

# 2023年高效课堂的演讲稿(通用5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 高效课堂的演讲稿篇一

我认为提高高三政治复习课的课堂效率就要重视课堂上“精讲活练”。

首先是精讲，要注意六个维度。

一要讲重点。

二要讲难点。

三要讲关键点。

要做到这三讲，课前的充分备课是高效率课的前提和基础，教师在备课前一定对教材内容和学生的实际情况要有充分的了解。高效率的课源于对教学内容的科学处理，每节政治课课前应根据学科特点对该节课的重点、难点知识形成理性的认识，科学处理教材，简化知识，形成知识体系，减轻学生记忆负担，提高复习效率的。对于教材中次要的内容，或是学生已知的内容，或是知识点一般的内容可以略讲，甚至不讲，学生已掌握或可以通过练习和思考得到的内容可以不讲。

四要讲思路。

五讲方法。

六讲联系。

后三讲是对前三讲进一步的提升，政治解题思维不是仅靠模仿便能培养出来的，要对一个问题进行讲解就要讲清它的来龙去脉，不但要让学生知其然，而且要让学生知其所以然，只有这样学生的思维能力才能得到进一步的提高。

其次是“活练”，这里的“练”指的是学生对政治问题的思考、解答。恰到好处的“练”能帮助学生掌握知识、形成技能、提高解题能力，可以说，“练”是学生学习的主要手段。

一．练习要有明确的目的和计划，练习的内容要围绕本节课的教学目标和重点、难点、易错点等来确定，习题要精选，要有针对性和典型性。

二．练习内容中既要有基础题又要有适当的能力提高题。只重视基础训练而忽视能力训练，不利于提高学生练习的积极性和主动性，不利于提高学生分析问题、解决问题的能力，不利于提高学生创新思维能力。因此，每节课在主要进行有针对性的基础训练的同时要适当安排一些能开拓学生思维的应用性、探索性的练习。

三．练习的布置要有层次性，要从易到难，从简单到复杂地逐步提高练习的要求；为了提高练习的效率和效果，还可以适当考虑以“一题多变”等形式布置练习。

四．练习时，要在讲求“正确”的基础上逐步提高对“速度”的要求。解题速度快不仅要熟悉课本知识，还要有解题技巧，这里我就不细说了。

许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。然而我自豪，我沸腾，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

爱是教育的基础。没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。

就在这段苦闷彷徨的日子里，是她——我的班主任刘老师，以她那阳光般的光环，使我深深体味到了教师职业的纯洁和高尚，使我日渐真切地看到了不远的将来，我也是一名由播种，耕耘到收获的光荣的人民教师！

其实刚刚入学，当美丽如花的刘老师站到我面前的时候，我不禁暗暗怀疑，这样的非凡人物怎能甘受一辈子的清贫与平风呢？可是她似并没有意识到这些。开学第一周，她就为笨拙的男生洗床单，那纤细的双手浸在秋天的冷水里又红又肿，然后她又在会操场的训练场上喊哑了喉咙，当贫困的同学生病了，作为一名普通工薪族的她，又倾囊所出，缴纳了几乎是一去无还的上千上万的医疗费用。

象刘老师这样一位博学美丽的人物都肯放下骄傲，俯首甘为孺子牛，而我们尚未羽毛的丰满就开始耽搁学业，开始惧怕今天，惧怕将来无私的教书育人是否得到名利的回报。殊不知，教师传道、授业、解惑的无么奉献能开启多少人蒙昧的心灵，能为他人带来多少温暖和光明啊！我们不是天才，却有着天才的乖僻缺点，拒绝成长，又差一点拒绝了成为人师的光荣使命！

我不管别人是怎样评价两袖清风无名无得的教师的，也不管将来会有多少披星戴月，风雨兼程的日日夜夜，我只知道，并深深地暗下决心——为了山坡上披鞭放牛的失学儿童，为了日出而作，日落而息的父老乡亲，为了祖国美好的明天，我一定要象刘老师一样，做一名合格的人民教师！

随着时代的发展，21世纪我国中小学教师面临着严峻的挑战。综合国力的竞争，说到底人才的竞争。100万中小学教师的素质是制约基础教育改革与发展的关键，是提出高教育质量的关键，是发展综合国力的关键。而民族、贫困地区中小学

教师素质是制约全国基础教育改革与发展的最大“瓶颈”。加快民族、贫困地区中小学教师的培训步伐，提出高民族、贫困地区教师的综合素质，建设好一支立志为民族、贫困地区基础教育事业献身的高素质的师资队伍，是民族、贫困地区推进素质教育和实施义务教育的关键所在。发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育是基础的基础，作为教师所承担的任务是光荣而艰巨的。热爱小学教学工作的思想感情，有一个培养的过程。首先，要自觉地了解和熟悉小学语文教学，对它越了解越熟悉，就会越感受到它的魅力，就会越喜欢它、热爱它。再有，要把自己的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作的重要意义和作用，从而增强光荣感和责任心，进而树立为之奋斗终身的专业思想。

一个合格的教师，要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响学生。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。就拿班主任这一方面来说，作为一名合格的班主任，首先应热爱本职工作，爱自己的学生，和他们建立深厚的感情。班主任的一言一语，他们听若圣言，深深地

印在脑子里，班主任的一举一动，他们视为楷模，在各方加以模仿和效法。作为班主任，要想尽快顺利地开展工作，首先就必须对学生的状况有初步了解，班主任有意识地与学生谈心、聊天。让学生在情感的活动中交往发展。

作为一名教师，应该做到以身作则，为人师表。因此，班主任应处处严格要求自己，用自己的实际行动来感染和带动学生，不能只支学生严，而对自己放任。我们说，任何人在工作中都难免出现失误，有的自己一时还难以发现。俗话说“当事者迷，旁观者清。”这就要班主任重视平时来自学生的信息反馈，从中寻找得失。

小学教师热爱自己的工作，热爱学生，就会带着愉悦的心情去备课，深入体会文章的思想感情，领会文章优美的语言方字，而且永不满足，永远向语文教学的高峰攀登，才会把学生清脆的朗读、天真的发言，充满童趣的作文作为一种艺术享受。把学生的每一点进步不看作是自己最大的幸福，并以此激励自己刻苦钻研，努力提高教学质量。

追求是无止境的，奋斗是没有尽期的。祖国需要人才，人才需要教育，教育需要教师！只有教师用行动写下的爱，凝聚着教师的心血，才能穿越时空，震撼天地，永远镌刻在人们心中。

现在，我完全可以无块垒地大声宣布：教师，光辉的职业！教师我无悔的选择！

对此话题，我感慨良多，现在谈谈三点感受。

第一．我认为效率不等于分数。课堂教学的是否有效不能以学生的分数是否提高为评价标准，应该看学生的能力有没有得到应有的发展。目前，评价课堂教学是否有效往往以学生的解题能力和应试能力是否提高为标准，忽视了学生的动手能力、质疑能力等其他能力的发展。中国最不缺的是人才，

是评价标准扼杀了人才的发展。这也是我国中学生能频频获得各类奥赛金牌，却始终没有诺贝尔奖获得者的原因。

第二．我认为课堂教学不可能每分钟都是有效的。为了提高课堂教学的有效性，教师往往习惯满堂灌，不愿浪费学生的每一分钟，我们常常认为这样的课堂效率是最高的。然而机器都不可能一直高速运转，更何况学生不是机器，无法一直处于有效的学习中。我们应该允许学生有时进行一些低效的自由思考，一堂课必须要有“留白”的时段，让学生天马行空的思考，这可能更符合教学的规律。

第三．我认为真正有效的教学应该是快乐的、充满活力的。学生对所学的内容感兴趣、想学、愿意学是课堂教学有效的前提。教师幽默、诙谐的语言是课堂充满活力的重要因素。然而现状却是教师教得很辛苦，学生学得很痛苦。学生的痛苦自不必多说，教师呢？网上有一首诗我觉得写得很好。

满腔热血把师学会，当了教师吃苦受罪。急难险重必须到位，教书育人终日疲惫。

学生告状回回都对，工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，下班不休还要开会。

迎接检查让人崩溃，天天学习不懂社会。晋升职称回回被退，囊中羞涩见人惭愧。

百姓还说我们受贿，青春年华如此狼狈。仰望青天欲哭无泪，唉！当教师真累！

所以，当学生埋头读书的时候，需要我们教师提醒他抬头仰望天空。当我们教师疲惫、无助的时候，需要领导、家长、社会的体谅、理解。

## 高效课堂的演讲稿篇二

大家好，今天我要演讲的题目是《感恩老师》。

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春

风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

## 高效课堂的演讲稿篇三

高效理念，不止体现在工业生产上，更是体现在学府学堂之上，高效的学习与教学，能使孩子们事半功倍，获得更好的学习效果。下面是本站小编为你整理的几篇数学高效课堂演讲稿，希望能帮到你哟。

高效的课堂，这个名字对教师来说一点都不陌生，有效、高效的课堂教学永远是教师的追求。在一个相当长时期中，教师教得无味，学生学得无趣，教师教得辛苦，学生学得痛苦，高耗低效，是教学中的突出问题。在新课程背景下如何进一步促进课堂教学的有效性已成为一个热门话题。最近，学校发给每位老师一本名为《高效课堂》的书籍，看罢结合平时

的一些物理教学实践，有一些感想。

什么样的课堂是高效的课堂，这是一直困扰着大多数教师的问题。读了《高效课堂》后我才真正认识到所谓“高效课堂”，就是用尽可能少的时间获取最大教学效益的教学活动，达到提高教育教学质量的目的，同时这也是建设和-谐校园，建设快乐校园的根本要义所在。高效课堂”主要研讨两个方面，即教师与学生，也就是教与学，是研究主导性和主体性以及二者的关系的。教师是设计课堂教学、实施课堂教学的，具有主导型。课堂教学根本目标就是如何把知识同化在学生身上，让学生领悟知识的本质从而达到触类旁通，举一反三的目的。教要出效率，出效益；学也是如此，学生是学习的主体，通过指导学生学习方法，引导学生学会学习、学会思维，有了正确的思维方法，理解得快，接受得快，记忆的也牢固。

首先，在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生是否达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。

作为一名物理教师，课堂教学能做到上述几点，才会上出一节节的高效课，有了这样一节节、一天天、一周周、一月月、一年年的高效课，学生自然就愿学、善学、乐学。有了高效的课堂，就有了学生的更高层次的发展，就有了名校的产生。为了这些目标，我要努力奋斗，让自己首先成为一个拥有高效课堂的老师。

### “以人为本”实现“高效课堂”

课改已近十年，应该说新课改的理念已深入人心。以物理学科为例，学生主动参与的科学探究式教学就已经被很多老师所熟知并运用。但是我觉得很多时候我们还是在“穿新鞋走

老路”。

科学发展观的核心是以人为本。我想，如果教师不能真正成为学生学习的组织者、引导者、合作者、交流者，就不可能有“高效课堂”；离开每一位学生的充分参与就不能真正实现“高效课堂”；“高效课堂”的最高境界应该是实现每一位学生的最优化发展。

纵观近年来课改较为成功的范例：洋思中学“先学后讲，当堂巩固”；杜郎口中学“三三六”；兖州一中“三步六段——循环大课堂”等，他们都具有一个共同的特点：成功并不在于课堂教学模式，而在于准确地把握了教育的本质“以人为本，关注生命”。

他山之石可以攻玉。杜郎口的成功给我印象最深的有两点：一是课堂教学“10+35”模式，真正的把课堂时间和空间交给了学生；二是“从最后一名抓起”，一个班处于最后三分之一名次的学生成绩，占到教学评价80%的权重，这样从源头实现了每一位学生的发展。

动、组组互动的过程，使学生充分参与，学生是主角。学生的理解、掌握、体会，更深、更透、更快！

我在平常的物理教学中，每学完一个章节就会对学生进行测试评价，测试卷批改发给学生后，我会把试卷再讲评一遍，重点地方还突出重复。可发现效果总不尽人意，下一次测试时类似的题还错，甚至原题还有不会做的。

这样的情形叫人很困惑。学生不对？老师错了？怎么办？我想，不破不立：既然讲了没效果，那还不如不讲。

现在，我开始有些小小的尝试。测试卷、作业等的订正，全都交给学生自己。他可以与同学交流、查资料、问老师，总之要弄懂、理解，每个人都必须过关。弄清错题后讲给我听，

讲给小组成员听，有代表性的题就在全班讲。过程完全由学生参与，由学生来质疑，展示者答疑，而我只作点拨。

虽然开始是逼着学生主动，但是他们在体验到成功后，居然很乐意主动去做了。一方面，学生能成功展示给同学们和老师看，他觉得很有成就感；另一方面切实弄清了问题，他对学习就逐渐有了信心。特别是那些所谓的“学困生”，在主动学习中取得了让人意想不到的成功。学生在课堂上积极参与，主动探索实践，乐于交流合作，课堂呈现出愉悦和谐的教学情境。在展示中甚至有些学生的思路比我都新颖，这样反过来又促进了我的教学。

有了良性循环，我就在更多的课堂教学中改变自己，创造条件让学生充分参与。我坚信做了就能改变。我认为在“以人为本”的教育思想的指导下，教学模式可以多样化。核心要真正让学生做课堂的主人，把课堂还给学生，优化课堂教学结构、提高课堂教学效率、升华学生的情感体验。

“以人为本”的“人”应该是既有作为主体的学生，还应该作为主导的教师。我期望课堂可以成为师生一起交流展示的自由平台；课堂可以成为师生一起参与思考的智慧平台；课堂可以成为师生一起充分发展的和谐平台。这样，“高效课堂”就能让师生在教与学的过程中，共同感受生命的精彩；共同体验生命的价值；共同提升生命的质量！

课堂对教师来说，就是教学方式。在课堂改革中，教师应从角色、观念上转变，更要做好课前、课中等方面工作的改变，真正做到高效率、高质量地完成教学任务，促进学生获得高效发展。这就是高效课堂。

## 一、教师要处理好角色、观念的转变

教师的角色应由知识的灌输者、守护者转变为学生学习活动的组织者、参与者，在这个学习过程中，教师要以学生为本，

依学定教，把课堂变成学生自主发展的舞台。

此外，要真正站在学生的角度看待教学，这就需要我们教师重视基础知识教学。在新的高考形式下，教师的课堂设计要以满足绝大多数学生学习要求为目的，从基础抓起，不放弃每一个学生。

## 二、提升自身专业素质，保障高效课堂实施

### 1、先进的教学理念是实施高效课堂的前提

意识是行动的先导，思想观念正确与否必将决定行为的效果与价值。因此，教师必须及时更新教学理念，认真研读数学课程标准，全面落实“三步六环节”高效课堂模式。

### 2. 过硬的专业素质是实施高效课堂的保障

教师要树立终身学习的理念，特别是青年教师，要不断学习充实自己，学习新课程理论和现代化的教学手段，积极参加上级教育部门组织的各种培训；在教学中善于总结教育教学规律，形成了以学生自主探究、小组合作学习为主和多媒体辅助教学为辅的新的教学思想和教学风格。

### 3. 精心备课是实施高效课堂的关键

“台上一分钟，台下十年功”，要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫，教师只有深入钻研教材，精心设计课堂教学过程，才能取得良好的教学效率。

## 三、反思是进步的利器

### 1. 做一个反思型教师

美国著名教育学家波斯纳曾提出一个教师成长公式：成长=经验+反思。我认为，这里的反思绝不仅仅是“想”，一个真正

的反思型教师至少应具备四个“不停”：不停地实践、不停地阅读、不停地写作、不停地思考。在日常生活和工作中，这四点是完全融为一体的，而思考则贯穿于教育的每一个环节。

## 2. 教师要引导学生学会反思

“学而不思则罔，思而不学则殆”，教师在教学中要不断引导学生反思，尤其在每次考试之后，但反思不能仅仅停留在“思”的阶段，学生在反思后，要总结出自身出现的问题，制定切实可行的计划和措施，可以贴在课桌上，不断鞭策自己进步，而这个过程需要教师的引导和督促。

## 高效课堂的演讲稿篇四

大家好！

我和大家交流的题目是《注重教学艺术，实现高效课堂》

也许你是风华正茂、怀揣美好理想、刚走上教育教学岗位的年轻教师；也许你是年富力强、德才兼备的骨干教师；也许你是德高望众、学识渊博的老教师。不管你、我各属于哪个执教年龄，我们共同从事着“太阳底下最神圣的职业”，共同耕耘在教育这块肥沃而又荆棘丛生的特殊土地上，共同面对着“如何提高课堂效益”的挑战。

第一，善于及时启发和引导学生。

在教学中，善于引导学生从真实的情景中发现问题，有针对性地展开讨论，提出解决问题的思路，使学生的认识逐步得到发展。

在探究活动中，要求学生认真做好观察和实验结果的记录与

分析，鼓励学生运用口头、书面、绘画、图表等多种方式进行交流。在学生之间营造相互尊重、相互信任的气氛，培养学生提出论据、回答质疑的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，对彼此的科学解释提出批评和质疑，引导学生学会放弃错误的观点，接受更合理的科学解释。

## 第二，善于鼓励每一个学生充分参与

教师应改变以自我为中心的课堂教学模式，创造一个人人都能参与的、生动活泼的学习情境，注重学生“动手”与“动脑”的结合。在设计教学活动时期，教师应了解学生的兴趣、原有的认识、经历及其所关心的实际问题。对于学习存在一定困难的学生，教师更应该提供帮助和指导，发现他们的每一点进步并给予及时的鼓励。

## 第三，善于鼓励学生之间的交流与合作

鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。

## 第四，善于激发学生的学习兴趣

课堂教学不是死板的，也不是一成不变的。高效课堂也不是口号，得靠每位一线教师根据自己的理解去实施。最后我想以一句广告词结束我的演讲：思想有多远，我们就能走多远！

谢谢大家！

## 高效课堂的演讲稿篇五

大家好！我今天为大家演讲的主题是《祖国在我心中》。

岁月如梭，时光飞逝，从\_\_在天安门广场向全世界庄严的宣布“中国人民站起来了！”的时候，五星红旗已经在每个中华儿女的灵魂中高高飘扬了六十度春秋。

每个星期一，在雄壮的国歌声中，在我们庄严的注目礼中，五星红旗冉冉升起，每当这时，我心中就会油然而生起一种强烈的自豪感。

祖国人才济济。古有文武双全的霍去病、文天祥等，他们都是我们的民族英雄，为国捐躯，死而后已。“犯我中华者，虽远必诛”豪气冲天，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”名扬千古；近有不怕困难的詹天佑，在修筑京张铁路时，应对艰难险阻，靠自我的聪明才智，使铁路提前竣工，让外国人再也不敢小瞧中国人；改革开放后，在\_\_爷爷的领导下，我国人民奋发图强，涌现了一大批优秀的人才，在各方面取得了不菲的成绩，在这61年里，中国人潜入深海、飞上蓝天、香港回归、奥运会的成功、神五、神六飞船载着中国人的梦想遨游太空。在科技、农业、文化、体育等各方面都突飞猛进，令世界瞩目。

祖国文化灿烂。刚劲端庄的方块字里，隐约都透出一抹“水浒”、“三国”的英雄豪气，又似乎有箏曲的清丽。它们构出了中国独有的如歌唐诗，使人在“春风又绿江南岸，明月何时照我还”中领略诗句的韵律、诗人的思乡情怀；又令人在“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”中感受词牌的格律。汉字，记载了中华五千年的历史，凝结成令人荡气回肠的史诗篇章。

“少年强则国强，少年富则国富。”同学们，我们将焊接历史和未来，从五星红旗飘起的那天起，新中国就开始了一代一代的传承，我们将接过历史的接力棒，站在新的起跑线上响亮的回答：“祖国在我心中，我们要谱写中华更璀璨的诗篇！”让我们用最诚挚的感情将祖国珍藏在你我心中最神圣的一片热土吧！

多谢大家!