

小学生感恩教育班会计划书 班会设计方案感恩教育班会(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生感恩教育班会计划书篇一

播放校歌伴奏

(齐)听着熟悉的校歌，想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

二、成长篇。

1、多媒体播放画面，校歌乐曲延续。

(主持人)我还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

2、学习生活篇。

(齐)6年的学习生活多像一首催人奋进的歌!

校园歌曲连唱。

3、尊老爱幼篇。

(齐)6年过去了，我们在这里茁壮成长。

(单)我们不仅学到了不少知识和技能，

(齐)更懂得了怎样做人。

(甲)一个生鸡蛋带在身上一天那么不容易，《我是蛋妈妈》让我们明白了妈妈怀胎十月孕育我们是多么不容易，爸爸妈妈养育我们十余载是多么的艰辛！

(乙)《今天，我当家》让我们明白了日常生活的烦琐，爸爸妈妈对我们的无微不至！

(丙)是呀！谁言寸草心，报得三春晖。当老师让我们给爸爸妈妈洗一次脚，我懂得了许许多多。

相声——《今天，我下厨》表演者：高阳、钱祺

4、社会实践篇。

(齐)我们不仅体验到亲情的可贵，还走出学校，走出家庭，走进了社会这个大课堂。

(甲)敬老院、福利院留下我们的欢声笑语；

(乙)和煦的春风里飘荡着我放飞的风筝；

(丙)丰收的稻田里印着我们的小脚印。

(齐)我们有《星星火炬》班报，我们有“小火炬”篮球队，我们有“小银星”广播台。

多媒体播小银星采访记实。(约5分钟)

5、爱心助学篇。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是一本特殊的存折——献爱心，钱不多——只有3055元，却有一段催人泪下的故事。

(陈晓)讲述故事。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是心的呼唤，这是爱的奉献。这是人间的春风，这是生命的源泉。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

三、感谢篇。

1、感谢老师。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(甲)敬爱的老师，回顾6年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水。

(乙)我们的每一点进步，都离不开您的心血和汗水。

(一组)是您，在课堂上一丝不苟地向我们传授各种知识；

(二组)是您，和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动；

(三组)是您，为了指导我们科技小组搞小发明，利用星期天跑图书馆，查阅资料

歌曲《每当走过老师窗前》

中间过渡

在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌，让您

休息的时候听听我们的心声;我们要把火一样的诗句塞在您的枕下,让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

2、感谢学校。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园,告别朝夕相处的老师和同学,心中就涌起深深的眷恋之情。

(孙若谦)绿茵场、雨露池、金钥匙都显得那么熟悉,那么亲切。在这离别之际,我写下了这首《金钥匙》送给我们的母校!

诗歌朗诵——金钥匙(小组) 古筝配乐

(半)等我们这些小树长成参天大树,

(半)等到我们成为祖国的栋梁,

(齐)我们大家再来母校团聚,再来看望我们的老师。

(孙)道一声

(齐)老师,我们没有辜负您的希望!

四、结束

(班主任讲话)同学们,六年的小学生活一晃而过。现在,听着你们的肺腑之言,老师知道你们长大了。今天,你们以实小为荣;明天,实小必定以你们为荣。

齐唱校歌。

小学生感恩教育班会计划书篇二

活动目的:

我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

活动时间：班会课

活动地点：教室

参加人员：二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

活动准备：

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

活动程序：

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。

2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。

3. 定期评选“雷锋星”。

小学生感恩教育班会计划书篇三

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

1、学生分组讨论学习感受。

2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

小学生感恩教育班会计划书篇四

活动地点：高三(2)班

参加人员：高三(2)班全体师生

设计形式：以同学的互动为主，穿插些小游戏班会目的：藉此主题班会，帮助同学们增强珍惜友谊的意识，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力，高考并肩作战。

引入主题：（放背景音乐“那些花儿”）主持人念：高中是我们

活动流程：

环节一：主持人致词，班会开始

环节二：由同学回忆和朋友一起的温馨瞬间，与同学做过让自己最感动的事。用多媒体观看我们在一起的点滴回忆由学生观看flash片段，回忆相处走过的点点滴滴。

环节三：送礼物

由同学亲手制作的小礼物(不提倡购买)互相赠送，表达在一起三年的感情，留作纪念。可以是卡片，纸鹤等。互写一些勉励的话。

环节四：游戏互动环节

环节五：大家一起跳兔子舞

环节六：让那些心里有疙瘩的同学借此机会冰释前嫌

收尾工作：环节一：老师总结

环节二：同学们以最快的速度把桌椅讲台回复原样

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！希望你们永远记住今天，记住彼此，记住高三(2)班。

游戏材料：

开火车

游戏规则：

1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

2、游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

抢椅子

游戏规则：

1、椅子朝外摆成一个小圈，人数比椅子总数多一个

2、音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰

3、去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜盲人与拐杖

游戏规则：

1、当场选六名同学，三男三女，男生当“盲人”，女生当“拐杖”，由“拐杖”引导“盲人”越过障碍，但引导过程中“拐杖”不能说话。

2、绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。

3、路障设置摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

小学生感恩教育班会计划书篇五

一、活动目的：

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。
- 3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。
- 4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

二、活动准备：

- 1、观看开学第一课
- 2、学生准备才艺表演.

三、活动过程：

合：尊敬的老师，亲爱的同学们大家好！“带着梦想做的自己”主题班会正式开始

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生中指引方向的明灯。”

a:每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。（结合ppt介绍）

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远

志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕！因为，你们有一颗纯真美丽的心；有海燕一般搏击风浪的勇敢；有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任！

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你们而自豪！

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当丛小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

五、班会结束

a:通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，

期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！