

小朋友们回答得真棒，我们表扬下自己。

接下来，我们再通过一张图片更进一步的了解光与影子的关系
（出示图片）

（引导幼儿懂得在有光的情况下才会有影子，当光线被物体挡住后，物体后面光线照不到的地方就变黑了，这就是影子）

（发现光和影子的关系）好，下面张老师就带着你们一起来玩影子游戏好不好？

第一个游戏：手影游戏（老师先做出几个造型示范，幼儿猜并模仿，再请7--8名幼儿分别在投影仪前做不同造型的手影，边做造型边学小动物叫声，其他小朋友来猜并模仿）

第二个游戏：给影子涂色（教师将每位幼儿做的影子造型提前画在长轴纸上，请每位幼儿找到自己影子造型给影子穿上漂亮的衣服涂上自己喜欢的颜色图案）

结束部分：教师与幼儿一起分享欣赏影子作品并和自己影子

拍照留念。

大班科学活动设计：有趣的影子

幼儿园大班趣味科学篇三

- 1、能运用相关数经验积极发现“魔法数字表”中的秘密。
- 2、尝试玩数字魔法游戏，体验数活动的乐趣。

硬币、魔术用的数字表、铅笔和橡皮□ppt□眼罩、1——7的数字卡片四套

一、引起兴趣，进入活动主题。

1. 出示刘谦的ppt,让幼儿讨论：他是谁？他在干什么？
2. 教师魔术表演“硬币不见了”
3. 提问：刚才的魔术是真的吗？
4. 小结：魔术表演并不都是真实的，每个魔术都有背后的. 秘密，揭密之后我们也会成为魔术师。

二、观看魔术，常识揭密

1. 出示数字表和1——7的数字卡片，表演魔术

1) 提问：今天的魔术和什么有关？

2) 魔术表演：教师抽取一张数字卡片，幼儿不要说出卡片上的数字。魔术师提问：表格的第一行有这个数字吗？第二行有吗... .. 答案揭晓：你手中的扑克牌是... ..

2. 再次表演，请一位小朋友抽取一张数字卡片

3. 请幼儿当魔术师，表演魔术。

1) 提问：看完表演，你有什么感受？这是真的吗？

4. 幼儿自由讨论：这个魔术的秘密在哪里？

一起记录，找规律揭密：出现目标数字的那一行中的头一个数字相加就是目标数字。

5. 请几位小朋友上台来为大家表演。

6. 分组游戏，独自表演

1) 同桌的四人进行这个游戏，看看谁能最先成为魔法师？

2) 教师讲解游戏规则：自己找好伙伴，4个人一组，商量谁当魔法师，魔法师要坐在其他三个小朋友的对面，还要戴上眼罩哦。小朋友可以轮换着当魔法师。

三、小结

1. 说说今天变魔术的感受。（虽然还有其它揭密的办法，但是计算的办法让我们感觉最快。）

2. 刚才的魔术只能变出1——7个数字，我现在有一张图可以变出更多的数字，出示ppt,幼儿观察，这个魔术等我们下次再来玩好吗。

幼儿园大班趣味科学篇四

1、复习认识数字1—6，让幼儿了解数字的实际意义和有趣性。

2、寻找生活中的数字，初步了解数字的'意义。

3、提前让幼儿寻找生活中的数字。

1□ppt图片

2、有数字1—6的胸牌，与幼儿人数相等。

1、打开ppt□引导幼儿发现数字，与数字做游戏。

教师：小朋友，你们看我给大家带来了什么？数字宝宝想和大家做一个游戏，名字叫：“看数字做动作”。看数字拍手，看数字打枪。

2. 让幼儿寻找生活中的数字

教师：大家想一想，在我们生活中哪些地方我们见过数字。首先让幼儿自己讲述，引导幼儿想象。教师结合ppt中的内容进行小结，表扬有创意的幼儿。小结数字给我们带来了很多方便和乐趣。

3、数字躲在哪？

幼儿观看课件，从课件仙鹤图案中找出自己认识的数字。

教师：小朋友你们看今天还有谁也来到了我们中二班，对啦，是仙鹤，仙鹤谁也来到了这里，仙鹤本领可大了，你们看他身上都藏了些什么？引导幼儿找出认识的数字。对没有学过的数字教师可以一带而过。

4、游戏“找朋友”

教师：现在老师要告诉大家一个秘密，你们看看自己的小椅子背后，发现了什么？数一数有几个记住了，我们前面有几个大的数字宝宝，一会老师请小朋友上来拉成一个圆圈，我们一起唱“手拉手儿走走”，你们边唱边找自己的数字朋友

在哪，等歌曲一唱完大家就去找到他，看谁找得又快又对。
游戏进行3次结束。

幼儿园大班趣味科学篇五

- 1、初步了解生活中常见的复制现象，激发幼儿对复制现象的兴趣。
- 2、尝试简单的复制方法，感受复制方法给人们生活带来的便利。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、视频《有趣的复制》、投影仪、电脑

2、操作材料(分两次投放)

第一次：每组纸若干、勾线笔、饼干样品人手一份

第二次：印花机、印泥、钱币、印花机若干，分组投放

3、作品展示板

一、蛋糕师引题，感受复制的特性(一模一样)

1、今天，我这个蛋糕师给小朋友带来了一盘新鲜出炉的饼干，请你们仔细瞧一瞧？

2、这是什么饼干?(跟周围的小朋友比较饼干的特点)

小结：是的，我烤出来的是大小、形状都是一样的**小鱼**饼干。

二、幼儿设计样板图第一次，引出复制的概念。

材料准备：笔每桌5支、饼干样品5-7、样板泥、教师样板泥等。

1、出示样板图，提出设计要求

教师介绍高点的步骤。

2. 介绍材料，幼儿首次操作

你看，我为大家准备了笔、样板纸，请你们在纸上设计自己喜欢的一个饼干样板图，记得和样品要一模一样。

3. 验证比较

你设计了什么饼干，用了什么方法?(印画、临摹)

还有什么方法?

小结：像刚才几位小朋友用的`方法叫复制。

三、第二次操作，尝试多种复制方法

1. 介绍材料与操作要求

重点介绍复写泥。

2. 幼儿操作、比较作品

你用了什么方法?复制了什么图形。

小结：刚才尝试了用印花机、复写纸、印模、银币拓印这四种材料都成功地复制了饼干图样，恭喜过关!

四、观看视频拓展经验，感受复制的便捷。

1. 生活中的复制现象

你还见过那些复制品？

2. 观看视频拓展经验

幼儿观看一段制作月饼的视频

提问：月饼是怎么复制出来的？她的复制工具在哪里？

有了这个机器有什么好处？——便捷、快速、方便

五、制作饼干，生活应用

1. 出示糕点师工具，示范制作方法，讲解要求。

2. 背景音乐，幼儿制作

结束：这下蛋糕师将你做的饼干送去烘烤吧！