

# 最新幼儿园教学活动总结万能 幼儿园教学活动总结报告(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教学活动总结万能篇一

一年来，在教委领导的关心支持和全体师生的共同努力下，我园坚持以办人民满意的教育为宗旨，并贯彻教委提出的“抓常规、求实效；优课堂、强队伍；促内涵、创特色”，进一步强化常规管理、队伍管理，创造性的开展工作，保质保量地完成了各项任务目标，各项工作都有了长足的发展。现将一年来的工作简要总结如下：

### 一、强化领导班子建设，提高科学管理水平

做好领导班子建设，是开展好一切工作的前提。我园进一步加强了领导班子建设，始终以全面“服务”为标准，坚持以人为本，构建和谐的人文关系，组织全体班子成员认真学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》及幼教法律法规等文件，进一步明确了办园思想和办园目标，推行了目标管理和以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，形成了以园长统一领导，层层管理的组织网络。定期召开领导班子会议和全体教职工会，落实了园长谈话制度。及时了解广大教职工的心态，倾听她们的心声，及时解决教师工作和生活中存在的问题和困难。一年来，在上级部门的正确领导下，按照学年工作计划，坚持以办人民满意的教育为宗旨，实现了队伍建设、特色创建、课程改革，办园水平不断提升。

## 二、优化育人环境，创设良好氛围。

为丰富校园文化内涵，充分发挥环境育人作用，我园从各方面进行了环境创设，各班建立了种植区，组织幼儿开展了种植、管理、收获等系列教育活动。各班根据幼儿年龄特点和季节变化创设了一幅幅教育画面，做到了生活化、情趣化、艺术化，体现了美化、儿童化、教育化，使幼儿在日常生活中得到知识的熏陶和良好的教育。同时加大园绿化建设，种植了桃树、葡萄树、石榴树、苹果树等果棵树，创造了适宜的校园自然景观和人文景观、优化了学校育人环境。

## 三、多措并举，促进教师专业化成长

一是强化教师的学习，以新纲要、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍作为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会，并通过《颜集幼教之窗》、《颜幼新视野》相互学习。二是抓好教师专业提高的“五个精品”活动。即：每学期设计一个精品教案；上一堂示范课；撰写一篇高水平论文；写一次高水平的教育博客；召开一次高水平的教研活动成果交流会。三是由对我园“支教帮扶”的赵燕教师通过上示范课、课堂教学、区域活动、环境创设的系统指导以及对教师基本功的培训，促进了教师的专业化成长。四是通过参加镇教委每月一次组织的园本培训活动，使教师的整体业务素质有了明显的提高。五是通过部分教师外出参观学习，了解教育信息，更新观念，促进了教师专业化成长。半年来有十余人次分别到滨州实验园、县开元幼儿园、韩店中心园进行了诗画教学、舞蹈培训等参观学习，每次外出参观学习的教师回来后撰写心得，并进行经验介绍，实现了知识共享。

## 四、强师德，树形象

全面加强师德建设，以爱心责任为主题，开展了《教师职业道德规范》，宣传学习活动，形成了人人争当师德标兵的良

好风气，同时开展了“三优三满意”、“园务恳谈日”等活动。组织教师进行了师德演讲比赛，通过各项活动开展，进一步严肃了纪律法规，规范了教育管理，转变了工作作风，优化了教师整体道德素质，树立了教育良好形象。

## 五、狠抓安全卫生保健工作，促进幼儿健康活泼成长

我园始终坚持把安全工作放在首位，认真落实上级各种安全工作文件精神，开展了“隐患治理”、“消防安全演练”“地震应急演练”、“手足口病”“h1n1”流感预防教育”等活动，健全了各项安全工作制度，建立了教职工和幼儿健康档案以及体弱儿童档案。并实行追踪报告制度，做到不紧张、不放松。由于我园对预防传染病的宣传教育、防止措施落实到位，无一人感染“手足口病”和“h1n1”病毒，有效保证了幼儿的健康。

## 六、拓宽家园联系渠道，发挥教育合力

(1)进一步加强了家园联系工作，组建了新的家委会，并定期召开家委会、家长会及家长开放日及亲子活动，开展了独具特色的家长志愿者活动，邀请家长参加幼儿园教育教学活动的组织与实施，让广大家长积极参与幼儿园的管理，给幼儿园提出了合理化建议和要求，对幼儿园的各项工 作起到较大的促进作用。

(2)继续开展家长评议教师活动，通过此项活动的开展，大大提高了全体教师的服务意识，充分利用家园联系卡、家访等形式与家长经常沟通，完善了《幼儿成长档案集》，让家长通过观看幼儿在园的各种活动剪影、各种作品、取得的荣誉等照片，进一步了解了幼儿在园活动和发展情况。

## 七、大力实施素质教育，培养特长人才

我园坚持以“健康自信，博爱豁达;团结友爱，文明礼貌;好

奇质疑，合作创新；兴趣广泛，富于创新”的培养目标，注重幼儿个性发展，开展了丰富多彩的区域活动，老师们做到了两个面向，即“面向每一位幼儿、面向幼儿发展的每一个方向。”各班继续组建了美术、音乐、书法、讲故事、经典诵读、口语表达兴趣小组及舞蹈队和体育队，充分发挥了幼儿的个性特点，通过各种艺术活动，孩子的艺术表现能力得到了提高，收到了良好的效果。今年在镇举办的阳光运动会中，我园各项活动都取优异成绩。在今年的庆“六一”活动中，我园幼儿舞蹈《采茶新苗苗》、《快乐宝贝》分别荣获一、二等奖。穆静怡被评为县百优好娃娃；吕桂銮、马宇航被评为镇十佳好孩子；有十六名幼儿被评为镇百优好孩子，同时有多幅绘画作品获市、县奖，充分体现了实施素质教育的成果。

## 八、加强特色创建，努力打造品牌幼儿园

1、充分利用农村乡土资源进行开发与利用，形成了适合自己的特色教育，创设了富有民间艺术特色的区域创新活动，如：大一班的编织，大二班的布贴，中班的剪纸，小一班的种子世界，小二班的泥塑等丰富多彩的民间艺术教育活动，培养了幼儿对民间艺术的兴趣和再创新能力，实现了班班有特色，人人有特长。

2、结合我园所承担的省教育科学规划课题《学前儿童游戏的多元价值开发的实践研究》，积极开发以经典游戏为内容的园本教材，把游戏融入课堂之中，使幼儿在快乐的游戏活动中获得知识。

3、开设各层次、各种类的棋类园本课程，通过棋类活动使孩子的认知能力、思辨能力得到了培养。

## 九、存在的主要问题

(1)缺乏专业型、特长型教师，幼儿特长发展有一定困难。

(2) 教师业务水平参差不齐，需要进一步整体优化。

3) 因房屋缺乏，各功能室不够健全，设施不够完善，影响了某些活动的开展。

## 十、下半年计划

### 1、工作总体思路是：

突出一个主题，围绕一个目标，抓住一个中心，推进三项建设，实施四项工程。即突出“关爱幼儿、服务家长”这一主题，围绕“以基础教育课程改革实验和教学常规管理”这一目标，抓住“特色创建，丰富内涵”这一中心，推进“领导班子；师资队伍；校园文化环境”这三项建设，实施“平安教育、素质教育、和谐教育、民主管理”四项工程，实现我园幼儿教育更快更好的发展。

### 2、工作重点：

(1) 以师德建设和教师专业化成长为重点，加强教师队伍建设。以爱心与责任为主题，开展“师德建设教育年”活动，进一步提高师德水平；注重青年教师培养，实施名师培养工程，全面提高教师素质，促进教师专业化成长。

(2) 加强校园文化建设，优化育人环境，促进内涵发展；加大特色创建，稳步推进，打造幼儿园新亮点。

(3) 加大资金投入，进一步完善园所设施和完成冬季取暖工程，

(4) 进一步做好家长工作，赢得社会、家长的关心和支持，促进幼儿园的大发展。

(5) 继续加强安全工作，创建平安和谐校园。

(6) 完成我园承担的省教育科学规划课题《学前儿童游戏的多

元价值开发的实践研究》的结题工作。

(7)继续加大精细化管理力度，落实管理责任，使责任具体化，责任化。促进幼儿园精细化管理水平。

## 幼儿园教学活动总结万能篇二

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

### 一、完善领导机构，明确职责

我园高度重视语言文字工作的开展，在原有语言文字工作领导小组的基础上，结合本园新进人才，进行了合理的调整。在园长的带领下，年初拟订了语言文字工作计划，将任务分解到各个部门和人员，落实责任到位，为语言文字工作的深入开展提供了强有力的保障。我们还将语言文字工作纳入了每周工作日程，而且纳入每年精神文明创建活动及全体教职员工的月考核之中，严格地按照市、区工作目标逐步部署和推动“推普工作”

### 二、严格执行各项制度，提高管理水平

我园严格执行各项关于加强语言文字规范化工作的制度、奖惩条例，明确提出普通话为幼儿园的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用普通话，教师在教学、会议、宣传和其他集体活动中使用普通话等。

首先，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了幼儿园推普工作，使全园教职工对推普

工作能齐抓共管、相互督促，共同提高。并根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

其次，开展《国家通用语言文字法》等相关法律法规的学习，创设良好的学习氛围。通过多方配合，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

最后，加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。通过定期对幼儿园的用字情况进行检查，把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选以及对教师的工作考核结合起来。促进了全园的语言文字推广、规范工作。

### 三、加大宣传力度，提高认识

为了使语言文字规范化工作深入人心，我园将继续向全体师生宣传好普通话、用好规范字，提供对语言文字规范化的认识，对于全面提高幼儿素质，继承和弘扬中华民族优秀传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力所具有的重要意义。

(一)在幼儿园门厅、走廊、过道、楼梯等处设置提示标牌、宣传语。在公开栏张贴语言文字文和每周一拼，让全园师生养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

(二)利用橱窗、专栏、“小喇叭”广播、网络平台等媒介，大力开展宣传工作，促使广大师生说普通话，讲文明语，写规范字。

(三)通过家长会、家长开放日活动、家长进课堂等活动，向家长宣传说好普通话、用好规范字的重要意义。

(四)通过班内各项主题活动，园内的故事演讲赛等形式大力普及普通话工作。号召全园教师积极投身到语言文字规范化

工作中去，从我做起，从点滴做起，从孩子们抓起，为普及普通话和用字规范化工作做出自己应有的贡献。

#### 四、创设良好氛围，丰富活动

学校是进行教育的主阵地，推广普通话方面，学校具有得天独厚的条件，同时也使学校肩负的推普责任尤为重要。为做好语言文字推普达标工作，我园利用每一寸可利用的环境对语言文字规范化进行了大力宣传，不仅起到了宣传和教育的作用，同时也将语言文字规范化的重要性映射到家长及周边社区环境。

在良好环境氛围的映衬下，在园领导的带领下，我园的语言文字活动绚丽多姿，丰富多彩：

##### 1、教师活动：

(1)开展教师听“普通话水平测试工作的整体性原则及实施方法”及“语音知识与音变”等知识讲座。

(2)小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周二、周四开展的小喇叭广播，在向大家播送中国民间文学的同时，结合推普周主题：推广普通话，共筑中国梦，增加“中国梦，我的梦”梦想小故事等内容。

(3)为提高小班新入园家长及幼儿对推普周活动的认识，在小班组开展了“亲子推普小报制作”活动，在各班教师的发动下，在家长们的配合下，目前已收到手写或电脑打印的推普小报近54份，且这些小报图文并茂，内容丰富。

(4)开展“推广普通话，共筑中国梦”集体签名活动中，通过活动前的大力宣传，以及老师、幼儿和家长共同参与下，大家纷纷在长长的画布上留下自己最美丽的名字，以这种方式来表达自己的学说普通话，推广普通话，共筑中国梦的信心。

(5)组织教师观看《汉字听写大会》，通过观看节目，在普及汉字知识的同时，许多老师进一步了解了汉字所具有的造字文化和书写魅力，重新学习了一些汉字的书写魅力，校正了我们在日常生活中常用的错字，更纠正了一些由于“望形”而读错音的字。提高了我们教师对汉字知识与汉字文化的认知与书写好汉字的热情。

(6)利用“教师节”开展“爱与责任”普通话演讲比赛，每位教师都精心准备了演讲内容，不仅考验了教师的语言功底，同时也大大提高了我园教师的人文素养。

(7)开展以年段为单位的教师公开课竞赛，利用开放日及园级教研活动说课环节和上课环节上促进教师语言文字的运用能力。

## 2、幼儿活动：

(1)在每月推出的6名小小推普员的动力驱使下，提高了幼儿对语言文字规范化的认识，同时也使得我园幼儿的语言表达能力有了突飞猛进的提高。

(2)组织大班幼儿进行“推普进社区”的宣传活动。这次活动充分利用了社区资源，有效地引导了社会共同重视语言文字工作，以点带面激发了幼儿、家长、社区居民爱说、说好普通话的热情，使更多人积极加入到推普工作的行列中来。

(3)利用中国传统节日和校园艺术节等活动开展的幼儿故事赛、快乐手指游戏以及大班知识赛等活动都圆满而顺利的进行了开展，同时也得到了家长的一致认可和好评。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻上级部门制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，认真抓好语言文字应用的规范化工作，为我园迎接市级语言文字示范校的评估做出自己应有的贡献。

## 幼儿园教学活动总结万能篇三

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园特色教学活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创意绘画课程为我园特色项目，力求凸显以幼儿发展为本，明确课程内容来自幼儿的生活世界，依据本园的特有资源，结合幼儿的阶段年龄特点以及本班幼儿实际生活环境和已有经验，全面提升教师挖掘具有园本优势的课程资源，并将其有机渗透于课程实施过程的能力。项目目标是在开展幼儿创意绘画的过程中，关注幼儿的实际生活经验，注重幼儿周边生活中各种资源的开发，让幼儿审美情趣的形成过程回归幼儿的生活，尊重幼儿的个性发展，引导幼儿在进行探究、发现的过程中，运用多样的创作手段进行表现表达，形成初步的审美情趣。将良好行为习惯养成教育与创意绘画相结合，并在创作过程中习得良好行为习惯。我们制订了水墨画教学学期目标和课程进度，有计划地授课，我们将课程的实施分为三个阶段：

第一阶段：小班阶段，具体任务是：欣赏水墨画作品，知道水墨画是我国的传统绘画艺术，认识水墨画所使用的工具，感知其特性，培养幼儿对水墨画的兴趣。并在绘画的过程中形成良好的行为习惯。这一阶段主要通过以下途径实现：一是为幼儿创设环境，在画室、楼道内布置水墨画作品，在生活中有意引导幼儿的注意。我们在画室呈现名人齐白石的作品和画家生平，让幼儿在视觉欣赏中感知水墨画的美。二是现场说法，激发幼儿对水墨画的兴趣，让幼儿看大班幼儿和老师现场作画，使幼儿感到水墨画是中有趣的活动，激发幼儿学习水墨画的愿望，乐意拿起笔来试试看。三是，我们为小班制定美术课程内容，每周有两次涂画活动由美术老师辅

导完成，让幼儿能用油画棒进行自由图画在简单涂鸦中感知颜色和线条，从图画中了解绘画所使用的工具。四是在绘画过程中使用儿歌引领幼儿掌握绘画要点。比如在画画过程中，让幼儿牢记儿歌：右手握好笔，左手轻按纸，身体做端正，画画能开始。

第二阶段：原小班幼儿升入中班，我们也随之调整教学要点，具体任务是：用儿歌、游戏等形式继续培养幼儿对水墨画的兴趣，在画室我们通过笔墨纸砚的展示让幼儿知道文房四宝，学习使用这些水墨画工具，掌握简单的水墨画技法。一是用儿歌形式让幼儿掌握水墨画工具的使用方法。二是用添画游戏学习点、按、中锋、勾线等绘画技法并引导幼儿通过举一反三的游戏巩固技法，比如老师画出一根线说：一个线，好孤单，谁来和它做伴伴启发幼儿想办法，老师示范侧峰转的运笔方法及要领毛笔躺下左一转，右一转，一个圆圈真好看，画上短线变苹果，画上长线变樱桃，想一想，园还可以变出什么来激发幼儿的想象力和创造力。

第三阶段：为大班阶段，具体任务是巩固中班所学水墨画技法并会灵活运用，学习进行水墨画创作，培养幼儿的创造力。丰富幼儿的创作经验。这一阶段的目标主要通过以下途径来实施：一是在日常美术活动中加大水墨画意愿画的创作元素，能大胆想象，自由创作。二是选择合适的命题，运用添画形式进行绘画创作。三是从集体作画中培养和发张幼儿的想象力和创造力，在幼儿掌握各种技法的基础上进行创意绘画。在原有生宣纸平面作画的基础上，逐步发展为在实物上进行立体彩绘创作。园内为幼儿提供了一次性餐碟、纸杯、蛋壳、丝帕等创作材料，由幼儿构思画面经行创意绘画，通过活动，孩子们的想象力都得到充分的发挥。随着绘画活动的开展，我们发现绘画教学的目标是多元的。在实现美术教学目标的基础上，我们对其蕴含的潜在教育价值进行挖掘，着力对幼儿的良好习惯进行培养：培养幼儿认真倾听的习惯；培养幼儿正确握笔书写的习惯；培养幼儿做事有始有终的习惯；培养幼儿自我服务的习惯。园内创编了《良好行为习惯儿歌

集》，将良好习惯养成教育目标与美术课程内容相结合，将美术教学中的各环节养成要点贯穿其中，使幼儿在潜移默化中形成良好习惯。建立良好的常规是开展水墨画活动必须的。譬如：宣纸平整地放在毡上面，调色盘、抹布、搁笔架子固定等等。

叶圣陶先生曾说：什么是教学，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。水墨画活动常规的建立，能更好地使活动顺利进行，更有利于幼儿良好个性的形成。

我们从各环节中挖掘活动本身蕴含的潜在教育价值，将良好行为习惯的要点贯穿其中：

a□工具材料的合理摆放，能够使幼儿取放自如。水墨画活动需要使用较多的工具、材料：毛笔、调色盘、洗笔桶、搁笔架、抹布等。假如这些绘画工具没有比较固定的放置，幼儿作画时就会容易找不到工具，不小心会打翻调色盘等。因此建立良好的常规是开展水墨画活动必须的。譬如：宣纸平整地放在毡上面，调色盘、抹布、搁笔架子固定等等。

b□工具材料的使用与保管。由于毛笔的笔头很软，孩子们喜欢用手去揉、捏，洗笔的时候又往往在水桶中乱戳乱甩等等。我们在涮笔时结合涮笔歌让幼儿知道毛笔必须保护好，不能使劲捏，不能在桌面上画纸上使劲地碰，使幼儿洗笔时将在水中轻轻浮动，离水后把笔头在抹布上稍舔干，并保持桌面、地面的整洁。

c□水墨画活动开始和结束时，有许多工作要做。老师采取让幼儿逐渐参与的方法，结合儿歌来逐渐学习摆放、收拾、整理。实际上这也是培养孩子遵守常规锻炼能力的机会，并养成良好的学习习惯。

当然这些常规要和孩子们一起建立，共同遵守，也可以根据操作的实际需要适当调整。

本学期我们还完成了如下工作：

1、完善创意绘画工作室，为幼儿挖掘彩蛋、丝帕、彩盘等手绘课程素材。

2、成立20xx届幼儿园画队，通过本学期参赛、对外表演、走进社区现场表演等活动打造幼儿园品牌。通过走进社区为居民现场表演和赠送创意绘画作品，以招生宣传、六一开放、迎国庆等活动为契机，展示了幼儿园艺术教育成果。

3、初步形成幼儿园中大班创意绘画课程范本，构建园本课程框架。

4、编制了幼儿美术绘画儿歌集，将良好习惯养成教育目标与美术课程内容相结合，将美术教学中的各环节养成要点贯穿其中，使幼儿在潜移默化中形成良好习惯。

5、将创意绘画课程渗透在幼儿园一日生活中，通过对幼儿园环境、教育活动内容、区角的创设，突出幼儿园艺术教育的办园特色。

6、本学期组织幼儿参加了两项全国书画大赛，通过活动让家长了解创意绘画的教育内涵取得家长认可支持，使幼儿既能表达自己和展示自己又能通过相互交流、相互欣赏、正确地认识自己，看待别人，培养自信、自尊、自我反省和评价能力。

7□20xx年我园共有42人次参加两次全国书画大赛，其中16人获得一等奖，17人获得二等奖，9人获得三等奖。通过大赛提高了幼儿绘画兴趣，得到家长认可，收到良好效果。

以上是我园今年特色项目完成情况的阶段汇报，今后我园将不断完善创意绘画项目，以特色促进幼儿园及教育持续健康发展，促进不断提高办园质量，办家长满意的幼儿园。

## 幼儿园教学活动总结万能篇四

- 1、语言太过于平淡，没有高低起伏，没有肢体语言，动作过于生硬。
- 2、教学过程中没有控制住课堂的纪律，出现批评性语言。
- 3、教育过程中对于幼儿回答的不好内容，直接批评，不够含蓄委婉。
- 4、教学各个环节衔接不够紧密，没有过渡。
- 5、在幼儿回答问题时，没有及时的引导。
- 6、提问的幼儿过于局限，没有给每个幼儿平等的机会。
- 7、最后总结是应该让幼儿总结，不出示图片，让幼儿根据自己对课程的理解，讲出男孩女孩的不同。

### 二、优点

- 1、完成并且达到教学目标。
- 2、教学过程中无知识性错误。
- 3、教学内容大部分幼儿能够理解。

### 三、改进与提升

- 1、增加肢体语言及动作，充分与幼儿互动。
- 2、语气语调高低起伏，根据情况控制声音大小。
- 3、引导幼儿说完整的句子，例如：“因为他是男孩，所以我把小汽车送给他”。

4、对于幼儿正确的回答，及时作出表扬。

5、在幼儿说出不同于正确答案的答案时，不能直接否定并批评，应发现其话语中正确的部分，并让他知道什么是正确答案。

6、提升课堂组织能力，能够用话语吸引幼儿注意力，让幼儿对所讲内容感兴趣。

7、对于突发事件或幼儿说出一项不到的话语，应及时应对，并将幼儿带回到教学活动中来。

## 幼儿园教学活动总结万能篇五

光阴似箭，日月如梭。学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的教育教學方案。在实施过程中，我认真落实各项教學活动，较好的完成了本期教學任务，取得了一定的成效。现总结如下：

### 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

### 二、游戏式的教學活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学

学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式。

让幼儿进行学具教学操作活动，通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的`认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

### 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。

所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

### 四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关

系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选择了孩子。

因为爱，我希望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章！我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长！