

政治老师个人工作总结 高一政治老师工作总结(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

政治老师个人工作总结篇一

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他

老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

政治老师个人工作总结篇二

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建

设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

增强学生遵纪守法的观念，我积极配合政治课对学生进行未成年人保护法，义务教育法，校纪校规的教育。组织学生学学习，《中学生守则》等。对于个别违反纪律的同学从思想上进行了严肃的教育。通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为学生生营造温馨愉快学习环境。

政治老师个人工作总结篇三

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增

强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

政治老师个人工作总结

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学

生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

政治老师个人工作总结篇四

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校__杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

二、主要工作要点

1. 加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。
3. 经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。
4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。
7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。
8. 进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。
9. 进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——

走进__中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动__》。

10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

三、具体活动安排

周次

活动资料

第__周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并按计划开展工作，制定本组教研计划。

第__周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲教师公开课，全体参与听评课。

第__周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第__周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进__中学》校本课程修改工作启动及人员安排;《新闻联播，联动__》校本课程启动方案讨论。高一新教师过关课，全体参与听评课。

第__周(9.21—9.26)

.....

进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作，并组织各备课组反映考试中出现的問題。

政治老师个人工作总结篇五

在高二将近一个学期的政治专业教学实践中，使我认识到，在教学中应该优化课堂结构，实施教学改革，力求突破传统的教师说教为主要的教学模式，激发学生的求知欲，调动学生的积极主动性，在发挥学生主体的作用上下工夫。

一、要有各种形式的课堂开头。

一堂思想政治课，头开得好，就能迅速活跃课堂，引人入胜，激发学生的学习兴趣和。所以需要老师在设计课堂教学的时候，要特别重视课的开头。在课堂上，老师不断变化课堂的开头，对学生的引导起着积极的作用，老师要根据自己的内容，设计各种形式的开头，打动学生，吸引学生的注意力，达到“课未始，兴已浓”，促使学生迫切学习。

二、注重时事教学，激发学生求知欲。

许多学生下课聊天，提起布什，伊拉克战争津津乐道，可是一旦上政治课却无精打采哈欠连天。我认为造成这种情况的原因是教师过于注重理论传授，忽视以时事新闻生动事例提高学生的兴趣。时事事例丰富生动和教材有一定联系。青少年有强烈的好奇心，求知欲，对国家大事非常关心。比如，在讲述《文化生活》这一模块时，我用了大量的精彩事例，学生听得津津有味，并且同时掌握了这个知识点。因此教师结合时事讲政治才能激发学生兴趣，取得良好的教学效果。

三、联系实际。

第一. 联系学生实际。一是联系学生文化素质的实际，从学生现有的文化水平和接受能力出发组织教学，正确把握好授课

的深度。二是联系学生的思想实际，学生文化素质和思想素质总体不高。因此，我在教学中针对学生思想素质的实际情况，在教学过程中把课程内容的教学和转变学生的思想教育结合起来，积极引导他们要求进步，克服不求上进不愿学习的思想，树立积极向上，勤奋好学的思想和坚定的学习信念。

第二，联系社会实际。政治课自身的特点决定了教师必须紧密联系国际国内的政治和经济形势，联系我国的改革开放以来的社会实际进行授课，联系本地的社会发展实际来授课。

四、课堂上要有锻炼学生的插曲。

长期以来，现行的中学政治课教学仍然处在以升学为目的的僵化教学轨道上。上课教师讲空道理，交待知识要点，复习时学生背要点，考试时力争一字不差地答要点。学生通过政治课学习得到的只是一些教条，不知道它们在现实中有什么用，如何用，甚至觉得他们和现实是相矛盾的，是无用的东西，从而挫伤了学生学习的积极性。“把主动权还给学生，让学生多讲多练，多动脑”。这才是最根本的方向！比如，做一道选择题，可以让学生来回答并解释他的答案，也可以让同学们一起来回答并作解释；又如，做一道主观题，可以让学生分小组讨论，然后请代表来阐述他们讨论的结果；课堂上有一些贴近生活的内容也可以让学生充分讨论，提出他们的见解等等。通过这些方式，可以锻炼学生的思维能力、反应能力及口头表达能力，让学生在充分的讨论中掌握知识点。

政治理论课是对学生进行系统的马克思主义世界观教育，政治思想与社会主义市场经济理论教育，法制观念教育与道德品质教育的课程。政治理论课是一门在高中学生的成长中起重要作用的课程，对于每位高中生来说，政治理论课培养学生具有坚定的政治思想，优秀的道德品质，牢固的法制观念，是实现我们的教育方针，培养“四有”人才的需要。所以，全面推进素质教育的今天，教育的方向就是培养新时期的复合型人才，其中能力的培养尤其重要；在政治课教学中，对学

生进行能力的培养，是使学生学习和掌握理论知识的重要条件，也是开发学生智力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展的基础。

古人云：“授人以鱼，只供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷。”这就说明，教师在教学过程中不但要传授给学生知识，而且更要教给他们掌握知识的方法，从而引导学生开动脑筋，积极思考，学会独立地分析问题和解决问题。

政治老师个人工作总结篇六

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面小编整理了七年级政治老师工作总结范文，欢迎借鉴参考。

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是：上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样

的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进

行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

20xx年7月开始我走上了工作岗位，正式从一名大学毕业生成成为一名中学教师。而在这短短数月的时间里，我也完成了从学生到教师的转变。

一、职业深化思想

十年树木，百年树人——这是对教育工作的深刻认识。对我这个刚刚走出校门的人来说，每个阶段的老师给予的关怀和帮助一直伴随着我成长。所以，对我来讲，对教师职业十分崇敬。在走上工作岗位之前，在我的概念里，中学时代除了语数外，其他的课程都不是那么重要。但当我真正登上讲台之后，我才发现思想品德课的独特性——它除了教给学生文化知识之外，其本身的德育功能——陶冶学生情操，培养学生健康道德，教会学生辨别是非，为人处世的道理是任何科目都不能替代的。思想品德课的老师也因此肩负着帮助学生树立正

确的世界观、人生观、价值观的任务。

道德为工作主线，希望切实通过小小一节课起到对学生道德观念的塑造作用。

二、工作即是学习

从老牌学生到新牌教师，除了意味着角色的转变，学习的课题也大不相同：做好学生是思考如何学好，而想当好老师却要思考如何使学生学好，难度更大。对于新教师，工作的过程就是学习的过程。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我就认真通读教材，从一开始的备好、上好每一节课，到后来发现我们必须对自己三年里所要教授的所有课本内容都胸有成竹；对本学期考点的熟悉也不够，还要对三年后的大考考点有明晰的把握。每节课前，我都认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案，并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。

课堂上，我努力将培训所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用各种教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学能够更好的体现素质教学的要求，提高教学质量。同时，也经常性地接受学生的对教学和学情的反馈，希望通过这种方式，增强师生的有效沟通，及时改进不足，达到更好的教学效果。

三、勤思考，助成长

在积极配合学校做好教学常规工作，实现常规教学的系统化、规

范化和具体化的同时，我们面前也摆着一个十分重要而又严峻的课题：那就是现在中学生中，有不少学生对思想品德课的学习热情不高，动力不足，兴趣不大，如何增强思想政治课的活力，使思想政治课能充分发挥其德育功能，永葆生命力，提高思想政治课德育教学的实效。在本学期的教学中，我比较注重情感教育、因材施教并身体力行。首先，爱是教育的主线，做老师首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。对于优中差的不同学生，要有同样的爱心。通过对不同学生爱的感染，让他们喜欢这门课，增强个人情感对学习的助力。第二，认真观察不同学生的思维和学习习惯，注重学生个性发展，正确引导学生的学习发展。对待不同学生采取不同的教育教学方法，特别是对待一些学习比较有困难的学生，我课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。尤其是在我所带的班级有一些单亲家庭的孩子，在日常学习中得过且过，期中考试后有点自我放纵的趋势。我每天和几个孩子约好时间见面，既谈心又抓学习，经过努力，个别同学发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外几个学生的学习态度也有了明显改观。第三，中学生的可塑性极强，他们仍有一定的榜样模仿心理。思想政治课注重对学生良好习惯和品德的培养，所以在日常生活中，我也注重对学生的身教作用。对孩子们的要求首先老师必须做到：好的学习习惯、合理地调控情绪、高雅的生活情趣等等，都希望通过自己的不断努力给学生一个正面、积极的影响。

一个学期的工作，我深深地感受到：只要在工作中勤于思考，一

定会收到良好的效果。来自学生的压力，也能够促进教师本身的不断成长和进步。

教育千秋大业，立德立人为本。通过一个学期思想品德的教学，教会学生学会求知、学会审美、学会做人，使学生的潜

质、特长和能力得到最大限度的发挥。在一学期的工作中，尽管个人成长很快，也有很大进步，可也存在很多的不足，但我深信，只要是以爱为基点的教育，只有在教学过程中肯动脑筋、花功夫，就一定能取得更好的教育效果。

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的

理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

政治老师个人工作总结篇七

岁月如梭，岁月更如歌。在已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三(3)从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在20xx年述职时，我承诺过初二(4)班两年后在中考中一定会创造辉煌□20xx年中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分□a类指标虽然高但顺利完成□b类指标超额完成。初三(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光

了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你！”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个番执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长！作为政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在20xx年的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过*中学，开创了番禺执信中考政治的先河！

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。