

# 教师个人发展规划表三年 小学教师个人 发展规划(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师个人发展规划表三年篇一

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整22年，在这八千多的日子里，我以为自我勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，所以，为了使自我不断成长，我的专业发展规划如下：

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施本事为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

以自我扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类（此乃本班数学教师之强项）的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不一样特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦仅有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自我的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自我的专业成长。

1、多读教育理论及教育教学专著（苏霍姆林斯基、田正平、

石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此,既提升自我,学生也耳闻目染、潜移默化,对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练,争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高,教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划,平时要做到:用心备课、上课要有活力、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、经过教师个人自学,网络学习的方法及时捕捉到教改信息,扩展自我知识视野,不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论,提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课,认真开展课堂教学展示活动,使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题,积极把先进的教育理念转化为教师的行为等,从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道,不如面壁参禅。

8、在学校,虚心与教师交流、学习,争取多听课,博采众长,弥补自我学科知识的不足。孔子也说,三人行,必有我师焉。

9、平时,与工作室的成员一齐学习,一齐研究,交流思想,共同提高。再加上有专家型的教师钟基如教师对我的悉心指导,我定能迅速成长。

10、众所周知,现代化的教学手段,能更直观、形象地帮忙学生理解、思考问题,要利用好这种教学手段,就必须有扎

实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

## 教师个人发展规划表三年篇二

学校的发展依赖于教师的发展，而职业发展规划是促进学校教师发展的重要策略之一，教师发展好自己的专业技术，今天本站小编给大家带来了教师个人发展规划总结，希望对大家有所帮助。

随着我国经济发展进入新常态，结构性矛盾凸显，新旧增长点青黄不接，各类风险挑战增多，旧的增长路径难以为继，转变发展方式日益紧迫。“十三五”期间，安徽必须把提高经济增长的质量和效益放在突出位置，加快改革创新步伐，切实摆脱旧的路径依赖，推动经济发展转入新轨道。

一、摆脱对投资拉动的过度依赖，走投资消费联动的新路  
改革开放特别是本世纪以来，我国抢抓全球化和产业转移机遇，积极扩大投资和生产规模，大力开拓国际市场，形成了出口和投资拉动型的增长模式。国际金融危机后，全球经济深度调整，外需和投资拉动作用明显下降。我国出口贡献率由20xx-20xx年10%以上降为20xx-20xx年的-2%到-4%，投资增速由“”时期的25.5%降至20xx年的15.3%。安徽外贸增速从“”时期的20%以上滑落至20xx年的8.2%，投资由37.5%降至16.5%。国际经验表明，大国发展的立足点必须放在扩大内需上。随着新型城镇化快速推进，以及信息、健康养老、旅游休闲等新的消费热点和电子商务、网络购物等新型业态快速涌现，内需增长空间广阔。从安徽看，“十三五”期间要

积极推动需求结构调整，逐步形成内外需协调、投资消费联动的新局面。选择好有市场、有长期回报的项目，创新投融资方式，进一步发挥投资的关键作用。积极通过供给创新激活消费需求，进一步发挥消费的基础作用。抢抓“一带一路”战略机遇，统筹高水平引进来、大规模走出去，加快各类开放平台建设，进一步提升安徽在“一带一路”经济中的份额和竞争力。

二、摆脱对传统产业的过度依赖，走创新驱动的新路  
本世纪以来，我国制造业特别是重化工业发展迅猛，房地产市场快速成长，对经济的拉动作用明显。目前，传统产业面临需求“天花板”制约，产能扩张空间收窄。我国钢材人均消费量超过世界平均水平一倍多，人均水泥累计消费量已接近西欧和日本的产量增长拐点，城镇人均住房面积接近发达国家水平。安徽规上工业增加值增速从新世纪前20xx年的20%以上降至20xx年的11.2%，今年上半年进一步降至8.7%；房地产增速明显回落，上半年投资仅增长2.6%，商品房销售面积下降8.7%。总体来看，随着传统产业接近增长拐点，数量扩张已经难以持续，结构调整的要求更为迫切。当前，世界科技创新和产业革命深入推进，新技术、新产品、新业态、新商业模式快速涌现，既对产业平面扩张形成了挑战，也为产业转型升级提供了机遇。“十三五”时期，安徽应适应产业竞争格局新变化，大力实施创新驱动发展战略，坚持以“互联网+”引领产业转型升级，着力培育新型显示、智能装备制造等高成长性产业，推动工业化与信息化、服务业与制造业深度融合，促进产业发展向中高端迈进。

三、摆脱对要素资源粗放投入的过度依赖，走绿色化引领的新路  
随着要素供给趋紧、环境容量下降，低成本、粗放式发展难以持续。目前我国资源产出率仅为日本的1/8、英国的1/5、德国的1/3，人均淡水、煤炭、铁矿石资源降至世界平均水平的25%、67%和50%。我省煤炭以及铜、铁矿石等传统优势资源日渐枯竭，人均水资源量仅为全国的一半。我省人口抚养比在20xx年降至42.9%的低点后开始回升□20xx年达

到44.4%，用工成本与沿海发达省份的差距不断缩小。同时，随着资源有偿使用制度和生态补偿制度逐步落实，环境成本将大幅上升。党中央、国务院印发的《关于加快推进生态文明建设的意见》，首次提出了绿色化概念，绿色化将成为新常态下经济发展的重要动力源泉。按照减量、节能、控污、废弃物再利用的要求，推动经济绿色化发展，也将孕育新的经济增长点。“十三五”时期，安徽应按照绿色化发展的总体要求，坚持以制度创新加速生态强省建设，扎实推进巢湖流域和黄山市国家生态文明先行示范区建设，不断创新和完善生态文明体制机制，建立完善目标体系、考核办法和奖惩机制，努力探索可持续发展新路径。

四、摆脱对非均衡发展的过度依赖，走城乡区域协调发展的新路进入新世纪，国家加大区域协调发展力度，实施西部开发、东北振兴、中部崛起等总体战略，但目前区域发展水平还存在较大落差。安徽的区域不平衡问题也非常突出，皖北地区人均gdp仅为全省的2/3，城镇化率低5个百分点左右。20xx年全省常住人口城镇化率为49.2%，而户籍人口城镇化率仅为23%。伴随城乡区域发展失衡，贫富差距过大等社会矛盾凸显，“中等收入陷阱”风险日益加大。统筹城乡区域发展已成为当前亟待解决的重大问题。城乡区域协调发展是全面建成小康社会的内在要求。针对当前城乡区域发展不平衡的问题，国家加快新型城镇化步伐，大力实施“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略。“十三五”时期，安徽应深入落实主体功能区战略，引导各地特色化发展，积极推进新型城镇化试点省建设，促进要素平等交换和公共资源均衡配置，推动城镇化从规模扩张向以人为本、质量提升转变。

五、摆脱对政府主导经济的过度依赖，走市场和政府协调配合的新路改革开放以来，中央坚持市场化方向，不断深化经济体制改革。经过30多年的实践，我国社会主义市场经济体制已经初步建立，但仍需进一步完善。政府部门掌握的权限过大，一些地方为了招商引资、发展经济不惜拼土地、拼环

境、拼政策，干扰市场机制发挥作用，导致竞争不充分、要素价格扭曲等问题。近年来，我省积极推进行政体制、新型城镇化、医药卫生等改革先行先试，一些领域的改革走在全国前列，但传统体制束缚依然严重，发展活力亟待释放。新增长动力机制的形成有赖于市场化改革。“十三五”时期全面深化改革进入攻坚期，随着行政管理、科技体制、财税金融等重点领域改革逐步深入，实体经济特别是中小企业融资难融资贵、科技经济“两张皮”、市场准入“玻璃门”“弹簧门”等问题有望逐步破解，大众创业、万众创新活力将得到充分释放。安徽应抓住用好国家技术创新工程、新型城镇化、医改等先行先试机遇，探索构建市场化发现培育增长点的新机制，推动市场和政府作用相互协调、相互促进，进一步激发全社会创业、创新、创造活力，不断提高资源配置效率。

“十三五”时期，摆脱旧的路径依赖，形成新的发展方式，亟需改革的思路、开放的视野和创新的办法。一是强化系统思维。国际国内需求收紧，资源环境约束强化，传统发展路子已走不通了。只有把眼光放到需求升级、民生改善、生态保护、体制创新上，加快推动大众创业、万众创新，才能发现新的增长空间，也才能找到稳当前、管长远的现实路径。二是强化底线思维。在经济下行周期主动进行产业转型和结构调整，可以为长远发展增强动力、预留空间。我们有必要明确经济运行底线，在守住稳增长、保就业下限和防通胀上限的基础上，努力在调结构、促改革处着力，为经济持续健康增长蓄积能量。三是强化创新思维。新常态下，新技术、新业态、新政策快速涌现，不仅对企业、也对地方政府部门的工作提出了更高的要求。适应新常态，各地既要勇于担当，在国家顶层设计明确的框架内主动作为，更要破除在经济平面扩张下形成的思维定势，积极探索适应简政放权、职能转变要求的新思路、新办法。

道是中国古代哲学的重要范畴，既用以说明世界的本原、规律或原理，又指法则、方法和路径。“道法自然”是指人们

做事要遵循事物自身发展的规律。

教育作为国家和民族进步的基石，关乎国计民生。然而当今的教育饱受诟病，究其原因，失道久矣！当前的传统课堂成了教师上学独角戏的指导舞台，教师满足于知识的单向传输，成了知识的化身、真理的代言人；学生被当成了知识的容器、应试的机器。于是有识之士如叶澜纷纷发出呐喊：“构建生命课堂。用通俗的话说，就是使知识恢复到鲜活状态，与人的生命、生活重新息息相关，使它呈现出生命态。”正是基于一位教育者的良知，我们一行七人带着“迷茫”踏上了安徽\*学校的寻道之旅。

师道，教师完成华丽转身，变身为课堂的组织者、指导者、调控者、参与者和引导者。教室里没有讲台，更没有高出地面的讲坛。这种不设讲台的无教学空间从形式上剥夺了教师专门说教的权力，教师不再是课堂的垄断者、主宰者，而只是学生学生过程中的引导者、发现者和合作者。这里的课堂空间是绿色的、生态的、平等的、民主的。

学道，学生依托导学案，自主完成预习、合作、展示三个环节，实现收被动变主动，由知识到方法，由结果到过程的根本变化。自研自探环节充分体现“自主学习”内涵，它是学习者在学习目标的宏观调控下，在教师的指导下，根据自身需要，自由选择学习内容、学习方法，并通过自我调控的学习活动完成具体学习目标的独学环节。合作探究环节充分体现互动性、分享性。

课堂执行一般分为两步。第一步，组内交流自读、自探、自研、自悟的成果，相互质疑释疑，学生充分“互补共享”。第二步，组内研讨教师提供的体验性、探究性、提升性、拓展性的展示方案，开展拓、挖、思、悟，进而形成能代表本组最高水平的展示方案。展示提升环节是生生、师生、组组互动合作，竞评互享的集中体现，是思维的碰撞，情感的迸击，才智的展现。课堂有了展示的繁难问题，有了展示的独

特想法，有了展示新鲜见解，学生或认同吸收，或选择性完善，或辩论批驳，那么课堂就得到升华，我们收获了精彩。

这里的课堂是生活化、生命性、生态型的课堂。学生享受课堂，教师分享成长。五天的学习，让我们有一种豁然开朗的感觉，道在我们面前慢慢地清晰了起来。

滨湖学校作为一所锐意课改的年青学校，要圆“三至五年打造黄石地区品牌学校”这一梦，我们需要重塑课堂，需要精心构建高效课堂。在此，我提几点建议供学校参考。

## 一、精心设计导学案。

导学案是课堂入神的关键，是教师导、学生学的路线图、指南针、方向盘，决不是问题单、习题集。它是有效指导学生自主学习，互动合作，有效展示的依托，是形式学生个性化学习成果的平台，是学生精彩生成的摇篮。教师必须深钻教材，紧扣课程标准，落实“三主”（学生主体、教师主导、学案主线），关注“三大转向”（变教材为学材、变教程为学程、变教法为学法），诠释“三个核心要素”（主题、体验、展示）。编制导学案的时候，注意知识板块化，板块主题化，主题话题化，话题探究化，探究层次化。

## 二、耐心培训学生，实现自我管理。

课堂上，教师要让学生熟悉自研自探、合作互动、展示提升三个环节组员、组长、学科组长、导生主持人的职责，采取措施调动学生全员全程参与，有效调控学生课堂学习，及时介入，或点拨，或质疑，或评价，让学生各环节学习更有序有效。同时，为实现与课堂学生主体地位的无缝对接，应注意培养引导学生课外实现自我管理，成立形式多样的学生团体、民主管理委员会等，增强学生学习、生活、管理的自主性、自学性，提高学生的综合素质。

### 三、打造学校核心文化。

学校最有效的育人途径是文化育人。作为一所发展中的年青学校，应着眼于长远确立学校核心文化，围绕核心文化建设班级文化、教师文化、校园文化，增强学校凝聚力，丰富师生精神文化生活。

我相信有领导的坚定支持，在课改老师的共同努力下，我校的高效课堂改革一定会走上康庄大道。

共2页，当前第1页12

## 教师个人发展规划表三年篇三

作为一名青年教师，我们务必注重自我发展，提升自身素养，透过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

### 一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上状况特制订了个人成长计划。

### 二、近期个人发展规划

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭潜力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

### 三、三年发展规划

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都到达一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

### 四、具体措施

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师潜力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思能够总结实践、升华经验。写教学反思能够提升自己的教育潜力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己的各方面的素质，按照自己的计划好好执行，期望能到达自己的目标。

## 教师个人发展规划表三年篇四

时间过的很快，从刚踏出大学校门的青涩学生，转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了三年的青年教师了。虽然在这期间，自己始终能保持一种饱满的激情，但却缺少一种有计划性的引导，所以难于真正的构建自我。如今已进入了区级骨干教师培训班，我想以此为平台，明确自己的奋斗目标，重新树立自我，也希望在自己的努力和王老师、谭老师及其他老师的指导帮助下，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法。为此，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

### 一、争做师德师风的楷模

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。作为骨干教师的我们更应该做好师德师风表率，因为她有着最为充实的内涵，最为显赫的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至的关爱，对业务的钻研以至精通。通过此次学习，我将努力提高自己的职业道德素质，做师德师风的楷模。

### 二、实现个人的专业发展

#### 1、努力优化课堂质量

俗话说三年入行，五年定型，我现正处于工作年限的三年和五年之间，一切都显得那么年轻。能评上骨干教师，对于我来说那只是多了一次学习的机会而已。正如朱主任所说：“成为骨干教师不是你的终点，应成为你成长的新起点！”尤其是在这个班里，很多都是我区的知名教师，与他们一起学习和研究是一次千载难逢的机会。所以在这段时间里

我想多与他们探讨一下如何驾驭课堂，为“万里长征”迈出坚实的第一步。为实现这一目标，我将在教学过程中做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。在以后的工作中定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

## 2、着力提升教育科研素质

“科研兴校、科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的老师，不但课要上的好，还应有一定教育科研的能力。结合自身的实际，这方面的知识浅薄，经验欠缺。通过此次培训，我将深入了解各位前辈成长的经历，吸取他们的经验教训，为自己的发展提供参考。正如王老师所说，一些专家就是喜欢不断的回忆、总结、思考每个难忘的片段，并加以提炼，从而就得到了最权威的理论。其实在我们的工作中，何尝不是如此，有很多东西我们这样做了，但不喜欢去思考为什么，当我们听了一些专家的报考后，才发现有很多东西其实我们也做了。所以现在我唯一要做的，就是按照王老师的要求写好每一个片段。积累一段时间后再将这些精彩的片段加以整合，保证每个学期都有一篇相关教学文章，力争在各级论文大赛中获奖。

## 三、具体措施

- 1、每月至少读一本教学论著，并将读书笔记上挂成长博客。
- 2、每月至少写一个教学片段并上挂成长博客。
- 3、每学期至少向学校汇报课一节。并将听后的反馈意见——写出500字以上的课后反思。

- 4、每月至少听课四节，一学期后从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思，及时上挂成长博客。
- 5、每学期撰写不少于20xx字的教学论文或教学心得一份，及时上挂成长博客。
- 6、在外出培训学习或参加教研活动后，必须写出不少于1200字的学习体会或模仿所听课向教研组成员上公开课一节。
- 7、每学期至少给组内或学校的同志作一个专题报告，提升自己讲的能力，并将讲的主要内容挂在成长博客上。
- 8、勤练语言表达、文字书写、现代教育技术运用等教学基本功，使自己的教学基本技能得到进一步提升。

## 教师个人发展规划表三年篇五

教师个人发展规划指明途径和方法，提供帮助和支持，促使员工自觉地把企业的发展 and 个人的成功联系起来，小编为大家整理关于历史教师的个人发展规划范文，欢迎阅读参考：

本人于xx年开始担任初中历史教学工作，11年来，我忠诚于人民教育事业，以身作则，为人师表；认认真真工作，勤勤恳恳做事，教学兢兢业业、尽职尽责、踏踏实实，也取得了优秀成绩。

以科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以课程改革为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的五年发展规划，以作鞭策。

- 1、教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。
- 2、初步形成自己的教学风格。
- 3、具备一定的科研能力和创新能力。
- 4、使自己成为受学生爱戴的教师。

- 1、坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平。本人力求有扎实的学术功底，广阔的学术视野，不断更新知识、追求学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

- 2、学习信息技术，熟练制作课件运用于教学与讲座

新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件，无疑能够起到事半功倍的效果。因此本人计划继续深入学习电脑知识，掌握多媒体教育技术，力争熟练制作课件运用于教学与讲座。

- 3、提高自身素质

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，参与和种培训与评比活动。

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

教学能力方面：

1、课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

2、我要掌握三方面的知识，即扎实的历史专业知识、宽广的其他学科知识、丰富的教育科学知识。在平时的实践中我要积极努力积累自己各方面的知识。在研究历史教材、教参和历史读物的同时，还要阅读历史理论著作，关注最新的史学研究动态，积极与其他历史教师或历史教学工作人员、研究人员进行交流；与此同时，还要广博地汲取其他学科的知识；丰富的教育科学知识的获得除阅读有关教育理论专著外，更重要的是在实践中体会积累，从其他优秀教师的交流中体会与汲取。勤于学习，广泛涉猎，不断汲取新知，使自己不仅有丰富的学科知识，更有广阔的文化视野和深厚的文化底蕴，还要有精湛的教育技能技巧。

新课改方面：

1. 认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

2. 结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。

3、以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入

学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改特别强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的`知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。

2、积极参加学校课程改革的各项活动

3、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。

4、深入课堂听课，探讨教学中的问题，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。

5、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、努力成为历史学科的学科带头人。

3、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的资深教师。

4、成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

5、能独立设计科研、课题、实施研究，要有课题，并且将课题研究的思想渗透到教育教学中，落实在课堂上。

6、撰写有实效的专题论文或报告。

## 教师个人发展规划表三年篇六

本人任教小学语文20xx年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

### 一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

### 二、成长途径：

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

4、自我反思。

### 二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

#### 1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

## 2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》  
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：（略）

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

## 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地进行有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到

提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来改变自己，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听

课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

## 教师个人发展规划表三年篇七

最近一段时间在园长和主任的带动下又一次的掀起读书的高潮；其实说实话每次看到园长、主任她们说话总是那么的有条理，出口成章的，心里佩服不已；佩服之后想想她们能够达到那么高的境界，也是她们背后下的功夫、付出的收获，才能达到专家的境界。所以在本学期中，我将顺着“专家”的路奔去；这次结合读书月活动的开展，想真正的将自己内在的丰富起来，不会再像以前那样读书三分钟的热度，而要真是的行动起来，这几天在园长书目的推荐下，为自己购买了三本书《和孩子划清界限》《跟上孩子的成长脚步》《谁拿走了孩子的幸福》，这几天每天晚上都拿出了一个小时的时间来阅读，觉得不读似乎睡不着觉，总是缺少些什么。因此这三本书将作为我这学期必读、读完的书目；所以为自己定下以下的目标：

阅读书目：

- 1、《和孩子划清界限》
- 2、《谁拿走了孩子的幸福》
- 3、《跟上孩子的成长脚步》

读书目的：

- 1、在与丰富自己的内在，提高自己的修养。
- 2、养成爱读书的好习惯，成为一个学习者。

3、能够结合平日中的孩子的行为，将学习到的知识运用到里面去。

4、与家长交流时能够有自己的独特见解，让自己变得不再盲目。

5、能够理解孩子，抓住孩子的闪光点；跟上现代父母的脚步。

读书时间：

1、每天晚上一个小时的读书时间，将重要的知识画出来，并且记录到学习笔记本上。

2、博客：一个星期写一篇，关于阅读的书的感悟，将自己认为好的地方写出来，和大家一起分享。

以上这些就是我今年的读书计划，一定会真是的填充自己，将自己内在丰富起来，不要做一个落后的人，而要做一个勇于向前冲的'自己。

## 教师个人发展规划表三年篇八

眨眼间，工作已经18个月，回顾这段匆忙而慌乱的日子，我的工作状态一直都可以保持饱满的激情，但是，缺少了规划的有序性，让我的路走得有些踉跄。想来规划是发展进步的有效手段，要不然怎么会上到国家的发展大计，小到个人的发展规划都要详细地制定计划，并且要有目的、有秩序、有步骤地实施。

我个人的规划，想来并不重要，我怎样发展，国家都会再创新高；我怎样进步，城市的脚步也不会因我而改变。但再想想，我个人的规划又很重要，我怎样发展，关系到每个尊我为师的学生的的发展；我怎样进步，体现着徐泾中学新教师的面貌，想来想去间顿悟，我很重要，因为我属于集体，我属

于学生。

一、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

二、教育发展规划：

第一年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

第二年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学生优生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

第三年：能够及时自主地捕捉学生心理成长过程中的细小问题，这样可以将问题尽早及时有效地解决，不至于扩大，为学生心理的成长奠定基石，从而，成为学生真正的良师益友。

作为语文教师，我是骄傲的，因为我每日接触的都是老祖宗留下来的宝贵的文化财富。教学中，我常常对学生这样说：“横平竖直写字，堂堂正正做人”，前者是关于教学的，后者就是教育了。

都说新教师的成熟期是三——五年，我想，做一名优秀的语文教师，这个“心灵的工作”，远远不止这几年就可以完善的。十六所学的积淀，已经让我习惯于打学生的“高处不胜寒”，大学里的大部头作品已经让我们远离了初中的教材，

而刚刚工作的`热情，往往又使得我们一吐为快，甚至是倾其所有。于是，我发现当我在课堂上高谈阔论的时候，学生们却并不理会的的自认为很精彩的演讲，因为他们不懂我的高论。学生的理解能力还不能跟上我的速度，我的意识流他们还不能理解，所以，教学上的成熟对我来所更为重要。

一、教学发展目标：能够独立处理教材，能够在常规教学任务之外，创建自己的特色。

二、教学发展规划：

第一年：能够游离大学思维，针对教学对象设计自己的教学任务，将教材的精髓以学生可以接受的形式和语言传授给学生。

第二年：在教材处理好的基础上，对于课内、课外的筛选就尤显智慧了。和盘托出和保守不前都是不对的，教师的教授，应该是面向全体学生的，使各个层次的学生都能有所收获，不能饱的咽不下，饿的吃不饱。这样，教学中，在这一年，我期望自己在教材普遍熟悉的基础上，在教学套路熟悉的情况下，教法有所提高，也就是对于教材的取舍有所提高。

第三年：在保障正常教学有序、稳定的情况下，争取创设自己的特色，走有自己的特色的语文教学之路。针对目前学生的“作文苦，苦作文，”的普遍情况，准备走一条“作文乐，乐作文”的路，逐步有意识地将作文意识变成诉说意识，进而又书写意识，最终完成“不得不说——说了再说——永远要说”的转变，让作文变成一件乐事。在教学成熟的情况下，还期望自己在朗读教学方面有所长进。

三年的时间，说长就长，因为它凝聚着长辈的关怀与爱护，凝聚着我的辛勤付出；说短也短，匆匆间，时间便如流水般无声息地悄然滑过，了无痕迹，无论怎样，我都会按照既定目标，一步一个脚印地坚定走下去。个人成长计划徐泾中学

（林丽珍）工作了一年多，我觉得我已经比较成功的渡过了适应期，由刚开始角色的突变带来的初为人师的愉悦感，以及由接触新环境而产生的拘束感，渐渐的变成了对工作的适应。

## 教师个人发展规划表三年篇九

当我写下三年（20xx—20xx年），我头脑当中立刻回想起初入我校之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任学前教育专业课、曾断断续续的任教四年的高一心理健康教育课、两学期大专班心理健康教育课、半学期铁路运输心理学，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课和专业课之间变化角色。也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

### 1、个人优势分析：

- （1）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- （2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。
- （3）具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。
- （4）懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

(5) 积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

## 2、个人不足剖析：

(1) 在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。

(3) 心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

(4) 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

### (一) 强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

### (二) 提升专业水平

在开学准备会上，王校说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾

买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

#### （4）提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

- 1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
- 3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
- 4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享
- 5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询
- 6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案
- 7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩
- 8、撰写一篇教学论文，写教学案例
- 9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。
- 10、进一步增强课堂教学效果
- 11、不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 教师个人发展规划表三年篇十

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随；凡事预则立，不预则废。”随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的

理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断地探究、积累、更新，促进自身的发展。为此，我认真剖析自己，结合自身实际，特制定了个人发展规划，用以指导今后的教育教学工作。

## 本学年目标

- 1、养成良好的阅读习惯，、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的语文、音乐素养，成为一个有内涵的教师。
- 2、关注高效课堂的研究和实践，重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 3、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

## 本学年目标达成

- 1、养成天天阅读的好习惯。随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。
- 2、做一个勇于课堂实践的老师。课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、

总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。