

# 2023年小学语文教师培训自我鉴定 小学语文教师工作的自我鉴定(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学语文教师培训自我鉴定篇一

在这一学期里，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了欢乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作活力，全身心地投入到教学中，并顺利完成教育教学任务。

作为一位教师，我深知自己在工作中存在许多不足。这学期，在校领导、老教师的引领下，我们讨论如何简便高效教学，减轻学生学业负担。互相学习好的教学方法以及班务管理做法，在学习别人做法的同时，也反思自己的不足之处，尽量转变，力求缩小与同年级教师的差距。

本学期开家长会时，就明确告诉家长，必须在家监督孩子的课前预习，并告知其重要性。孩子在预习时要做到：画出生字词，读熟课文，标注自然段；给要求会认的字注音，并口头组词；给要求会写的字注音，查出部首，组两个词。学生预习充分，教师授课简便，学生听的明白。

在作业设置上，这学期主要安排了听写、积累、写话等作业。减少原先的生字抄写，变为听写。每次听写时，既有新授课的生字，又有前面已经学习的生字，新旧交替，往复循环，扩大学生词汇量。学生基础知识掌握牢固，减少了错别字的书写。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在

订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做。

我要求学生天天读书，童话系列、科普系列、谜语、小故事、名言警句、谚语等均可，涉猎各种类型的书籍，学生视野开阔后，能够加深对事物的理解，对语文学习大有好处。在做好课外阅读的基础上，加强积累，不光有词，还有优美的句子，及时表扬积累做得好的同学，让学生从低年级就做一只“小蜜蜂”，仅有会积累才会运用，为学生写话打基础。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

经过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，大部分学生感到自己有提高。

1、“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有失误，例如：授课时重点突出不够明确，课堂上有时不能照顾到全体。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓等，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，取长补短，争取有更大提高。

## 小学语文教师培训自我鉴定篇二

毕业后我选择成为一名小学语文教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。尽管这段时间教学任务完成得非常狼狈，但我真正从失败中爬了起来，能给自己准确定位。我第一次感觉到自己触及到了教学的本质，几位领导也肯定了我的工作成效，给予我莫大的信心。以下为我的自我鉴定。

我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，算是自己小小的欣慰。

平日里积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要

停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾过去，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，付出总有回报。学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做出佳绩。

### 小学语文教师培训自我鉴定篇三

自从三月二十一号开始实习以来，到目前为止已经半个多月了。虽然时间不长，但是内心还是感受颇深。与以前相比，自己对教学第一线的工作有了更深入的了解。在实习之前老早就听过老师及上一级的师哥、师姐们说关于实习的事情，他们也给了不少关于实习的建议及注意事项。不过那时候毕竟还是没有亲自实践，对他们所说的也只是听听而已，心里并未多考虑。可是现在却不同了，自己亲身经历了附小实习指导老师一周的讲课，同时自己还到讲台前讲了两次课，心里感受颇多。

目前说感受，最多、最大的感受就是感觉当好一名老师不容易，当好一名语文老师更不容易！现在回想起以前对语文老师的评价真是惭愧，感觉自己实在是冤枉他们了。以前上语文课的时候老是觉得语文老师一节课下来没写几个字，不像数学老师一节课下来写得满黑板都是字。由此断定语文老师只要动动嘴皮子就够了，当语文老师很轻松。现在真是惭愧！自己当老师开始备课、制作课件、上课等等事项都是需要老师付出相当大的精力的，要想上好一堂语文课绝对需要老师课前付出极大的心血去准备，否则很难上好。回顾自己上过的两堂语文课，觉得自己已经够细致了，可是事实效果不是很好。当然没上好原因是多方面的，但是课前准备工作还是有

些欠缺，这是无法忽视的事实。今后在讲课过程中还是尽量多准备一些，准备地更加充分一些！

其次，还感觉到现在的小学生真是和我上小学时不一样了。现在的小学生知识面真是很宽广，了解的知识相当丰富，个别学生的知识面真的很令我吃惊。回想我以前上学的时候，应该说他们比我们上小学时接触的世界范围更广了。因此，作为一名语文老师，在备课的过程中应该尽量多地涉及各个方面的知识，以便应对课堂中学生提出的比较棘手的问题，这也应该是现代语文老师必备的素质之一吧。

此外，感觉自己最大的一个问题就是自己在讲课过程中不能很好地引导学生。比如在讲课过程中，本来设计好的问题，如何让学生按照自己设定的思路思考？当学生没有按照自己计划好的方案思考时自己该如何引导他？这些问题对我来说确实是老大难。听实习指导老师说这些需要教师掌握一定的教学技巧，否则很难应对课堂中学生偏离课堂主题的问题，甚至方法不对，引导不好很有可能会造成越引导，学生越偏离你设定的主题，结果浪费了时间也没能及时完成教学任务。对于这一点，我觉得若是能掌握善于引导学生思考的方法必将极大地提高自己的教学能力。指导老师也说这需要老师自己潜心钻研，形成自己的一套理论或方法。我想这是一个长期的过程，需要我长期的努力。不过就目前来说，自己还是要多听听指导老师的经验，借鉴一下，这样在接下来的讲课过程中会有一定的帮助。

再次，还是感觉老师前几天说过的一个问题：在讲课的过程中自己不能真正融入到课文中去，自己像是一个局外人一样在那里似乎是有条不紊地讲课。可是语文课不仅仅是向学生传授知识，在这个过程中更重要的是老师要注意引导学生，培养学生的情感、态度及价值观。而情感、态度及价值观的培养则需要语文老师在课堂中真正融入其中，例如，当课文中体现主人公内心欣喜若狂的段落时，老师也应该全身心地投入其中，去体会主人公内心的情感，这样更能调动学生的

积极性和注意力，学生也会很容易受到感染。小学生是十分容易受到老师的感染及启发的。另外，当讲到比较悲伤的段落时，教师的语气、音调、表情等应该符合这种悲伤情境下的氛围。总之，语文教师应该在课堂中时时注意调整、改变自己的语气、音调、表情、姿势等从而来影响学生内心的情感体验。如果一个语气讲下来，老师自己游离于课文之外，那么学生恐怕也难以体验其中的情感。可是我自己老是觉得自己不能很好地进入情境，讲课时总是以一种十分平和的口吻讲下来，几乎没有什么改变。我也意识到这种问题，可是老是觉得不是很好改。我想可能是我自己还没有真正放下大学生的架子，老是觉得自己是成年人了，这些小学生的文章没有必要太投入。我猜测其他实习学生可能也会有这样类似的想法吧。不过，自己还是尽量改正，尽量去影响学生的情感体验。

另外，还有课堂调控的技巧或方法问题，这对于一名老师来说也是极为重要的。小学生年龄还比较小，自制力还比较差，在课堂中难免会出现一些违反课堂纪律或影响教师正常讲课的现象。尤其是对于我们这些实习老师来说，他们感到很新鲜，很好奇，有时候不注意听讲或者有意干扰老师讲课，这其实也没什么。小时候我们也是这样过来的，可以理解。关键是如何在课堂中有效地处理、应对这些问题，我又一次觉得这绝对是一个体现老师教学手段高明的地方。对于我来说，这方面很欠缺。第一次讲课的时候，当我正说着呢，一个男生突然插话，虽然他是善意的，但是我立即摆手不让他说话。事后老师专门指出这个地方不应该武断地禁止学生说话，而我当时想的是如何正常的执行我预定的教学计划，生怕有学生随意说话导致我无法正常讲课。这其实也是教学技巧的问题，既要在课堂中顺利的完成既定的教学任务，又能巧妙的应对学生的问题，这对我来说是一个极大的挑战。应该说，从学生的角度出发思考问题，为学生着想才能有效地解决这些问题，老是想着自己的教学计划而不知道变通，不是一个好老师。

当然，自己在教学过程中还存在一些细节问题，比如讲话不够简洁等，都需要自己在接下来的时间里好好反思，多听取老师的意见和建议，针对自己的不足尽力予以改正，从而较好的完成实习任务，也为将来的教学打下一个坚实的基础！

小学语文教师转正自我鉴定

小学语文教师工作述职报告

小学语文教师工作计划

小学语文教师工作述职报告范文

## 小学语文教师培训自我鉴定篇四

6月21日至7月12日，我在薛三小五(4)班进行了20多天的教育实习。实习内容主要包括两部分：课堂教学和班主任工作。在班主任刘老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作取得了较为优秀的成绩。两周多的实习工作中，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为了真正面对学生的教学，使我的教学过程经历变得丰富充实起来。

根据学校的要求，在指导教师的建议下，我听了5节课，之后进入了正式课堂教学，进行了《我们家的男子汉》和《维也纳生活圆舞曲》的课堂教学，现在就个人实习情况及存在问题总结如下：

### 一、教学工作

(一)语文课堂教学。在教学过程中，我发现了自己优势和不足，我的优势在于相信自己；心态良好，面对学生、听课老师教态大方自然；应变能力较强，课堂中出现的状况基本可以应付；普通话过关；板书书写较规范；教学语言较规范、幽默；能

按照选读课的要求较好的完成了教学任务，得到了指导老师的好评。同时，也发现了诸多不足，教学设计能力、驾驭课堂能力有待于进一步提高，教学经验有待于积累。

由于没有实践教学经验，自己没能及时很好的了解小学生此刻的学习习惯，在字词句段的教学中，我不能很好的指导学生划出重点字词句段，导致学生在课堂中动手机会缺失；教学形式单一，如读的形式很单一，教学效果没能达优，在日后的教学中我将采取更多的形式。

(二)批改作业工作。在批改作业中，我才真正明白了批改作业的意义，也发现了自己知识储备的不足。

1. 在批改作业中纠错是非常重要的，五年级的学生，有很多时候写错别字，我会及时纠正并要求重写，给学生改正的机会，我认为在这个过程中，关键要树立改正错误的心，而教师就是要给学生提供不断纠正错误的机会的平台。

2. 评语批写也是非常重要的，关系到学生学习兴趣的激发，自己在写评语的过程中难于把握好度。

## 二、班主任工作

作为一名班主任，我也深感责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观均不健全。虽然五年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度可想而知，做一个小学语文教师更是辛苦。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。要知道做小学语文老师，就意味着当班主任。我的辅导教师——刘老师每天都在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们晨读，放学必须等到孩子平安离校，班主任老师才可离校。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性跳调皮，



总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想工作，不时的与家长沟通。于此同时，在刘老师的班中有一名特殊学生，智力低下，这就更加重了班主任工作。另外，五年级的学生即将升入六年级，各科成绩也摆在了重要地位。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、乐观的心态。所以这些，常常会弄得班主任疲于奔命。在实习的过程中，我深深的感到了作为班主任的辛苦。

在短暂的实习中，我深深的懂得了作为一名老师的责任重大，也明白了自己要学习的东西还很多，要想成为一名优秀的教师需要付出更多的努力与辛苦。实习是我教育旅途的第一步，对于这步，我自己觉得很满意，我也相信自己一定能迎来属于自己的灿烂，自己的阳光。

## 小学语文教师培训自我鉴定篇五

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快x年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。此刻我总结一下近x年的得与失，因为回顾走过的路就能够更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定必须要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且用心参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这x年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德十分重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，用心参加进修学校组织的各类新教师培训活动，用心参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都十分注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一齐玩、一齐笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计潜力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的资料把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好。

## 小学语文教师培训自我鉴定篇六

光阴荏苒，自20xx年x月参加教育工作即将x年了，面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这x年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在参加工作的这x年来，本人我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真文听讲，不断提高自身思想觉悟。自从2xx—x年x月x的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这x年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变体育课中的游戏，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，我会努力加油！