2023年初中生青春期教育班会 初中感恩同学班会教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中生青春期教育班会篇一

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己对身边人的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

xxxx

（1）宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

（3）安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

（4）会场布置。

（1）创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

（2）感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

（3）“了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（4）案例讨论

1.主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。

2.老师点评

3.主持人总结

（5）感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

（6）总结

1.赵老师致结束词

2.各班打扫场地

3.会后各组总结成果，上交班会总结

4.场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。

3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2.制作ppt□内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。（一次班会只需制作一份）

3.安排同学发言，每班5人以上

4.宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。

5.会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

初中生青春期教育班会篇二

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话引入：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

初中生青春期教育班会篇三

通过开展防震减灾主题班会树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。，那么，下面是本站小编给大家整理收集的初中防震减灾主题班会教案，供大家阅读参考。

1.通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们

的危害和影响，提高学生的防震意识。

2.通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

防震减灾的正确应对措施。

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核;中间是地幔;外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用(即内力作用)，使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

二、地震的危害

汶川大地震

20xx年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地!

截至x年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

三、地震的预兆

1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降;或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天早井水冒，

水位变化大，翻花冒气泡，

有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常。

震前一、二天,牛、马赶不进圈,乱蹦乱跳,嘶叫不止,烦燥不安,饮食减少;一些猪羊不吃食,烦燥不安,乱跑乱窜;狗狂叫不止;鸡不进窝,惊啼不止;鸭不下水;家兔乱蹦乱跳,惊恐不安;鸽子在震前数天惊飞,不回巢;密蜂一窝一窝地飞走;老鼠反应最灵敏,在震前一天至数天,老鼠突然跑光了,有的叼着小老鼠搬家;有些冬眠的蛇爬出洞外,上树;鱼惊慌乱跳游向岸边,翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

3. 地光和地声。

四.如何做好防震工作

1.做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

五. 地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。 在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。 不要回到教室去。 震后应当有组织地撤离。 千万不要跳楼!不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

：开展“防灾减灾”宣传周活动，进一步增强师生识别灾害风险，掌握减灾技能，有效预防灾害事故发生，保障师生生命安全，推动平安校园建设、促进社会和谐发展。

一、提高思想认识，切实增强做好防灾减灾工作的紧迫感和责任感。

学校的防灾减灾工作关系到学生的生命安全和健康成长，关系到千家万户的幸福，关系到社会的和谐稳定。中小学、幼儿园是破坏性地震等突发自然灾害发生时最难疏散的场所之一;学生的安全意识和自救能力较弱，是承灾人群中的弱势群体。通过组织有针对性的防灾减灾系列活动，进一步解决区部分学校对防灾减灾工作重视不够，思想认识不到位，师生缺少必要的避灾、自救、互救常识，缺乏防灾减灾的应急经验和反应意识等问题，切实做到警钟长鸣、防患于未然。

二、丰富宣传教育内容，大力普及防灾减灾知识和技能。

学校紧紧围绕活动主题，根据上级教育行政部门的相关精神，开展形式多样的宣传教育活动，充分利用要充分利用广播、电影、电视、报刊等传统媒体和互联网、微博、微信等新兴媒体，还有学校特有的班会课、黑板报、电子屏幕、校园广播、校园网等宣传载体，通过学习防震减灾宣传手册、观看防震减灾知识专题片、参与防震减灾知识竞赛、出一期地震知识科普手抄报、举办防灾减灾知识讲座或主题班会、识别身边的灾害风险等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，增强防灾减灾意识。学校将在各班开展“五个一”活动、观看一部涉及灾害的影视作品、开展一次“防灾减灾”为主题的黑板报评比、开展一次教师和学生参与的校园风险隐患排查、开展一次教学楼应急疏散演练活动)，普及防灾减灾知识，增强自救互救技能。

三、组织应急疏散演练活动，提升师生安全防范和自救互救能力。

今年5月12日“防灾减灾日”(星期四)，按照往年我市将继续组织防空防灾警报统一试鸣，试鸣时间为14：28至15：08。为协助做好今年的警报试鸣工作，一是要加强对教师、学生和员工的教育，熟悉防空防灾警报音响信号和有关防空防灾知识，提高全体师生和员工的国防观念和防灾意识。二是要主动采取相关安全防范措施。我校借“防灾减灾日”活动为

契机，于5月12日上午7：40开展一次教学楼应急疏散演练活动，提高学生防灾自救意识。

四、各班根据学校安排，认真抓好工作落实。

全校各班级根据学校制定的防灾减灾宣传周活动方案，加强宣传发动，利用班会课、自习课、中午和每天放学前5分钟安全教育的时间，抓好工作落实。“防灾减灾”活动周结束后，各班将具体教育活动资料以电子邮件的形式发到安管处，便于总结经验。

初中生青春期教育班会篇四

1、通过了解人类和环境的密切关系，引导学生关心自己的生活环境。

2、明确环境保护的重要性，提高保护环境的意识。

3、培养学生良好的社会公德和文明习惯，使他们自觉用行动来保护环境。

一、感受美好大自然（闭上眼睛听朗读，感受、想象美好的大自然）

阳光普照，红红的光线占据了我的视线，暖暖的光线侵入我的眼帘。春天的花会开，远方的鸟儿会回来，这里的寂静将会被欢乐的气氛所打破！这里充满阳光，这里将会歌舞升平。清幽的石潭小路上也会熙熙攘攘地吵闹起来！

阳光，是万物的催化剂。

鸟儿，在阳光下自由飞翔着健壮起来；花儿，在阳光下茁壮成长；我们在阳光下自由歌唱等待着岁上添岁。

日复一日，年复一年；春去冬来，冬走春回。四季在悄无声息地变幻，周围的景色更加的绚烂美丽，一双大大的眼睛始终应接入了我的皮肤，暖遍我的五脏六腑。

阳光，使我快乐，使我茁壮成长，使我温暖，感受美好的阳光真好！

沿着小桥曲径，顺着山光水色，望着四出争芳夺艳的花草树木。跋山涉水，在漫长徒步的路上，猛然间，我发现一片森林呈现在我的眼前。

弯弯的小路一直蔓延到森林深处躲了起来.阳光这个调皮的小精灵，它居然跟了我一路，我眯着眼，透过茂密的树叶间的缝隙，而聪明的光线却冲向我的脸，深情地吻我。我红着脸，低着头，兴高采烈地穿梭在森林的每一个角落。淡淡的清香，从远而至。哦，原来是一朵小花啊！它幸福地躺在大树哥哥的怀里安静地睡觉呢！走累了，我也停下来歇息吧！伸伸懒腰，软弱地躺在大树下，挨着小花闭目养神。阳光这个小鬼头，换上金灿灿的衣装，在我的眼皮上跳起了桑巴。

一觉过后，我感觉神清气爽，心情舒畅极了。随手掏出口袋里的面包，小鸟们一窝蜂似的抢着吃。哎，真是服你们了哦！但是心里还蛮开心的。因此就让它们恣睢吧！起身，做一个深呼吸，拍拍尘土准备上路，现在也不知道还要经过多少条河，多少条溪，多少座桥，才能到家喽！

然而，这一天就这样过去了，不过在大自然里开开心心地感受过后，感觉挺轻松的，任何事情都跃跃欲试，还蛮高兴的。

也许是沾上了大自然的些许灵气罢.无忧无虑感受大自然，一个字“棒”！——希望你们也常常光顾一下大自然呀！

1、一氧化碳人类在大量消耗石化原料时，造成了大气一氧化碳的大量积累，破坏了大气层的平衡。

2、二氧化硫目前由于人类每年排放二氧化硫气体达两亿多吨，这给大气造成严重污染，引起并加重呼吸系统疾病。

4、氧化氮汽车尾气中含有大量氧化氮，导致人的肺部等器官发生癌变，对循环和中枢神经系统也产生极大危害。

6、汞随着工业废水排放而污染环境，它在人体内积累，会损害神经系统。

7、磷酸盐造成湖泊，河流污染。

8、农药过量使用会毒死鸟类和鱼类，对人体还会导致癌症（此药全球已禁用）。

9、放射性物质是最危险的污染物质，可对人体造成严重的损伤并可引起恶性肿瘤。

环境保护是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济社会的持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的，也有法律的、经济的、宣传教育的等。

四、介绍环保小知识。

酸雨是怎样形成的?对环境和人有什么危害

当烟囱排放出的二氧化硫酸性气体，或汽车排放出来的氮氧化物烟气上升到空中与水蒸气相遇时，就会形成硫酸和硝酸小滴，使雨水酸化，这时落到地面的雨水就成了酸雨。煤和石油的燃烧是造成酸雨的主要祸首。酸雨会对环境带来广泛的危害，造成巨大的经济损失，如:腐蚀建筑物和工业设备；破坏露天的文物古迹；损坏植物叶面，导致森林死亡；使湖泊中鱼虾死亡；破坏土壤成分，使农作物减产甚至死亡；饮用酸化物造成的地下水，对人体有害。

初中生青春期教育班会篇五

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激－－感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激－－感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激－－感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激－－感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激－－感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激－－感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激－－感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母－－-生命。

感激老师－－-知识。

感激朋友－－-克服困难的力量。

感激我周围的一切－－和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习

惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。