

数学教师教学工作总结个人(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

数学教师教学工作总结个人篇一

一、本期坚持了正确的指导思想。

本期的教学工作，坚持了以邓小平理论、全教会精神和国务院基础教育改革的决定为指导。坚持了以课程改革为突破口，大胆尝试了课改，认真实践了“三个代表”，全面认真地贯彻了教育方针。

二、本期坚持了教学“五认真”。

本期的教学工作，认真坚持了教学“五认真”。

1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。

课前，我总认真熟记教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

6、认真辅导了班上的后进生。

本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

三、本期坚持对学生进行了思想教育。

本期，针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的`教育、了解时代特征的教育、争做合格毕业生的教育等。使全班同学均能正常发展。

四、课改得失。

本期也作了课改的尝试，使自己的教学观念得到了进一步的转变，对课改的理念、课改的实施有了进一步的落实。

五、本期认真搞好了期末总复习。

本期的复习，有相当的份量。但内容较多，任务也相对繁重。

本期的复习，先拟订了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟订好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

六、本期做得不足之处。

- 1、课改的实践力度不够。
- 2、对优生的拔尖工作做得不够。
- 3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的`工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

数学教师教学工作总结个人篇二

一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自己，积极向老教师请教、学习。现将教学工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，利用好每一次展示课，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，同时在每一堂课上都尽量充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

学习杜郎口教学教法。有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。特别注重每日过关和每次爬黑板的时间。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。注重将强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分，同时增强他们的兴趣和求知欲。

为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我努力将家庭教育和学校教育结合起来，与学生建立起了平等、和谐、民主的关系，所以这一学期的数学成绩还是有很大的进步的。

数学教师教学工作总结个人篇三

本学期中，我依然一如既往地对工作认真负责、对学生尽心尽责。刻苦专研教法学法，积极参与各类教育教学的交流互动。且顺利完成了各项教学任务，现就本学期教学工作做简要总结：

由于本班学生的基础知识掌握情况为两极化，即优生与后进生的`差距甚大，难以拉平！但为与这一目标缩短一点点距离，我在教学设计这一块，做到了：

1、缩减教学内容，降低教学目标

我班学生基础差，不能完全按教材的一课时教学内容的量授课。所以为照顾了大部分学生的接受能力，我深研了教材与学生，适当地减少了一课时教学内容的量，强调教学重点、弱化教学难点，教学的基本目标以培养学生的学习兴趣、习惯为主。使得大部分学生都愿意参与到课堂中来。

2、教法直观，学法简易

教学过程中，我坚持重视本班学生知识技能的掌握情况，结合学生生活实际，借助了实物模型、多媒体设备，进行了教学活动，让学生有较直观的学习感受，帮助学生更容易地学习、掌握知识。

3、设计针对性作业

为更好地服务优生与后进生，我除了设计合适的作业量外，还为优生与后进生设计了有针对性的两种类别的作业，为优生增添扩展类型的题，为后进生补贴基础知识类题（如计算题）。且每次作业都做到认真批改、认真分析，及时了解学生的学习情况，特别是易错点，加于强调、讲评。

对优生与后进生的辅导，我都是积极的，且是有目的性的。对优生的辅导，着重引发他们的积极思考能力；对后进生的辅导，着重提高他们的思想认识、学习兴趣。辅导学生时，我更侧重于一对一辅导，一个一个地讲，根据学生的学习情况，为他们设置不同的学习任务、教授不同的学习方法。并联合家长，跟踪每一位学生的学习进度，适时为其提供帮助。

通过一个学期坚持不懈地努力，本班优生增多，差生减少。平均分与及格率都有提高，但仍不理想！

教育需要家庭、学校、社会三方面的通力配合，而学校方面却是承受压力最大的一方。作为一个教师，我深知，只有不断提高自己的教育教学业务水平、提高自己的思想觉悟，才能更好地进行教育教学工作，迎接各种挑战！我将为之继续努力！

数学教师教学工作总结个人篇四

本学期，我承担五年级的数学教学工作。由于自己的经验、能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学总结如下：

一、认真备导学案，不但备学生而且备教材备教法备学法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的导学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上学生根据自学自探、合作探究、

展示提升、同类演练四大环节来完成学习任务，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于高效课堂学习他们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

数学教师教学工作总结个人篇五

短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而又充实的一学期中，我感触较收获很多。就三年级数学而言，是小学阶段的一个重要的过渡阶段，有着非常重要的位置，现将本学期

自己在教学中的点滴得失作一个反思，以便总结经验，找出不足，完善提高。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。我适应新时期教学工作的要求，服从学校领导的安排，认真学习，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。让富有自己特色的每一堂课都非常精彩。以“师德”规范自己的教育教学工作。以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。“工作着，充实着，辛苦着，却也快乐着”

1、课前准备：备好课。

(1) 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用“导学案”的教学形式，引导学生自主学习，合作交流，掌握教学新知识，明确应给学生补充哪些必要资料，才能使学生在特定的教学环境中自主学习新知。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，激发他们的非智力因素，培养良好的学习习惯，学生学习新知识可能会遇到哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织教学：上好课

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，

注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(1) 立足于课堂，激发学生创新思维，提高解决身边数学问题

在每一节新授课的教学过程中，以“导学案”教学形式，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

学习一般的学生，按步思考分析“下午种的和上午同样多”，说明下午种的也是 $\frac{3}{7}$ ，这一天一共种了 $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$ ，解决还剩下几分之几没有种？就可以列出： $1 - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$ ；还有少部分的学生思考分析“下午种的和上午同样多”，说明下午种的是上午种的2倍，解决还剩下几分之几没有种？就可以列出 $1 - \frac{3}{7} \times 2 = 1 - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$

独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；虽然学生没有学习过分数乘法，但他知道 $\frac{3}{7}$ 的2倍，就是两个 $\frac{3}{7}$ ，就是 $\frac{6}{7}$ ，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学时、分、秒时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为时、分、秒时？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

每分钟脉搏跳75下、1分钟能口算12个题、1分钟能跳绳140下左右；闹市区机动车限速每小时40千米、一节课45分钟加课间10分钟近1个小时；呼吸一次所用的时间为2秒等。这样消

除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、把握课后辅导，提高教学质量。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，及时做好与家长的联系、沟通，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，摸摸他的头，给他一个赞赏目光、在作业完成时有目的的写出激励性评语、设法发现学生的闪光点，给予及时的评价。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

此外，要积极参与了听课、评课交流活动，虚心向同行学习教学方法。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“学案”是集体备课的产物，但又无法排除教师个人的备课特点与教学习惯。教师要认真学习“学案”，学习其编学的思路与精选的练习及其目的，准确把握教学的重点与难点，找到自己组织教学的方式与方法。比如：问题教学、案例教学、活动教学等方法。这样做还需要教师了解学生的知识水平、接受能力、生活环境，知道学生的兴趣、爱好和特长，找出班级学生的共性，考虑和适应不同层次学生的实际能力和知识水平，使学案具有较大的弹性发展空间，在课堂上创造人人参与的机会，激励人人参与的热情，提高人人参与的能力，让学生在参与中学习，在学习中实现个性发展与全面发展的统一。在一年一度的教学研究成果评选活动中，课件“认识人民币”，获区研究成果三等奖。

数学教师教学工作总结个人篇六

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20xx年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的"人民教师"，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把"师德"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。"学高为师，身正为范"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的"人"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在

教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20xx学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了

一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教师教学工作总结个人篇七

五（2）班本学期有学生49人、其中男生24人，女生25人，本班学生总体基础较差，学生学习习惯差，缺乏学习兴趣，随意性大，没有迁移类推，分析综合能力，缺乏严重的思维习惯。

- 1、充分体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
- 2、加强教学的探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。
- 3、借助丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本学期在培优辅差方面要全面调查了解学生，做到心中有数，根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。辅导差生做到低起点，小步子，一点一点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

1、树立正确的学习观，发奋学习，消除自卑感，并对其进行个别强化辅导，使其拥有学好数学的信心。

2、本着少批语多表扬的原则，鼓励学困生上进。

3、建立互助小组，采取“一帮一”的措施，利用课余时间进行辅导教育，使他们共同进步，共同发展。

4、课上充分调动学困生的学习积极性，留心观察他们，将一些简单的问题，让他们回答，培养其学习自信心。课堂练习中，督促他们认真完成自己能够解决的习题，遇到不明白的地方要大胆问。

5、做好学习困难生的家访工作，实现家校互动，在交流沟通中谋求适合孩子的最佳教育方法。

通过本学期质量检测，拉近了与其他班级平均分距离，平均分89分、优秀率：67%、及格率：95%，总之通过一学期的工作，同学们学习积极性有所提高，学习习惯有所改善，部分同学的数学学习思维有所发展，学习兴趣得到培养，部分同学还形成持续、稳定的学习情绪。

数学教师教学工作总结个人篇八

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创

造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

年终工作总结主要包括以下四个方面的主要内容：

1. 基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2. 成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

3. 经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

4. 今后打算

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成

就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

数学教师教学工作总结个人篇九

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在沂南三小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

三、与班主任、家长密切配合。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学此文转自是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。